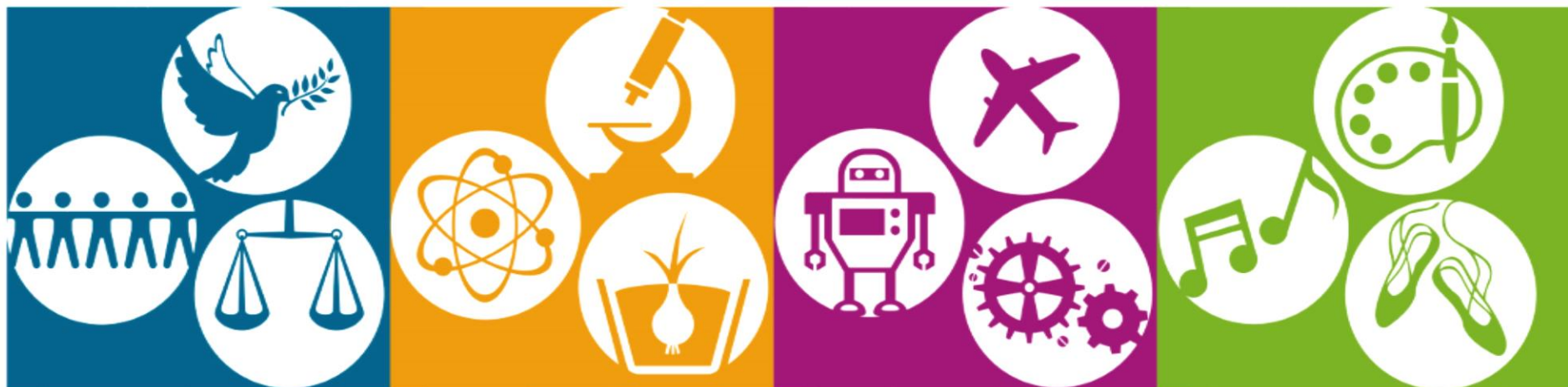


САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ



Фестиваль профессиональных проб обучающихся

«Профессия»



Профессиональная проба включает:

- представление о себе, своих качествах и особенностях (Образ «Я»);
- представление о будущей профессии («образ профессии»);
- соотнесение Образа «Я» с «Образом профессии»

Фестиваль профессиональных проб «Профессия»

➤ Цель мероприятия:

создание условий благоприятной развивающей среды для формирования ценностно-смыслового отношения к выбору будущей профессии, предоставление возможностей, позволяющих учащимся смоделировать возможную профессиональную деятельность

Формат фестиваля

- **Сроки проведения:** октябрь 2019 - апрель 2020
- **Участники:** учащиеся 12-17 лет, обучающиеся в детских творческих коллективах ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», планирующие связать свою жизнь с определенной областью профессиональной деятельности, готовые продемонстрировать определенные профессиональные знания и умения, полученные в ходе обучения
- **Жюри:** педагоги и профессионалы в конкретных областях (социальное партнёрство)
- **Этапы:**
 - Презентация образа профессии
 - Обратная связь от экспертов
 - Пробы в конкретных разновидностях профессиональной области

Антонова М.В.
Методические рекомендации по курсу
«Профессиональный навигатор», 2017

Этапы проведения профессиональной пробы:

- ознакомительный (первичные представления о профессии)
- мотивирующий (задания, позволяющие выполнить профессиональные пробы)
- введение в профессию (знакомство с рабочим местом, ТБ)
- погружение в профессию (выполнение задания под руководством профессионала)
- предъявление выполненной работы и её защита
- оценка прохождения профессиональной пробы



Презентация представления о профессии

➤ Представление о профессии

- Хочу стать...кем?
- Хочу стать, потому что...

Самоанализ мотивов

- Интересы
- Личные планы
- Способности
- Мнения друзей
- Мнение семьи
- Мнение учителей



Антонова М.В.

Презентация представления о профессии

- Представление о профессии
- Хочу стать...кем?
- Хочу стать, потому что... (самоанализ мотивов)
- Буду заниматься...(содержание работы, ситуации профессиональной деятельности)
- Помимо специальных навыков, мне надо уметь... (метапредметные компетенции)

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В ПРОФЕССИЯХ БУДУЩЕГО

Разработчик систем
микрогенерации
Метеоэнергетик

Системное мышление	Межотраслевая коммуникация	Управление проектами	Бережливое производство	Программирование/Робототехника/Искусственный интеллект	Клиентоориентированность	Мультиязычность и мультикультурность	Работа с людьми	Работа в условиях неопределенности	Навыки художественного творчества
									
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	✓			✓					

Презентация представления о профессии

➤ Представление о профессии

- Хочу стать...кем?
- Хочу стать, потому что... (самоанализ мотивов)
- Буду заниматься...(содержание работы, ситуации профессиональной деятельности)
- Помимо специальных навыков, мне надо уметь... (метапредметные компетенции)
- Каким я должен стать? (профессионально важные качества и свойства личности) А могу ли? (какие из них нарабатываются, а какие мало меняются в течение жизни)
- Пойду учиться в... (шаги по дальнейшему образованию)
- Могу работать...где?
- Минусы/риски профессии

