

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

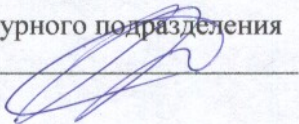
Протокол № 4 от «23» мая 2018 г.

малого педагогического совета

СДЮСШ ОР № 2

руководитель структурного подразделения

М.А. Абрамчук



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1813-01 от «30» 08 2018г.

Генеральный директор

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная  
программа  
по виду спорта шашки**

Возраст учащихся - 7 лет

Срок реализации – 7 и более лет

Разработчики:

**Верховых Александр Олегович**  
старший тренер-преподаватель,

**Чимирев Константин Олегович**  
тренер-преподаватель,

**Белозеров Владимир Николаевич**  
инструктор-методист

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 9 от «30» 08 2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта шашки (далее — Программа) составлена в соответствии законодательными, нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»  
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации»  
Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об учреждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2005 № 1675 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности Санкт-Петербурга» (в ред. от 26.07.2016).
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам
- Приказ Министерства спорта РФ от 30.12.2016г. №1365 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шашки».

Программа определяет цель, задачи, основные направления и особенности обучения, планируемые результаты в основных предметных областях, содержание и организацию образовательной, тренировочной и соревновательной деятельности при получении дополнительного образования в Специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва №2 (далее – Спортивная школа) Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее - Учреждение).

**Актуальность программы** состоит в четком выделении документа для дополнительного образования в области предпрофессиональной подготовки спортсмена в виде спорта шашки. Программа сочетает формы и методы интеллектуального и физического совершенствования спортсменов, определяет содержание и объемы тренировочного процесса в теории и практике, которые направлены как на спортивное совершенствование, так и на развитие творческого мышления.

### **Характеристика, отличительные особенности вида спорта шашки**

Шашки – интеллектуальный вид спорта, в котором основной соревновательной формой является единоборство двух интеллектов. Шашки являются одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и мире. Поединок в шашках является абстрактным отображением борьбы. Каждый ход в поединке - это движение, замысел, удар, или подготовка защиты от наносимого или ожидаемого удара. Внутренний динамизм борьбы определяется интеллектуальным соперничеством играющих, которое направлено на решение задач, возникающих в ходе игры. Спортивная игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность и усидчивость. Тренировки вырабатывают критический подход к получению знаний, являются эффективным средством умственного развития, способствуют формированию внутреннего плана действий и способности действовать в уме.

В настоящее время шашки стали профессиональным видом спорта, тренировки

носят спортивную направленность. Поэтому, развитие личности юных спортсменов происходит через шашечную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шашки сочетают в себе элементы спорта, науки и искусства, эффективно вырабатывают в учащих спортивное качество. Формирование этих качеств нуждается в мотивации, а тренировки в шашках способны создать у спортсмена сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных положительных свойств характера и способствуют гармоничному развитию личности. О социальной значимости шашек, их возрастающей популярности, можно судить по активному участию в различных международных организациях, в том числе в Международной ассоциации интеллектуального спорта (IMSA) под эгидой Генеральной ассоциации международных спортивных федераций (GAISF). Международные федерации занимаются популяризацией и пропагандой различных видов спорта, проведением многочисленных международных соревнований.

В настоящее время, когда весь мир вступил на новый этап развития спорта, науки и техники, большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют тренировки в шашках.

### **Характеристика спортивных дисциплин вида спорта "шашки"**

Соревнования по виду спорта шашки проводятся в шести индивидуальных дисциплинах и шести дисциплинах командного формата (таблица 1).

Таблица 1

#### **Номер-код вида и дисциплин в виде спорта шашки во Всероссийском реестре видов спорта**

№	Наименование вида спорта	Номер-код вида спорта	Номер –код спортивной дисциплины	Наименование спортивной дисциплины
1	шашки	0890002411 Я	русские шашки - быстрая игра	0890102811 Я
2	шашки	0890002411 Я	русские шашки - молниеносная игра	0890112811 Я
3	шашки	0890002411 Я	русские шашки	0890122811 Я
4	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - быстрая игра	0890082811 Я
5	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - молниеносная игра	0890092811 Я
6	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки	0890022811 Я
7	шашки	0890002411 Я	русские шашки - быстрая игра - командные соревнования	0890142811 Л
8	шашки	0890002411 Я	русские шашки - молниеносная игра - командные соревнования	0890012811 Л
9	шашки	0890002411 Я	русские шашки - командные соревнования	0890062811 Я
10	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки -	0890162811 Л

			быстрая игра - командные соревнования	
11	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - молниеносная игра - командные соревнования	0890152811 Л
12	шашки	0890002411 Я	стоклеточные шашки - командные соревнования	0890072811 Я

Шашки и русские, и стоклеточные являются индивидуальным видом спорта, причем, даже в спортивных дисциплинах «русские шашки - командные соревнования» и «стоклеточные шашки - командные соревнования» спортсмен выступает индивидуально. Остальные спортивные дисциплины друг от друга отличаются контролем времени на обдумывание и спортивным инвентарем – доска на 64 или 100 клеток.

