

Приложение № 5
к приказу от 10.02.2023 № 389-00

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 09.02.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катунова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Городского центра развития дополнительного образования
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Городской центр развития дополнительного образования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3 Место ведения образовательной деятельности

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.4 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛОЗ 0002324	3515 11.07.2018г.	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015г	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/>

1.7 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по вопросам развития дополнительного образования	Якушева Евгения Леонидовна	8-812-310-68-92
3.	Заведующий городским центром развития дополнительного образования	Мавлюдова Мария Константиновна	8-812-310-68-92

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов министерства науки и высшего образования российской федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Городской центр развития дополнительного образования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3 Место ведения образовательной деятельности

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.4 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛОЗ 0002324	3515 11.07.2018г.	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015г	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/>

1.7 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по вопросам развития дополнительного образования	Якушева Евгения Леонидовна	8-812-310-68-92
3.	Заведующий городским центром развития дополнительного образования	Мавлюдова Мария Константиновна	8-812-310-68-92

Городской центр развития дополнительного образования реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.

В течение 2022 года в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» реализованы 42 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. На курсах повышения квалификации в соответствии с государственным заданием и планом-заказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга обучены 1058 человек и в рамках персонифицированной модели повышения квалификации – 20 человек.

В целях удовлетворения спроса образовательных учреждений на повышение квалификации были разработаны и реализованы 14 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- 1) «Инновационная деятельность в системе дополнительного образования детей», разработчик Ситник Лиана Робертовна, заведующий сектором ГЦРДО, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н. (1 год, 36 часов);
- 2) «Основы педагогической on-line визуализации в дополнительном образовании детей», разработчик Леванина Яна Сергеевна, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 18 часов);
- 3) «Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца», разработчики: Криван Ирина Валентиновна, заведующий отделом художественного воспитания ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Соболева Елизавета Владимировна, заместитель директора по психолого-педагогической, коррекционной и методической работе ГБУ Региональный центр психолого-медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (1 год, 18 часов);
- 4) «Информационно-методический кабинет УДОД», разработчик Зиньковская Валентина Ивановна, заведующий методическим кабинетом ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 18 часов);
- 5) «Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы по предпринимательству и финансовой грамотности», разработчики: Авинская Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.б.н., Ружинский Александр Сергеевич, учредитель ООО "СТАРТАП ФЭМИЛИ", Булакова Анна Сергеевна, преподаватель СПБ ГАПОУ "Колледж туризма Санкт-Петербурга" (1 год, 36 часов);
- 6) «Организационно-методическая структура деятельности районных опорных центров системы дополнительного образования детей», разработчики: Мавлюдова Мария Константиновна, заведующий ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Ситник Лиана Робертовна, старший методист, заведующий сектором ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н., Якушева Евгения Леонидовна, заместитель генерального директора, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 36 часов);
- 7) «Детское театральное творчество в ОДОД», разработчик Мотошина Галина Константиновна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 264 Кировского района, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 72 часа);
- 8) «Экологическое просвещение в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы», разработчики: Еремеева Елена Юльевна, старший методист, педагог дополнительного образования ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н., Полоскин Алексей Валерьевич, заведующий организационно-методическим отделом ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.б.н., Ашик Евгения Владимировна, тьютор ЭБЦ «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н. (1 год, 72 часа);

- 9) «Основы методической деятельности», разработчики: Бабич Елена Николаевна, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Якушева Евгения Леонидовна, заместитель генерального директора, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 72 часа);
- 10) «Формирование проектно-исследовательской культуры учащихся в системе дополнительного образования», разработчики: Авинская Елена Владимировна, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.б.н., Новоселов Иван Александрович, заместитель директора ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга (1 год, 72 часа);
- 11) «Эффективные форматы организации воспитательного пространства в дополнительном образовании детей», разработчик Власова Анастасия Валерьевна, заведующий сектором, педагог-организатор ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 72 часа);
- 12) «Образовательный менеджмент в системе дополнительного образования детей», разработчик Сафонова Ольга Валерьевна, заведующий сектором ГЦРДО, методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 72 часа);
- 13) «Методики и технологии повышения эффективности музыкального образования», разработчик Мажара Анастасия Сергеевна, педагог дополнительного образования, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 72 часа);
- 14) «Инновационные технологии в детском дизайн образовании», разработчик Корнева Галина Михайловна, педагог дополнительного образования, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 72 часа);

