

Приложение № 1
к приказу от 10.02.2023 № 389-ОД

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 09.02.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»


М.Р. Катунова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Аничкова лица
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
за 2022 год

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Аничков лицей Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ) 191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3 Место ведения образовательной деятельности 191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.4 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛОЗ 0002324	3515 11.07.2018	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы

<http://www.anichkov.ru/page/official02/>

http://anichkov.ru/official/team2018/al_ruk_inf_2018.pdf

1.7 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон/мобильный телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55
3.	Директор Аничкова лица	Трубицын Николай Федорович	8-812-310-13-13

2. Образовательная деятельность

Аничков лицей – структурное подразделение ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», осуществляющее реализацию основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей естественнонаучной направленности.

Деятельность педагогического коллектива Аничкова лица направлена на достижение основной цели: организация образовательного процесса с учетом интересов всех его участников, обеспечения условий для получения учащимися качественного образования, соответствующего всем требованиям текущего момента, потребностям современного общества и успешной социализации личности. В отчетном году для достижения этой цели перед коллективом стояли следующие приоритеты:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся: организация образовательной деятельности в соответствии основными образовательными программами общего образования и производственного плана дополнительного образования;
- Совершенствование содержания и технологий образования;
- Развитие научно-методической системы лица;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Развитие инфраструктуры;
- Развитие социального партнерства;
- Организация единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащихся
- Развитие системы управления школой.

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

При планировании образовательной деятельности общего и дополнительного образования педагогический коллектив Аничкова лица ставил перед собой задачи, направленные на достижение основной цели своей деятельности – организация образовательного процесса с учетом интересов всех его участников, повышение качества условий для развития потребности личности учащихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и учебных возможностей.

На начало 2022 года в общем образовании Аничкова лица реализовывались две основные образовательные программы общего образования:

- Основная образовательная программа основного общего образования;

– Основная образовательная программа среднего общего образования.

Основные образовательные программы и учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, предусмотренное Федеральным государственным стандартом, являющимся обязательным на каждой ступени обучения. Основные образовательные программы основного и среднего общего образования обеспечивает дополнительную углубленную подготовку по предметам естественнонаучного профиля. Учебная деятельность строилась в соответствии с учебными планами, предполагающими освоение образовательных программ основного общего образования (36 учебных недельных часов в 8-9 классах), среднего общего образования (37 учебных недельных часов в 10-11 классах). При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами.

В данном учебном году впервые учащиеся 11-х классов лицея осваивали образовательную программу среднего общего образования по требованиям ФГОС. Этому предшествовала определенная предварительная работа (курсовая подготовка педагогического коллектива, выступления методистов на заседаниях Малых педагогических советах, заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам ФГОС).

2.2 Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам: <http://anichkov.ru/page/licey/>

Особенностью организации образовательной деятельности этого года стала ситуация активного использования в учебном процессе образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в связи с выполнением требований, препятствующих распространению коронавирусной инфекции. Неоднократно проводилась корректировка рабочих программ. Педагогический коллектив умеет быстро перестраиваться на новый формат ведения уроков, используя возможности интернет-технологий портала учреждения, регионального портала дистанционного образования, не теряя при этом качества выполнения образовательных программ. Все программы учебных предметов были выполнены в полном объеме.

2.3 Состав обучающихся

	2022	2021	2020
	Уч-ся/классы	Уч-ся/классы	Уч-ся/классы
Общая численность учащихся	Январь - 275/10 Сентябрь - 286/10	Январь - 247/9 Сентябрь - 271/10	249/9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Январь - 115/4 Сентябрь - 121/4	Январь - 114/4 Сентябрь - 111/4 (1 - ребенок с ОВЗ)	112/4 (1 уч-ся - ребенок - инвалид)
Численность учащихся по программе среднего общего образования	Январь - 160/6 Сентябрь - 165/6 (2 уч-ся - ребенка - инвалида)	Январь - 133/5 Сентябрь - 160/6 (3 уч-ся - ребенка - инвалида)	137/5 (1 уч-ся - ребенок - инвалид)

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1 Результаты Государственной итоговой аттестации основного общего образования

В этом учебном году учащиеся 9-х классов сдавали Основной государственный экзамен в традиционном формате (в соответствии с Порядком проведения ОГЭ, утвержденным в 2018 году). По результатам итоговой аттестации за 9-й класс 1 учащаяся получила аттестат с отличием. 24 учащихся закончили 9-й класс на «4» и «5». Результативность успеваемости по 9-м классам составляет 100%.