**Цель реализации программы** - обеспечение выполнения федеральных государственных требований к реализации дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта шашки, в спортивном плане - подготовка высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены сборных команд Санкт-Петербурга и России для участия в официальных межрегиональных, общероссийских и международных соревнованиях.

**Основными задачами реализации программы являются:**

- 1) формирование и развитие творческих и спортивных способностей лиц, зачисленных в Учреждение и осваивающих Программу (далее – учащиеся), удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- 2) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- 3) формирование у учащихся навыков адаптации к жизни в обществе, их профессиональной ориентации;
- 4) выявление учащихся, проявивших высокие способности в виде спорта шашки, их поддержка и дальнейшее совершенствование.

**Программа учитывает** возрастные и индивидуальные особенности развития учащихся при занятии видом спорта шашки, особенности подготовки учащихся по данному виду спорта в том числе:

- 1) сочетание элементов искусства, науки и спорта;
- 2) акцент на развитие творческого мышления учащегося;
- 3) большой объем соревновательной деятельности.

В Программе раскрывается содержание образовательной, тренировочной и соревновательной деятельности, приводятся учебные планы и тематические планы по предметным областям на два этапа многолетней подготовки, комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы.

**Программа направлена на:**

- 1) отбор одаренных учащихся;
- 2) создание условий для физического образования, воспитания и развития учащихся;
- 3) формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в виде спорта шашки;
- 4) подготовку к освоению этапов спортивной программы по виду спорта шашки;
- 5) подготовку одаренных учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

**Программа содержит основные предметные области:**

- 1) теория и методика физической культуры и спорта;
- 2) общая и специальная физическая подготовка;
- 2) теория и методика вида спорта шашки;
- 3) развитие творческого мышления.

**Результатом освоения Программы** является приобретение учащимися знаний, умений и навыков в предметных областях:

**1) В области теории и методики физической культуры и спорта:**

- история развития вида спорта шашки;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основ законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила вида спорта шашки, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий; общероссийские и международные антидопинговые правила, предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях видом спорта шашки.

**2) В области общей и специальной физической подготовки:**

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических и психологических качеств, в том числе базирующихся на них способностей, а также их гармоничное сочетание для занятий видом спорта шашки;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому воспитанию.

**3) В области вида спорта шашки:**

- овладение основами стратегии и тактики шашек, повышение качества технико-тактических действий в соревновательной практике;
- приобретение соревновательного опыта в официальных соревнованиях (турнирах по шашкам);
- освоение тренировочных и соревновательных нагрузок, соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности учащихся;
- выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта шашки.

**4) В области развития творческого мышления:**

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание во время партии, поддерживать концентрацию в течение длительного времени.

**Программа охватывает** комплекс компонентов обучения учащихся на двух этапах многолетней подготовки – этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.

В основу отбора и систематизации материала Программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности:

1) принцип комплексности выражен в тесной взаимосвязи всех сторон многолетней подготовки;

2) принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам подготовки, в углублении и расширении знаний по

вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства учащихся, в постепенном, от этапа к этапу, усложнении содержания материала и хода тренировочных занятий, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, в единстве задач, средств и методов обучения;

3) принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для обучения учащихся. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи лица, осуществляющие обучение (далее - тренеры-преподаватели), могут вносить свои коррективы в построение тренировочных циклов, занятий, не нарушая общих подходов. Важно, чтобы полный объем информации был изучен и усвоен.

### **Требования техники безопасности**

#### **На учебно-тренировочные занятия допускаются лица прошедшие:**

- медосмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья для занятий спортом (шашками);
- инструктаж по технике безопасности в соответствии с инструкциями, утвержденными Учреждением;
- имеющие знакомство с шашечной игрой.

#### **На учебно-тренировочные занятия не допускаются лица:**

- с признаками недомогания, с агрессивным, неспортивным, неадекватным поведением.

