

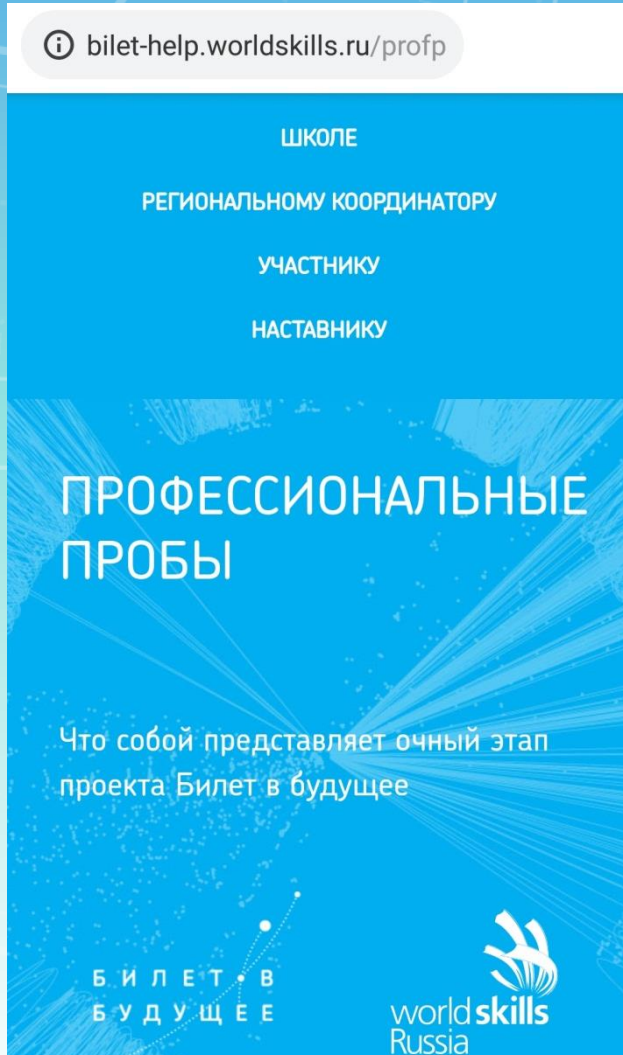
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



ЛУЧШИЙ ОПЫТ РЕГИОНОВ РФ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
различного уровня в области организации
процесса сопровождения
профессионального самоопределения учащихся



Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»



Проект рассчитан на учащихся 6-11-х классов общеобразовательных школ

Включает в себя три основных блока:

- «Самоопределение» (диагностико-развивающий, основанный на онлайн-технологиях)
- «Профпроба»
(практикоориентированный, в формате фестиваля профессий, включающего «карусель мини-проб»)
- «Навигатор» (персональный наставник самоопределившегося школьника в избранной сфере деятельности)

Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»

📄 bilet-help.worldskills.ru/profp



Фестиваль профессий в Санкт-Петербурге
Фото: [Администрация Санкт-Петербурга](#)

28-30 ноября 2018

Фестивали в каждом регионе проводились на большой площадке. На ней организовывались стенды по разным направлениям: энергетика, здоровье, сельское хозяйство и природопользование, космос и инженерия и другие. На каждом стенде эксперты и наставники рассказывали о множестве профессий конкретной отрасли. Школьникам предлагалось найти решение одной из задач, часто возникающих при работе в данном направлении. Так учащиеся могли попробовать себя в множестве профессий и выбрать сферу, которая им наиболее интересна.

Форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»

🔒 <https://proektoria.online>

ПРОЕКТОРИЯ  [Войти / Зарегистрироваться](#)

ФОРУМ ОТКРЫТЫЕ УРОКИ ПРОФЕССИИ КЕЙСЫ РАБОТОДАТЕЛИ ВУЗЫ НОВОСТИ

КАРТА ПРОФЕССИЙ

СМОТРИТЕ ЭФИРЫ
ФОРУМА «ПРОЕКТОРИЯ»
НА ПОРТАЛЕ И В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
В ОТКРЫТОМ ДОСТУПЕ

ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

ПРОЕКТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК

13 ДЕКАБРЯ  **НАЧАЛО В 14:00 (МСК)**

Стратегический партнер: Ростех
Технологический партнер: Росатом, РЖД, Россети
Телевизионный партнер: Ростелеком
Дистрибуционный партнер: mail.ru group
Автономный партнер: LADA

МЫ ПОМОЖЕМ ТЕБЕ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ, ВУЗ И БУДУЩЕЕ МЕСТО РАБОТЫ

1 ОПРЕДЕЛИСЬ с направлением будущей работы
2 РАБОТАЙ над решением практических задач
3 РЕАЛИЗУЙ свой проект самостоятельно или в команде
4 ВЫБЕРИ ВУЗ, профессию и компанию

ЗНАКОМЬСЯ С ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМИ ОТРАСЛЯМИ И РЕШАЙ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

 **ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ**  **ТЕХНОЛОГИИ ЭНЕРГИИ**  **ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ**  **ТЕХНОЛОГИИ ДВИЖЕНИЯ**  **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

 **КОСМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**  **АГРАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  **ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  **ТЕХНОЛОГИИ СПОРТА**  **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

РЕШАЙ ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ
РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ

НОВОСТИ ПРОЕКТОРИИ

Новости технологий

Специалисты СибГУ впервые испытывают подводный квадрокоптер на открытой воде
2019-01-10

Новости образования

В России появится профессия судьи беспилотных автомобилей
2019-01-10

Новости проекта

Срок решения кейсов продлен до 20 января
2019-01-09

Новости компаний

Названы самые востребованные профессии 2019 года в сфере ИТ-технологий
2018-12-28

Новости образования

На базе Физтех-лицея имени Капицы создадут научно-образовательный кластер
2018-12-27

