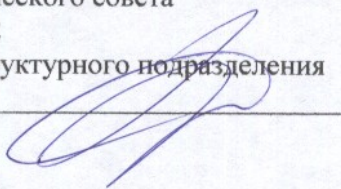


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол № 4 от «23» мая 2018 г.  
малого педагогического совета  
СДЮСШ ОР № 2  
руководитель структурного подразделения  
М.А. Абрамчук \_\_\_\_\_

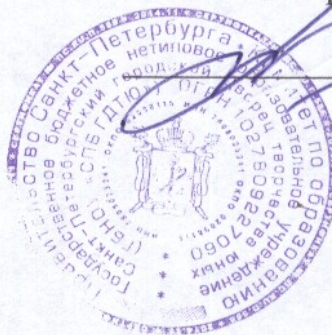


УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1813-01 от «30» 08 2018г.

Генеральный директор  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катунцова



**Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная  
программа  
по виду спорта шахматы**

**Возраст учащихся - 7 лет  
Срок реализации - 7 и более лет**

**Разработчики:  
Юнсев Алексей Михайлович  
старший тренер-преподаватель,  
Белозеров Владимир Николаевич  
инструктор-методист**

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета  
№ 9 от «30» 08 2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта шахматы (далее — Программа) составлена в соответствии законодательными, нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об учреждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1675 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности Санкт-Петербурга» (в ред. от 26.07.2016).
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
- Приказ Министерства спорта РФ от 30.12.2016г. №1365 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы».

Программа определяет цель, задачи, основные направления и особенности обучения, планируемые результаты в основных предметных областях, содержание и организацию образовательной, тренировочной и соревновательной деятельности при получении дополнительного образования в Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва №2 (далее – Спортивная школа) Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее - Учреждение).

**Актуальность программы** состоит в четком выделении документа для дополнительного образования в области предпрофессиональной подготовки спортсмена в виде спорта шахматы. Программа сочетает формы и методы интеллектуального и физического совершенствования спортсменов, определяет содержание и объемы тренировочного процесса в теории и практике, которые направлены как на спортивное совершенствование, так и на развитие творческого мышления.

### **Характеристика, отличительные особенности вида спорта шахматы**

Шахматы являются индивидуальным видом спорта, в котором противоборство соперников осуществляется через посредство шахматной доски и фигур, при установленных правилах и сведенном к минимуму элементе случайности. Обе стороны - белые и черные – поставлены в одинаковые условия (за исключением права первого хода белых, так называемого преимущества выступки), что обеспечивает практически полное равенство шансов соперников и ставит результат партии в зависимость, в первую очередь, от их собственных усилий.

Шахматы выделились как ведущая ("королевская") среди остальных настольных военных игр из-за сочетания ряда уникальных свойств:

- сложность игры, являющаяся результатом наличия комплекта разноименных фигур, такова, что до нашего времени не представляется обозримым просчитать и оценить с помощью ЭВМ все шахматные позиции;

- доступность стоящих задач для решения отдельным игроком (в отличие от реальных боевых действий, в которых возникающие задачи могут быть решены лишь коллективами специалистов);

- удачное сочетание тактики и стратегии, обеспечивающее достаточно длительное стратегическое единоборство игроков при наличии тактических элементов;

Наличие единственной начальной позиции, единообразие правил и древность более или менее общепринятого способа записи ходов привели к формированию уникальной теории игры, непрерывной традиции, ведущейся с XVI века, сделавшей шахматы уникальной частью человеческой культуры и сообщившей им элементы науки и искусства.

Шахматы развивают разнообразные способности (математические, абстрактно-логические), психические процессы памяти, внимания, мышления. Мышление шахматистов в современной психологии и кибернетике стало одной из основных моделей человеческого мышления и используется в качестве таковой в программировании ЭВМ.

Официальные соревнования на первенство мира по шахматам проводятся с 1886 года, с тех пор выработаны правила соревнований, время на обдумывание игроков ограничено различными вариантами контроля времени.

Рост мастерства и результативность в данном виде спорта обеспечивают:

- специфические шахматные знания (в разных областях теории дебюта, миттельшпиля и эндшпиля);

- умение творчески применять правила, самостоятельно находить стратегические аналогии известным образцам в своей практике;

- тактическое зрение, умение видеть тактические удары непосредственно при взгляде на доску, без логических рассуждений;

- умение организовать мышление, в рациональном порядке рассмотреть имеющиеся возможности, прийти к возможно более четким выводам и сделать ход (умение рассчитывать варианты);

- умение выдерживать многочасовое нервное напряжение, поддерживать стабильную работоспособность на протяжении нескольких часов подряд;

- умение выдерживать эмоциональное напряжение борьбы, поддерживать стабильное рабочее состояние во время партии и на протяжении соревнования;

- умение в наиболее важные моменты соревнования демонстрировать волевые качества, добиваться необходимого результата, «собираться» и играть с максимальной силой.

