



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
(ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»)

П Р И К А З

07.11.2019

№ 2435-ОД

О проведении Конкурса педагогических команд в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

В соответствии с перспективным планом работы ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на 2019-2020 учебный год, в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников и реализации деятельности федеральной инновационной площадки Учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Конкурс педагогических команд (далее - Конкурс) в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в период с 11.11.2019 по 02.12.2019.
2. Ответственным за проведение Конкурса назначить заведующего Городским центром развития дополнительного образования Колганову А.И.
3. Утвердить положение о Конкурсе в соответствии с приложением № 1.
4. Утвердить состав жюри Конкурса в соответствии с приложением № 2.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя генерального директора по вопросам развития дополнительного образования Якушеву Е.Л.

Генеральный директор


М.Р. Катунова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Конкурса педагогических команд в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
в 2019-2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогических команд (далее - Конкурс) проводится в рамках реализации перспективного плана работы ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на 2019-2020 учебный год с учетом тематики федеральной инновационной площадки Учреждения.

1.2. Конкурс представляет собой мероприятие, организованное в формате командного соревнования и нацеленное на актуализацию процесса совершенствования «гибких» компетенций педагогических работников ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», способствующих формированию их готовности к реализации современных моделей образовательного процесса.

1.3. Под «гибкими» компетенциями, в рамках Конкурса, понимается комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью.

1.4. Задачи Конкурса:

- создание условий для демонстрации педагогическими работниками ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» своих «гибких» компетенций, способствующих качественной самореализации того или иного специалиста в деятельности и обеспечивающих развитие их профессиональной гибкости и мобильности;
- развитие и укрепление профессиональных коммуникаций педагогических работников Учреждения (как внутри структурного подразделения, так и за его пределами);
- стимулирование процесса развития структурных подразделений Учреждения в инновационном режиме через привлечение педагогических команд к участию в моделировании новых проектов, создании прототипов образовательных решений и продуктов;
- создание организационно-методических условий для развития творческого потенциала и поддержки инициатив педагогических работников.

2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические команды структурных подразделений ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», в состав которых могут быть включены 4 сотрудника, отличные друг от друга по должностным и функциональным обязанностям:

- 1 участник: руководитель любого уровня (руководитель структурного подразделения/ заместитель директора/ заведующий сектором/ заведующий лабораторией/ руководитель клуба/ заведующий отделением и т.д.);

- 2 участник: педагог дополнительного образования/ воспитатель/ учитель/ тренер-преподаватель/ педагог-организатор (стаж более 3-х лет);
- 3 участник: методист/ инструктор-методист/ старший методист/;
- 4 участник: педагог-психолог/ социальный педагог/ вожатый/концертмейстер/ тьютор/ педагог-организатор (стаж менее 3-х лет).

3. Организация и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап - 11.11.2019 и 12.11.2019 - включает в себя сбор заявок от структурных подразделений на участие в Конкурсе. Заявки подаются структурными подразделениями в электронном виде на почту metod.gdtu@gmail.com по прилагаемой форме (Приложение 1 к Положению).

II этап - 22.11.2019 - организуется в очной форме и подразумевает публичную демонстрацию участниками команд своих компетенций.

Этап включает в себя 3 конкурсных испытания:

- **«Один за всех и все за одного»** - конкурсное испытание, в рамках которого команды представляют свои творческие «визитные карточки», содержательно отражающие: название, образ и стиль команды; педагогическую миссию; идеи и новации; организационно-педагогическую культуру и эффективный опыт профессионально-педагогического сообщества структурного подразделения; уникальность и личностный потенциал каждого участника команды. Выступление подготавливается командами заранее в качестве «домашнего задания». Продолжительность презентации - не более 5 минут.
- **«Время лучших»** - конкурсное испытание, направленное на демонстрацию членами команды общей эрудированности и просвещенности в области педагогики и образования. Данное испытание проводится в формате интеллектуального турнира «Своя игра», в ходе которого участникам предлагаются вопросы разной сложности по нескольким тематическим категориям.
- **«Практики будущего»** - конкурсное испытание, которое проводится в форме педагогического «хакатона» и представляет собой мини-марафон по созданию нового образовательного продукта на предложенную тематику. На разработку продукта отводится 40 минут, по истечении которых каждая команда представляет свой проект педагогической общественности. Продолжительность презентации проекта - не более 5 минут.

