

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о паспортизации образовательных программ «СПБ ГДТЮ»**  
**на наличие «гибких» компетенций**  
(в рамках деятельности федеральной инновационной площадки)

В период с **02.09.2019** по **10.10.2019**, в рамках деятельности федеральной инновационной площадки, в ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» состоялась паспортизация образовательных программ, т.е. инвентаризация их содержания с точки зрения развития «гибких» компетенций у учащихся.

**«Гибкие» компетенции** или **мягкие компетенции** (англ. *Softskills*) - комплекс накопленных знаний и умений из различных областей науки, связанных с неспециализированным видом деятельности, умение комбинировать и эффективно применять данные знания для решения необходимых надпрофессиональных задач.

В паспортизации приняли участие **12 структурных подразделений** ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»:

1. Аничков лицей
2. Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
3. Отдел дошкольного образования
4. Отдел техники
5. Отдел художественного воспитания
6. Региональный ресурсный центр поддержки деятельности Российского движения школьников, детских общественных объединений и инициатив
7. Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №1;
8. Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2;
9. Театрально-художественный отдел;
10. Учебно-оздоровительный отдел;
11. Эколого-биологический центр «Крестовский остров»;
12. Театрально-концертный комплекс «Карнавал».

Инструментом для реализации данного мероприятия стал - **Паспорт «гибких» компетенций**, представляющий собой авторский методический продукт, разработанный педагогическим коллективом Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (Приложение 1).

В структурных подразделениях процесс паспортизации проходил **в несколько этапов**:

1. *Анализ образовательных программ, реализуемых согласно производственному плану в 2019-2020 учебному году на предмет выявления признаков наличия процессов формирования «гибких» компетенций.*

Наличие признаков формирования «гибких» компетенций у учащихся может быть отражено в программе:

- в содержании образовательной программы;
- в задачах и планируемых результатах освоения образовательной программы;

- в материалах учебно-методического комплекса программы;
- в оценочных и методических материалах программы;
- в темах занятий в календарно-тематическом плане программы.

2. *Определение «гибких» компетенций, на формирование которых направлено освоение той или иной образовательной программы (из предложенного перечня компетенций Паспорта «гибких» компетенций).*

**Перечень компетенций:**

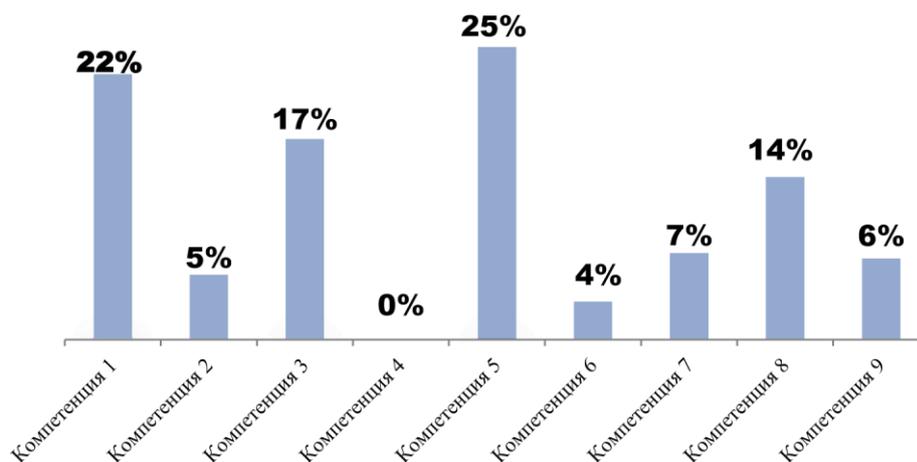
- *Коммуникативная (№1)* - сочетание навыков общения и взаимодействия человека с другими людьми, объектами окружающего мира и его информацией, выполнение различных социальных ролей в группе и коллективе, знание культурных норм общения, традиций и обычаев общества, владение этикетом, воспитанность.
  - *Адаптивность (№2)* - умение гибко реагировать на изменения, условия и требования, существующие в обществе, работать в условиях неопределенности.
  - *Исследовательская (№3)* - умение получать новые знания, выдвигать идеи, работать с источниками знаний, использовать различные методы исследования, предлагать пути решения проблемы, находить наиболее рациональные варианты решения вопросов, создавать новый продукт.
  - *Эмоциональный интеллект (№4)* - способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию, желания и поведение других людей, а также способность контролировать и управлять своими эмоциями.
  - *Информационная (№5)* - поиск, сбор, обработка и анализ новой информации, умение фиксировать и представлять её в наглядном и понятном виде, а также уметь передать другим без искажений и упущений с использованием разных видов медиа и технологий.
  - *Креативность (№6)* - способность человека генерировать творческие идеи, создавать принципиально новые подходы для решения нестандартных задач.
  - *Здоровьесбережение (№7)* - владение способами физического и психологического самосовершенствования, знание и применение правил личной гигиены, забота о личной безопасности.
  - *Командная работа (№8)* - умение эффективно взаимодействовать с людьми, связанными единым замыслом, стремящимися к общим целям и разделяющими ответственность за их достижения, выполнение работы в конкретной роли.
  - *Критическое мышление (№9)* - умение ориентироваться в потоках информации, способность анализировать, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы.
3. *Заполнение Паспортов «гибких» компетенций на каждую образовательную программу.*
4. *Составление сводного отчёта о паспортизации образовательных программ в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».*