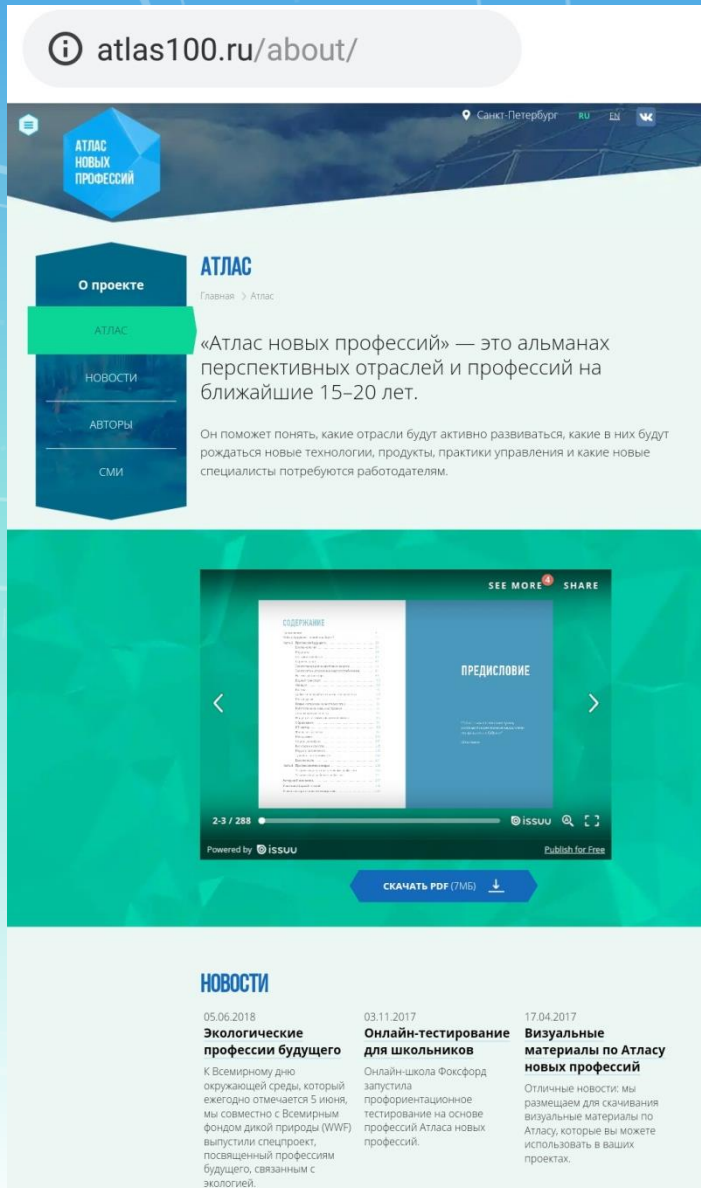
Новости образования

Владимир Путин поручил учредить премии победителям международных школьных олимпиад
2018-12-27

[Перейти к разделу новостей](#)

ПОЛУЧАЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ТЬЮТОРОВ
ВЕДУЩИХ ВУЗОВ

Атлас новых профессий



профессии сегодня могут показаться фантастическими, хотя первые шаги в решении профессиональных задач такого рода (например, задачи киберпротезистов, программистов виртуальных миров и др.) уже сделаны. Это профессии, которые являются новыми не только для России, но и для других стран.

ТИП СПЕЦИАЛИЗАЦИИ:



КРОСС-ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

- Кросс-отраслевая – набор знаний, навыков и умений, дающий возможность найти работу в разных отраслях / на стыке отраслей.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

- Внутриотраслевая – набор знаний, умений и навыков, позволяющий работать в одной отрасли.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

Эти навыки являются универсальными и важны для специалистов самых разных отраслей. Овладение ими позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность. Ниже приведен список некоторых надпрофессиональных навыков, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работни-



Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).



Умение управлять проектами и процессами.



Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом.



Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.



Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах).



Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.



Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение

ОБРАЗОВАНИЕ

Образование традиционно считается крайне консервативной сферой, но в связи с приходом новых информационных и коммуникационных технологий оно начинает претерпевать сильные изменения. Во-первых, в образовании начинают применяться инструменты обучения с привлечением ИТ: онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры, игровые онлайн-миры и др. Помимо привычного обучения навыкам и знаниям, новые инструменты позволяют развивать когнитивные навыки и осваивать продуктивные состояния сознания. Во-вторых, информационные технологии позволяют сделать образование индивидуализированным, когда содержание и процесс обучения подстроены под запросы учащегося и его индивидуальные

особенности (скорость обучения, предпочтение формы обучения и др.). В-третьих, в образовании активно внедряются игровые формы обучения, поскольку игра позволяет более всесторонне и эффективно осваивать изучаемый предмет. В-четвертых, образование, особенно для учащихся вузов и взрослых, оказывается все более предметным и практико-ориентированным, поэтому в центре такого образования становятся реальные проекты учащихся, в том числе их стартапы. Наконец, образование перестает быть этапом в начале самостоятельной жизни, а становится непрерывным процессом, сопровождающим человека на протяжении всей жизни.

В ОБРАЗОВАНИИ БУДУЩЕГО ПРИСУТСТВУЮТ:

- Индивидуальные траектории обучения
- Дистанционные школы и университеты
- Игровые среды – онлайн и в дополненной реальности
- Электронные наставники

Помимо привычного обучения навыкам и знаниям, новые инструменты позволяют развивать когнитивные навыки и осваивать продуктивные состояния сознания

НАДПРЕДМЕТНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЕ



Системное мышление



Межотраслевая коммуникация



Управление проектами



Программирование/Робототехника/Искусственный интеллект



Бережливое производство



Клиентоориентированность



Мультиязычность и мультикультурность



Работа с людьми



Работа в условиях неопределенности



Навыки художественного творчества



ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

Специалист по формированию и организации образовательных программ, в центре которых стоит подготовка и реализация проектов из реального сектора экономики или социальной сферы, а изучение теоретического материала является необходимой поддерживающей деятельностью.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



КООРДИНАТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ

Специалист внутри образовательного учреждения или независимого образовательного проекта, который имеет компетенции в онлайн-педагогике и сопровождает подготовку онлайн-курсов по конкретным предметам / дисциплинам, организует и продвигает конкретные курсы или типовые образовательные траектории, модерировать общение преподавателей и студентов в рамках курсов или платформ, задает требования к доработке функционала платформы.



ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



МЕНТОР СТАРТАПОВ

Это профессионал с опытом реализации собственных стартап-проектов, курирующий команды новых стартапов. Обучающий их на практике собственных проектов ведению предпринимательской деятельности.

