

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета  
Аничкова лица  
№ 5 от «17» мая 2017 г.  
/Н.Ф. Трубицын/  
/руководитель структурного подразделения/



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 175-03 от 16.06.2017 г.  
генеральный директор

М.Р. Кагунова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Возраст учащихся 15-17 лет  
Срок реализации- 1 год

Разработчик-  
Булатова Анна Александровна,  
педагог дополнительного образования, к.ю.н.

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета  
№ 10 от «15» 06 2017

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по курсу «Правоведение» разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утверждёнными распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга распоряжением от 01.03.2017 № 617-р.

Курс дополнительного образования «Правоведение» - это курс, включающий элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметно-практической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав.

Традицией правового образования в Аничковом лицее стало преподавание права и проведение курса дополнительного образования по правоведению юристами-практиками, что позволяет наиболее эффективно донести до учащихся возможность использования полученных знаний в повседневной жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по курсу «Правоведение» включена в научный контекст: результатом посещения занятий курса является написание научно-исследовательской работы и участие в ежегодной научно-практической конференции Аничкова лицея.

Дополнительный курс правоведения условно подразделяется на две части: общую и особенную. В рамках изучения общей части правоведения перед учащимися поставлена задача обобщающего анализа и знакомства с основными понятиями о государстве и праве. Цель общей части - формирование целостного представления о происхождении и сущности государства и права, формах государственного правления, политических режимах, формах административно-территориального устройства государства. При изучении особенной части курса обучающимся предстоит освоить методические основы бесконфликтной реализации своих интересов в современном мире путем применения правовых норм.

Учебный материал преподается слушателям курса на уровне и в объеме, способствующем формированию навыка использования теоретических знаний для анализа реально существующей в Российской Федерации социально-правовой обстановки и защиты своих прав.

При завершении обучения по теме курса, у слушателя должно сложиться целостное представление в логически – последовательной связи по изучаемой проблеме. Вся совокупность полученной ранее информации обобщается учащимися и выстраивается понимание актуальности темы и возможности применения полученных знаний.

### **Основные характеристики программы**

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по учебному курсу «Правоведение» разработана в соответствии со статьей 75, на основании статьи 12 и с учетом требований статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Предмет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы* - организация учебного процесса дополнительного образования в соответствии с настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программой (далее - Программа).

**Направленность Программы** - социально-педагогическая.

**Уровень освоения программы** – общекультурный,

**Актуальность разработки** и введения Программы обусловлена потребностью усвоения правовых норм поведения, формирования правовой культуры и правовой компетентности личности.

Первостепенная функция организации и содержания образования в рамках преподавания курса дополнительного образования «Правоведение» - формирование у учащихся нравственных устоев, трудолюбия, ответственности перед обществом и практических навыков защиты своих прав. На решение этой задачи, в конечном счете,

направлена Программа.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей.

**Адресат Программы** – группы учащихся – возраст 15-17 лет

#### **Отличительные особенности**

Программа включает в себя элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметно-практической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, а также о способах реализации и защиты своих прав.

Необходимо отметить, что образовательная программа строится в целях реализации задач базового образования. Соблюдение этого принципа позволяет обеспечить непрерывность и преемственность правового образования в целом.

Представляется целесообразным организовывать занятия в форме практической деятельности: с проведением викторин, разгадыванием кроссвордов, организацией ролевых игр, участием в семинарах и коллоквиумах. На занятия могут быть приглашены юристы-практики, специалисты в разных отраслях права.

Особенностью Программы является использование материалов, основанных на реальных жизненных ситуациях, что позволяет обнаружить позиции их участников, а учащиеся получают возможность освоения конкретных правил и норм поведения.

Курс дополнительного образования «Правоведение» предназначен для учащихся 10 и 11 классов, заинтересованных в более глубоком изучении правовых основ, участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, а также поступлении на юридические факультеты вузов.

**Характеристика контингента** (гендерные характеристики) – примерно половина учащихся – юноши, вторая половина учащихся – девушки. Многие проявляют творческие способности и склонность к исследовательской и аналитической деятельности.

#### **Цель программы**

Создание условий для развития личности учащихся через овладение основами правовых знаний, выработка позитивного отношения к праву, в рассмотрении права как социальной ценности, созданной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные**

-формировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а также интерес к их изучению.

-систематизировать знания о важнейших сферах жизнедеятельности людей, обеспечивающие успешность освоения основных социальных ролей;

-раскрыть содержание правовых норм, для понимания их взаимосвязи и значения в реализации прав в повседневной деятельности;

##### **Развивающие**

-развивать навыки владения приемами сравнительного анализа, системного подхода, доказательной аргументации собственной точки зрения, своего отношения к актуальным проблемам современного мира;

-развить навыки участия в совместном принятии решений, регулировать возникающие конфликты ненасильственным путем;

-формировать навыки получения способов и обработки правовой информации из различных источников; критически относиться к информации, в том числе распространяемой по каналам СМИ;

##### **Воспитательные**

- воспитывать у учащихся правосознание и правовую культуру, социально-правовую активность, внутреннюю убежденность в необходимости соблюдения норм права;

- формировать и развить творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни, привлечь к участию в культурно-массовых мероприятиях образовательного учреждения.