➤ Предметная подготовка

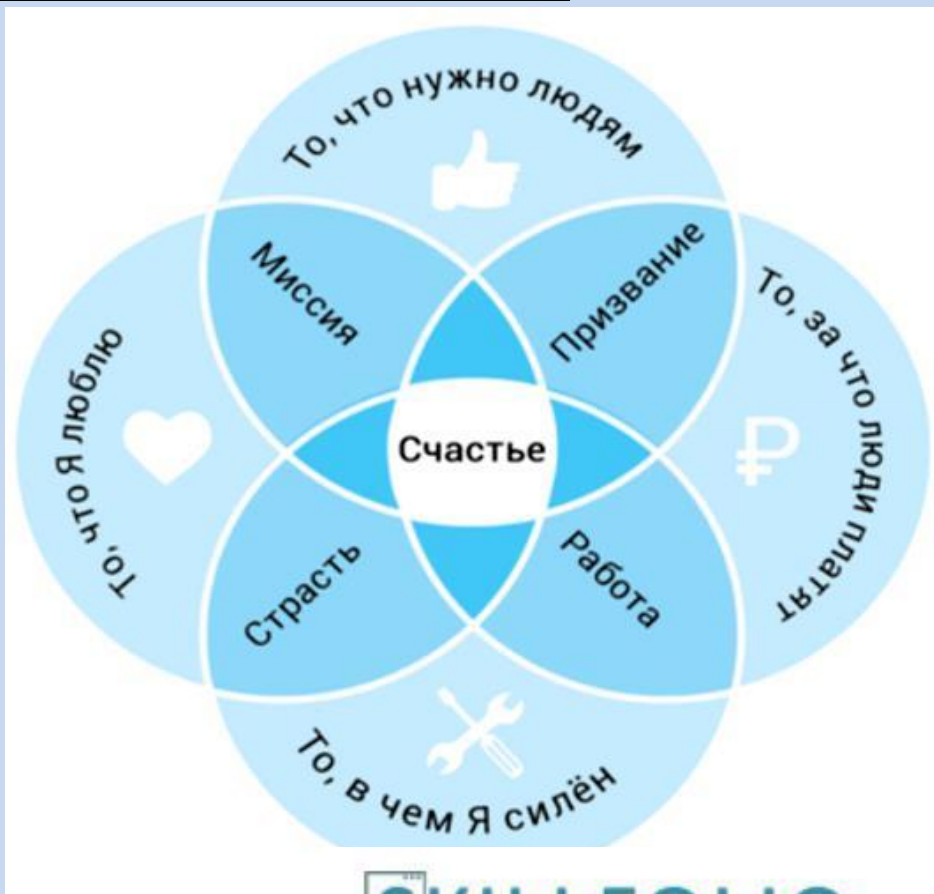
- демонстрация любых навыков, необходимых для выбранной профессии, а также теоретические комментарии к ним

Презентация представления о профессии 21.02.2020



Формула выбора

- Какого образа жизни для себя я хочу?
- Каким будет мой образ жизни, если я выберу данную профессию?



**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**

ПО КУРСУ

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
НАВИГАТОР»**

SKILLFOLIO

Моя профессия

Обратная связь

- Вопросы и рекомендации от жюри
- Круглый стол с профессионалами



Памятка для жюри

Просим оценить выступления участников по следующим критериям:

№	Критерии:	Баллы оценки <i>От 1 до 3</i>
1.	Содержательность выступления (полнота знаний о профессии, умение ориентироваться в предметной области, убедительность рассуждений)	
2.	Интерактивность презентации (включение аудитории в процесс представления выбранной профессии, диалог с залом, готовность поделиться собственными знаниями)	
3.	Осознанность собственных мотивов при выборе профессии (профессионально значимые качества и свойства личности, необходимые для выбранной профессии)	
4.	Готовность к изучению и освоению новых способов и форм профессиональной деятельности (проектирование профессионального маршрута, дальнейшее обучение: доп. образование, ВУЗ; возможные места для трудоустройства).	
5.	Общая культура презентации (культура речи: логичность построения выступления, владение и понимание значения специальных терминов, общая эрудиция)	
6.	Творческий подход (использование нестандартных, креативных методов и приемов в презентации, артистичность)	
7.	Особое мнение (дополнительный балл)	
Всего баллов		

Второй блок

- Попробовать себя в разнообразии профессий («веер профессий»)
- Решение кейсов по заданию профессионалов



Атлас новых профессий

(Медицина)+ (биотехнологии + экология)

(Наземный транспорт + водный транспорт)+(авиация + космос)

ИТ-сектор

Индустрия детских товаров и сервисов

Добыча и переработка полезных ископаемых + новые материалы и нанотехнологии + строительство

