

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017
/Н.Ф. Трубицын/
/руководитель структурного подразделения/



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАД»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Офимкина Полина Александровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО
Протокол Методического совета
№ 11 от «22» 06 2017

1. Пояснительная записка

Краткая характеристика программы:

Программа дополнительного образования «Углублённый курс русского языка для участников олимпиад» предназначена для учащихся 8–11 классов общеобразовательных школ, имеющих опыт выступления на олимпиадах по русскому языку различного уровня, интересующихся теорией и историей русского языка и желающих знать о языке больше, нежели излагается в рамках школьного курса. Программа нацелена на формирование у учащихся научного представления о русском языке и смежных дисциплинах, соответствующего уровню развития науки в XXI веке, и способствует профориентации старшеклассников.

Уровень освоения – углублённый. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний. Деятельность учащихся предполагает участие в олимпиадах и в мероприятиях городского и районного уровня.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность программы определяется высокой значимостью изучаемых тем для формирования лингвистической компетенции учащихся, а также повышающимся с каждым годом уровнем конкуренции на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников и необходимостью подготовки к олимпиадам на соответствующем уровне. Кроме того, владение языком, лингвистические и коммуникативные компетенции расширяют возможности подростка, способствуют его личностному становлению. Программа подразумевает в том числе самостоятельное исследование, что соответствует современным образовательным стандартам.

Отличительная особенность программы состоит в том, что учащийся выступает не только в качестве ученика, но и в качестве учёного, исследователя. Программа предполагает глубокое освоение русского языка и лингвистики и формирование у учащихся собственного мнения по дискуссионным вопросам, что требует детального изучения каждой темы. Программа включает современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, тестовая технология, проблемное обучение, коммуникативная технология.

Адресат программы – учащиеся 8-11 классов, углублённо занимающиеся изучением русского языка и лингвистики.

Цель программы:

Достижение учащимися высоких результатов на олимпиадах по русскому языку через овладение основами научных лингвистических знаний.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формировать глубокие знания в области лингвистической русистики и общего языкознания, а также представлений о месте русского языка в современном обществе;
- научить методам исследования, применяемых в различных областях языкознания;
- знакомить с основными научными школами современного языкознания.

Развивающие задачи:

- развивать системное лингвистическое мышление и навыки научного анализа;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- развивать и совершенствовать навыки работы со специальной литературой.

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру речи
- воспитывать бережное отношение к родному языку во всех его формах;
- воспитывать и прививать навыки профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей деятельности в области филологии и лингвистики.

Условия реализации программы: Группа формируется на добровольной основе из учащихся 14-17 лет, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению филологии и лингвистики. Программа рассчитана на 2 года обучения. При наличии вакантных мест на обучение могут быть приняты учащиеся, ранее не занимавшиеся в объединении, но имеющие опыт результативного участия в олимпиадном и конкурсном движении по данному направлению деятельности.

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Планируемые результаты:

Предметные

- сформируют глубокие знания в области лингвистической русистики и общего языкознания, а также представлений о месте русского языка в современном обществе;
- научатся методам исследования, применяемых в различных областях языкознания;
- будут знать основные научными школами современного языкознания.

Метапредметные

- разовьют системное лингвистическое мышление и навыки научного анализа;
- разовьют коммуникативные навыки учащихся;
- разовьют и совершенствовать навыки работы со специальной литературой.

Личностные

- воспитают культуру речи
- воспитают бережное отношение к родному языку во всех его формах;
- будут воспитаны и привиты навыки профессиональной ориентации учащихся в выборе дальнейшей деятельности в области филологии и лингвистики.

2. Учебный план

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Общие сведения о русском языке	6	6	0	Тест
2.	Фонетика, графика, орфография	32	22	10	Письменный фонетический анализ текста
3.	Морфемика, словообразование, этимология	22	12	10	Письменный анализ отдельных лексем
4.	Морфология: именные части речи	34	24	10	Письменный анализ отрывка текста
5.	Морфология: глагол, наречие, служебные части речи	30	20	10	Письменный анализ отрывка текста
6.	Лексикология, лексикография	20	12	8	Составление словарных статей
	Итого	144	96	48	

а. Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Синтаксис словосочетания и простого предложения	34	22	12	Письменный анализ текста
2.	Синтаксис сложного предложения	28	18	10	Письменный анализ текста
3.	Стилистика	18	8	10	Письменный анализ текста
4.	История языкознания в России и мире	18	14	4	Тест
5.	Происхождение языка. Основы психолингвистики и социоллингвистики	22	16	6	Тест
6.	Диалектология	24	14	10	Письменный анализ диалектного текста
	Итого	144	92	52	