- подготовить учащихся к принятию на себя ответственности за совершаемые действия, собственный выбор в реальных жизненных ситуациях;

#### ***Реализация функций дополнительного образования в рамках Программы***

Система дополнительного образования осуществляет пять исключительно важных функций:

1. Функция социализации.
2. Развивающая функция.
3. Обучающая функция.
4. Воспитательная функция.
5. Социокультурная функция.

Особенности функции социализации состоят в том, что она направлена (с учетом принципов последовательности и преемственности) на создание условий для становления личности в коллективе и обществе с учетом ее возможностей, формирование черт человека, способного к социальному партнерству с соблюдением норм права; созревание идейной и гражданской позиции учащихся, обеспечение условий для самовыражения и самоопределения в условиях современного демократического государства.

Развивающая функция объединяет иные социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования (обучающую, воспитательную, социокультурную, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Результатом ее реализации должны стать высокая нравственность и дисциплинированность, владение навыками безопасного и здорового образа жизни.

#### **Условия реализации Программы**

В ходе реализации Программы сформирована образовательная среда и созданы условия, необходимые для развития личности.

В образовательном процессе предусмотрено широкое использование современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (просмотр тематических видеофильмов и роликов, презентаций в формате Power Point, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуационных задач (кейсов) в сочетании с внеаудиторной работой в целях формирования и развития ключевых компетенций учащихся.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по курсу. Реализация Программы обеспечивается доступом учащихся к информационным справочным и поисковым системам с использованием сети Интернет и библиотечным фондам.

#### ***Условиями реализации программы являются:***

- внедрение социально-воспитательного компонента образовательного процесса, включая - развитие ученического самоуправления;
- использование современных образовательных технологий;
- строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- выполнение требований техники безопасности (инструкции по технике безопасности прилагаются).

Списочный состав группы учащихся формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации Программы, по норме наполняемости – на первом году обучения – не менее 15 человек.

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### **Предметные**

- научатся называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям
- научатся применять на практике знания по защите прав человека, находить пути разрешения конфликтов, связанных с нарушением прав, пользоваться основными механизмами для их защиты
- научатся самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых документов и анализировать её
- научатся создавать и защищать свой проект

### **Метапредметные**

- сформируют навыки правомерного поведения и здорового образа жизни
- сформируют умения и навыки определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления от рождения до достижения совершеннолетия
- разовьют навыки и умение рассматривать жизненные повседневные ситуации в контексте прав человека

### **Личностные**

- воспитают уважение к правам и свободам человека, умение отстаивать свои права и законные интересы
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы
- уважительно относиться к законам, к статусу гражданина РФ, к большой и малой родине

### **Условия реализации программы**

Программа построена таким образом, чтобы в рамках курса помимо основных вопросов теории права раскрыть обучающимся специфические аспекты правовой действительности и неоднозначные точки зрения отечественных и зарубежных правоведов. Особое внимание уделяется проблемам применения норм права в повседневной жизни, а также анализу новелл законодательства Российской Федерации. Тематика спецкурса ежегодно обновляется с учетом изменений в действующем законодательстве.

Содержание Программы направлено на реализацию основной цели курса - привить старшекласникам основы правовых знаний, расширить их юридический кругозор и научить отстаивать свои законные права в случае их нарушения в условиях современной российской действительности.

В частности, один из разделов программы спецкурса посвящен самозащите гражданских прав. Учащимся подробно излагаются порядок досудебной защиты интересов (правила составления и подачи претензии), судебной защиты (подведомственность, подсудность и инстанционность судов), а также правила составления искового заявления и его подачи в суд. Слушателям спецкурса предоставляются образцы претензий и исковых заявлений по делам о защите прав потребителей.

Большое значение придается правовому институту необходимой обороны; объясняется категория пределов необходимой обороны и последствия их превышения, приводятся примеры из судебной практики. Комментируется новая редакция ст. 27 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Учащимся разъясняются правила составления договора займа («долговая расписка») и его юридическое значение при невозврате долга, разъясняются права и льготы для несовершеннолетних в сфере трудового права.

Важную воспитательную и превентивную роль играет тема, посвященная уголовной ответственности несовершеннолетних, возрасту наступления уголовной ответственности несовершеннолетних и ее последствиям.

