



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Настоящая Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир, в котором я живу» (далее – программа) адресована учащимся 14-18 лет средних школ и нацелена на углубленное изучение географии в рамках подготовки к городскому и всероссийскому этапам олимпиады школьников по географии. Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

**Уровень освоения** - базовый, так как расширенное и углубленное изучение географии является главной целью программы. На занятиях повторяются и обобщаются основные знания по предмету. Деятельность учащихся предполагает углубленную подготовку и участие их в мероприятиях городского и районного уровня, в олимпиадном движении с представлением своей исследовательской работы.

**Направленность** Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир, в котором я живу» (далее – Программа) – естественнонаучная<sup>1</sup>.

**Актуальность** Программы определяется возможностью выявления и развития естественнонаучной одарённости, развитию патриотизма путём изучения своей страны и её места в современном мире, возможностью знакомства с профессиями, связанными со знанием географии.

Программа соответствует современному социальному заказу общества, способствует более обоснованной профессиональной ориентации подростков и осознанному выбору будущей специальности.

Актуальность Программы базируется на материалах научных исследований и опыте преподавания в сфере дополнительного географического образования и отвечает требованиям модернизации современной системы основного и среднего общего образования, способствует формированию правильного научного мировоззрения обучающегося.

**Отличительные особенности Программы/новизна**, связана с тем, что она направлена на развитие интереса школьников к географии, теоретическую и практическую подготовку школьников Санкт-Петербурга к участию в олимпиаде по географии.

В курсе изучаются некоторые элементы географических дисциплин, не входящих в школьную программу (геоморфология, геология, политическая география). Большое внимание уделяется развитию умений, необходимых для быстрой и точной работы с картами, статистическими данными, анализа графиков и диаграмм.

«Не школьный» подход к изложению материала позволяет раскрыть значимость географического и геоэкологического образования в современном мире, изучить интереснейшие разделы географии, которые остались «за страницами» учебника. Большое внимание уделяется решению различных географических задач, в том числе и задач олимпиад разного уровня.

---

<sup>1</sup> Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа отличается **новизной**. Программ подобного типа нет, существуют программы по подготовке к олимпиаде по географии, но они разработаны для учащихся старших классов.

**Адресат Программы** – учащиеся 7-8 классов общеобразовательных школ в возрасте 12-15 лет обоего пола, победители и призёры школьного, районного этапов олимпиады по географии, участники заключительного этапа Городской олимпиады школьников по географии для 6-8 классов, заинтересованные в изучении предмета на более высоком уровне. При наличии у школьников базовых знаний в рамках ФГОС основного общего образования по географии.

**Объём и срок реализации Программы.** 72 часа в год, 1 год обучения.

**Цель** - развитие у школьников научного мировоззрения и интереса к научно-исследовательской деятельности в области географии

**Задачи Программы:**

**Обучающие:**

- Познакомить с основами физической и общественной географии;
- Углубить знания по физической географии, формирование понимания неразрывной связи между процессами в географической оболочке;
- дать знания по экономической и политической географии России и мира.
- формировать навыки анализа картографической и статистической информации, умение использовать источники географической информации
- научить ориентироваться на местности при помощи приборов, карт и аэрофотоснимков;
- формировать знания по географии России и родного края
- научить быстрому выполнению тестовых заданий и решение задач итоговых работ по разделам программы с высокой результативностью и выступать на олимпиадах районного и городского (регионального) уровня с высокими результатами;

***Развивающие***

- развивать и расширять кругозор учащихся за счет приобщения к новейшим достижениям научной мысли.
- развивать навыки и умения презентации результатов творческих работ на школьных конференциях, наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях на городском и всероссийском уровнях

развивать навыки понимания места России в современном мире.

***Воспитательные***

- воспитать у учащихся чувство коллективизма
- воспитывать уважительное отношение к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий;
- воспитывать бережное отношение к природной среде.