По итогам инвентаризации Паспорта «гибких» компетенций были составлены на каждую образовательную программу. Всего в ходе мероприятия было охвачено паспортизацией **375 программ** Учреждения. Из них число программ:

- по художественной направленности - 98;
- по физкультурно-спортивной направленности - 26;
- по технической направленности - 86;

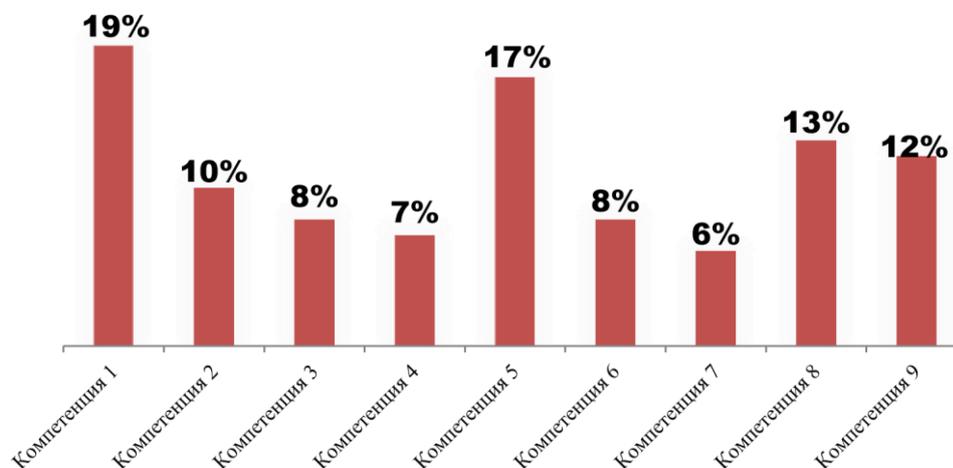
- по социально-педагогической направленности - 66;
- по туристско-краеведческой направленности - 8;
- по естественнонаучной направленности - 71;
- по предпрофессиональных программ - 10;
- программ спортивной подготовки - 8;
- культурно-образовательных программ - 2.

**Гистограмма 1. Выраженность «гибких» компетенций в дополнительных общеразвивающих программах естественнонаучной направленности**



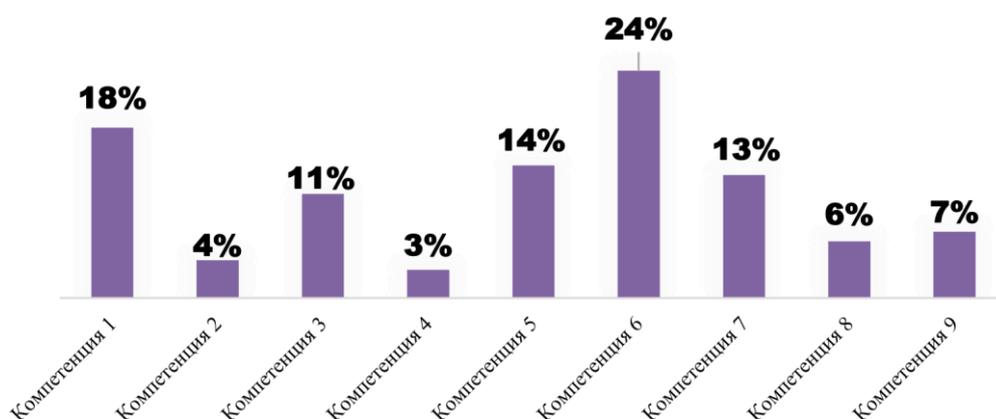
Согласно Гистограмме 1 для дополнительных программ естественнонаучной направленности характерно доминирование таких «гибких» компетенций как: **«Информационная»** (25%), **«Коммуникативная»** (22%); **«Исследовательская»** (17%).