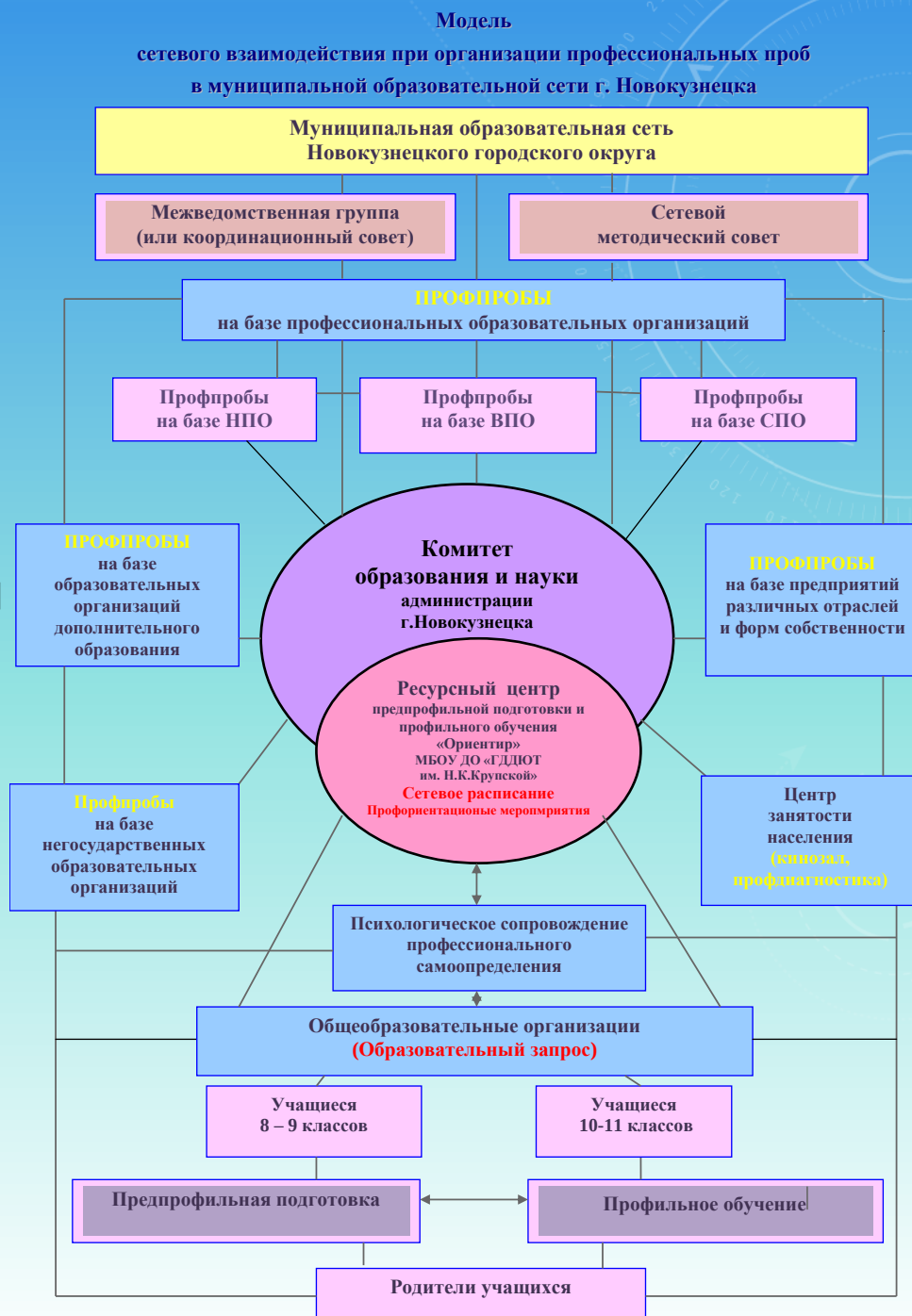


ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



Профессиональные пробы в сетевом взаимодействии и частно-государственном партнерстве региона г.Новокузнецк



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

ПРОФПРОБЫ - Почта Mail... x профпробы новокузнецк... x Профессиональные про... x ПРОФПРОБЫ Новокузнецк x Календарный учебный ... x +

www.dtkrupskey.ru/index.php/kollektivnyy-resursnyj-tsentr-orientir/professionalnye-prc 90% Поиск

Часто посещаемые Начальная страница Настройка ссылок http://onlinezakladki.r... Журнал «Начни кар... Коды мобильных оп... Структура центра

 *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской»*

Версия для слабовидящих

ения. Просим прощения за доставленные неудобства.

Главная Коллективы Сведения об образовательной организации Безопасность Контакты

Вы здесь: Главная > Коллективы > Ресурсный центр «Ориентир» > Профессиональные пробы -

Профессиональные пробы - Новокузнецк

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

г. Новокузнецк

Печать E-mail

В рамках исполнения протокола поручений заместителя губернатора Кемеровской области Пахомовой Е.А. по итогам августовского совещания от 16.08.2016 г. об организации работы по профессиональному самоопределению учащихся, организации и проведения профессиональных проб в образовательных организациях Кемеровской области Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка разработал «Положение об организации и проведении профессиональных проб в сетевой взаимодействии и частно-государственном партнерстве в Новокузнецком городском округе» (далее — Положение о профпробах).

В Разделе 6. Положения о профпробах «Распределение ответственности при реализации профессиональной пробы» говорится о том, что функция управления, интеграции, координации и организационно-методического сопровождения сетевого взаимодействия всех образовательных организаций, чьи ресурсы будут задействованы в реализации профессиональных проб, возлагается на Ресурсный центр предпрофильной подготовки и профильного обучения

ства им. Н. К. Крупской.

www.dtkrupskey.ru/index.php/kontakty

В контакте

 одноклассники

Телефон горячей линии Дворца творчества

В среду с 15:00 по 18:00 часов

г. Кемерово 15-16 0... Microsoft Office ... Профессиональны... ПРИЁМНАЯ (Актив... 11:05 Пт

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ



Режим специальных возможностей



Печать



Перевод



Справка



1

из 20



Автоматически



УТВЕРЖДАЮ
Председатель КОиН
Администрации г.Новокузнецка
Ю.А. Соловьев

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК реализации программ профессиональных проб в муниципальной образовательной сети г.Новокузнецка на 2017-2018 уч.

