

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 09.02.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»


М.Р. Катунова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Средней общеобразовательной школы №660
Загородного центра
детско-юношеского творчества «Зеркальный»
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
за 2022 год

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Средняя общеобразовательная школа №660 Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ) 191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3. Место ведения образовательной деятельности

188831, Ленинградская область, Выборгский район, Приморское городское поселение, посёлок Зеркальный, Загородный центр детско-юношеского творчества "Зеркальный", ул. Зеркальная, дом 13.

1.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛОЗ 0002324	3515 11.07.2018	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6. Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://www.anichkov.ru/page/official02/>

1.7. Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон/ мобильный телефон
1.	Генеральный директор ГБОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55
3.	Директор ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Николаев Александр Вячеславович	8-921-432-90-92
4.	Заместитель директора ЗЦДЮТ «Зеркальный» по учебной работе	Яковлев Андрей Владимирович	8-921-795-45-58

2. Образовательная деятельность

Особенность средней общеобразовательной школы №660 состоит в том, что она осуществляет образовательную деятельность в структуре Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный» ГБОУ «СПБ ГДТЮ». Образовательный процесс организуется для обучающихся постоянного и переменного состава. Переменный состав – учащиеся школ Санкт-Петербурга, приезжающие в ЗЦДЮТ «Зеркальный» на смены в течение учебного года.

Образовательная цель, которую ставит перед собой педагогический коллектив - совершенствование образовательной среды СОШ № 660 как основного условия и ресурса развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся постоянного и переменного состава.

Учебно-воспитательные задачи, решаемые в ходе достижения цели:

- Обеспечение гарантий прав ребёнка на образование и право на выбор образовательных программ;
- Внедрение в процесс обучения инновационных технологий;
- Формирование у учащихся навыков успешной социальной адаптации, способности к самообразованию;
- Повышение эффективности использования средств информации и информационных технологий;
- Актуализация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ;
- Формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действия для достижения личностных результатов обучения и воспитания;
- Воспитание толерантных отношений между участниками образовательного процесса;
- Развитие одарённости обучающихся во всех сферах творческой и учебной деятельности;
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебной и внеурочной деятельности, формирование навыков здорового образа жизни.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Постоянный и переменный состав обучающихся:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – ФГОС, в том числе обновлённый ФГОС 1 класс.
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – ФГОС, в том числе обновлённый ФГОС 5 класс

Переменный состав обучающихся:

– Образовательная программа среднего общего образования ФГОС – 10-11 класс.

Образовательные программы и учебные планы составлены на основании базисного учебного плана с учетом особенностей деятельности ЗЦДЮТ «Зеркальный» и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, предусмотренное Федеральным государственным стандартом (с обновлениями для 1 и 5 классов), являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдался принцип преемственности между классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

2.2. Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам: <http://www.anichkov.ru/page/official04/>

Официальный сайт Учреждения, СОШ №660: <http://anichkov.ru/page/soshzerk>

Сайт ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»: <http://spb-zerkalny.ru>

СОШ №660, e-mail: zerkalny660@ya.ru

Реализация целей и задач:

В центре внимания администрации и педагогов школы было и остается создание условий для освоения базовых образовательных программ, программ лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением отдельных предметов учащимися переменного состава, приезжающими на смены в ЗЦДЮТ «Зеркальный» в течение учебного года в соответствии с производственной программой ЗЦДЮТ. Для всех ступеней обучения предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID19, согласно приказам и распоряжениям Комитета по образованию СПб были внесены изменения в учебные планы, рабочие программы:

- Скорректировано количество учебных часов по предметам.
- Скорректировано содержание рабочих программ в связи с уменьшением количества часов. Выполнения образовательных программ удалось достичь путём сокращения часов резерва и часов, оставленных на повторение изученного материала.
- Программа по всем предметам учебного плана выполнена в практической и теоретической части.

2.3. Состав обучающихся. Формы получения образования (постоянный состав):

Все классы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Групповая (классы) / в т.ч. с ОВЗ	Индивидуальная (на дому)				
1	8 / 0	-	-	-	-	-
2	5 / 0	-	-	-	-	-
3	4 / 0	-	-	-	-	-
4	5 / 0	-	-	-	-	-
Всего в начальной школе	21 / 0					
5	4 / 0	-	-	-	-	-

6	4 / 0	-	-	-	-	-
7	2 / 0	-	-	-	-	-
8	8 / 1	-	-	-	-	-
9	6 / 0	-	-	-	-	-
Всего в основной школе	24 / 1					
Итого:	46 / 1					