**Гистограмма 2. Выраженность «гибких» компетенций в дополнительных общеразвивающих программах социально-педагогической направленности**



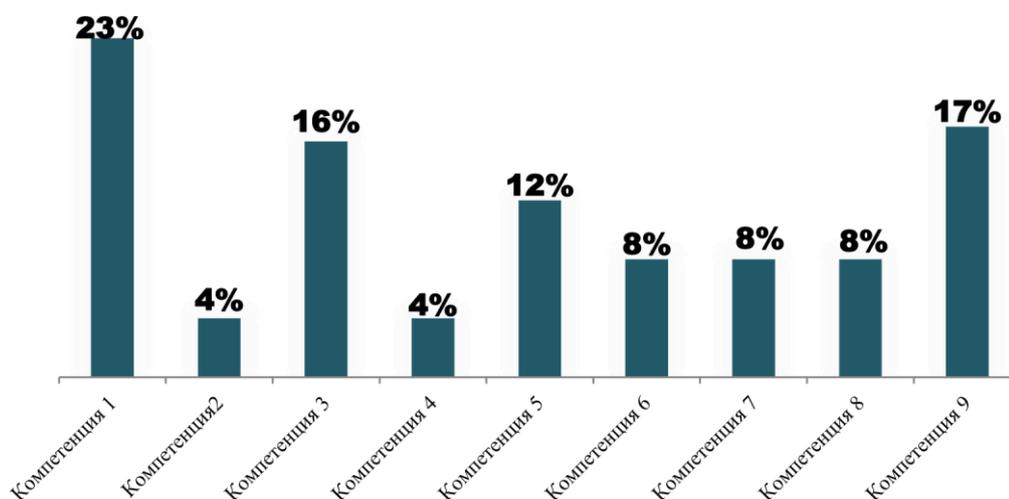
Согласно Гистограмме 2 для дополнительных программ социально-педагогической направленности характерно доминирование таких «гибких» компетенций как: «Коммуникативная» (19%); «Информационная» (17%); «Командная работа» (13%).

Гистограмма 3. Выраженность «гибких» компетенций в дополнительных общеразвивающих программах технической направленности



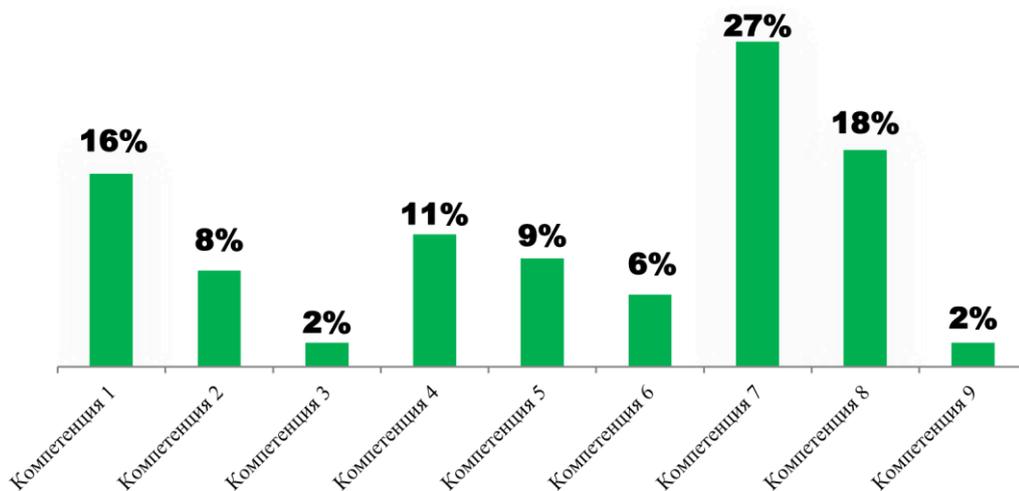
Согласно Гистограмме 3 для дополнительных программ технической направленности характерно доминирование таких «гибких» компетенций как: «Креативность» (24%); «Коммуникативная» (18%); «Информационная» (14%).