№ п/п	Название программы (профессия/специальность)	ИНО преподавателя	Объем программы (час.)	Место проведения (№ аудитории, корпус, адрес и т.д.)	Возраст детей	Класс (кол-во детей или часов)	Состав группы (мальчики/девочки/наблюдатели)	Примерные даты реализации программы	Время начала и окончания занятий	Прим. (тип программы, четверть)
КОЛЛЕДЖИ										
1	«Дополнительное образование детей дошкольного возраста»	Капусткина Л.И., к.п.н., педагог-психолог	16	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» ул. 25 лет Октября 1а читальный зал	9 кл	15-20	преимущественно девочки	февраль-март 2018г.	14.00-16.00	Ч.Ч 3 четверть
2	«Педагогическое дополнительное образование детей» (педагог дополнительного образования)	Капусткина Л.И., к.п.н., педагог-психолог ГПОУ НПК	16	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» ул. 25 лет Октября 1а читальный зал	9 кл	15-20	смешанный	февраль-март 2018г.	14.00-16.00	Ч.Ч 3 четверть
3	«Проектирование и изготовление изделий» (учитель начальных классов)	Капусткина Л.И., к.п.н., педагог-психолог ГПОУ НПК	16	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» ул. 25 лет Октября 1а читальный зал	9 кл	15-20	преимущественно девочки	февраль-март 2018г.	14.00-16.00	Ч.Ч 3 четверть
4	«Специальное дошкольное образование»	Капусткина Л.И., к.п.н., педагог-психолог	16	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» ул. 25 лет Октября 1а читальный зал	9 кл	15-20	преимущественно девочки	февраль-март 2018г.	14.00-16.00	Ч.Ч 3 четверть

ФОРМЫ НАВИГАЦИИ



 [Вход / Регистрация](#)

 [Поиск](#)

О нас	Новости	Инициативы	Проекты	Медиа	Для СМИ	Контакты
Улучшение инвестиционного климата	Кадровое обеспечение экономики	Национальная технологическая инициатива	Навыки будущего	Новое качество жизни	Развитие волонтерства	Магазин верных решений
Кадры будущего для регионов	Детские технопарки «Кванториум»					

[Навыки будущего](#)

[Новости](#)

[Грамотности](#)

[Неформальное образование](#)

[Платформа-навигатор](#)

[Проекты](#)

НАВЫКИ БУДУЩЕГО



ПЛАТФОРМА-НАВИГАТОР «НАВЫКИ БУДУЩЕГО»

Платформа дополнительного образования – это точка встречи в интернете авторов инновационных образовательных практик и их потенциальных потребителей. На портале собраны сведения о возможностях детского и молодежного инновационного творчества, которые смогут использовать будущие лидеры страны для формирования своих индивидуальных образовательных траекторий.

На платформе школьники, студенты и их родители смогут получить информацию и записаться онлайн в кружки, клубы, студии, узнать расписание работы, отзывы участников.

[ПЕРЕЙТИ НА ПЛАТФОРМУ](#)



НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФИНАВИГАЦИЯ

НАВЫКИ БУДУЩЕГО

НОВЫЕ ГРАМОТНОСТИ

Поиск мероприятия...

ГИБКИЙ ПОИСК
ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

РЕГИОН

ОРГАНИЗАТОР

НАПРАВЛЕННОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЕ

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

НАЙТИ

ВСЕ НОВОСТИ

Инициатива
«Навыки будущего»

Инициатива «Навыки будущего» направлена на модернизацию системы общего и дополнительного образования России.

ПОДРОБНЕЕ

Инициатива «Навыки
будущего»Платформа-навигатор
«Навыки будущего»Платформа
будущегоАГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Каталог программ



ШКОЛА БЛОГИНГА

Разработка собственного блога, навыки и знания, необходимые современному пользователю социальных сетей.



11-17 лет



до 15 детей



11-17 ЛЕТ

КИНОШКОЛА



11-13 ЛЕТ

ЛАБОРАТОРИЯ ТЕАТРА

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФНАВИГАЦИЯ

НАВЫКИ БУДУЩЕГО

НОВЫЕ ГРАМОТНОСТИ

Поиск мероприятия...



ГЛАВНАЯ | НАПРАВЛЕНИЯ | ПРОФ

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

УЧИТЕЛЯ

И

ПО ЦЕНЕ

ОЦЕНКА ПО ОТЗЫВАМ

ГИБКИЙ ПОИСК
ПРОГРАММ

КАТАЛОГ

КАРТА

РЕГИОН



ОРГАНИЗАТОР



ПРОФНАВИГАЦИЯ



НАПРАВЛЕНИЕ



ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ



НАЙТИ



11-17 ЛЕТ

ШКОЛА БЛОГИНГА

Разработка собственного блога, навыки и знания, необходимые современному пользователю социальных сетей.

ПОДРОБНЕЕ



11-17 ЛЕТ

КИНОШКОЛА

Теория и практика кинопроизводства.

ПОДРОБНЕЕ



11-13 ЛЕТ

ЛАБОРАТОРИЯ ТЕАТРА

Актерское мастерство, искусство создания документального спектакля.

ПОДРОБНЕЕ



7-14 ЛЕТ

ЖИВАЯ ИГРА «ЗВЕЗДНЫЕ



7-15 ЛЕТ

ВЫЕЗДНАЯ ПРОГРАММА
«ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»

7-15 ЛЕТ

ВЫЕЗДНАЯ ПРОГРАММА В
ШКОЛУ «МЕДИЦИНА

7-15 ЛЕТ

МЕДИЦИНА БУДУЩЕГО

Дети научатся пользоваться

[ГЛАВНАЯ](#) | [НАПРАВЛЕНИЯ](#) | [ПРОФНАВИГАЦИЯ](#) | [ДЕТИ](#) | [ШКОЛА БЛОГИНГА](#)

Школа блогинга

[ЗАПИСАТЬСЯ](#)**Возраст:** от 11 до 17 лет**План приема:** до 15 детей**Форма обучения:** очная**Адрес:**г. Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д. 13**Все программы организатора:**[Центр развития детей и выбора профессии](#)
[«АРТ Личность», лагерь профессий АРТ](#)
[Личность](#)**Контакты организации:**+7 (812) 702-99-27art.lichnost@yandex.ru**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Тренинг проводится 1 раз в неделю.
Длительность одной встречи – 2 часа (с учетом перерыва – 10 минут).
Количество встреч – 12 занятий (12 недель).

**СТОИМОСТЬ**

Стоимость 12 занятий (3 месяца) – 12 000 рублей
Для клиентов «АРТ Личность» 12 занятий составит – 11 400 рублей
Возможна оплата ежемесячно равными долями.

[ОПИСАНИЕ](#)[ГРУППЫ](#)[ОТЗЫВЫ](#)[МЕСТО НА КАРТЕ](#)**1 занятие:**

Теория – Знакомство. Введение в профессию «Блогер». С чего всё началось?
Первые блогеры и блогосфера в России.

Практика – совместный анализ платформ для создания блога.