3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Предмет	2021-2022	
	Количество учащихся	Средний балл
Математика базовая	14	5
Математика профильная	63	80
Русский язык	77	86
Обществознание	18	78
Химия	14	78
История	5	72
Физика	25	67
Биология	12	68
География	2	64
Английский язык	19	85
Информатика и ИКТ	24	83
Литература	10	72
Общий балл	283	69

В ходе государственной итоговой аттестации 1 учащаяся получила 100 баллов.

Средний показатель результативности участия в Государственной итоговой аттестации на протяжении ряда лет был очень высоким, но в этом учебном году произошло его снижение. Есть ряд причин, объясняющих данную ситуацию. Среди них такие, как усложнение контрольно-измерительных материалов по всем учебным предметам. Кроме этого, одиннадцатиклассники этого учебного года не участвовали в Основном государственном экзамене после 9-го класса. Отдельные дети, ранее предполагающие свое дальнейшее обучение в зарубежных ВУЗах, не предполагали сдавать экзамены по выбору. Но, в силу сложившихся обстоятельств, они решили продолжить свое обучение в российских образовательных учреждениях и времени на подготовку к ЕГЭ по выбранным предметам им было недостаточно. Результат экзаменов именно этих учащихся и сыграл самую большую роль в понижении среднего балла по ЕГЭ.

Несмотря на трудности в организации образовательного процесса, связанные с мерами, предупреждающими распространение коронавирусной инфекции, качество результативность обучения во всех классах достаточно высоки. Это подтверждается результатами, полученными в ходе промежуточной аттестации, участием 8-х и 11-х классов во Всероссийских проверочных работах, результатах 8-х и 9-х классов в рамках работ по функциональной грамотности. Дети в полном объеме освоили учебный материал.

В этом учебном году 10 учащихся получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (в прошлом году учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», было 8 человек).

3.3 Участие в олимпиадном и конкурсном движении

В течение учебного года учащиеся общего образования и дополнительного образования детей принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Учащиеся лицея приняли участие в 23 предметных олимпиадах. Анализируя итоги последних трех лет, мы видим значительное увеличение числа призеров и победителей на всех этапах предметной олимпиады. Учащиеся 8-х классов, в этом году успешно представили лицей на районном этапе ВОШ и городских региональных олимпиадах для 8-х классов. В этом году на заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников учащийся 11 класса стал победителем олимпиады по географии и призером олимпиады по химии, победителем международной олимпиады по географии. По итогам успешного участия в олимпиадном движении и хорошей итоговой результативности по предметам на этапе получения среднего образования 10 одиннадцатиклассников награждены Почетным знаком Правительства СПб «За особые успехи в обучении».

Итоги участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Классы	Статус	Уровень								
		Районный			Региональный			Всероссийский		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
8 классы	Победители	15	11	5						
	Призёры	40	17	32		1				
	Участники									
9 классы	Победители	9	11	8	3	2				
	Призёры	42	30	39	18	10	8	2	2	
	Участники									
10 классы	Победители	8	15	26		5	6		2	
	Призёры	40	45	45	7	17	26		1	1
	Участники									
11 классы	Победители	19	13	8	2	1	5			1
	Призёры	35	32	35	14	15	13	3		2
	Участники									
		54	45	43	16	16	18	3	3	3

Помимо Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся Аничкова лицея принимали участие в ряде других фестивалей, конкурсов, акций. Лицеисты были участниками следующих мероприятий:

