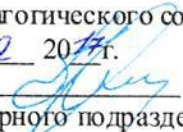


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
№ 5 от «17» июл 2017г.
Трубицын Н.Ф. 
/руководитель структурного подразделения/



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 175 от «01» 16.06 2017г.
генеральный директор
М.Р. Катцова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):

Ермош Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования,

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 10 от «15» 06 2017г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Занимательная геология**» (далее Программа) является составной частью Комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева. Она предназначена для учащихся среднего школьного возраста 11-12 лет впервые пришедших в Клуб.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Направленность программы естественнонаучная

Уровень освоения программы базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Особенностью программы является то, что она в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с основами важнейших геологических наук (палеонтологии и исторической геологии, кристаллографии, минералогии, петрографии, общей геологии, учения о полезных ископаемых). Таким образом, содержание программы может помочь в освоении школьных курсов природоведения, естествознания, физической географии, а также необходимо для изучаемых в дальнейшем в Клубе курсов «Палеонтология», «Минералогия», «Основы геокартирования» и др.

Адресат программы - учащиеся в возрасте 11-12 лет, проявляющие интерес к миру камня.

Цель программы: развитие личности учащегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение начальных геологических знаний.

При этом решается ряд **задач**:

Обучающие:

- дать начальные знания по основам важнейших геологических наук (геологии, палеонтологии, кристаллографии, минералогии, учения о полезных ископаемых)
- дать первоначальные навыки определения ископаемых организмов, минералов и горных пород по внешним признакам; постановки опытов по росту кристаллов; полевых геологических наблюдений

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения
- воспитывать бережное отношение к природе

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп: К освоению программы приглашаются все желающие учащиеся в возрасте 11-12 лет.

Сроки реализации программы: Продолжительность освоения программы составляет 1 учебный год, 144 часа,

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Программа построена из отдельных разделов, отвечающим различным направлениям геологических знаний. Основным принцип проведения каждого занятия заключается в разумном сочетании и чередовании различных видов деятельности, предлагаемых обучающимся, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания. Учитывая возраст обучающихся, целесообразно теоретические знания давать в форме **рассказа** или короткой **беседы** (20 –30 минут), в конце представляя материал в виде опорной схемы. Эта опорная схема используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с каменным материалом. Организуя **практические работы с коллекциями** каменного материала или с моделями кристаллов, сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе 3-4 чел.) и индивидуальные формы работы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото, домино) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн – ринг», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (В группе 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого блока проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования), представление творческих работ и собственных коллекций по изученной теме.

Осенью и весной проводятся **однодневные геологические экскурсии** в окрестностях города, в которых ребята знакомятся с геологическим строением Ленинградской области и имеют возможность увидеть геологические объекты в природе, собрать каменный материал для своей коллекции.

Также организуются **экскурсии** в геологические музеи города.

К концу учебного года учащимся предлагается выполнить **проект** – подготовить игру по интересующей теме, подготовить фрагмент экскурсии по музею клуба, сделать презентацию по интересующей теме, написать исследовательскую работу для представления на олимпиаде.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** - приглашаются на вечера, геологические брейн – ринги, встречи с учеными, к работе по оформлению коллекций и др.;

Планируемые результаты

Предметные

По окончании обучения учащиеся

- сформируют представление о строении Земли, кристаллах, минералах, горных породах, фоссилиях, полезных ископаемых

- научатся определять ряд главных минералов, горных пород и окаменелостей.
- научатся могут определить диагностические признаки минералов и горных пород
- научатся проводить геологические наблюдения на обнажении осадочных пород, дать описание увиденного
- научатся проводить простейший эксперимент по выращиванию кристаллов из раствора, описать его ход и проанализировать полученный результат
- разовьют мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям

Метапредметные

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю
- проявят свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности

Личностные

- воспитают навыки уважительного общаться друг с другом и работе в коллективе
- воспитают бережное отношение к природе

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Комплектование группы	3		3	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	Введение в геологию. Земля и ее строение	3	2	1	Проверочные задания рабочей тетради
3	Мир древних организмов	41	12	29	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
4	Мир кристаллов	14	6	8	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
5	Мир минералов	34	12	22	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
6	Мир горных пород	28	9	19	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
7	Полезные ископаемые	14	6	8	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
8	Участие в городском геологическом конкурсе и региональной олимпиаде «Геосфера»	3		3	Результаты, показанные на конкурсе и олимпиаде
9	Итоговые занятия	2		2	Итоговая игра
	Итого	144	50	94	