Робототехника и машиностроение

Энергосети и управление энергопотреблением+
энергогенерация и накопление энергии

(Образование+социальная сфера)+
(менеджмент+финансовый сектор)

Ожидаемые результаты

- Пробуждение интереса к различным профессиональным областям
- Уточнение представлений о профессии и о профессионально важных качествах
- Развитие самопознания (лучшее понимание своих личностных особенностей и ценностных ориентиров)
- Создание ситуации успеха, позволяющей продемонстрировать себя в новом качестве
- Пробуждение стремления к неформальному творческому межличностному общению

Создание эффективных условий для осознанного профессионального самоопределения

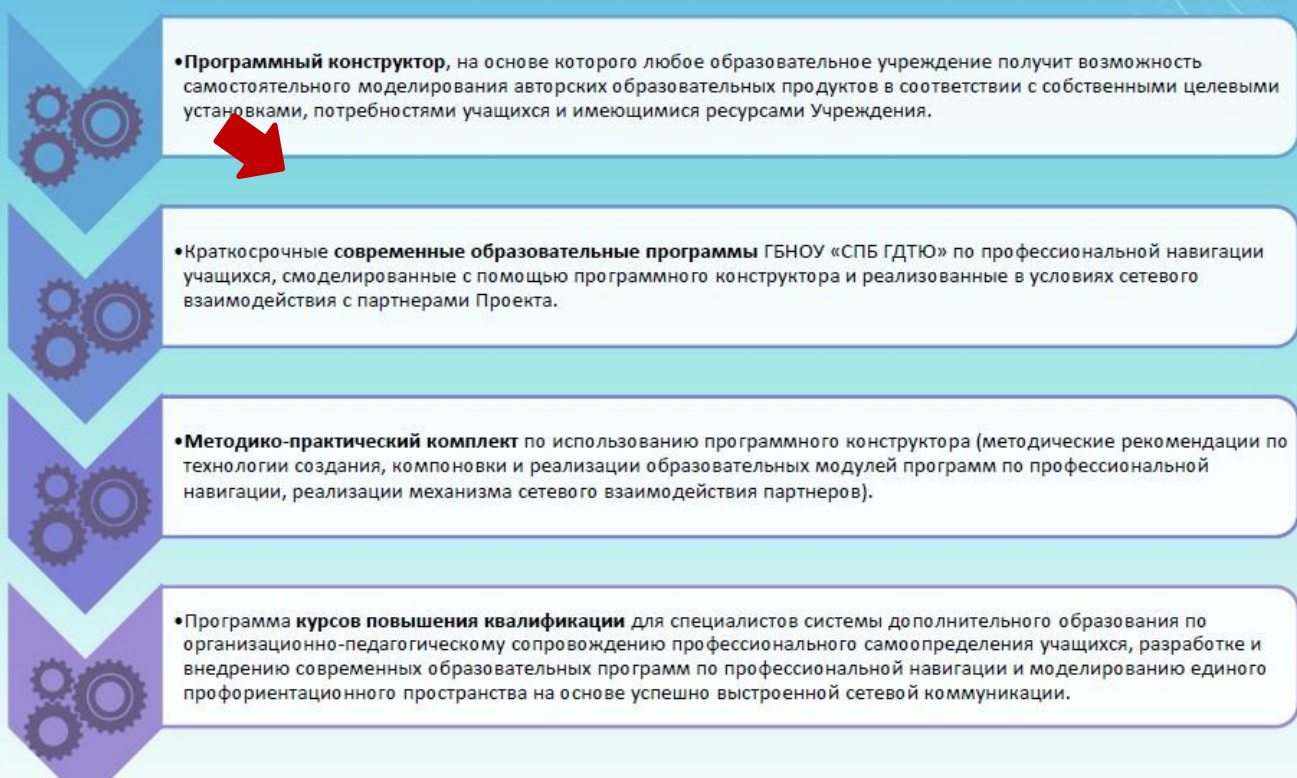
Место в общем проекте

➤ Опыт фестиваля может использоваться при создании краткосрочных современных образовательных программ ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» по профессиональной навигации учащихся



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:



- **Программный конструктор**, на основе которого любое образовательное учреждение получит возможность самостоятельного моделирования авторских образовательных продуктов в соответствии с собственными целевыми установками, потребностями учащихся и имеющимися ресурсами Учреждения.

- **Краткосрочные современные образовательные программы** ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» по профессиональной навигации учащихся, смоделированные с помощью программного конструктора и реализованные в условиях сетевого взаимодействия с партнерами Проекта.

- **Методико-практический комплект** по использованию программного конструктора (методические рекомендации по технологии создания, компоновки и реализации образовательных модулей программ по профессиональной навигации, реализации механизма сетевого взаимодействия партнеров).

- **Программа курсов повышения квалификации** для специалистов системы дополнительного образования по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся, разработке и внедрению современных образовательных программ по профессиональной навигации и моделированию единого профориентационного пространства на основе успешно выстроенной сетевой коммуникации.