- Городская Акция «День памяти жертв терактов»
- Уроки финансовой грамотности, урок цифры
- VI Кинофестиваль «Перерыв на кино». Всероссийский некоммерческий кинопоказ фильмов о блокаде Ленинграда.
- Квест-игра «Дворцовские тайны»
- Профориентационные встречи с университетами
- Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера»
- Городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии
- Номинация ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Звезда Аничкова Дворца

Анализ работы прошедших учебных лет выявил недостаточное внимание к построению индивидуального образовательного маршрута одаренных учащихся. В этом году со стороны методической службы была продолжена работа по плановому сопровождению таких детей. Деятельность по вовлечению учащихся в процесс участия в олимпиадах проводится и среди детей, и среди родителей методической службой,

классными руководителями. Результативность этого и предыдущего года показывает, что заинтересованность в участии в олимпиадном движении в лицее повышается.

Достижения учащихся общего образования

Мероприятие	Результативность
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	619 участников (из них 519 победителей и призеров)
Номинация учреждения «Звезда Аничкова Дворца»	4 лауреата
Сетевой проект по истории и культуре Санкт-Петербурга (английский язык) Центрального района АППО	Призеры
Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга в рамках проекта «Мини-футбол в школу»	Команда юношей 10-х классов Аничкова лицея 3 место
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 призер
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	578 участника (из них 151 призер, 47 победителей)
Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике для 6-8-х классов	2 призера
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для обучающихся 8-х классов	3 призера
Городской конкурс по биологии Биопрактикум-2020	1 призер
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды – переводчики»	2 призера
Региональный этап Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и умники 2022» для 10-х классов	1 призер
Городской конкурс фоторабот с комментариями на иностранном (немецком) языке «Как прекрасен этот мир»	1 призер
Открытый региональный конкурс «Олимпиада исследователей и знатоков биологии»	1 призер
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	110 участников (из них 47 призеров, 11 победителей)
Олимпиада Санкт-Петербургского университета промышленных технологий и дизайна «Культура и искусство»	1 призер
Всероссийская Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России – в высоких технологиях»	1 победитель 6 призеров
Олимпиада школьников департамента г. Москвы и Московского государственного университета по физике имени Дж. К. Максвелла («Физика»)	1 призер
Олимпиада школьников департамента г. Москвы и Московского государственного университета по физике имени Дж. К. Максвелла («Генетика»)	2 призера
Олимпиада школьников департамента г. Москвы и Московского государственного университета по физике имени Дж. К. Максвелла («Химия»)	1 призер
Олимпиада «ФИЗТЕХ» Московского физико-технического института («Биология»)	1 победитель
Олимпиада «ФИЗТЕХ» Московского физико-технического института («Математика»)	2 призера
Олимпиада «Ломоносов» Московского государственного университета («Химия»)	1 призер
Всероссийская олимпиада Национального исследовательского	1 призер

университета «Высшая школа экономики» («Биология»)	
Всероссийская олимпиада Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» («Востоковедение»)	1 призер
Всероссийская олимпиада Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» («Английский язык»)	1 призер
Всероссийская Толстовская олимпиада школьников («Обществознание»)	3 призера
Национальная технологическая олимпиада «Геномное редактирование»	1 призер
Всесибирская олимпиада школьников («Биология »)	1 победитель
Всесибирская олимпиада школьников («Математика »)	1 призер
Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников 2022 года	1 призер
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» («Биология»)	1 призер
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» («История»)	1 призер
«Открытая химическая олимпиада»	1 призер
Многопрофильная межрегиональная олимпиада «Покори Воробьёвы горы» («Биология»)	1 призер
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» («Биология»)	1 призер
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи - будущее науки» («Химия»)	3 призера
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 победитель 3 призера
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	20 золотых знаков, 4 серебряных знака
Международный конкурс юных талантов в номинации – наука «Звезда Прометея» 2022	1 лауреат
Международная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина «Изумруд,» («Обществознание»)	4 призера
Европейская географическая олимпиада	1 победитель
Медаль «За особые успехи в учении»	10 учащихся
«Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга за особые успехи в обучении»	10 учащихся

3.4 Сведения о поступлении выпускников Аничкова лица в ВУЗы

Выпускники лица продолжают свое образование в престижных ВУЗах Санкт-Петербурга и Москвы, которые представлены в таблице. Анализ статистики дальнейшего образования выпускников лица показывает почти 100% поступление в высшие учебные заведения. Естественнонаучный и гуманитарный профиль профессионального образования представлен в равном порядке.