Продолжилась работа по содержательному обновлению дополнительных профессиональных программ. Переработаны по структуре и в значительной степени обновили содержание еще 8 программ повышения квалификации:

- 1) «Технология социального проектирования в деятельности детских общественных объединений», разработчики Авинская Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.б.н., Петрова Вера Александровна, заведующий отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 36 часов);
- 2) «Оценка качества дополнительного образования», разработчики: Ванина Эмилия Владимировна, доцент кафедры методологии и цифровых измерений СПб АППО, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н., Ситник Лиана Робертовна, заведующий сектором ГЦРДО, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н. (1 год, 36 часов);
- 3) «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», разработчик Иванова Елена Вадимовна, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 36 часов);
- 4) «Правовая культура педагога», разработчики: Бойко Георгий Владимирович, начальник службы безопасности ООО "Айрис+", Власова Анастасия Валерьевна, заведующий сектором, педагог-организатор ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Ситник Лиана Робертовна, заведующий сектором ГЦРДО, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н. (1 год, 36 часов); объем программы увеличен с 18 до 36 часов за счет расширения учебного плана.
- 5) «Развитие дополнительного образования в школе», разработчики: Ситник Лиана Робертовна, старший методист, заведующий сектором ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н., Каликина Елена Александровна, заместитель директора ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (1 год, 36 часов); объем программы сокращен с 72 до 36 часов.
- 6) «Приёмы коррекционной и компенсаторной педагогики в дополнительном образовании в контексте работы над словом и речью», разработчик Белошенко Светлана Николаевна, методист отделения дополнительного образования ГБОУ школа № 333 Невского района Санкт-Петербурга, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 72 часа);
- 7) «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании (ИЗО и ДПИ)», разработчики: Иванова Нина Михайловна, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», педагог дополнительного образования ГБОУ

школа № 603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Мамонтова Ольга Дмитриевна, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», заведующий сектором отдела художественного воспитания ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 72 часа);

- 8) «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании (флордизайн)», разработчик Егорова Алла Ивановна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга, старший методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 72 часа).

Для проведения учебных занятий на курсах повышения квалификации были привлечены 133 преподавателя: научные сотрудники и преподаватели высшего профессионального и среднего профессионального образования, учреждений науки, культуры и искусств и др. Из них ученую степень кандидата наук имеют 33 человека (24,8%), доктора наук – 3 человека (2,3%). Общее количество контрактов составило 169 за год. В качестве лекторско-преподавательского состава на разных направлениях курсов выступили научные сотрудники Санкт-Петербургской художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица, а также ученые и преподаватели из Санкт-Петербургского Государственного Университета, Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Академии Русского балета имени А.Я.Вагановой, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, Российского государственного института сценических искусств, Санкт-Петербургского государственного института культуры, Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургской филармонии им. Д.Д.Шостаковича и др.

2.2. Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам:

Учебные планы, календарный учебный график: anichkov.ru/page/official04/

Рабочие программы по предметам: anichkov.ru/page/official05/

3. Сохранность контингента

При организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации контроль за сохранностью контингента слушателей курсов осуществляется на трех уровнях:

- куратором курса;
- руководителем структурного подразделения, реализующего дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (Городского центра развития дополнительного образования);
- заместителем генерального директора, курирующего данное направление.

Качество государственных услуг, предоставляемых Учреждением путем реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, соответствовало заявленным в государственном задании на 2022 год критериям.

4. Внутренняя система оценки качества образования

С целью изучения образовательных потребностей и удовлетворения запросов слушателей на курсах повышения квалификации ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» был проведен мониторинг оценки качества курсового обучения.

