

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017.
/Н.Ф. Трубицын/ _____
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № 125/016 от 28.06 2017г.
_____ генеральный директор
М.Р. Катунова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«DAS NEUE DEUTSCHMOBIL 2»

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик (и):
Федоренко Н.В.
педагог дополнительного образования

Одобрено
Методическим советом
ГБНОУ «СПБГДТЮ»
Протокол № 11 от 22.06 2017

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Das neue Deutschmobil 2», (далее Программа) предлагается для детей 13-15 лет, продолжающих изучать немецкий язык. В качестве базового учебного пособия выбран учебник «Das neue Deutschmobil-2». Предлагается, что учащимся был освоен первый уровень языковой компетентности.

В процессе обучения происходит дальнейшее развитие навыков и умений в основных видах иноязычной деятельности – говорении, чтении, письме, аудировании на основе начальных языковых, страноведческих и в целом социокультурных знаний и навыков. На этом этапе изучения иностранного языка учащиеся получают и закрепляют знания, активизируют разговорные навыки, что формирует базовую языковую компетенцию.

Новизна программы в использовании технологий театрального искусства при изучении учебного материала.

Целесообразность педагогических методов определяется практической направленностью, от простого к сложному и способствует развитию разговорных навыков.

Актуальность программы в том, что она отвечает потребностям детей и родителей в совершенствовании развития разговорных навыков в немецком языке и создает предпосылки для укрепления дружественных связей наших стран

Направленность программы - **Социально-педагогическая**

Уровень освоения- общекультурный, . В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с языковой культурой европейских стран и народов. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Цель курса:

Развитие всех навыков иноязычной деятельности

Задачи

обучающие:

- сформировать языковые компетенции;
- сформировать социокультурные компетенции;
- сформировать учебно-познавательные компетенции;

развивающие:

- развивать навыки построения устных и письменных высказываний,
- развивать навыки к аргументации своей точки зрения устно и письменно;
- развивать коммуникативные навыки.

воспитательные:

- сформировать уважительное отношение к себе и к окружающим людям;
- воспитывать интерес к изучению культуры других народов.

Возраст учащихся 13 – 15 лет

Сроки реализации программы 1 год, 144 часа в год

Формы и режим занятий

- практические занятия;
- дискуссии;
- просмотры фильмов с обсуждением;
- инсценированные постановки;
- беседы;
- ролевые игры.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Приемы и методы организации учебного процесса

Широкое использование различных дидактических материалов, учебных фильмов, видео-, аудиокассет, и компакт дисков.

Способы проверки результативности

Текущая – выполнение заданий в Сборнике для контрольных работ

Промежуточная – представление творческих работ

Ожидаемый результат освоения программы

В результате освоения программы учащиеся:

Предметные

- сформированы языковые компетенции;
- сформированы социокультурные компетенции;
- сформированы учебно-познавательные компетенции;

Метапредметные

- будут развиты навыки построения устных и письменных высказываний,
- будут развиты навыки аргументации своей точки зрения устно и письменно;
- будут развиты коммуникативные навыки.

Личностные

- сформированы уважительное отношение к себе и к окружающим людям;
- воспитан интерес к изучению культуры других народов.

Итог реализации **образовательной программы: заключительный тест**

2. Учебный план

Темы	теория	практик а	всего	Формы контроля
1. Вводное занятие	2		2	
2. Известные европейцы, страны Европы	1	9	10	тесты по разделам
3. Друзья и подруги. История о дружбе. Мужество и гражданская смелость	2	10	12	контрольные упражнения
4. Сравнения: животные, близнецы, страны Неандертальцы.	1	9	10	контрольные упражнения
5. У врача, рекомендации о режиме питания	1	9	10	тексты для домашнего чтения
6. Зальцбург: его окрестности и достопримечательности	1	7	8	контрольные упражнения
7. Крестьянская сказка. Так раньше жили крестьяне в Северной Германии.	2	10	12	подборка тестов
8. На острове Рюген. Фестиваль им. Штёртебекера. Пираты, викинги на балтийском море.	1	7	8	контрольные упражнения
9. Высокогорная железная дорога Цугшпицбан в Альпах. Собака – спасатель Барри.	1	7	8	подборка тестов
10. Домашние животные – кошка, собака. В приюте для животных.	2	10	12	тексты для домашнего чтения
11. Так живут люди. В доме Хемпель. Моя комната, уборка. Почта в высотном доме.	1	9	10	контрольные упражнения
12. Схема городского транспорта. Здания, магазины, план города. В полиции.	2	10	12	тексты для домашнего чтения
13. Спорт. Будущие звезды спорта. Олимпийские игры. Противопоставления.	2	10	12	подборка тестов
14. Обучение, занятия, школа. Необычные школы. Проект «Pausen»	1	7	8	подборка тестов
15. Музыка. Музыкальные группы. Интервью об отношении к музыке. Фильм. Итоговое занятие. Тест	1	9	10	Экзаменационное задание
ИТОГО	21	123	144	