Задание на неделю – создание четырёх постов на определенную тематику для

«Профориентация: кем стать?» www.proforientator.ru
выбор образовательного маршрута

О центре Консультанты Отзывы Контакты

Москва

+7 (495) 642-24-34
+7 (495) 504-34-79

Online-заявка



Центр тестирования и развития
Гуманитарные технологии
Создан в 1996 году на базе ф-та психологии МГУ

Тесты

Профессии

Образование

Статьи

Наши услуги



ПРОФ ОРИЕНТАТОР



Тест на профориентацию и консультация онлайн

выбери профессию, не выходя из дома

Акция для школьников

Акция для взрослых

Новости центра

26.03.2019
До 1 мая
Профориентация под
ключ со скидкой!

21.03.2019
30 марта День
открытых дверей
профлагеря

28.02.2019
Выездная
профориентация! Для
школ скидка 25%

Все новости





КЕМ СТАТЬ?



ГДЕ УЧИТЬСЯ?



КАК РАСТИ?



ЧТО ПРОБОВАТЬ?



ПРОФЕССИИ

Какую профессию выбрать? На кого пойти учиться после 9 или 11 класса? Насколько будет востребованной профессия в будущем? Описания профессий включают: требования к профессиям, перечень вузов (где получить профессию), отрасли, связанные с профессией, обязательные для поступления ЕГЭ, коды специальностей образования и т.д.

введите интересующую профессию

Поиск

Отрасли ▼

Виды труда ▼

Профильные ЕГЭ ▼

🗑 Очистить

Профили ▼

Компетенции ▼

Уровень образования ▼



Профили

Компетенции

Уровень образования

ПРОФИЛЬНЫЕ ЕГЭ

☐

Биология



История

☐

Обществознание

☐

География



Литература

☐

Физика

☐

Иностранный язык

☐

Математика

☐

Химия

Выбрать



Event-менеджер

Подробнее



SMM-менеджер

Подробнее



Актер

Подробнее



Арт-директор,
креативный директор

Подробнее



Архитектор,
промышленный
дизайнер

Подробнее



Бренд-менеджер

Подробнее



Веб-дизайнер,
компьютерная
графика

Подробнее



Военнослужащий

Подробнее



Сфера деятельности

Сфера развлечений, масс-медиа

Вид деятельности

Общаться с людьми, организовывать, творить, проектировать

Краткое описание

Event-менеджер (Ивент-менеджер) организует мероприятия различного уровня для бизнеса и отдыха: конференции, презентации, тренинги, дни рождения, свадьбы, юбилеи, шоу, корпоративные праздники, спортивные и тимбилдинг мероприятия.

Его задача - организовать и провести мероприятие, которое оставит у гостей незабываемые впечатления и только положительные эмоции.

Профессия Event-менеджера сочетает творческое мышление и обязанности администратора: с одной стороны, event-менеджеру нужно создать сценарий незабываемого праздника, а другой стороны, проследить, чтобы праздник прошел "без накладок", чтобы все было по плану и в рамках оговоренного бюджета.

Типичные обязанности:

- Уметь найти общий язык с любым клиентом, чтобы совместно выработать план проведения мероприятия.



ПРИБЛИЗИТЬСЯ К ПРОФЕССИИ

[BrandСмена](#), [SocialСмена](#),
[MediaСмена](#)



УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ

30 - 120 тысяч рублей



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ



Прогноз востребованности на рынке труда через 5-7 лет



КОДЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВО

Реклама и связи с общественностью
42.03.01

Журналистика 42.03.02

Медиакоммуникации 42.03.05

Где учиться

Event-менеджменту пока не учат ни в одном вузе, поэтому большинство event-менеджеров сегодня самоучки или закончили специальные курсы. Часто в event-менеджмент приходят журналисты, актеры, режиссеры, специалисты по рекламе и PR.

Направления образования:

Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (42.00.00)

Вузы:

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

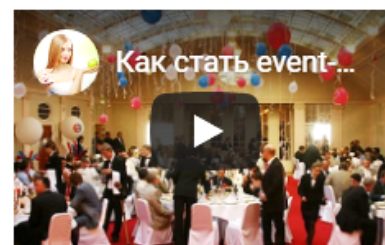
- Академия гражданской защиты МЧС России (АГЗ) Гуманитарный факультет
- Государственный университет управления (ГУУ)
- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) Гуманитарный институт
- Московский государственный технический университет "МАМИ" (МАМИ) Гуманитарно-экономический институт им. В.С. Черномырдина
- Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского (МАТИ) Институт менеджмента, экономики и социальных технологий
- Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова (МГГУ Шолохова) Факультет журналистики
- Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ (МГИМО) Факультет международной журналистики
- Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ)
- Московский городской педагогический университет (МГПУ) Институт гуманитарных наук
- Московский государственный технический университет гражданской авиации (МГТУ ГА) Факультет управления на воздушном транспорте
- Московский государственный университет (МГУ) Философский факультет
- Московский государственный университет дизайна и технологий (МГУДТ) Институт социальной инженерии
- Московский государственный университет природообустройства (МГУП) Гуманитарно-педагогический факультет
- Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова (МГУПеч) Институт коммуникаций и медиабизнеса
- Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г. Разумовского (МГУТУ) Институт социально-гуманитарных технологий
- Московский государственный университет путей сообщения (МИИТ) Гуманитарный институт

КОМПЕТЕНЦИИ (ТРЕБОВАНИЯ)

- Ккоммуникабельность, открытый жизнерадостный характер, располагающая внешность
- Высокая работоспособность, стрессоустойчивость
- Креативное мышление
- Стремление к постоянному самосовершенствованию
- Врожденные лидерские качества



ВИДЕО О ПРОФЕССИИ



СТАТЬИ

[Профессия - Event-менеджер](#)

[Профессия event-менеджер](#)



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Что делать?