2.4. Состав обучающихся. Формы получения образования (переменный состав)

№ смены	Даты	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего на смене
1	14.01.22-23.01.22	20	257	77	354
2	26.01.22-31.01.22	25	134	30	189
3	11.02.22-21.02.22	85	181	27	293
4	25.02.22-07.03.22	0	231	103	334
5	10.03.22-20.03.22	49	242	108	399
6	04.04.22-14.04.22	0	391	0	391
7	17.04.22-22.04.22	0	155	55	210
8	25.04.22-26.09.22	162	221	0	383
9	23.09.22-26.09.22	57	242	56	355
10	30.09.22-09.10.22	72	255	37	364
11	12.10.22-17.10.22	135	210	32	377
12	20.10.22-29.10.22	31	243	96	370
13	01.11.22-09.11.22	102	276	35	413
14	13.11.22-22.11.22	169	149	64	382
15	25.11.22-04.12.22	122	218	38	378
16	07.12.22-16.12.22	35	216	33	284
17	19.12.22-26.12.22	12	216	59	287
	ИТОГО:	1076	3837	850	5763
	План	50	225	25	300
	Факт	63(+13)	226(+1)	50(+25)	339(+39)

2.4. Материально-техническое обеспечение

Школьникам Санкт-Петербурга созданы условия для непрерывного обучения в период смен с соблюдением всех необходимых требований гигиены и санитарии в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID19: каждой учебной группой соблюдается график прихода в школу, за ней закреплен отдельный кабинет, оборудованный УФ-рециркулятором. Соблюдается режим проветривания и дезинфекции. В наличие санитайзеры в туалетных комнатах, у входов в школу и на этаж, одноразовые стаканы у кулеров.

СОШ № 660 размещается в здании, построенном по нетиповому проекту, прошедшем полную реконструкцию в 2010 году. В помещениях проведен косметический ремонт, классы оснащены комплектами учебной мебели. В кабинетах есть комплекты печатных пособий и оборудование для проведения лабораторных и практических работ.

В 2022г. произведено пополнение средств ТСО и ИКТ. Для оснащения кабинетов школа получила 4 мультимедиапроектора, 4 ноутбука, компьютер-

моноблок сервер, компьютер-моноблок административный. Таким образом, в школе оборудованы средствами ТСО и ИКТ 8 кабинетов из 19.

Учебники и учебные пособия обновляются регулярно. Обучающиеся постоянного состава обеспечены ими на 100%. Обучающиеся переменного состава индивидуально могут взять учебники в библиотеке ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

3. Содержание и качество подготовки учащихся (за 3 года)

3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2020 г. СОШ № 660 окончили 2 выпускника. ОГЭ 2021 был отменён. Средний балл аттестата: Баженов Мартин – 4, Осипова Анастасия – 3,9.

3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2021 году

№ п/п	Экзамен по предмету	Кол-во уч-ся, сдавших предмет	Отметки (итоговые)				Обученность %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	6	-	2	4	-	100	33
2.	Русский язык	6	-	2	4	-	100	33
Итоговое собеседование по русскому языку							«зачёт»	100%

3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году

СОШ № 660 оканчивают 2 выпускника (из них с ОВЗ – 1). Обучающийся с ОВЗ сдает 2 экзамена – русский язык и математику. По итогам ГИА будут выданы аттестаты об основном общем образовании с внесением их в Федеральный реестр документов об образовании.

№ п/п	Экзамен по предмету	Кол-во уч-ся, сдавших предмет	Отметки (итоговые)				Обученность %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Математика	2	-	1	1	-	100	50
2.	Русский язык	2	-	1	1	-	100	50
3.	Биология	1	-	1	-	-	100	100
4.	Химия	1	-	-	1	-	100	0
Итоговое собеседование по русскому языку							2 «зачёт»	100%

Выпускникам школы обеспечивается необходимая подготовка для продолжения учебы в других учебных заведениях.

Из 2 выпускников предыдущего года продолжают обучение в средней школе – 1, в колледже – 1.

3.4 Участие в предметных олимпиадах

№	Название олимпиады	Школьный этап						Городской этап
	Участники/ Призеры (наибольшая сумма баллов)	4	5	6	7	8	9	
1.	Математика	5/2	3/1	2/0	-	4/3	3/1	
2.	Физика	-	-	-	-	4/1	2/1	
3.	Химия	-	-	-	-	3/1	3/1	
4.	Биология	-	3/1	2/2	-	4/3	2/2	
5.	ИЗО	-	2/2	-	-	-	-	1/1 (2е место) Федорчак В.