III этап – с 25.11.2019 по 02.12.2019 - организуется в формате интернет-голосования с целью выявления лучшего образовательного продукта, предложенного к реализации командами структурных подразделений в рамках второго конкурсного этапа и выполненного в контексте требований инновационного развития Учреждения. На данном этапе проекты команд размещаются на официальном сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (<http://anichkov.ru>). Специалисты Учреждения, посетившие электронный ресурс, имеют возможность ознакомиться с паспортами новых образовательных продуктов и проголосовать за понравившийся вариант.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Подведение итогов Конкурса проводится на основе оценок профессионального жюри и результатов общественного голосования по утвержденным критериям (Приложение 2 к Положению).

4.2. В состав жюри включаются административные и руководящие работники, представители методических служб, члены Методического совета Учреждения, Городского центра развития дополнительного образования, внешние эксперты (представители педагогической науки).

4.3. Победители Конкурса (I, II и III место) определяются по сумме баллов, набранных на II и III этапах мероприятия в срок до 03.12.2019. Результаты участников Конкурса фиксируются в соответствующем сводном протоколе.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя I, II и III степени, а также ценными подарками. Остальные участники Конкурса получают благодарности ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

5.2. Награждение проводится на педагогическом совете Учреждения.

Заместитель генерального директора



Е.Л. Якушева

**Конкурс педагогических команд в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
2019-2020 учебный год**

ЗАЯВКА на участие

(структурное подразделение)

Педагогическая команда:

1. Участник
Ф.И.О. (полностью)
Должность
Педагогический стаж
Педагогическое кредо
Хобби
Контактный телефон, e-mail

2. Участник
Ф.И.О. (полностью)
Должность
Педагогический стаж
Педагогическое кредо
Хобби
Контактный телефон, e-mail

3. Участник
Ф.И.О. (полностью)
Должность
Педагогический стаж
Педагогическое кредо
Хобби
Контактный телефон, e-mail

4. Участник
Ф.И.О. (полностью)
Должность
Педагогический стаж
Педагогическое кредо
Хобби
Контактный телефон, e-mail

Контактное лицо от структурного подразделения, курирующего команду участников
(Ф.И.О., телефон, e-mail)

--

Дата подачи заявки:

Руководитель структурного подразделения

_____ /ФИО/

**Критерии оценки конкурсных испытаний
Конкурса педагогических команд в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(2019-2020 учебный год)**

1. «Один за всех и все за одного»

Цель испытания: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта профессионально-педагогического сообщества структурного подразделения, а также личностного потенциала ее участников.

Основные критерии:

- умение четко сформулировать педагогическое кредо команды, обосновать эффективность предлагаемых структурным подразделением образовательных инициатив и практик профессионального сообщества, показав возможность их распространения в образовательной среде;
- умение творчески раскрыть профессиональный и личностный потенциал ее участников, найти оригинальную форму презентации команды.

2. «Время лучших»

Цель испытания: демонстрация профессиональной осведомленности и эрудиции в области педагогики и образования, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие в условиях ограниченного времени.

Основные критерии:

- знание основ педагогической науки и современных тенденций образовательной политики (правильность ответов);
- умение выстраивать конструктивное взаимодействие в команде, умение слушать и слышать друг друга, учитывать при выборе ответа версии каждого участника, умение договариваться и принимать единое решение;
- умение ориентироваться в информации и оперативно анализировать ее, выдавать правильные ответы в условиях ограниченного времени.

3. «Практики будущего»

Цель испытания: демонстрация культуры проектирования в образовательном процессе, видения существующих проблем и путей их решения, умений продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Основные критерии:

- умение искать, собирать, обрабатывать и анализировать информацию в рамках заданной темы проекта, используя предложенные ресурсы;
- умение четко формулировать цель разработки проекта, соотносить его задачи с планируемыми результатами, выявлять причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать логические выводы;
- умение выстраивать конструктивное взаимодействие в команде, грамотно распределять роли между участниками во время проектирования общего творческого продукта;
- умение четко аргументировать возможность внедрения и распространения разработанного проекта в образовательную практику Учреждения;
- умение наглядно представить проект, предложив новые нестандартные решения его реализации.

**Состав жюри Конкурса педагогических команд
в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»**

1. **Якушева Евгения Леонидовна**, заместитель директора по дополнительному развитию;
2. **Ищенко Елена Анатольевна**, заместитель директора по образовательной деятельности;
3. **Парёха Татьяна Викторовна**, заведующий сектором, методист Городского центра развития дополнительного образования;
4. **Карелова Ирина Михайловна**, заведующий методическим кабинетом ТКК «Карнавал»;
5. **Чурилина Ирина Николаевна**, к.э.н., доцент кафедры социального управления РГПУ им. А.И.Герцена (по согласованию);
6. **Шалухина Ирина Борисовна**, методист отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив, председатель первичной профсоюзной организации ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Заместитель генерального директора

Е.Л. Якушева