### **Условия реализации Программы.**

**Условия набора в коллектив.** В разновозрастную группу зачисляются учащиеся 6-8 классов, участники Городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов, Всероссийской олимпиады школьников предыдущего учебного года (муниципальный этап), проявившие способности к изучению географии и мотивацию к её изучению.

**Условия формирования групп.** Зачисление в группу проводится по результатам вводного диагностического тестирования. Степень и уровень мотивации определяется в процессе собеседования.

**Количество детей в группе.** Не менее 15 человек в соответствии с технологическим регламентом.

**Особенности организации образовательного процесса.** При организации образовательного процесса особое внимание уделяется практическим навыкам работы с картой, анализу таблиц и диаграмм, умению делать выводы на основе статистических и картографических материалов. В процессе реализации программы используются игровые технологии.

#### **Формы проведения занятий:**

- Лекция;
- Олимпиада;
- Тренинг;
- Экскурсия;
- Семинар;
- Диспут (обсуждение выбранной темы);
- Игровые технологии с использованием интерактивных компьютерных моделей;
- Просмотр обучающих видеофильмов;
- Соревнование/конкурсы/контесты.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии.** В качестве форм организации деятельности учащихся используются фронтальные, групповые и индивидуально-групповые занятия.

**Материально-техническое оснащение.** Для реализации Программы используются материально-технические средства (компьютер (с комплектом лицензионного программного обеспечения Windows XP/7/10 и Microsoft Office 2003-2010), мультимедиа, проектор, экран, компасы, транспортиры, визирные линейки, комплекты топографических карт и планов местности, аэрофотоснимков и космические снимки отдельных территорий). А также необходимые расходные материалы (маркеры (для соответствующих типов досок), мел, губки, бумага формата А4/А3, канцелярские товары, картриджи принтеров и флеш-накопители).

**Кадровое обеспечение.** Выполнение Программы обеспечивается штатными педагогами и методистами ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» с привлечением ad hoc на основе безвозмездного оказания услуг преподавателей вузов, научных сотрудников академических и отраслевых институтов и педагогов школ Санкт-Петербурга.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Предметные**

- познакомятся с основами физической и общественной географии;
- углубят знания по физической географии, формирование понимания неразрывной связи между процессами в географической оболочке;
- получат знания по экономической и политической географии России и мира.
- сформируют навыки анализа картографической и статистической информации, умение использовать источники географической информации
- научатся ориентироваться на местности при помощи приборов, карт и аэрофотоснимков;

- сформируют знания по географии России и родного края
- научатся быстрому выполнению тестовых заданий и решению задач итоговых работ по разделам программы с высокой результативностью и выступать на олимпиадах районного и городского (регионального) уровня с высокими результатами;

#### ***Метапредметные***

- разовьют и расширят кругозор учащихся за счет приобщения к новейшим достижениям научной мысли.
- разовьют навыки и умения презентации результатов творческих работ на школьных конференциях, наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях на городском и всероссийском уровнях
  - разовьют навыки понимания места России в современном мире.

#### ***Личностные***

- воспитают чувство коллективизма
- воспитают уважительное отношение к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий;
- воспитают бережное отношение к природной среде.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное диагностическое тестирование	2	1	1	Итоги тестирования
2.	Основные объекты физической географии	6	2	4	Итоговая работа на контурной карте
3.	Основы производства и факторы размещения отраслей промышленности	6	2	4	Итоговая работа на контурной карте
4.	Моя страна	10	2	8	Тематическая игра
5.	Классификация и типология стран современного мира	2	1	1	Тестирование
6.	Страны мира	16	2	14	Тестирование
7.	Необычные и загадочные явления природы	4	1	3	Тематическая игра
8.	Памятники наследия ЮНЕСКО	8	4	4	Творческая работа
9.	Подготовка к практическому туру олимпиады	8	4	4	Результаты работы на местности
10.	Подготовка к защите и защита творческой работы.	6	2	4	Защита творческой работы
11.	Итоговое тестирование	2	-	2	Итоги тестирования
12.	Итоговое занятие	2	-	2	Игра
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	