4. Система внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения по ФГОС.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций своего народа, своей Родины;
- воспитание высокодуховной личности;
- социализация личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств и этического сознания (духовно-нравственное воспитание);
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
- развитие общей культуры человека, в том числе, культуры поведения, общения, взаимодействия с другими людьми.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на достижение личностных результатов, сформулированных в ФГОС.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочные занятия в 1- 9 классах проводятся в школе во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы.

Применяются образовательные программы внеурочной деятельности двух видов: авторские, опубликованные в печати, и разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и Положением о внеурочной деятельности в СОШ № 660.

5. Воспитательная работа в школе

На 2021-2022 и 2022-2023 учебный год разработана программа воспитания средней общеобразовательной школы №660 в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых для нашего общества общемировых ценностях («Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания», «Культура», «Здоровье», «Человек»), общая цель воспитания в СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных СОШ № 660 ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя. Именно классному руководителю принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности ребёнка, раскрытии его самобытности, способностей и потенциальных возможностей, в защите его интересов.

Классные руководители школы постоянно повышают свой профессиональный уровень. Принимают участие в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, становятся активными участниками Всероссийских и городских конференций и семинаров. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Каждый классный руководитель организывает свою классную творческую деятельность, реализует воспитательный план класса и школы, решает поставленные в начале учебного года задачи.

Классные руководители создают благоприятные условия для развития личности ребенка, а именно способствуют созданию атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и доверия, дружеских отношений среди сверстников, пропагандируя здоровый образ жизни, вовлекают детей в физкультурную, спортивную работу, воспитывают ответственность перед коллективом путем участия ученика в порученном деле, помогают в его исполнении, контролируют за его исполнением, организуют творческие дела в классе с привлечением отдельных учащихся или всего коллектива, участвуют всем

классом в школьных творческих делах. В своей работе используют различные формы и методы работы, что дает возможность вовлечь в проведение того или иного мероприятия большее количество детей.

6. Методическая работа

Методическая работа школы строилась на основе планов школьных методических объединений:

- естественно-математических наук – председатель Пархоменко В. Г., кандидат педагогических наук
- гуманитарных наук – председатель Жданова Г. П., с сентября 2022 – Федорчак Н.А.

В начале года проведены заседания МО, где были составлены планы работы, определены методические темы и мероприятия на 2021-2022 и на 2022-2023 учебный год. Все учителя школы активно включились в работу объединений, что способствовало передаче и обмену накопленным методическим опытом. На заседаниях МО, в очной форме и посредством чата, велось обсуждение итогов классно-обобщающего и предметного контроля, намечались пути и методы исправления ошибок в контрольных работах, пути преодоления выявленных учебных трудностей. Давались рекомендации молодым педагогам.

6.1 Тематика педагогических советов в 2022 учебном году

Февраль	О допуске обучающихся 9 класса, успешно прошедших итоговое собеседование, к Государственной итоговой аттестации
Март	Классный руководитель и эффективность его деятельности в современных условиях» (из опыта работы).
Апрель - май	- О проведении промежуточной аттестации в переводных классах. - О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, успешно освоивших основную образовательную программу. - О переводе обучающихся 1-8 классов, успешно освоивших основную образовательную программу, в следующий класс. - О принятии новой редакции Основной образовательной программы для 1 и 5 кл. (ФГОС обновлённый)
Июнь	Об итогах ГИА – 2022
Август	Программа внедрения обновлённого ФГОС в СОШ № 660. Основные аспекты образовательной деятельности в 2022-2023 уч. году
Ноябрь	Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования: учиться самому, чтобы учить других
Декабрь	Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО

6.2 Методическая работа на переменном составе.

Методическая работа в переменном составе была направлена на создание условий для максимально продуктивного и при этом безопасного обучения. Применялись методики группового обучения, так как дети из разных школ изучают по одному предмету разные темы, отличаются программы предметов, многие длительное время находились на дистанционном обучении.

Применялись технологии, дающие возможность каждому построить план изучения своей темы, получить задание и индивидуальную консультацию, применить метод самопроверки и взаимопроверки и т.д.