Гистограмма 4. Выраженность «гибких» компетенций в дополнительных общеразвивающих программах туристско-краеведческой направленности



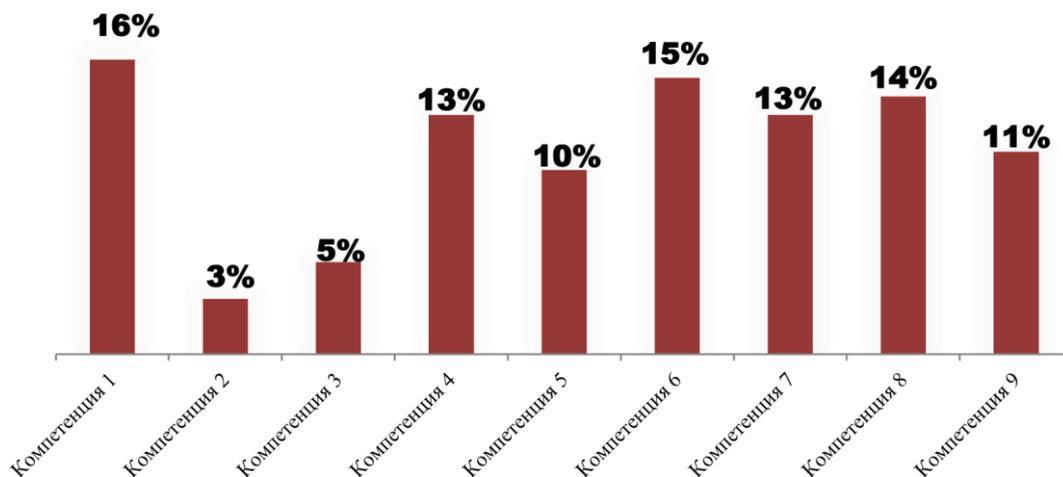
Согласно Гистограмме 4 для дополнительных программ туристско-краеведческой направленности характерно доминирование таких «гибких» компетенций как: «Коммуникативная» (23%); «Критическое мышление» (17%); «Исследовательская» (16%).

Гистограмма 5. Выраженность «гибких» компетенций в дополнительных общеразвивающих программах физкультурно-спортивной направленности



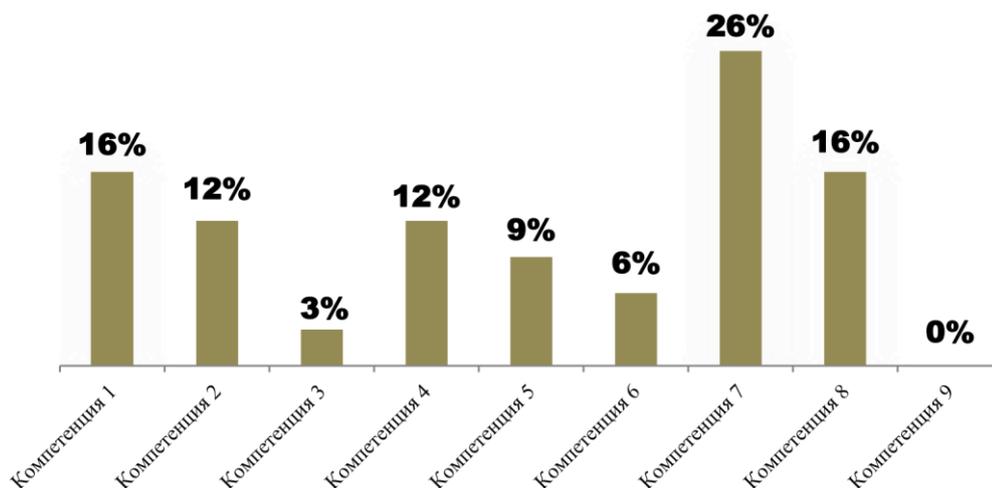
Согласно Гистограмме 5 для дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности характерно доминирование таких «гибких» компетенций как: «Здоровьесбережение» (27%); «Командная работа» (18%); «Коммуникативная» (16%).