Один раз в два месяца организуются занятия по технике безопасности, на которых рассматриваются общие рекомендации поведения в экстренных ситуациях: при пожаре, при объявлении в государстве чрезвычайного положения (приводятся нормы Федерального

Конституционного Закона «О чрезвычайном положении»), а также правила безопасности в жилище и на открытой местности. Обучающимся раскрываются содержание прав и обязанностей граждан в случае их задержания сотрудниками полиции, а также правила поведения в такой ситуации.

#### **Формы занятий**

Изучение курса предполагает использование нестандартных форм и методов ведения занятий. В процессе изучения тем курса с учащимися проводятся семинары, коллоквиумы и дискуссии с целью выявления собственной точки зрения учащихся. В частности, обсуждаются проблемы отмены смертной казни в Российской Федерации и в других странах, ее правовые, моральные и философские аспекты.

В ходе обучения на занятиях проводятся викторины, составляются кроссворды и осуществляется просмотр тематических видеофильмов.

Во время занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, «круглые столы» позволят обеспечить мотивацию для дальнейшего правового обучения и сформировать устойчивый интерес учащихся к праву.

#### **Формы контроля**

Тестирование; вопросы – ответы; интеллектуальные игры; задания разного типа (осуществление проектной деятельности); анкетирование; собеседование по предлагаемой теме.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	устный опрос
2	Роль права в жизни государства и всего общества	2	1	1	тестирование
3	Возникновение и развитие международного права	2	1	1	устный опрос
4	Средневековое международное право	2	1	1	подготовка реферата (доклада)
5	Понятие и виды гражданских прав в Российской Федерации	2	1	1	тестирование
6	Способы защиты гражданских прав	2	1	1	устный опрос
7	Судебная защита гражданских прав	2	1	1	подготовка проекта документа (исковое заявление)
8	Договор займа, его специфика	2	1	1	подготовка проекта документа (договор займа)
9	Права потребителя, понятие и способы защиты	2	1	1	подготовка проекта документа (претензия)
10	Трудовое право	2	1	1	устный опрос/тестирование
11	Уголовное право	2	1	1	подготовка реферата (доклада)
12	Основные принципы юридической ответственности по Российскому праву	2	1	1	Решение ситуационных задач (кейсов)
13	Возраст наступления уголовной ответственности	2	1	1	тестирование; решение ситуационных задач (кейсов)
14	Латентная преступность в России и в мире	2	1	1	устный опрос
15	Просмотр тематического видеофильма	2	1	1	собеседование по теме
16	Институт необходимой обороны в России и в мире	2	1	1	решение ситуационных задач (кейсов)
17	Правовые последствия превышения пределов необходимой обороны	2	1	1	решение ситуационных задач (кейсов)
18	Соотношение права на необходимую оборону и права на ношение оружия.	2	1	1	тестирование; подготовка реферата (доклада)
19	Права граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий	2	1	1	устный опрос
20	Порядок приобретения гражданства по законодательству РФ	2	1	1	тестирование, решение ситуационных задач (кейсов)
21	Правовые последствия выхода из гражданства РФ	2	1	1	решение ситуационных задач (кейсов)
22	Права и обязанности человека и	2	1	1	устный опрос,

	гражданина в РФ				тестирование, подготовка реферата (доклада)
23	Судебная власть и правоохранительные органы РФ	2	1	1	подготовка проекта документа (жалоба в прокуратуру)
24	Право и политика	2	1	1	собеседование по предлагаемой теме
25	Проблема «синдрома Понтия Пилата» (особенности формирования и учета общественного мнения)	2	1	1	собеседование по предлагаемой теме
26	Смертная казнь в России и в мире	2	1	1	устный опрос
27	Правовые, моральные и философские аспекты отмены смертной казни	2	1	1	подготовка реферата (доклада)
28	Место и роль юридической специальности в современном мире. Престиж и этика юридической специальности	2	1	1	подготовка реферата (доклада)
29	Юрист теоретик и юрист-практик. Выдающиеся юристы прошлого и современности	2	1	1	подготовка реферата (доклада)
30	Требования, предъявляемые к научно-исследовательской работе учащегося. Условия выбора темы	2	1	1	собеседование по предлагаемой теме
31	Общий порядок работы с материалом: поиск и обработка информации по выбранной теме	2	1	1	собеседование по предлагаемой теме
32	Составление индивидуальных планов, закрепление тем, определение сроков сдачи материалов	2	1	1	подготовка проекта документа (индивидуального плана)
33	Составление общих списков литературы: порядок формирования библиографического списка	2	1	1	подготовка проекта документа (списка литературы)
34	Порядок выступления с защитой научно-исследовательской работы. Подготовка презентации	2	1	1	подготовка реферата (доклада) - презентации
35	Индивидуальные занятия	2	1	1	Любая форма контроля (тестирование, устный опрос, подготовка проекта)
36	Итоговое занятие: «Уходя на каникулы, помни...»	2	1	1	собеседование по предлагаемой теме
	Всего	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	