

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017г.
/Н.Ф. Трубицын/ _____
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ 26.06 2017г.
Генеральный директор
М.Р. Кагунова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«DAS NEUE DEUTSCHMOBIL 1»

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик (и):
Федоренко Н.В.
педагог дополнительного образования

Одобрено
Методическим советом
ГБНОУ «СПБГДТЮ»
Протокол № 11 от 22.06 2017

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Das neue Deutschmobil 1», (далее Программа) написана для детей 10-12 лет, начинающих изучать немецкий язык 1-ый год, что предполагает: развитие исходных умений в основных видах иноязычной деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме на основании начальных языковых, страноведческих и в целом социокультурных знаний и навыков. В конце программы предполагается достижение учащимися I уровня коммуникативной компетенции, т.е. уровня элементарной коммуникативной компетенции, который позволит добиваться взаимопонимания с носителями языка в самых распространенных стандартных ситуациях устно-речевого общения и извлекать информацию из облегченного устного и письменного текста.

Для выполнения этой задачи был выбран учебник «Das neue Deutschmobil -1» Создатели этого учебного пособия хорошо понимают как возможности и способности детей, так и их наклонности.

Материал учебника предполагает большой выбор игр, и через игру вводятся различные грамматические и лексические единицы, которые легко запоминаются. Красочное оформление учебника и рабочей тетради с интересными заданиями: «Собери лото!», «Кто есть кто?», «Я это я, а ты это ты» и веселыми развлекательными картинками усиливает у детей мотивацию к обучению.

В обучении создается творческая атмосфера, которая помогает решить основные цели и планируемые результаты обучения.

Новизна программы в использовании технологий театрального искусства при изучении учебного материала.

Целесообразность педагогических методов определяется практической направленностью, от простого к сложному и способствует развитию разговорных навыков.

Актуальность программы в том, что она отвечает потребностям детей и родителей в изучении немецкого языка и дает возможность продолжения образования в Германии в будущем.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения- общекультурный . В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с языковой культурой европейских стран и народов. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Цель курса: Развитие мотивации к изучению немецкого языка

Задачи курса:

обучающие

- освоить навыки восприятия на слух устной речи,
- освоить навыки чтения и письменной речи,
- сформировать представление о культуре и традициях страны

развивающие

- развить коммуникативную компетенцию

воспитательные

- воспитать толерантное отношение к другим народам, их языку и культуре.
- воспитать навыки коллективной работы.

Возраст учащихся: 10-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год, 144 часа в год.

Формы и режим занятий

- практические занятия;
- инсценированные постановки;
- беседы;
- ролевые игры.
- просмотры фильмов с обсуждением;

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Приемы и методы организации учебного процесса:

использование дидактических материалов, видео - аудиокассет подготовка сообщений, участие детей в проведении праздников (Рождество, Карнавал, Пасха).

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы учащиеся:

Предметные

- освоят навыки восприятия на слух устной речи,
- освоят навыки чтения и письменной речи,
- будет сформировано представление о культуре и традициях страны

Метапредметные

- будет развита коммуникативная компетенция первого уровня

Личностные

- воспитано толерантное отношение к другим народам, их языку и культуре.
- воспитаны навыки коллективной работы.

Формы контроля

текущий – выполнение практических заданий в сборнике для контрольных работ и упражнений в рабочей тетради.

промежуточный - тесты по разделам.

Подведение итогов реализации программы контрольный тест.

2. Учебный план

	Темы	теория	практика	всего	Формы контроля
1	Вводное занятие	2		2	Тестирование
2	Я слушаю и читаю	1	7	8	тесты по разделам
3	Приветствие		4	4	контрольные упражнения
4	Мое хобби	1	5	6	контрольные упражнения
5	Семья	2	10	12	тексты для домашнего чтения
6	Немецкоговорящие страны и города. Мой город	4	10	14	контрольные упражнения
7	Мой дом	6	14	20	подборка тестов
8	Школьные принадлежности	4	10	14	контрольные упражнения
9	План на неделю, день	2	8	10	подборка тестов
10	Времена года	2	8	10	тексты для домашнего чтения
11	Дата и время	2	10	12	контрольные упражнения
12	Мир животных	2	6	8	тексты для домашнего чтения
13	Цирк	2	8	10	подборка тестов
14	Продукты питания	1	5	6	подборка тестов
15	Путешествия. Итоговое занятие.	2	6	8	Экзаменационное задание
	Итого	33	111	144	