Эта работа требовала создания для каждого урока дидактического материала нескольких видов, что помогало наиболее эффективно использовать время урока.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в СОШ № 660 регламентируется положением «О системе оценки качества образования в СОШ № 660»; локальными актами Учреждения об организации текущего, промежуточного и итогового контроля, графиком контрольных работ школьного, регионального и федерального уровня (размещён на сайте Учреждения):

http://anichkov.ru/official/gdtu/grafik_ocenka_al_sosh_2022.pdf

7.1. Формы контроля

- входящие предметные и комплексные контрольные работы в начале года;
- административные контрольные работы (по четвертям);
- тематические контрольные работы (по тематическому плану)
- проверка сформированности УУД функционального чтения в 1-4 классах (в течение года);
- проверка знания таблицы умножения в 3-4 классе;
- промежуточная аттестация в 2022г в переводных классах проведена в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;
- ВПР (сентябрь-октябрь 2022г.);
- выступления учащихся с сообщением по теме индивидуального задания;
- результаты участия творческих работ по изобразительному искусству в различных городских выставках;
- участие в предметных олимпиадах очно/дистанционно.
- государственная итоговая аттестация выпускников школы в форме ОГЭ в 2022г. проводится по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и 2 по выбору.

Допуском к ОГЭ явился зачет по итоговому собеседованию, которое пройдено обучающимися 9 класса в феврале. Отметку «зачтено» получили 100% обучающихся.

7.2. Внешний мониторинг качества образования

Обучающиеся 4-9 классов участвовали в региональных проверочных работах в сентябре-октябре (по материалам предыдущего года обучения):

4 класс – по окружающему миру;

8 класс – по функциональной грамотности; иностранному языку.

Результаты участия в проверочных работах, показали, что уровень знаний, соответствует среднему по Санкт-Петербургу и подтверждает объективность выставленных четвертных и годовых отметок.

7.3. Обученность, контроль овладения предметными и метапредметными учебными компетенциями

По итогам 2021-2022 учебного года в школе обучаются:

- 3 отличника, что составляет 8% от общего числа обучающихся (2-9 класс);
- 10 хорошистов – 27%;
- 23 ученика успевают на уровне стандарта обучения – 62% обучающихся;
- 1 ученица (3%) не освоила программу обучения и оставлена на второй год в 7 классе.

8. Внутришкольный контроль:

Администрация школы осуществляла контроль в соответствии с утвержденным перспективным планом. В начале сентября 2021 года были составлены и утверждены календарно-тематические планы, рабочие программы учителей-предметников, программы внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора утверждены:

- графики прихода в школу обучающихся постоянного и переменного составов;
- список закреплённых за каждым классом и учебной группой кабинетов;
- порядок проведения ежедневной термометрии сотрудников и обучающихся;
- порядок действий в случае обнаружения признаков коронавирусной инфекции;
- графики проветривания, уборки и санитарной обработки кабинетов и других школьных помещений.

В сентябре 2022 проведена проверка журналов, личных дел обучающихся. В соответствии с планом ВШК поводятся проверки:

- посещаемости по классам;
- профилактика безнадзорности;
- контроль ведения журналов постоянного и переменного составов;
- выполнения учебных программ и их практической части за I –IV четверть уч. года;
- мониторинг применения принципов здоровьесберегающих технологий;
- мониторинг формирования регулятивных УУД у обучающихся 1-8 класса;
- контроль качества организации горячего питания;
- контроль ведения занятий внеурочной деятельности.

Классные журналы постоянного состава проверялись в течении года, по четвертям. Журналы переменного состава проверялись по окончании каждой смены выборочно. Цели проверок журналов:

- качество заполнения классного журнала к началу учебного года;
- организация работы по предупреждению неуспеваемости;
- выполнение практической части учебного плана;
- организация текущей аттестации обучающихся;
- объективность промежуточной аттестации;
- выполнение обязательного минимума содержания образования;
- качество ведения журнала;
- качество подготовки классного журнала к долгосрочному хранению.

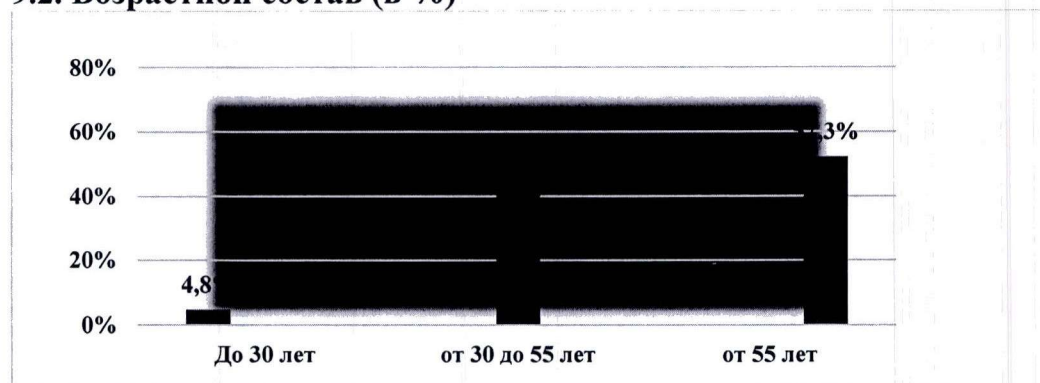
Можно отметить положительную работу по ведению классных журналов всеми классными руководителями. Замечания, полученные в ходе проверки устранены в предписанные сроки.