1. Определи свои возможности и желания
2. Наметь интересующие тебя направления обучения
3. Знакомься с миром профессий

Услуги для 5-7 классов

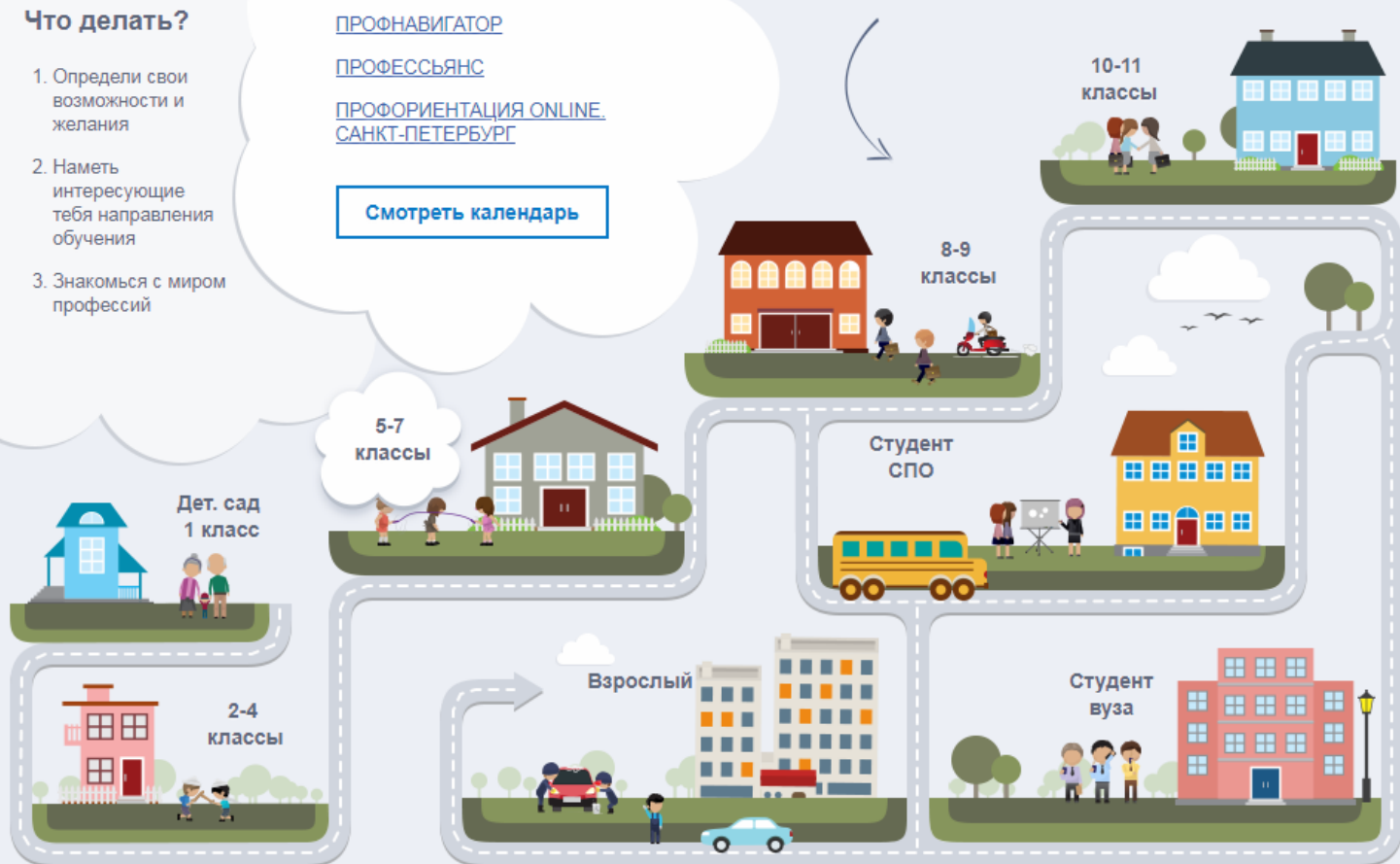
[ПРОФНАВИГАТОР](#)

[ПРОФЕССЬЯНС](#)

[ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ONLINE.
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ](#)

Смотреть календарь

Выбери свою возрастную категорию





ПРОФНАВИГАТОР



5-7 класс



1-1,5 часа



2 900 ₽

Диагностический компьютерный тест плюс консультация специалиста.

Зачем? Изучение личностных особенностей, интересов и склонностей ребенка. По итогам диагностики можно выбрать школу, профильный класс, подобрать тренинги и развивающие занятия.

[Подробнее](#)

Важно:

Нажав на кнопку "Записаться", вы подтверждаете свое согласие на обработку и хранение своих персональных данных в соответствии с [пользовательским соглашением](#).



ЗАПИСЬ НА УСЛУГУ

ФИО учащегося: *

Возраст:

Телефон: *

E-mail: *

ФИО записывающего:

☒ Получать новостную рассылку по e-mail

Записаться

* - поле, обязательное для заполнения



Что предлагаем мы

и зачем



Методику карьерного консультирования

#Профориентация для современного выбора карьеры



Выбор ВУЗа и факультета

на основе ценностей и интересов, мнения родителей и школьных оценок



Понимание ресурсов личности

которые помогут в учебе и карьере

1

Бесплатно пройти тестирование

на нашем сайте



2

Получить бесплатно краткий отчет

если решение по ВУЗу уже принято, но есть сомнения, мы сможем подтвердить правильно сделан выбор или нет



3

Приобрести полный отчет

который поможет выбрать ВУЗ на основе более семидесяти показателей, важных для принятия решения



4

Получить карьерную консультацию

вместе с профессионалом на основе полного отчета разработать карьерную траекторию



5

Сделать первый шаг в успешной карьере

правильно выбрав ВУЗ и факультет



Выберите будущее

публичная оферта

Что мы предлагаем	Бесплатно	1 490 рублей	3 790 рублей
Тестирование	✓	✓	✓
Краткий отчет о тестировании	✓	✓	✓
Полный отчет о тестировании	✗	✓	✓
Карьерная консультация	✗	✗	✓
	ВЫБРАТЬ	ВЫБРАТЬ	ВЫБРАТЬ

Электронный музей профессий <http://profvibor.ru/catalog/video/> банк видеофильмов о профессиях, радиопередачи, видеоэкскурсии и профориентационные мультфильмы

Электронный музей профессий

ПрофВыбор.ру

Главная О проекте Каталог профессий Вопрос психологу Центр профориентации

О профессиях

- [Профессиограммы](#)
- [Видео](#)
- [Радиопередачи](#)
- [Статьи](#)
- [Профессиональные праздники](#)
- [Детский взгляд](#)
- [Общество будущего](#)
- [Взгляд изнутри](#)



Агент по недвижимости

[Агент по недвижимости](#)



Агент по продаже недвижимости



Агроном



[Аварийный комиссар](#)



[Автомеханик](#)



[Автослесарь](#)



[Агент по продаже недвижимости](#)



[Агент по продаже продукции](#)



[Адвокат](#)



[Администратор салона красоты](#)



[Мультфильмы](#)

[Экскурсии](#)

[Конкурсы](#)

Выбор профессии

Определитесь с выбором и узнайте больше об интересующих вас профессиях.