Высшие учебные заведения	2018	2019	2020	2021	2022
Санкт-Петербургский государственный университет	11	11	18	11	8
Московский государственный университет	3	3	2	4	8
Московский физико-технический университет		1		1	1
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (Санкт-Петербург)	5	13	6	4	7
Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (Москва)	-	-	3	-	1

Санкт-Петербургский горный университет	-	1	2	1	2
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	2	6	7	1	5
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	-	-	3	1	1
Педиатрический Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова	1	3	1	1	
Российский научно-исследовательский медицинский им. Н.И. Пирогова					2
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики	-	4	10	13	9
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича	2	-	-	-	
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)	2	1	-	-	1
Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. Лесгафта	1	-	1	-	-
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	1	2	1	2	3
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	3	3	4	1	3
Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова	2	1	1	-	1
Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	2	-	-	-	
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения	1	-	1	-	1
Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.В. Устинова	2	-	-	-	1
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	3	6	3	6	7
Российский государственный институт сценических искусств	2	1	-	1	-
Санкт-Петербургский национально исследовательский Академический университет РАН	2	1	2	-	-
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	1	-	-	-	1
Российский медицинский университет им. Пирогова	1	1	2	-	1
Санкт-Петербургский университет путей сообщения	-	1	-	-	1
Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов	-	1	-	-	-
Всероссийский Государственный институт кинематографии	-	1	-	-	-
Российский государственный институт правосудия	-	1	-	-	-
Российский государственный гидрометеорологический университет	-	1	1	-	-
Санкт-Петербургский университет гражданской авиации	-	1	-	-	1
Санкт-Петербургский университет морского транспорта	-	1	-	-	-
Санкт-Петербургская государственная	-	-	1	-	-

художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица					
Российский университет Дружбы народов	-	-	1	-	-
Московский государственный институт международных отношений МИД РФ	-	-	1	-	-
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет	-	-	1	-	-
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	-	-	1	-	-
Государственный университет аэрокосмического приборостроения	-	-	-	3	3
Российская таможенная академия им. В.В. Бобкова	-	-	-	1	-
Санкт-Петербургский институт экономики и управления	-	-	-	1	-
Санкт-Петербургский государственный институт культуры	-	-	-	1	-
Новосибирский государственный университет	-	-	1	-	-
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет					1
Военно-медицинская академия им. С.Н. Кирова					2
Московская государственная юридическая академия					1
Российский технологический университет МИРЭА					1
Педагогический колледж					2
Высшие учебные заведения вне России	3	4	2	2	2

4. Система внеурочной деятельности лицея

Большое значение в образовательном процессе лицея отводится организации внеурочной деятельности детей. В этом году особое внимание было уделено организации ведения **проектной деятельности**. На этапе 8-9 классов учащиеся знакомятся с особенностями разработки, ведения проекта. В 8-х-9-х классах все проекты объединены общей темой. Далее, за каждым учащимся закрепляется педагог-куратор, который уже на этапе 10-11-го класса помогает работать над проектом и представлять его на конференциях и конкурсах. Небольшая группа детей работает над проектом на базе других образовательных учреждений.

Большое значение для организации деятельности играет возможность образовательного и культурного взаимодействия с профильными учреждениями. В этом году была продолжена практика участия десятиклассников в летних школах на базе ИТМО и Политехнического университета. Профориентационное сотрудничество в рамках цикла Аничковских встреч позволило учащимся познакомиться с особенностями образования в таких вузах, как Санкт-Петербургский университет, Политехнический университет, Национальный исследовательский университет ИТМО, Национальный исследовательский академический университет им. Ж. Алферова.

В рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности учащиеся лицея занимались на лабораторных площадках ИТМО. Результаты экзамена по информатике в рамках ОГЭ и ЕГЭ у учащихся, которые занимаются в этих группах, достаточно высоки. Кроме этого, часть ребят сделали акцент в своих исследовательских проектах на эту область знаний и, опять же, показали хороший результат. Лицейсты регулярно становятся участниками мероприятий ИТМО, когда свои исследовательские работы защищают студенты – выпускники Аничкова лицея. В следующем году запланировано привлечь к кураторству над исследовательскими проектами учащихся студентов ряда ВУЗов с возможностью использовать их

площадки для осуществления практической части проектов. Данная деятельность способствует дальнейшему профессиональному самоопределению учащихся

Учащиеся активно включаются в проведение патриотических мероприятий на базе учреждения и города. В этом году они участвовали в событиях, посвященных памяти полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны: ставшей традиционной акции «Свеча Памяти», классных часах, просмотрах документальных фильмов о блокаде, принимали участие в акции «День солидарности в борьбе с терроризмом», Дне героев Отечества 9 декабря.

Невозможна организация деятельности без поддержки родительской общественности. В этом году в лицее были проведены 24 родительских собрания, на которых рассматривались вопросы организационного сопровождения образовательного процесса. Уже который год отмечается активность членов родительских комитетов классов. Они выступают инициаторами и помощниками в организации досуговой деятельности детей, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию. Было обращено внимание педагогов на то, что родительские собрания в системе дополнительного образования носят организационный и оперативный характер при организации каких-либо поездок. Клуб геологов и сектор археологии стали активнее задействовать родителей в том, чтобы они принимали непосредственное участие в жизни детей во Дворце. Наиболее ярко и полноценно представлено сотрудничество с родителями в общем образовании лицея и ЮКК.

5. Методическая работа

Система методической работы была направлена на совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Целью работы является методическое сопровождение педагогической деятельности, направленное на повышение эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров. В таблице представлены основные мероприятия и результаты деятельности.

Деятельность службы методического сопровождения

Мероприятия	Результат
Разработка новых программ дополнительного образования детей	Разработаны 12 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Обновление УМК дополнительных образовательных программ	В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, обновлены и переутверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в количестве 35 программ. Обновлено содержание Комплексной программы Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева (с изменением в количестве часов по программам, включением в комплекс новых программ: «Подготовка к геологическим конкурсам и олимпиадам», «Подготовка к геологическим олимпиадам и конференциям»)
Спланированы образовательные	Определен состав УМК общего образования,

маршруты с учетом единых предметных «линеек» основного общего и среднего общего образования	составлены технические задания для приобретения УМК на 2022-2023 (приказ)
Разработаны рекомендации по организации и участию педагогов в аттестационных мероприятиях	Оформлен информационный стенд, проведены индивидуальные консультации, выступление на Малом педагогическом совете, организовано индивидуальное сопровождение педагогов в ходе аттестационных мероприятий
Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам организации образовательного процесса	Проведены индивидуальные и групповые (12 мероприятий) консультации для педагогов
Подготовка информационных материалов	Подготовлены методические рекомендации для педагогов по проведению итоговых занятий; откорректированы материалы для буклета для приемной кампании. Подготовлена и размещена на портале «Навигатор дополнительного образования» информация о программах, реализуемых в отделе
Проведение консультаций по вопросам организации воспитательной работы классных руководителей	Проведено 14 консультаций для классных руководителей, разработаны единые формы планирования и отчетности по воспитательной работе классных руководителей
Сопровождение педагогов в возможностях представления своего опыта деятельности	Проведены индивидуальные консультации по подготовке портфолио на соответствие занимаемой должности, на категории. Представлен опыт деятельности: Киселев А. С. Математика шахматной доски (электронная книга) Сборник Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по истории. Новая серия (Серия 2). Вып. I (Учебно-тренировочные работы №№ 1-9. СПб.: СПб ГДТЮ, 2022, автор – Слядзь А.Н.) Сборник «Материалы 49 Открытой Санкт-Петербургской научно -практической конференции учащихся «Человек и космос» Сборник «Материалы 20 Открытой научно -практической конференции учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»
Организация сопровождения олимпиадного движения школьников	В течении все учебного года было спланировано и осуществлялось сопровождение учащихся во время олимпиадного движения на всех этапах: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. В 2021-2022 учебном году учащиеся лицея приняли участие в 23предметных олимпиадах
Сопровождение, организация и проведение Единых информационных Дней	Проведены все мероприятия согласно плану проведения, отчеты представлены заместителю генерального директора