#### **Учащиеся обязаны**

бережно относиться к инвентарю, не допускать его повреждения, загрязнения, в особенности дорогостоящего электронного инвентаря.  
Использование инвентаря только по назначению.

#### **Организация занятий**

Продолжительность занятий согласно утвержденному расписанию не более 4-х часов учебно-тренировочного времени. Приступать к занятиям организованно. Интеллектуальная нагрузка на занятиях должна быть адекватна физическому состоянию спортсмена. На занятиях необходимо:

- соблюдать Правила вида спорта шашки, утвержденные Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 722;
- выполнять указания тренера (на учебно-тренировочных занятиях) и (или) судьи соревнований;
- соблюдать во время тренировок порядок, тишину, проявлять вежливость и взаимное уважение, не допускать возникновения конфликтов.

#### **Поведение при форс-мажорных обстоятельствах**

При возникновении задымления, пожара, по указанию тренера быстро, без паники покинуть учебное помещение.

#### **Допуск на соревнования**

В соответствии с Правилами соревнований по виду спорта шашки, положением о соревнованиях для участия в спортивном мероприятии необходимо включение спортсменов в заявку учреждения установленного образца, заверенную врачом и руководителем. Спортсмен обязан иметь страховку жизни и здоровья от несчастного случая.

## **II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Годовой учебный план групп этапа начальной подготовки и этапа учебно-тренировочного с разбивкой тренировочной нагрузки по предметным областям и годам обучения приведен в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

**Годовой учебный план этапа начальной подготовки**

№ п/п	Предметные области-модули и разделы подготовки			Этап начальной подготовки			
				НП-1		НП-2	
1	в том числе <b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА,</b>	Теория и методика физической культуры и спорта	1) история шашек, роль ФК и С, основы законодательства в спорте, основы спортивной подготовки	76	8	112	14
			2) сведения о строении и функциях организма, гигиена, здоровый образ жизни, требования техники безопасности		8		18
		Вид спорта шашки	теоретическая подготовка + развитие творческого мышления		60		80
2	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>			<b>25</b>	25	<b>38</b>	38
3	Практическая подготовка по виду спорта шашки	Анализ сыгранных партий и типовых позиций		120	28	182	38
		Решение упражнений			32		36
		Консультационные партии, сеансы, тематические турниры			30		36
		Участие в соревнованиях			30		72
4	<b>Самостоятельная работа (аналитика, работа с компьютерными программами и литературой)</b>			<b>25</b>	25	<b>38</b>	38
5	<b>Контрольно-переводные испытания</b>			<b>6</b>	6	<b>8</b>	8
6	<b>Всего часов</b>			<b>252</b>		<b>378</b>	

Таблица 3

**Годовой учебный план этапа учебно-тренировочного**

№ п/п	Предметные области-модули и разделы подготовки			Этап учебно-тренировочный									
				УТ-1		УТ-2		УТ-3		УТ-4		УТ-5	
1	<b>в том числе</b> <b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА,</b>	Теория и методика физической культуры и спорта Вид спорта: шашки	1) история шашек, роль ФК и С, основы законодательства в спорте, основы спортивной подготовки		20		18		22		22		20
			2) сведения о строении и функциях организма, гигиена, здоровый образ жизни, требования техники безопасности	<b>15</b>	22	<b>15</b>	20	<b>22</b>	24	<b>22</b>	24	<b>22</b>	20
			теоретическая подготовка + развитие творческого мышления		110		114		180		180		186
2	<b>Общая и специальная физическая подготовка</b>			<b>50</b>	50	<b>50</b>	50	<b>78</b>	78	<b>78</b>	78	<b>78</b>	78
3	<b>Практическая подготовка по виду спорта шашки</b>	Анализ сыгранных партий и типовых позиций			50		50		90		90		82
		Решение упражнений		<b>24</b>	44	<b>24</b>	44	<b>36</b>	80	<b>36</b>	80	<b>36</b>	80
		Консультационные партии, сеансы, тематические турниры			48		38		72		72		80
		Участие в соревнованиях			100		110		120		120		120
4	<b>Самостоятельная работа (аналитика, работа с компьютерными программами и литературой)</b>			<b>50</b>	50	<b>50</b>	50	<b>76</b>	76	<b>76</b>	76	<b>76</b>	76
5	<b>Контрольно-переводные испытания</b>			<b>10</b>	10	<b>10</b>	10	<b>14</b>	14	<b>14</b>	14	<b>14</b>	14
6	<b>Всего часов</b>			<b>50</b>		<b>50</b>		<b>75</b>		<b>75</b>		<b>75</b>	



