

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
отдела гуманитарных программ и детских  
социальных инициатив

№ 7 от «18» мая 2017 г.

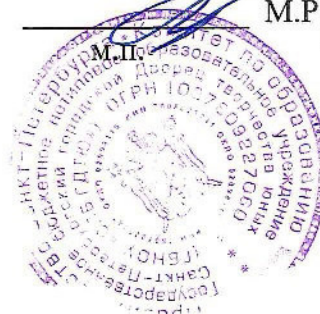
В.А.Петрова  
В.А.Петрова  
/руководитель структурного подразделения

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 1125-02 от «06» 06 2017 г.

генеральный директор

М.Р.Катунова  
М.Р.Катунова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК "ESPAÑOL EN VIVO"»**

Возраст учащихся: 12 -14 лет

Срок реализации: 2 года

**Разработчики:**

Дроздова Любовь Николаевна,  
Власова Алина Александровна,  
педагоги дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 8 от «01» 06 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Испанский язык “Español en vivo”» имеет **социально-педагогическую** направленность.

Как учебный предмет «Испанский язык» входит в общеобразовательную область «Филология». Его содержание представляет систему научных понятий и соответствующих им способов действия, которые создают основу для формирования теоретического мышления и представления о социокультурном портрете Испании и других испаноговорящих стран. Испанский язык, на котором в мире говорят более 400 миллионов человек, становится важнейшим средством общения в большинстве стран мира и играет существенную роль в экономическом, культурном и других видах сотрудничества в мировом сообществе.

Изучение испанского языка способствует более глубокому пониманию языка, культуры, образа жизни и менталитета не только своего народа, но и других народов, развитию взаимопонимания, терпимости, уважения личности и культурного многообразия многонациональных стран.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Данная программа предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий, развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Также педагогически обоснованным является воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. Необходимым и педагогически целесообразным рассматривается развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, умение пользоваться двуязычными словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

**Актуальность программы** диктуется востребованностью в последние годы знаний испанского языка, так как с развитием туристической индустрии очень многие проводят свободное время в испаноговорящих странах, знакомятся с культурой и достопримечательностями. И, как правило, хотят общаться на языке страны. Для этого необходимо приобретение языковых умений, коммуникативных навыков по испанскому языку. Наша задача – расширить условия развития физического и интеллектуального потенциала учащегося, его эстетических представлений и способностей к художественному творчеству, воспитать уважение к правам и мнениям других, развивать дух взаимопонимания и солидарности.

Большое значение в реализации программы придается использованию полученных умений и навыков в практической деятельности. Для активизации полученных знаний

учащиеся привлекаются к практической деятельности, симуляционным играм, социальным проектам, участию в международных проектах, используется участие учащихся в выездных экскурсиях, направленных на погружение в языковую среду, что позволяет расширить спектр возможностей применения языка, выйти на качественно иной уровень использования полученных знаний.

**Отличительная особенность программы** заключается в ее реализации совместно с клубной работой, которая позволяет учащимся через коллективное творчество пережить чувство сопричастности к большому детскому объединению и развить толерантное поведение через получение опыта кросскультурной коммуникации.

**Уровень освоения программы:** общекультурный

**Адресат программы:** данная программа адресована учащимся 12-14 лет, желающим изучать испанский язык, знакомиться с историей и культурой испаноговорящих стран.

**Цель программы:** удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном совершенствовании на основе изучения испанского языка

### **Задачи**

#### ***Обучающие:***

- сформировать коммуникативную компетенцию учащегося на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении;
- содействовать овладению новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- способствовать освоению знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

#### ***Развивающие:***

- способствовать развитию содержательности и выразительности речи, ее грамотности;
- удовлетворять потребности учащихся в самовыражении, творчестве, игре, общении на иностранном языке.

#### ***Воспитательные:***

- развивать навыки межличностного и межкультурного сотрудничества;
- формировать убеждения, взгляды, ценностные ориентации, потребности в овладении иноязычной культурой;
- воспитывать чувство гордости за свой коллектив.

## **Условия реализации программы**

### ***Условия набора и формирования групп***

Прием на первый год обучения проводится по желанию учащихся. Возможен дополнительный прием на второй год обучения учащихся 13-14 лет, изучавших испанский язык на основе мониторинга и определения готовности включения в программу. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 15 человек для первого года обучения и 12 человек для второго года обучения.

Обучение осуществляется на платной основе.

### ***Объем и сроки реализации программы:***

2 учебных года, 272 часа.