Подготовка и оформление документов для награждения учащихся	Подготовлены документы для награждения учащихся в рамках следующих конкурсов и мероприятий: - Звезда Аничкова Дворца (4 учащихся) - Представления на Почетный Знак Правительства СПб «За особые успехи в обучении» (10 учащихся) - Документы выпускников, имеющих аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (10 учащихся)
Подготовка информационных материалов на официальном сайте учреждения, бумажные варианты	Обновлены материалы о педагогическом составе, об объединениях отдела, новостные разделы (согласно плану проведения мероприятий), откорректированы материалы для буклетов для приемной кампании и Дней открытых дверей учреждения
Паспортизация программ дополнительного образования	Проведена паспортизация программ дополнительного образования
Участие в семинарах, вебинарах и т.п.	Принято активное участие в семинарах-практикумах, «Круглых столах», заседаниях Методического Совета учреждения, в Петербургском международном образовательном форуме – 2022», в выставке методических изданий «Вклад Ленинградского Дворца пионеров – Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных в развитие внешкольного воспитания и дополнительного образования»

Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, им предоставляется возможность каждому выбирать свои способы и формы повышения мастерства, добровольно участвовать в различных семинарах, на курсах и в других формах методической работы, возможность самому педагогу предложить индивидуальную форму повышения квалификации, в том числе и дистанционно.

Основными путями повышения квалификации являются:

1. Обучение в ВУЗах (заочное) для учителей, не имеющих высшего педагогического образования.
2. Курсы повышения квалификации.
3. Дистанционное образование.
4. Участие в мероприятиях, проводимых методической службой лицей.
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Аттестация педагогических работников.

В деле обучения педагогов особое внимание необходимо уделяется таким факторам, как систематичность методической деятельности, согласованность и координация педагогической деятельности, учёт опыта, уровня подготовки педагога, выбор форм и методов педагогической работы.

По мере реализации нового стандарта в школе проводится мониторинг и оценивание результатов. Для этого предусмотрена целая система оценки, которая предполагает, как внешнюю оценку со стороны государства через проведение аккредитации учебных заведений, аттестации педагогических кадров, итоговой аттестации учащихся; так и внутреннюю, которую проводят ученики, родители и образовательное учреждение.

5.1. Тематика педагогических советов

	Тема	Сроки
1	О выпуске учащихся групп дополнительного образования	Апрель
2	О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации	Май
3	О промежуточной аттестации учащихся. О переводе обучающихся 8-х, 10-х классов Особенности планирования образовательной деятельности общего и дополнительного образования на следующий учебный год О вручении аттестатов основного и среднего общего образования	Май
4	Анализ образовательной деятельности за учебный год. Задачи и перспективы следующего учебного года. Особенности организации деятельности общего и дополнительного образования в условиях дистанционного обучения	Август
5	Итоги аттестации учащихся за первую четверть	Октябрь
6	Итоги аттестации учащихся за первое полугодие учебного года	Декабрь

5.2. Тематика совещаний при директоре

- Согласование календарно-тематических планов.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля.
- Особенности организации проектной деятельности учащихся
- Работа над сетевым взаимодействием с ВУЗами СПб
- Итоговая аттестация учащихся. Проведение экзаменов ГИА.
- Организация деятельности в условиях дистанционного обучения.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (http://baseold.anichkov.ru/files/docs/23_prikazy_polojeniya_pravila/anichkov_licey/polojenie_o_vnutrishk_SOKO_Anichkov_lic_2014.pdf) администрация лицея осуществляла контроль в соответствии с утвержденным перспективным планом.