Многолетняя подготовка шахматиста призвана:

- обеспечить необходимые для игры на самом высоком уровне специфические знания и умения (специальная подготовка);

- развить необходимые для успеха спортивные качества, обеспечить оптимальное состояние организма спортсмена (общая подготовка);

- скорректировать развитие спортсмена с учетом его индивидуальных особенностей.

### **Характеристика спортивных дисциплин вида спорта "шахматы"**

Соревнования по виду спорта шахматы проводятся в четырех дисциплинах (таблица 1).

#### **Номер-код вида и дисциплин в виде спорта шахматы во Всероссийском реестре видов спорта**

№	Наименование	Номер-код	Номер –код	Наименование спортивной
---	--------------	-----------	------------	-------------------------

	вида спорта	вида спорта	спортивной дисциплины	дисциплины
1	шахматы	0880002511Я	0880062811Я	шахматы-командные соревнования
2	шахматы	0880002511Я	0880012811Я	шахматы
3	шахматы	0880002511Я	0880022811Я	блиц-шахматы
4	шахматы	0880002511Я	0880032811Я	быстрые шахматы

Шахматы являются индивидуальным видом спорта, причем, даже в спортивной дисциплине «шахматы - командные соревнования» спортсмен выступает индивидуально. Остальные спортивные дисциплины отличаются друг от друга контролем времени на обдумывание.

**Цель реализации Программы** - обеспечение выполнения федеральных государственных требований к реализации дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта шахматы, в спортивном плане - подготовка высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены сборных команд Санкт-Петербурга и России для участия в официальных межрегиональных, общероссийских и международных соревнованиях.

**Основными задачами реализации Программы являются:**

- 1) формирование и развитие творческих и спортивных способностей лиц (далее – учащиеся), зачисленных в Учреждение и осваивающих Программу, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- 2) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 3) формирование у учащихся навыков адаптации к жизни в обществе, их профессиональной ориентации;
- 4) выявление учащихся, проявивших высокие способности в виде спорта шахматы, их поддержка и дальнейшее совершенствование.

**Программа учитывает** возрастные и индивидуальные особенности развития учащихся при занятии видом спорта шахматы, особенности подготовки учащихся по данному виду спорта в том числе:

- 1) сочетание элементов искусства, науки и спорта;
- 2) акцент на развитие творческого мышления учащегося;
- 3) большой объем соревновательной деятельности.

В Программе раскрывается содержание образовательной, тренировочной и соревновательной деятельности, приводятся учебные планы и тематические планы по предметным областям на два этапа многолетней подготовки, комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы.

**Программа направлена на:**

- 1) отбор одаренных учащихся;
- 2) создание условий для физического образования, воспитания и развития учащихся;
- 3) формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в виде спорта шахматы;
- 4) подготовку к освоению этапов спортивной программы по виду спорта шахматы;
- 5) подготовку одаренных учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

**Программа содержит основные предметные области:**

- 1) теория и методика физической культуры и спорта;

- 2) общая и специальная физическая подготовка;
- 2) теория и методика вида спорта шахматы;
- 3) развитие творческого мышления.

**Результатом освоения Программы является приобретение учащимися знаний, умений и навыков в предметных областях:**

**1) в области теории и методики физической культуры и спорта:**

- история развития вида спорта шахматы;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила вида спорта шахматы, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; общероссийские и международные антидопинговые правила, предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);
- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях видом спорта шахматы.

**2) в области общей и специальной физической подготовки:**

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических и психологических качеств, в том числе базирующихся на них способностей, а также их гармоничное сочетание для занятий видом спорта шахматы;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому воспитанию.

**3) В области вида спорта шахматы:**

- овладение основами стратегии и тактики шахмат, повышение качества технико-тактических действий в соревновательной практике;
- приобретение соревновательного опыта в официальных соревнованиях (шахматных турнирах);
- освоение тренировочных и соревновательных нагрузок, соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности учащихся;
- выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта шахматы.

**4) в области развития творческого мышления:**

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание во время партии, поддерживать концентрацию в течение длительного времени.

**Программа охватывает** комплекс компонентов обучения учащихся на двух этапах многолетней подготовки – этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.

В основу отбора и систематизации материала Программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности:

- 1) принцип комплексности выражен в тесной взаимосвязи всех сторон многолетней подготовки;
- 2) принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам подготовки, в углублении

и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства учащихся, в постепенном, от этапа к этапу, усложнении содержания материала и хода тренировочных занятий,  
в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов обучения;

3) принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для обучения учащихся. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи лица, осуществляющие обучение (далее - тренеры-преподаватели), могут вносить свои коррективы в построение тренировочных циклов, занятий, не нарушая общих подходов. Важно, чтобы полный объем информации был изучен и усвоен.

### **Требования техники безопасности**

#### **На учебно-тренировочные занятия допускаются лица прошедшие:**

- медосмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья для занятий спортом (шахматами);
- инструктаж по технике безопасности в соответствии с инструкциями, утвержденными Учреждением;
- имеющие знакомство с шахматной игрой.