В 2022 году проведение мониторинга оценки качества курсового обучения было существенно изменено:

- внесены изменения в содержание и количество вопросов анкеты,
- исключен анонимный режим анкетирования,

— часть анкет переведена для заполнения в google-форму (программы 1-го квартала), другая часть (программы 2-го квартала) в yandex-форму.

Отличием исследования в 2022 году стало включение в анкету большого числа открытых вопросов, которые позволили получить неформальную оценку слушателей. Вопросы анкеты были ориентированы на получение информации об изменениях, произошедших в профессиональной готовности слушателей по четырем составляющим: *предметная подготовка, методическая подготовка, психолого-педагогическая подготовка, коммуникативная подготовка*. Прирост по каждой из этих составляющих слушатели оценивали по двум параметрам: знания и умения/опыт. Согласно результатам исследования, общая удовлетворенность слушателей курсов из года в год остается высокой – более 93,7 %. Новизну содержания курсов как существенную и среднюю оценили более 85 % слушателей.

По *предметной подготовке* большинство слушателей (73% респондентов) указали, что на курсах повышения квалификации они получили новую информацию в рамках своей предметной области. Ещё 22% участников анкетирования смогли систематизировать уже известную ранее информацию. В части предметных умений ответы слушателей распределились следующим образом: 55% респондентов указали, что освоили новые действия и смогут использовать их на практике, 22,2% освоили новые для себя действия, 18% потренировали имеющиеся у них навыки, и по мнению 5,1% респондентов изменений в предметных умениях практически не произошло.

Мнения слушателей относительно изменения в методической подготовке распределились следующим образом:

- 69% слушателей, прошедших анкетирование, отметили получение новой информации, 49,4% освоили новые действия и смогут использовать их в своей практической деятельности,
- 31% освоили новые приемы и способы,
- 27,6% систематизировали имеющиеся знания,
- 15,2% потренировали имеющиеся навыки
- 3,5% респондентов изменений в методической подготовке не отметили.

Изменения в *психолого-педагогической подготовке*, по мнению слушателей курсов следующие:

- 51% респондентов получили новую информацию, 34,6% систематизировали имеющиеся знания,
- 33% освоили новые действия и смогут использовать их в своей практической деятельности,
- 29,6% потренировали имеющиеся навыки,
- 24% освоили новые приемы и способы,
- около 14% изменений в части освоения новых психологических и универсальных приемов психолого-педагогической подготовки не отметили.

Изменения у слушателей в области коммуникативной подготовки (знания и владение, опыт использования эффективных приемов коммуникации (взаимодействия между педагогом и учащимся, между педагогом и родителями, между педагогом и педагогом, командное взаимодействие):

- 51% слушателей из числа прошедших анкетирование, отметили получение новой информации
- 38,5% систематизировали знания
- 28 % освоили новые приемы и способы
- 27,2% потренировали имеющиеся навыки
- 10% изменений не отметили.

На основании приведенных данных можно констатировать, что слушатели в большей степени овладевают новой предметной информацией и осваивают новые предметные умения в ходе прохождения программ повышения квалификации. Меньшая часть слушателей фиксирует

изменения в психолого-педагогической и коммуникативной подготовке. Зачастую это связано с тем, что слушатели не воспринимают способ организации занятия и взаимодействия в процессе обучения как освоение новых знаний и умений. Этот факт требует дополнительного осмысления со стороны преподавателей и возможно, включения большего количества рефлексивных модулей в учебные занятия. Кроме того, большое разнообразие дополнительных профессиональных программ, реализуемых на курсах повышения квалификации, существенно затрудняет разработку единообразной анкеты, вопросы которой в одинаковой степени подходили бы ко всем программам. Следует констатировать факт ориентированности программ курсов повышения квалификации на отдельные виды подготовки. Например, по таким программам как «Совершенствование профессионального мастерства педагогов по ритмике», «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства (оригами)», «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления (гитара)» содержание обучения в большей степени направлено на предметную подготовку слушателей. По программам «Основы педагогического взаимодействия в дополнительном образовании», «Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования», «Технология развития исследовательского мышления учащихся в современных форматах дополнительного образования», «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» акцент в содержании программ сделан на психолого-педагогической подготовке слушателей курсов. В программах «Трансформация методической деятельности» и «Традиционные и инновационные подходы в преподавании хореографии» содержание нацелено на методическую подготовку слушателей курсов и т.д.