В соответствии с планом ВШК поводился:

- Контроль посещаемости по классам;
- Собеседование с классными руководителями, определение плана обязательных воспитательных мероприятий;
- Учёт посещаемости, работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины;
- Формирование метапредметных УУД;
- Контроль ведения журналов;

- Выполнение учебных программ и их практической части за I–IV четверть учебного года;
- Мониторинг применения принципов здоровьесберегающих технологий;
- Контроль ведения элективных курсов;
- Контроль выполнения плана воспитательной работы.
- Контроль организации ведения образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения

Ежегодно в Аничковом лицее, как и в других структурных подразделениях ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», проводится мониторинг оценки качества образования. В анкетировании принимают участие все участники образовательного процесса. Родители отмечают высокий профессионализм педагогов, широкий спектр возможностей углубленного изучения любимого предмета, а главное – привитие навыков самостоятельного выбора и самостоятельной работы, что обеспечивает стремление к саморазвитию и повышению собственной компетентности личности. Именно это помогает формировать вариативно-личностные модули развития учащихся и реализовывать лицейский компонент образования. Эти принципы являются основой дальнейшего устойчивого развития Аничкова лицея.

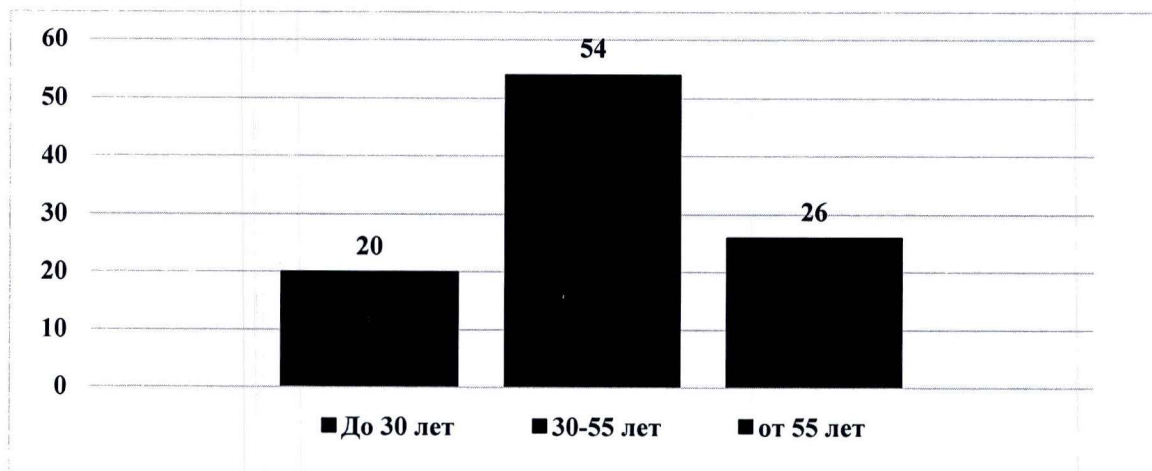
7. Кадровое обеспечение

7.1 Педагогический состав

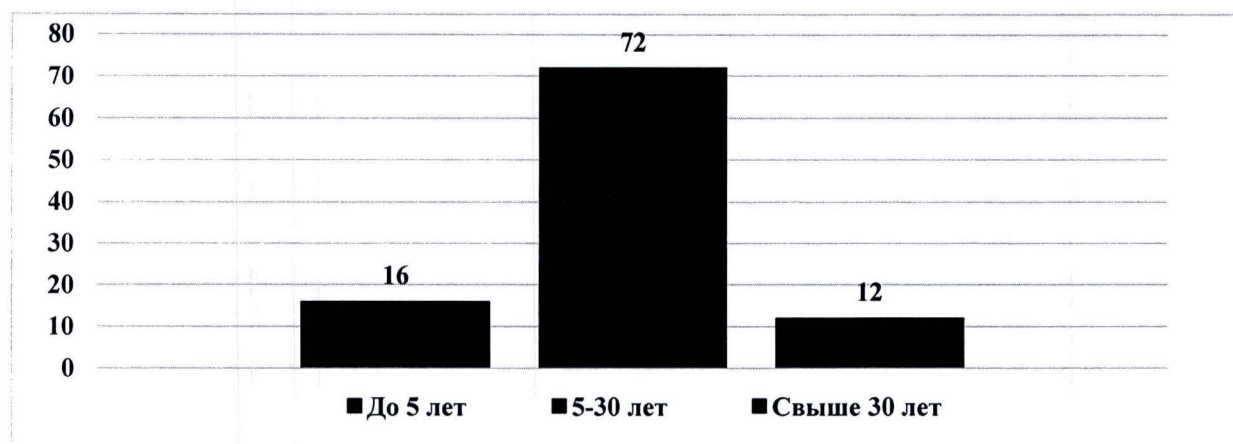
Педагогический коллектив лицея составляет 49 человек. Из них 7 учителей имеют ученую степень:

№	ФИО педагога	Научная степень
1.	Боярская Ирина Алексеевна	Кандидат химических наук
2.	Булатова Анна Александровна	Кандидат юридических наук
3.	Дарушин Иван Александрович	Кандидат экономических наук
4.	Егоренкова Ольга Владимировна	Кандидат исторических наук
5.	Зудинов Николай Викторович	Кандидат технических наук
6.	Назаренко Кирилл Борисович	Доктор исторических наук
7.	Полякова Анна Александровна	Кандидат филологических наук

7.2 Возрастной состав (в %)



7.3 Педагогический стаж (в %)



7.4 Аттестация (в %)

7.5 Повышение квалификации работников

На курсах повышения квалификации в 2022 году обучились 46 педагогов, в том числе 1 педагог на курсах профессиональной переподготовки по следующей тематике:

1.	«История: построение современного урока в условиях внедрения ФОС ООО и СОО»	1
2.	«Финансовая грамотность в обществознании»	1
3.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	1
4.	«Развитие профессиональной иноязычной компетентности педагога (английский)»	1



5.	«Онлайн сервисы для создания электронных образовательных ресурсов»	1
6.	«Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»	1
7.	«Технологии развития исследовательского мышления учащихся в современных форматах дополнительного образования»	1
8.	«Цифровые инструменты в образовательной деятельности УДОД»	2
9.	«Основы педагогической on-line визуализации в дополнительном образовании детей»	3
10.	«Инновационные принципы организации работы ОДОД, как инструмент развития компетенций учащихся»	1

11.	«Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей»	1
12.	«Формирование и оценка функциональной грамотности»	4
13.	Современные методики обучения математике, формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся в контексте ФГОС (средняя школа	1
14.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	1
15.	«Организация дистанционного обучения и основы педагогического дизайна»	1
16.	«Оказание первой помощи»	14
17.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	1
18.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов	1
19.	«Нормотворчество и правовое сопровождение деятельности органов государственной власти»	1
20.	«Практическая педагогика»	1
21.	«Риторика»	1
22.	Семинар предсезонной подготовки для руководителей походов	3

В лицее отработан алгоритм мониторинга курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников, а также их работа по определенным итоговым заданиям. В целом на протяжении года работа велась на достаточно высоком методическом уровне.

Образовательная среда Аничкова лицея развивается и имеет все необходимые условия для реализации права на образование, творческий рост, развитие личности каждого учащегося.

Заместитель генерального директора

Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности Аничкова лица
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	286
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	165
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	108 / 37,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	80
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 0,34 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10 / 3,49 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	861 / 301 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65 / 22,7 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	58 / 20,2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4 / 1,39 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3 / 1,04 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	286 / 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	165 / 57,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 / 0,34 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	55 / 19,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50 / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 42 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0 / 0%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18 / 36 %
1.29.1	Высшая	человек/%	9 / 18 %
1.29.2	Первая	человек/%	9 / 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14 / 28 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 / 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 12 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10 / 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 / 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44 / 88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 / 62 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	286 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на одного учащегося	кв.м	4,16

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности

Е.А. Ищенко