Гистограмма 6. Выраженность «гибких» компетенций в дополнительных общеразвивающих программах художественной направленности



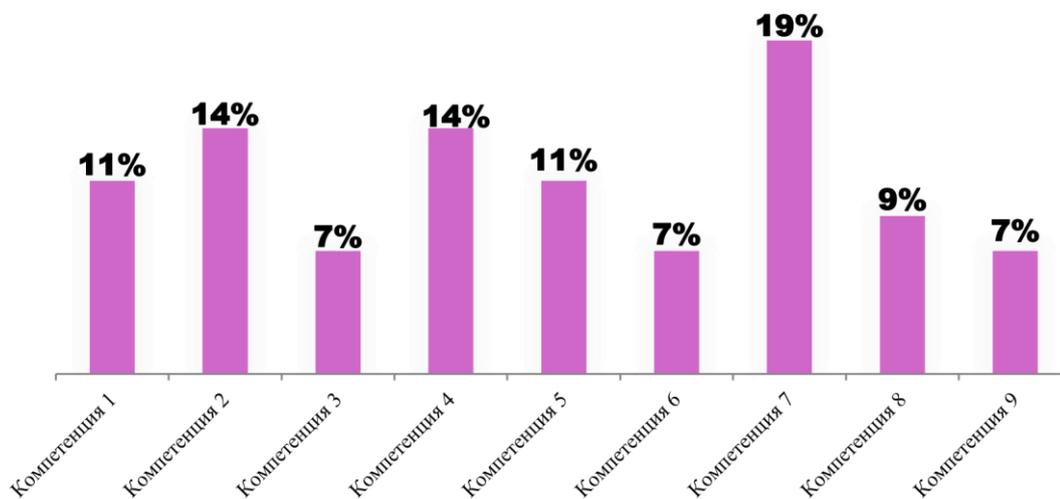
Согласно Гистограмме 6 для дополнительных программ художественной направленности характерно доминирование таких «гибких» компетенций как: «Коммуникативная» (16%); «Креативность» (15%); «Командная работа» (14%).

Гистограмма 7. Выраженность «гибких» компетенций в дополнительных предпрофессиональных программах



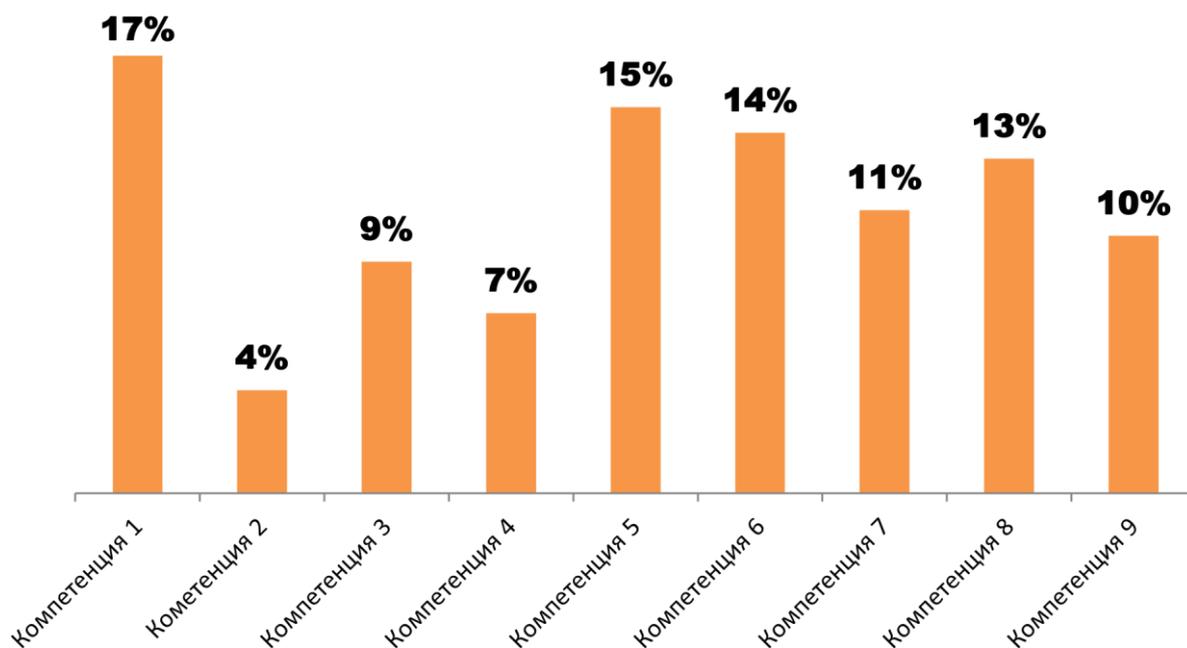
Согласно Гистограмме 7 для дополнительных предпрофессиональных программ характерно доминирование таких «гибких» компетенций как: «Здоровьесбережение» (26%); «Коммуникативная» (16%); «Командная работа» (16%).