1 год обучения — 136 часов

2 год обучения — 136 часов

***Особенности организации образовательного процесса:*** учебные занятия могут включать в себя подготовку и участие в коллективных мероприятиях клуба, тематические встречи, экскурсии и выезды. Также обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, проектной технологии, игровой технологии (ролевая игра).

***Формы занятий:*** практическое занятие, игра-путешествие, создание проектов, коллажей, викторины, конкурсы, экскурсии, занятие-праздник, ролевые игры, игра-квест.

***Формы организации деятельности учащихся на занятии:*** фронтальная (беседа, обсуждение, рассказ), коллективная (парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа), индивидуальная (работа по карточке, сообщение по теме, презентация).

***Материально-техническое оснащение:*** учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер), CD/DVD проигрывателем, магнитно-маркерной доской. Также программой предусмотрено проведение занятий в Парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

## **Планируемые результаты**

В итоге успешного освоения программы предполагается, что будут получены следующие результаты:

### ***Предметные:***

- учащиеся сформируют коммуникативную компетенцию на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении;
- учащиеся получают знания о языковых явлениях испанского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- учащиеся разовьют умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

### ***Метапредметные:***

- учащиеся научатся осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- учащиеся научатся работать с информацией, находить, собирать, анализировать и интерпретировать информацию по заданной теме;
- учащиеся получают навыки организации и проведения клубных мероприятий.

***Личностные:***

- учащиеся получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях;
- учащиеся сформируют уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- учащиеся сформируют устойчивую мотивацию к занятиям иностранным языком.

## Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название темы \ раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Педагогическое наблюдение. Методика «Образовательные потребности»
2	Знакомство с языком	4	2	2	Устный опрос
3	Мы знакомимся друг с другом	8	2	6	Диагностирующий контроль по темам "Личная информация" + викторина
4	Профессии	8	4	4	Опросы, выполнение лексических и грамматических упражнений
5	Страны мира и национальности	6	2	4	Проектная работа, проведение опроса по изученным материалам
6	Цифры. Время	6	2	4	Выполнение игровых заданий
7	Времена года	6	2	4	Кроссворд
8	Школьные предметы	6	2	4	Устный опрос Тестовая работа
9	Моя семья	10	2	8	Текущий контроль в форме ролевой игры, выполнение лексико-грамматических упражнений
10	Известные испаноговорящие люди	6	2	4	Викторина
11	Страны изучаемого языка	8	4	4	Эссе
12	Человек	12	4	8	Игра, проведение опроса по изученному материалу
13	Внешность	12	4	4	Игра, диктант
14	Свободное время	16	4	12	Сочинение, выполнение лексических и грамматических упражнений
15	Животный мир	10	4	6	Проект «Зоопарки Испании»
16	Я узнал, я выучил, я умею	8	-	8	Промежуточный контроль в форме самостоятельной проверки уровня усвоения пройденного материала
17	В диалоге с другой культурой	6	-	6	Тестирование, беседа по изученным темам
18	Итоговое занятие	2	-	2	Игра-конкурс
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>42</b>	<b>94</b>	

### Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название темы \ раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	-	2	Педагогическое наблюдение. Методика «Образовательные потребности»
2	Хобби	4	2	2	Устный опрос, сочинение
3	Литература	14	6	8	Тестовая работа, анкетирование
4	Моя квартира	6	2	4	Устный опрос по пройденному материалу, кроссворд
5	Моя комната	8	2	6	Проектная работа
6	Одежда	12	4	8	Игра, лексические упражнения
7	Рождество в Испании	6	2	4	Презентация
8	Пища	16	6	10	Конкурс, создание своего рецепта, лексический диктант по теме «Еда»
9	Испанские блюда	12	4	8	Перевод рецепта
10	В испанском ресторане	8	2	6	Ролевая игра
11	Страны изучаемого языка	8	2	6	Тест на знание материала
12	Известные испаноговорящие люди	6	2	4	Викторина
13	Город	10	4	6	Игра, лексико-грамматические упражнения
14	Leemos en español. Читаем на испанском	6	2	4	Педагогическое аблюдение
15	Я узнал, я выучил, я умею	8	-	8	Выполнение упражнений, составление диалогов, ответы на вопросы, пересказы, подготовка собственных презентаций, проектов и т.д.
16	В диалоге с другой культурой	8	-	8	Тестирование. Беседа по изученным темам.
17	Итоговое занятие	2	-	2	Участие в игре-конкурсе. Методика «Образовательные потребности»
	<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>40</b>	<b>96</b>	