#### **На учебно-тренировочные занятия не допускаются лица:**

- с признаками недомогания, с агрессивным, неспортивным, неадекватным поведением.

**Учащиеся обязаны** бережно относиться к инвентарю, не допускать его повреждения, загрязнения, в особенности дорогостоящего электронного инвентаря. Использование инвентаря только по назначению.

### **Организация занятий**

Продолжительность занятий согласно утвержденному расписанию не более 4-х часов учебно-тренировочного времени. Приступать к занятиям организованно. Интеллектуальная нагрузка на занятиях должна быть адекватна физическому состоянию спортсмена.

На занятиях необходимо:

- соблюдать Правила вида спорта шахматы, утвержденные Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 декабря 2014 г. № 1093;
- выполнять указания тренера (на учебно-тренировочных занятиях) и (или) судьи соревнований;
- соблюдать во время тренировок порядок, тишину, проявлять вежливость и взаимное уважение, не допускать возникновения конфликтов.

### **Поведение при форс-мажорных обстоятельствах**

При возникновении задымления, пожара, по указанию тренера быстро, без паники покинуть учебное помещение.

### **Допуск на соревнования**

В соответствии с Правилами соревнований по виду спорта шахматы, положением о соревнованиях для участия в спортивном мероприятии необходимо включение спортсменов в заявку учреждения установленного образца, заверенную врачом и руководителем. Спортсмен обязан иметь страховку жизни и здоровья от несчастного случая.

## **II. УЧЕБН**

# ЫЙ ПЛАН

Годовой учебный план групп этапа начальной подготовки и этапа учебно-тренировочного с разбивкой тренировок очной нагрузки по предметным областям и годам обучения приведен в таблицах 2 и 3.

## Годовой учебный план этапа начальной подготовки

№ п/п	Предметные области-модули и разделы подготовки			ИП-1		112	
				76	8		
1	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, в том числе</b>	Теория и методика физической культуры и спорта	1) история шахмат, роль ФК и С, основы законодательства в спорте, основы спортивной подготовки	76	8	112	14
			2) сведения о строении и функциях организма, гигиена, здоровый образ жизни, требования техники безопасности		8		18

		Вид спорта шахматы	теоретическая подготовка + развитие творческого мышления		60		80
2	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>			<b>25</b>	25	<b>38</b>	
3	<b>Практическая подготовка по виду спорта шахматы</b>	Анализ сыгранных партий и типовых позиций		<b>120</b>	28	<b>182</b>	
		Решение упражнений			32		
		Консультационные партии, сеансы, тематические турниры			30		
		Участие в соревнованиях			30		
4	<b>Самостоятельная работа (аналитика, работа с компьютерными программами и литературой)</b>			<b>25</b>	25	<b>38</b>	
5	<b>Контрольно-переводные испытания</b>			<b>6</b>	6	<b>8</b>	
6	<b>Всего часов</b>			<b>252</b>		<b>378</b>	

Год  
о  
во  
й  
уче  
бны  
й  
пла  
н  
эта  
па  
уче  
бно-  
тре  
нир  
ово  
чно  
го

№ п/ п	Предметные области-модули и разделы подготовки				
		УТ-1	УТ-2	УТ-3	УТ-4



1	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, в том числе</b>	Теория и методика физической культуры и спорта	1) история шахмат, роль ФК и С, основы законодательства в спорте, основы спортивной подготовки		20		18		22		22		20
		физической культуры и спорта	2) сведения о строении и функциях организма, гигиена, здоровый образ жизни, требования техники безопасности	<b>152</b>	22	<b>152</b>	20	<b>226</b>	24	<b>226</b>	24	<b>226</b>	20
		Вид спорта шахматы	теоретическая подготовка + развитие творческого мышления		110		114		180		180		186
2	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>			<b>50</b>	50	<b>50</b>	50	<b>78</b>	78	<b>78</b>	78	<b>78</b>	
3	<b>Практическая подготовка по виду спорта шахматы</b>	Анализ сыгранных партий и типовых позиций			50		50		90		90		
		Решение упражнений	<b>242</b>	44	<b>242</b>	44	<b>362</b>	80	<b>362</b>	80	<b>362</b>		
		Консультационные партии, сеансы, тематические турниры		48		38		72		72			
		Участие в соревнованиях		100		110		120		120			
4	<b>Самостоятельная работа (аналитика, работа с компьютерными программами и литературой)</b>			<b>50</b>	50	<b>50</b>	50	<b>76</b>	76	<b>76</b>	76	<b>76</b>	
5	<b>Контрольно-переводные испытания</b>			<b>10</b>	10	<b>10</b>	10	<b>14</b>	14	<b>14</b>	14	<b>14</b>	
6	<b>Всего часов</b>			<b>504</b>		<b>504</b>		<b>756</b>		<b>756</b>		<b>756</b>	