Гистограмма 8. Выраженность «гибких» компетенций в программах спортивной подготовки по виду спорта



Согласно Гистограмме 8 для программ спортивной подготовки характерно доминирование таких «гибких» компетенций как: «Здоровьесбережение» (20%); «Адаптивность» (14%); «Эмоциональный интеллект» (14%)

Гистограмма 9. Выраженность «гибких» компетенций по образовательным программам всех направленностей, реализуемых в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в 2019-2020 учебном году



Согласно Гистограмме 9 для дополнительных программ всех направленностей характерно доминирование таких «гибких» компетенций как: «Коммуникативная» (17%); «Информационная» (15%); «Креативность» (14%).

### Сводная таблица по доминирующим «гибким» компетенциям по направленностям

<i>Компетенции</i> <i>Направленности</i>	Коммуникат. №1	Адаптив. №2	Исследоват. №3	Эмоц. интеллект №4	Информац. №5	Креатив. №6	Здоровьесбереж. №7	Команд. работа №8	Критич. мышление №9
<b>Художественная</b>	1					2		3	
<b>Физкультурно-спортивная</b>	3						1	2	
<b>Техническая</b>	2				3	1			
<b>Социально-педагогическая</b>	1				2			3	
<b>Туристско-краеведческая</b>	1		3						2
<b>Естественнонаучная</b>	2		3		1				
<b>Предпрофесс. программы</b>	2						1	3	
<b>Программы спортивной подготовки</b>		2		3			1		
<b>Культурно-образовательные программы</b>	1				2	3			

В сводную таблицу внесены доминирующие «гибкие» компетенции по программам различных направленностей Учреждения. Красным цветом выделены пустые участки (ячейки) таблицы, по которым можно сделать следующие выводы:

- Большинство программ Учреждения направлены на развитие «коммуникативной» компетенций;
- Компетенция «Командная работа» включена во многие программы, но не всех направлений. Учреждение насчитывает большое количество коллективов и объединений, поэтому крайне важно в образовательных программах учесть развитие данной компетенции;
- «Исследовательская» компетенция, которая важна для умения получать новые знания, выдвигать идеи, предлагать пути решения различных задач и проблем, имеется только в программах нескольких направленностей;
- Компетенцию «Здоровьесбережение», выделили только программы имеющие спортивную направленность, компетенция включает в себя не только владение способами физического совершенствования, но и психологического и заботу о собственной безопасности, это именно то, чего не хватает нынешним и будущим обучающимся;
- Необходимо сделать упор на развитие компетенций: «Адаптивность», «Эмоциональный интеллект», и «Критическое мышление», поскольку это одни из важнейших компетенций для социализации и адаптации обучающихся в коллективе, но согласно таблице они имеют весьма низкий показатель;
- В Учреждении ведётся работа по формированию большинства «гибких» компетенций обозначенных в Паспорте «гибких» компетенций, однако выделенные участки сигнализируют о том, что на данный момент имеются программы определённых направленностей, с которыми предстоит дальнейшая работа по их совершенствованию, путём развития «гибких» компетенций имеющих низкие показатели по таблице.

Представленные результаты по паспортизации образовательных программ могут быть рассмотрены в качестве соотнесения и корректировки педагогических задач, а также основы для моделирования универсального программного конструктора – Навигатора по программам Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Городской центр развития дополнительного образования

Федеральная инновационная площадка

## Паспорт «гибких» компетенций



## **Паспорт «гибких» компетенций дополнительной общеобразовательной программы**

Уважаемый коллега!