9. Кадровое обеспечение

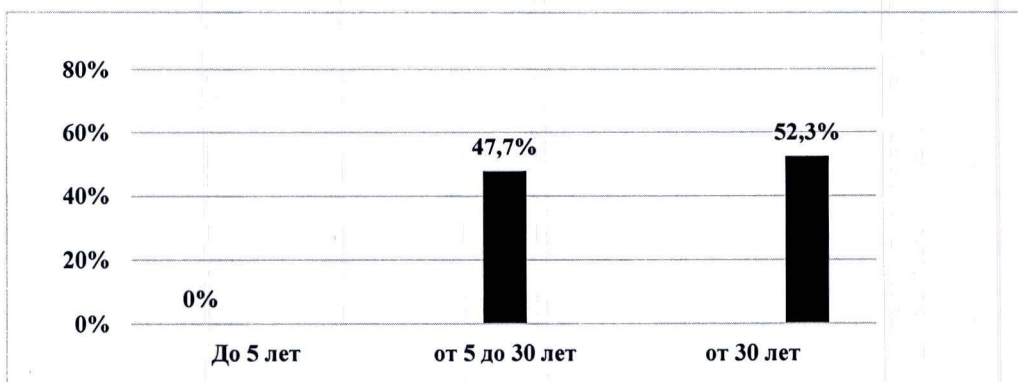
9.1. Педагогический состав

На начало 2022 г. – 23. На конец 2022 г. – 21.

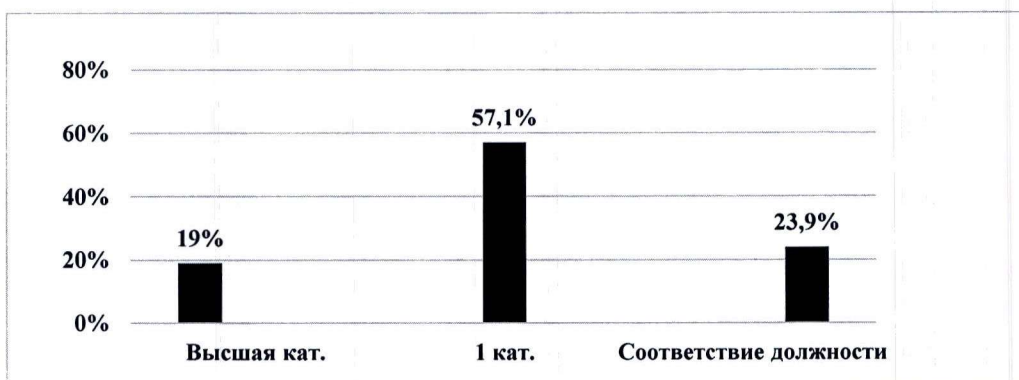
9.2. Возрастной состав (в %)



9.3. Педагогический стаж (в %)



9.4. Аттестация (в %)



9.5. Повышение квалификации работников

Учителя СОШ № 660 регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями к повышению квалификации педагогических работников.

Прошли курсы повышения квалификации (из них в 2021 г.) – 19 (10 чел.), по оказанию первой помощи – 17 человек.

Подробные сведения:

http://www.anichkov.ru/official/team2018/sosh_ped_inf_2018.pdf

Анализ образовательной деятельности СОШ №660 и проведённой педагогическим коллективом работы позволяет сделать вывод об успешном выполнении поставленных целей и решении образовательных и воспитательных задач. Образовательная среда СОШ №660 ЗЦДЮТ «Зеркальный» развивается и имеет все необходимые условия для реализации права на образование, творческий рост, развитие личности каждого обучающегося как постоянного, так и переменного состава.

Заместитель генерального директора

Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности средней общеобразовательной школы № 660
Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный»
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	13 / 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0 / 0 %

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	9 / 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2 / 5 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 / 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 95,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 95,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 4,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1 / 4,8 %

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 / 76,1 %
1.29.1	Высшая	человек/%	4 / 19 %
1.29.2	Первая	человек/%	12 / 57,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11 / 52,3 %
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 52,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 4,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 / 57,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 / 85,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 / 95,2 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	46 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,1

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности

Е.А. Ищенко