НАЙТИ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ВСЕ ПРОФЕССИИ

Тесты по профориентации

Профессиональное тестирование поможет определиться с будущей профессией. На основе ваших ответов на вопросы мы определим сферы ваших интересов, ваши личные и профессиональные особенности и предложим вам список наиболее подходящих профессий.

Сферы интересов (60 вопросов)



Работа — зеркало внутреннего мира. Быть успешным в работе, которая не доставляет удовольствия, невозможно. Пройдя этот тест, ты узнаешь, к каким профессиональным сферам у тебя есть склонность.

 [Пройти тест](#)

Мотивация (30 вопросов)



Выбор профессии, в первую очередь, зависит от того, чего ты действительно желаешь. Этот тест поможет тебе определиться в своих мотивах. Постарайся долго не раздумывать, выбирай первое, что пришло в голову!

 [Пройти тест](#)



PR-специалист

Основная задача PR-специалиста — создать положительное впечатление о компании или структуре, на которую он работает. Для этого может потребоваться разработка PR-кампании, написание статей, колонок и пресс-релизов, организация интервью и пресс-конференций, мониторинг СМИ и оценка активности конкурентов. Если руководство дает PR-специалисту достаточно свободы, скучно не будет.

С другой стороны, профессия требует постоянно быть на связи, реагировать оперативно, быть хорошим организатором и уметь брать на себя ответственность. Также нужна развитая любознательность и креативность. Современный PR-специалист должен не просто рассылать пресс-релизы, а оптимизировать информационные поводы и способы их подачи под каждое издание. Хорошими PR-специалистами нередко становятся бывшие журналисты, которые хорошо знают, как «продать» редакциям тот или иной инфоповод.

[ОСНОВНОЕ](#)[ГДЕ РАБОТАТЬ](#)[ЗАРПЛАТЫ](#)[КОМПАНИИ МЕЧТЫ](#)[ГДЕ УЧИТЬСЯ](#)[МАТЕРИАЛЫ](#)

Где работать

PR-специалисты работают либо в PR-агентствах, либо «инхаус» — то есть, в компаниях. Лишь единицы работают «на себя» — это могут себе позволить только опытные профессионалы с наработанной клиентской базой и безупречным репутацией.

Хороший старт для начинающего PR-специалиста — позиция младшего сотрудника в агентстве, где можно определиться со сферой интересов и «прокачать» навыки менеджмента в области связей с общественностью.

Компании мечты



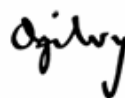
Ketchum



Михайлов и
Партнеры



PR Partner



SPN Ogilvy



“Компания
развития
общественных
связей”



Unilever

Где учиться

Вузы стараются готовить специалистов, способных наладить успешную коммуникацию с любым человеком или организацией. Поэтому основной упор делается на развитие навыков общения. Будущие PR-менеджеры изучают психологию массовой коммуникации, риторику и технологию спичрайтинга, конфликтологию.

Один из возможных путей развития карьеры — работа в PR-отделах СМИ, так что в плане обучения также есть журналистские дисциплины: теория и практика массовой информации, стилистика и литературное редактирование.

ВУЗЫ	КОЛЛЕДЖИ	КУРСЫ			
			Прох.балл	Бюдж.мест	Стоимость
 Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого ♥			92.7	7 мест	от 70 000 р./год
1 программа					

ФМЛ 239 <http://www.239.ru/> - открытые онлайн курсы для школьников



Все курсы

Школьникам

Учителям

Астрономия

Доступен весь год

Робототехника
на Robolab

Доступен весь год

Петербургские
мосты

Доступен весь год

Петербургские
перекрестки

Доступен весь год

АСТРОНОМИЯ



появления и жизни космических объектов. А работникам сферы образования этот своеобразный насыщенный мастер-класс наглядно демонстрирует, как помочь школьникам разобраться в астрономических терминах и законах. В случае успешного прохождения курса вы можете получить удостоверение о повышении квалификации.

Данный курс открыт для изучения для учителей и школьников Санкт-Петербурга.



41
видео



80 академических
часов

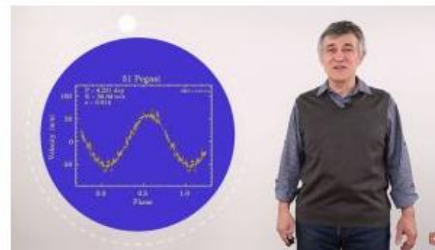


9 проверочных
заданий

Курс доступен только для слушателей из Санкт-Петербурга и поступающих в ПФМЛ №239.

Присоединяйтесь к курсу в любое время. Начало 10.10.2018

Записаться



<https://vk.com/app6754935>



Робот-профориентатор

Поможет выбрать карьеру, расскажет
о рисках замены людей роботами

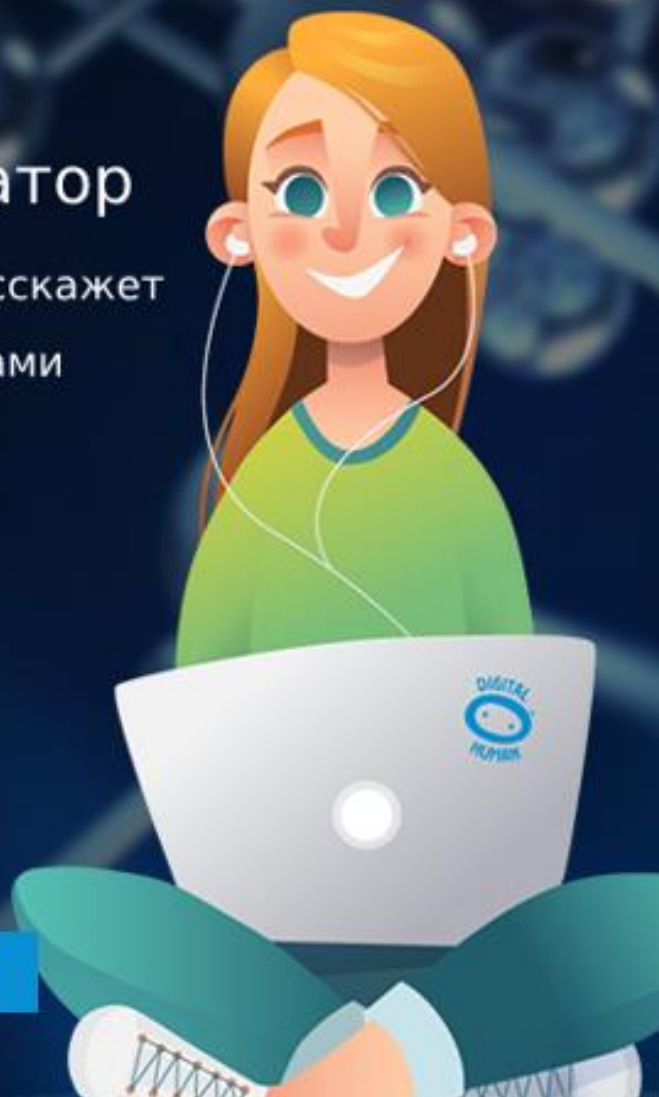


Подтверждаю согласие на обработку
персональных данных



Мне исполнилось 18 лет

Робот, какую карьеру мне выбрать?