С 2019 года Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных является федеральной инновационной площадкой по теме «Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся». Теперь у каждого из вас есть возможность развиваться в инновационном пространстве учреждения.

Система дополнительного образования детей предоставляет широкие возможности для развития «гибких» компетенций ребенка и способствует активизации процесса профессионального самоопределения, предлагая разнообразные программы и мероприятия. Чем больше «гибких» компетенций учащиеся имеют, тем выше вероятность их успешности в современном мире и профессиональном сообществе.

Предлагаем Вам познакомиться с Паспортом «гибких» компетенций, который составляется на каждую образовательную программу и направлен на совершенствование образовательного процесса в рамках её реализации.

Паспорт «гибких» компетенций станет основой Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, также набор компетенций будет отражен в рекламных буклетах отделов Дворца инфографикой. Родители будут понимать, что образовательная программа, по которой занимается ребенок, дает не только предметные знания и умения, но и направлена на развитие «гибких» компетенций, способствующих успешности ребенка в будущем.

Надеемся, что эта работа позволит Вам быть на волне нововведений, а Вашим учащимся быть успешными в современном обществе.

## Понятийный аппарат Паспорта

**Компетенция** - это комплексная характеристика готовности человека применять полученные знания, учебный и жизненный опыт, личностные качества при решении возникающих задач.

**«Гибкие» компетенции или мягкие компетенции** (англ. *soft skills*) - комплекс накопленных знаний и умений из различных областей науки, связанных с неспециализированным видом деятельности, умение комбинировать и эффективно применять данные знания для решения необходимых надпрофессиональных задач.

### Перечень компетенций

1. **Коммуникативная** - сочетание навыков общения и взаимодействия человека с другими людьми, объектами окружающего мира и его информацией, выполнение различных социальных ролей в группе и коллективе, знание культурных норм общения, традиций и обычаев общества, владение этикетом, воспитанность.
2. **Адаптивность** - умение гибко реагировать на изменения, условия и требования, существующие в обществе, работать в условиях неопределенности.
3. **Исследовательская** - умение получать новые знания, выдвигать идеи, работать с источниками знаний, использовать различные методы исследования, предлагать пути решения проблемы, находить наиболее рациональные варианты решения вопросов, создавать новый продукт.
4. **Эмоциональный интеллект** - способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию, желания и поведение других людей, а также способность контролировать и управлять своими эмоциями.
5. **Информационная** - поиск, сбор, обработка и анализ новой информации, умение фиксировать и представлять её в наглядном и понятном виде, а также уметь передать другим без искажений и упущений с использованием разных видов медиа и технологий.
6. **Креативность** - способность человека генерировать творческие идеи, создавать принципиально новые подходы для решения нестандартных задач.

7. *Здоровьесбережение* - владение способами физического и психологического самосовершенствования, знание и применение правил личной гигиены, забота о личной безопасности.
8. *Командная работа* - умение эффективно взаимодействовать с людьми, связанными единым замыслом, стремящимися к общим целям и разделяющими ответственность за их достижения, выполнение работы в конкретной роли.
9. *Критическое мышление* - умение ориентироваться в потоках информации, способность анализировать, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы.

### **Инструкция по заполнению**

Вам необходимо проанализировать образовательную программу и из представленного перечня гибких компетенций выбрать (поставить «+») те, которые формируются у учащегося в рамках освоения данной программы.

Признаками наличия процессов формирования «гибких» компетенций в образовательной программе могут быть:

- поставленные задачи и их результаты;
- диагностические материалы;
- темы занятий в календарно-тематическом плане;
- литература, адресованная учащимся и т.д.

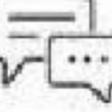
**Паспорт «гибких» компетенций  
по дополнительной общеобразовательной программе**

« \_\_\_\_\_ »

Направленность \_\_\_\_\_

Срок освоения \_\_\_\_\_

Возраст учащихся \_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Инфографика</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Наличие компетенции</b>
1.		<i>Коммуникативная</i>	
2.		<i>Адаптивность</i>	
3.		<i>Исследовательская</i>	
4.		<i>Эмоциональный интеллект</i>	
5.		<i>Информационная</i>	
6.		<i>Креативность</i>	
7.		<i>Здоровьесбережение</i>	
8.		<i>Командная работа</i>	
9.		<i>Критическое мышление</i>	