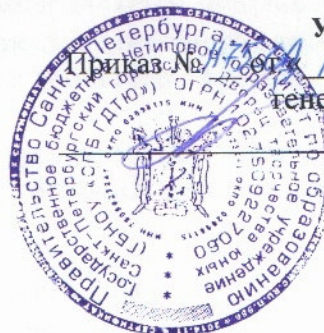


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Специализированной детско-юношеской
спортивной школы олимпийского резерва № 1
№ 4 от «20» 04 2017 г.
Явгель Н. Е. lv

/руководитель структурного подразделения/



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 16 от «06» 2017 г.
генеральный директор
М. Р. Кагунова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ОТ ИГРЫ К ЗДОРОВЬЮ»

Возраст учащихся 4-5 лет
Срок реализации программы 1 год

Разработчик:

Шелохнева Валентина
Алексеевна, педагог
дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017 г.

Пояснительная записка.

Программа «От игры к здоровью» (далее - программа) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **физкультурно-спортивной направленности** для детей 4-5 летнего возраста. Обучение детей по программе - платная образовательная услуга.

Уровень освоения - **общекультурный**. Занятия по программе «От игры к здоровью» способствуют воспитанию общей культуры, развитию двигательных навыков и оздоровлению детей.

Актуальность программы состоит в направленности на раннее распознавание, смягчение и профилактику проблем сниженного уровня физического развития, здоровья и проблем коммуникативного свойства детей 4-5 лет. Содержание данной программы является одним из средств повышения адаптивности ребенка к окружающей обстановке, привития навыков общения со сверстниками.

Программа актуальна, так как она поддерживает родителей в их педагогических и родительских функциях, развивает успешность ребенка, способствует раскрытию собственного позитивного имиджа ребенка.

Данная программа разработана с учётом потребностей учащихся и запросов их родителей.

Отличительные особенности программы:

- широкое использование игровой и здоровьесберегающей технологий в образовательном процессе;
- преобладание игрового содержания в занятии (80-90 % от всего времени);
- увеличение динамической плотности занятий за счет чередования упражнений различной направленности, гармоничного введения упражнений на отдых и расслабление.

Адресат программы:

программа адресована детям 4-5 лет, проявляющим интерес к активной двигательной деятельности, а также детям с различными формами физической и социальной дезадаптации, причинами которой, могут быть педагогические просчеты родителей, особенности характера, темперамента и другие личностные характеристики ребенка.

Цель программы: удовлетворение интересов детей и их семей в укреплении здоровья и развитии мотивации детей к двигательной активности.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить выполнению упражнений общей физической и специальной подготовки;
- познакомить со специальной терминологией и правилами игр в пределах возраста;
- обучить учащихся основам техники безопасности на занятиях.

Развивающие:

- всесторонне и гармонично развивать физические качества;
- укреплять здоровье учащихся;
- развить интерес к занятиям в спортивном зале.

Воспитательные:

- формировать коммуникативную компетентность учащихся в соответствии с возрастными особенностями;
- воспитывать у учащихся активность, самостоятельность и дисциплинированность.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп учащихся

В группы набираются мальчики и девочки 4-5 лет без предварительного просмотра. Учащиеся должны иметь медицинский допуск.

В течение всего учебного года возможен дополнительный прием детей на основании собеседования при наличии свободных мест.

Наполняемость и возраст:

возраст 4 - 4,5 года до 10 человек в группе;

возраст 4,5 года - 5 лет, 5 – 5,5 лет до 15 человек в группе.

Объем и срок освоения: 1 учебный год, 32 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность академического часа - 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Реализация программы предполагает присутствие взрослого сопровождающего на занятии и обеспечивает нахождение в спортивном зале не более одной группы учащихся.

Формы организации деятельности детей на занятии: фронтальная (объяснение нового материала), индивидуальная, групповая (выполнение заданий по одному и в группе), коллективная (коллективные подвижные игры).

Формы занятий: беседа (вводное занятие), практическое занятие.

Беседы с детьми и сопровождающими проводятся вне сетки учебных занятий.

Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования обеспечивает:

- комплектование группы из учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний;
- общую организацию образовательного процесса с соблюдением правил техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- образовательный процесс на высоком научно-педагогическом и организационно-методическом уровне, в соответствии с утвержденной программой, планами и расписанием занятий;
- консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся в пределах своей компетенции;

Материально-техническое обеспечение

1. Спортивный зал, имеющий в наличии гимнастическое оборудование:

- гимнастическая стенка (4 пролета);
- подвесная перекладина (2 шт.);
- канат (3 шт.);
- скамейка гимнастическая (4 шт.);
- брусья высокие параллельные (2 шт.);
- перекладина низкая;
- перекладина высокая;
- батут;
- гимнастический мат (12 шт.);
- кубы полые (6 шт.), кубы поролоновые (10 шт.);

-страховочные гимнастические маты в зонах приземления с гимнастических снарядов, под канатами, вокруг батута;

-мостик гимнастический.

2. Раздевалка для учащихся.

3. Инвентарь:

-скакалки (15 шт.);

-обручи (6 шт.);

-мешочки с песком (вес 15-200 г), (15 шт.);

-кегли разноцветные (15 шт.);

-мячи поролоновые (2 шт.);

-мячи пластиковые (15 шт.);

Планируемые результаты:

Предметные

- способность выполнять базовые упражнения общей физической и специальной подготовки;
- понимание специальной терминологии в пределах своего возраста;
- овладение теоретическими знаниями и соблюдение правил игры.

Метапредметные

- сформированность коммуникативной компетентности учащихся в соответствии с возрастными особенностями;
- проявление активности, самостоятельности и дисциплинированности.

Личностные

- устойчивый интерес к занятиям;
- способность выдерживать физические нагрузки в пределах возраста;
- умение соблюдать технику безопасности во время занятий.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Педагогическое наблюдение
2.	Общая физическая подготовка				
2.1	Полоса препятствий	2		2	Наблюдение за прохождением полосы препятствий (время и техника выполнения)
2.2	Общеразвивающие упражнения на середине	1		1	Выполнение заданий на сформированность двигательных навыков и умений
2.3	Общеразвивающие упражнения на гимнастической скамейке	1		1	Выполнение заданий на сформированность двигательных навыков и умений
2.4	Общеразвивающие упражнения на гимнастической стенке	1		1	Выполнение заданий на сформированность двигательных навыков и умений
3.	«Школа мяча»				
3.1	Упражнения с мешочками	4		4	Выполнение тестовых заданий
3.2	Упражнения с мячами	4		4	Выполнение тестовых заданий
4.	Специальная физическая подготовка				
4.1	Упражнения со скакалками	4		4	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
4.2	Упражнения на батуте	4		4	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
4.3	Акробатические упражнения	4		4	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
4.4	Лазание по канату	1		1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
5.	Игры	4		4	Анализ соблюдения правил и определение победителей
6.	Итоговое занятие	1		1	Выполнение контрольных заданий
	Итого:	32	1	31	