<https://vk.com/app6754935>

Робот-профориентатор

Действия ▾



Рекомендации работа



соответствие
Вам

67 %

Сфера экономики и управления

Куда поступить: ВУЗы
экономики и управления

Где работать: государственная
служба, предпринимательство

также Вам соответствуют:

- 26 % Сфера образования
- 3 % Сфера маркетинга и продаж

[Подробнее](#)[Оценить](#)[Поделиться](#)



[О проекте](#) [Политика конфиденциальности](#)

Разработчик: #Профориентация 

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Формирование организационно-методических условий
для моделирования современных образовательных программ
по профессиональной навигации учащихся»

2019-2021





**ПРОЕКТ учитывает приоритетные направления
Концепции национального проекта «Развитие образования»
и содержательно направлен на:**



- создание условий для решения таких актуальных вопросов как ранняя профессиональная ориентация и построение предпрофессиональной образовательной траектории учащихся



- внедрение практико-ориентированных и гибких программ (в т.ч. подразумевающих сетевые варианты реализации)



- разработка, апробация и внедрение программ повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**развитие инновационного потенциала дополнительного образования
в части разработки современных образовательных программ,
ориентированных на создание условий для личностного развития,
позитивной социализации учащихся и их профессионального самоопределения**

выявление и консолидация
лучшего педагогического опыта в
области организации и
сопровождения
профессионального
самоопределения учащихся в
условиях системы
дополнительного образования

моделирование универсального
программного конструктора и его
апробация на основе реализации
современных «пилотных»
программ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» по
профессиональной навигации
учащихся

развитие профессиональной
компетентности педагогических
работников и формирование их
готовности к реализации
современных моделей
образовательного процесса

определение механизма сетевого
взаимодействия партнеров посредством
интеграции ресурсов, а также активного
привлечения к реализации образовательных
модулей организаций иных типов с целью
обеспечения качественной
предпрофессиональной ролевой практики
учащихся.

разработка и реализация образовательных
модулей, раскрывающих основы
деятельности специалистов той или иной
сферы и подразумевающих осуществление
профессиональных проб в условиях
имитированной и/или реальной трудовой
деятельности



ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

- **Программный конструктор**, на основе которого любое образовательное учреждение получит возможность самостоятельного моделирования авторских образовательных продуктов в соответствии с собственными целевыми установками, потребностями учащихся и имеющимися ресурсами Учреждения.
- Краткосрочные **современные образовательные программы** ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» по профессиональной навигации учащихся, смоделированные с помощью программного конструктора и реализованные в условиях сетевого взаимодействия с партнерами Проекта.
- **Методико-практический комплект** по использованию программного конструктора (методические рекомендации по технологии создания, компоновки и реализации образовательных модулей программ по профессиональной навигации, реализации механизма сетевого взаимодействия партнеров).
- Программа **курсов повышения квалификации** для специалистов системы дополнительного образования по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся, разработке и внедрению современных образовательных программ по профессиональной навигации и моделированию единого профориентационного пространства на основе успешно выстроенной сетевой коммуникации.



Внешние эффекты от реализации ПРОЕКТА:

Развитие инновационного потенциала дополнительного образования
в части разработки современных образовательных программ, ориентированных на
создание условий для личностного развития, позитивной социализации учащихся
и их профессионального самоопределения

Повышение качества дополнительного образования

востребованность
программного конструктора
как универсальной основы
для проектирования
современных программ по
профессиональной
навигации учащихся
среднего и старшего
школьного возраста, как
среди образовательных
организаций региона, так и
других субъектов РФ

консолидация усилий и
интеграция ресурсов
сетевых партнеров в
вопросах обеспечения
качественной
предпрофессиональной
ролевой практики
учащихся

удовлетворенность
учащихся организацией и
содержанием
профессиональных проб;
увеличение родительского
спроса на предоставление
подобных образовательных
услуг и расширение их
спектра

повышение
профессиональной
компетентности
педагогических
работников,
формирование их
готовности к реализации
современных моделей
образовательного
процесса



Перспективы развития Проекта после завершения срока реализации:

создание на основе программного конструктора системного подхода к организации профессиональных проб как отдельного направления деятельности, способствующего обеспечивающего успешную реализацию концептуальных задач национального проекта «Развитие образования»



КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

(«коробочное решение»)

Принципы:

- Соответствие потребностям
- Преемственность
- Тиражируемость
- Возможность измерения результата

Содержание:

- Формирование универсальных компетенций
- Выбор творческого маршрута
- Профессиональные и социальные пробы
- Профессиональная навигация

Условия:

- Взаимодействие между структурами учреждения
- Сетевая форма реализации



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ПЛОЩАДОК**

 Анкета  Моя ФИП  Мои материалы  Задать вопрос  Руководство 

Главная Конкурсный отбор Федеральные инновационные площадки (ФИП) **Методические сети** Документы Библиотека Мероприятия

Эффективные модели и практики Сетевые сообщества Обмен опытом

[Вернуться к списку тематик методических сетей](#)

ТЕМАТИКА «НОВОЕ КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Уважаемые коллеги! В данном разделе представлены методические сети ФИП по выбранной теме.
Перейдите на страницу сети для просмотра полной информации.*



[Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами](#)

Организация: Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж
Регион: Ярославская область
Уровень образования: Профессиональное образование



[Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся](#)

Организация: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Регион: город Санкт-Петербург
Уровень образования: Дополнительное образование детей и взрослых

Участников: 2

Подписаться на материалы

Участников: 7

< 1 2 ... 22 23 24 25 26 27 **28** 29 30 >