

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017 г.
/Н.Ф. Трубицын/ _____
/руководитель структурного подразделения/



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 125/06 от 26.06.2017 г.
генеральный директор
М.Р. Катунова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«В МИРЕ ГЕОГРАФИИ»

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Разработчики:

Зуева Екатерина Константиновна,
педагог дополнительного образования,
методист Центра олимпиад Санкт-Петербурга
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Хрущёв Сергей Андреевич,
кандидат географических наук,
методист Центра олимпиад Санкт-Петербурга
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 11 от «22» 06 20 17 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Настоящая Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире географии» (далее – программа) адресована учащимся 14-18 лет средних школ и нацелена на углубленное изучение истории России в рамках подготовки к городскому и всероссийскому этапам олимпиады школьников по географии. Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Уровень освоения- углубленный, так как расширенное и углубленное изучение географии является главной целью программы. На занятиях повторяются и обобщаются основные знания по предмету. Деятельность учащихся предполагает углубленную подготовку и участие их в мероприятиях городского и районного уровня, в олимпиадном движении с представлением своей исследовательской работы.

Направленность Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире географии» (далее – Программа) – естественнонаучная¹.

Актуальность Программы определяется:

- возможностью выявления и развития естественнонаучной одарённости и пространственного мышления у школьников;
- развитием патриотизма и ответственной гражданской позиции путём изучения своей родной страны и её места в современном Мире;
- осуществлением доступной и наглядной профессиональной ориентации в кластере специальностей, связанных со знанием географии и географических методов исследований;
- углублением гностического потенциала школьников не только в сфере географии, но и в смежных естественных и гуманитарных науках.

Отличительные особенности Программы/новизна, связаны с тем, что она направлена на развитие творческого и познавательного интереса школьников к географическим наукам, теоретическую и практическую подготовку школьников Санкт-Петербурга к олимпиаде по географии.

Знание географии современному человеку необходимо и на уровне функциональной грамотности:

- для умения ориентироваться как в городском пространстве, так и в разнообразных природных ландшафтах;
- свободно пользоваться картами, схемами и навигационными гаджетами;
- знать часовые зоны, летнее и декретное время;
- иметь навыки выживания в экстремальных условиях, при опасных природных явлениях, а также возможности их прогноза;
- обладать оперативной информацией об особенностях культуры других стран, стереотипов поведения и ментальных традиций их жителей.

¹ Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Современная география наиболее гармонично и эффективно служит делу воспитания школьников в духе толерантности, что является крайне важным для нашей многонациональной страны и Санкт-Петербурга.

В ходе реализации Программы предполагается углублённое изучение теоретических основ географической науки и организация практических занятий в музеях, лабораториях, научных станциях и на местности. Предлагаемая Программа призвана дополнять и углублять географическую подготовку учащихся, делать её более профессионально ориентированной, показывать им возможности географического образования и методов исследований, тренировать их для успешного выступления на олимпиаде, а также помогать в реализации их жизненных планов и будущих профессиональных интересов.

Сегодня, одними из самых востребованных на рынке труда направлений является профессиональная подготовка специалистов в области геодезии и ГИС, гидрологии, геоэкологии, землеустройства и кадастра, пространственного планирования и региональной политики.

Адресат Программы – учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ в возрасте 14-17 лет обоего пола, участники школьного, районного, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии, заинтересованные в изучении предмета на более высоком (углублённом) уровне. При наличии у школьников базовых знаний в рамках ФГОС основного и среднего общего образования по географии.

Объём и срок реализации Программы. 108 часов в год, 1 год обучения.

Цель (миссия) Программы:

1. Привлечение школьников для углублённого изучения теоретических, номенклатурных и практических основ географических наук.
2. Создание более комфортных условий для развития одарённых школьников и участия их во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.
3. Улучшить результаты учащихся Санкт-Петербурга в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Задачи Программы обусловлены реализацией её миссии и представлены тремя основными направлениями:

Обучающие:

- Развивать познавательного интереса у школьников к изучению географии;
- Повышать уровня географической культуры учащихся;
- готовить группы школьников по географии на основе уже имеющихся у них знаний в пределах ФГОС основного и среднего общего образования по географии;
- готовить учащихся к практическому участию в полевых турах олимпиады по географии;

- познакомить с принципами действия и получение практических навыков работы на географических инструментах (геодезических, навигационных, гидро- и метеорологических и т.д.);