Участники исследования в качестве приоритетных стимулов к обучению на курсах повышения квалификации по-прежнему стабильно определяют «Потребность в самосовершенствовании» и «Потребность в повышении профессиональной компетентности». Объем лекционных и практических занятий слушатели считают оптимальным. Лидирующие позиции среди направлений для дальнейшего повышения квалификации у слушателей занимают: интерактивные методы обучения, инновационная деятельность, психологическое сопровождение обучения и работа с одаренными детьми.

Таким образом, по итогам мониторинга оценки качества курсового обучения в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

- 1) Общую удовлетворенность слушателей программами курсов повышения квалификации, можно признать высокой.
- 2) Содержание курсов в достаточной мере практикоориентировано и обеспечивает помощь слушателям в решении задач, которые стоят перед ними в их практической деятельности.
- 3) По итогам курсов слушатели смогли отразить влияние КПК практически на все составляющие своей профессиональной подготовки.
- 4) При сохранении используемого формата проведения исследования необходимо вести работу с разработчиками программ по постановке более диагностичных целей и задач дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и составлению под них инструментальных чек-листов для заполнения слушателями.
- 5) При сохранении формата анкетирования в процессе реализации КПК следует ввести больше рефлексивных модулей, позволяющих слушателям последовательно фиксировать собственные профессиональные приросты.

Заместитель генерального директора
по вопросам развития дополнительного образования
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



Е.Л. Якушева

**Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1078 чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	---
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	---
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	42
1.4.1	Программ повышения квалификации	42
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	---
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	22
1.5.1	Программ повышения квалификации	22
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	---
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологии в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	28,6 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	---
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	36 чел./27,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11 чел./8,3 %

1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 чел./61,6 %
1.10.1	Высшая	70 чел./52,6 %
1.10.2	Первая	12 чел./9,0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	---
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно – педагогических работников	---
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно – педагогических работников	---
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.7	Общий объем НИОКР	---
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	---
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	---
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	---
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	11
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	---
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	---

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	---
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	---
3.	Финансово – экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	---
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	---
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доходов деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	---
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,78 кв.м.
4.1.1	Имеющихся в образовательной организации на праве собственности	---
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,78 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	---
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5 экз.
4.3	Количество учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0,5 экз.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	---

Заместитель генерального директора
по развитию дополнительного образования
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



Е.Л. Якушева

Показатели деятельности по дополнительному образованию ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%

1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%
1.8.5	На международном уровне	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%
1.9.5	На международном уровне	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%
1.10.5	Международного уровня	Человек/%
1.11	<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	35
1.11.1	<i>На муниципальном уровне</i>	16
1.11.2	<i>На региональном уровне</i>	17
1.11.3	<i>На межрегиональном уровне</i>	0
1.11.4	<i>На федеральном уровне</i>	2
1.11.5	<i>На международном уровне</i>	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	Человек/%

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%
1.17.1	Высшая	Человек/%
1.17.2	Первая	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.18.1	До 5 лет	Человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%
1.23	<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</i>	
1.23.1	<i>За 3 года</i>	<i>26 ед.</i>
1.23.2	<i>За отчетный период</i>	<i>9 ед.</i>

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет
2.	Инфраструктура	Единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц
2.2.1	Учебный класс	Единиц
2.2.2	Лаборатория	Единиц
2.2.3	Мастерская	Единиц
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц
2.2.5	Спортивный зал	Единиц
2.2.6	Бассейн	Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц
2.3.1	Актный зал	Единиц
2.3.2	Концертный зал	Единиц
2.3.3	Игровое помещение	Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%