Развивающие:

- Развивать логического и критического мышления;
- научить использовать возможности географии в реализации жизненных планов и будущих профессиональных интересов учащихся.
- Развивать навыки дедуктивного и индуктивного умозаключений;
- Развивать умения и навыки работы с картами, картосхемами, графиками, диаграммами;
- Развивать умения и навыки работы с информационными и образовательными ресурсами Интернета и Рунета;

Воспитательные:

- Воспитывать любви к Родине и гражданской ответственности на основе знаний о её географии и географическом пространстве;
- Воспитывать навыки и умения психологической подготовки для мотивационной, операциональной, саморегуляционной готовности учащихся к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием.

Условия реализации Программы.

Условия набора в коллектив. В разновозрастную группу зачисляются учащиеся 9-11 классов, участники и призёры Всероссийской олимпиады школьников предыдущего учебного года, проявившие способности к изучению географии и мотивацию к её изучению.

Условия формирования групп. Зачисление в группу проводится по результатам вводного диагностического тестирования. Степень и уровень мотивации определяется в процессе собеседования.

Количество детей в группе. Не менее 15 человек в соответствии с технологическим регламентом.

Особенности организации образовательного процесса. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется практическим навыкам работы с картами и картосхемами, анализу таблиц и диаграмм, умению делать выводы на основе статистических и картографических материалов. В процессе реализации программы используются игровые и соревновательные технологии.

Формы проведения занятий:

- Лекция;
- Олимпиада;
- Тренинг;
- Экскурсия;
- Семинар;
- Диспут (обсуждение выбранной темы);
- Игровые технологии с использованием интерактивных компьютерных моделей;
- Просмотр обучающих видеофильмов;
- Соревнование/конкурсы/контесты.

Формы организации деятельности учащихся на занятии. В качестве форм организации деятельности учащихся используются фронтальные, групповые и индивидуально-групповые занятия.

Материально-техническое оснащение. Для реализации Программы используются материально-технические средства (компьютер (с комплектом лицензионного программного обеспечения Windows XP/7/10 и Microsoft Office 2003-2010), мультимедиа, проектор, экран, компасы, транспортиры, визирные линейки, комплекты топографических карт и планов местности, аэрофотоснимков и космические снимки отдельных территорий). А также необходимые расходные материалы (маркеры (для соответствующих типов досок), мел, губки, бумага формата А4/А3, канцелярские товары, картриджи принтеров и флеш-накопители).

Кадровое обеспечение. Выполнение Программы обеспечивается штатными педагогами и методистами ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» с привлечением ad hoc на основе безвозмездного оказания услуг преподавателей вузов, научных сотрудников академических и отраслевых институтов и педагогов школ Санкт-Петербурга.

Планируемые результаты.

Предметные

- сформируют познавательного интереса у школьников к изучению географии;
- Повысят уровень географической культуры учащихся;

- Будут подготовлены группы школьников по географии на основе уже имеющихся у них знаний в пределах ФГОС основного и среднего общего образования по географии;
- Будут подготовлены учащиеся к практическому участию в полевых турах олимпиады по географии;
- познакомятся с принципами действия и получение практических навыков работы на географических инструментах (геодезических, навигационных, гидро- и метеорологических и т.д.);

Метапредметные

- Разовьют логического и критического мышления;
- Разовьют навыки использования возможности географии в реализации жизненных планов и будущих профессиональных интересов учащихся.
- Разовьют навыки дедуктивного и индуктивного умозаключений;
- Разовьют умения и навыки работы с картами, картосхемами, графиками, диаграммами;
- Разовьют умения и навыки работы с информационными и образовательными ресурсами Интернета и Рунета;

Личностные

- Воспитают гражданскую и ответственность на основе знаний о её географии и географическом пространстве;
- Воспитают навыки и умения психологической подготовки для мотивационной, операциональной, само регуляционной готовности учащихся к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Введение.	6	2	4	
2.	Общая физическая география.	18	6	12	тестирование
3.	Геодезия, картография, топография, ориентирование.	10	3	7	практическая работа
4.	География России.	30	8	22	тестирование
5.	Экономическая и социальная география Мира.	18	6	12	зачёт
6.	Региональная география и страноведение.	16	6	10	результаты участия в региональном этапе олимпиады
7.	Практические занятия.	8	0	8	творческий отчёт
8.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Всего часов	108	32	76	