

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
театрально-художественного отдела

№ 8 от «30» 06 2017г.

В.В.Видунова

/руководитель структурного подразделения

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 145-ОД от «24» 08 2017г.

генеральный директор

М.Р. Катунова

м.п.

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТРАДНОГО ТЕАТРА-СТУДИИ «РОЗЫГРЫШ»

Срок реализации: 9 лет

Возраст учащихся: 9-18 лет

Разработчики:

Айзина Юлия Валерьевна,
Анфилатова Василиса Олеговна,
Левадная Анна Владимировна,
Зюзина Юлия Анатольевна,
Ковалевская Екатерина Владимировна,
Филатова Татьяна Юрьевна,
Дмитриева Ольга Владимировна,
Кубарева Анна Георгиевна,
педагоги дополнительного образования,
Бажутина Галина Георгиевна,
педагог-организатор

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 13 от «23» 08 2017г.

Пояснительная записка.

Музыкально-эстрадный театр-студия "Розыгрыш" был организован в 1991 году, вначале как коллектив подростков, занимающихся организацией досуга старших школьников города, эстрадным танцем и актерским мастерством, позднее, ещё и сольным пением. В течение первых пяти лет существования шла упорная работа по созданию коллектива, построенная на совместном детском и взрослом творчестве, в атмосфере доброжелательности и радостного вдохновения. Параллельно разрабатывались и уточнялись методические подходы к организации учебного процесса, складывалась структура коллектива, формировался педагогический коллектив. К 1996 году сложились основные педагогические, художественно-театральные и творческие принципы работы студии, ставшие основой для преобразования её в музыкально-эстрадный театр-студию.

Направленность предлагаемой общеобразовательной программы музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш» – **художественная.**

Актуальность и новизна.

Особенность эстрадного музыкального театра заключается в том, что он, сочетая в себе выразительные средства музыки, пения, танца и драматического искусства является, как и вообще театр, искусством синтетическим, но при этом обладает и своей неповторимой спецификой. В эстрадном театре, объединяющем действенное и зрелищное начала, отсутствует так называемая “четвертая стена” между артистами и зрителями. Это определяет своеобразие способов общения исполнителей со зрителями, требует от первых большего раскрытия собственной индивидуальности, сохранения сценического оправдания образа. Они должны быть позитивными и непосредственными в сценическом общении, научиться нести позитивную энергию в зрительный зал, получать от этого огромное количество позитивных эмоций, научиться творить, дружить и постараться сохранить эти ощущения на долгие годы.

Театральная культура является уникальным способом социализации детей и подростков, без излишних назиданий воспитывает их, включая в общественно значимую, коллективную деятельность.

Вовлеченность ребенка в различные жанры театрального искусства гармонизирует эмоциональное и физическое начала, с одной стороны, и способствует формированию духовно наполненного внутреннего стержня человека, возникновению чувства собственной значимости, - с другой, расширяет среду общения, воспитывает непосредственность, непринужденность и свободу в общении, а также развивает чувство ответственности за свою работу в коллективе, тем самым способствуя профилактике асоциального поведения учащихся.

В период становления студии и по настоящее время главной задачей для педагогического коллектива стал поиск своего стиля, своей «ноты», своего неповторимого лица и создание атмосферы, в которой будет развиваться пришедший в коллектив ребенок.

В музыкально-эстрадном театре-студии “Розыгрыш” основополагающими являются следующие принципы педагогического взаимодействия:

- педагогический и творческий поиск
- совместное детское и взрослое творчество
- доброжелательная и вдохновляющая атмосфера
- открытость для любых творческих контактов

Оригинальность подхода к составлению предлагаемой программы заключается в том, что артисты студии «Розыгрыш» овладевают в комплексе умениями и навыками в области эстрадного вокала, современного танца, драматического искусства. Это обеспечивает сохранение основополагающего принципа синтетичности театрального искусства, с одной стороны, и соблюдение принципа коллективности театрального творчества – с другой. В итоге музыкально-эстрадный театр-студия «Розыгрыш» оказывается способным к работе не только над отдельными концертными номерами, но и

к выпуску оригинальных полнометражных эстрадных программ и музыкальных спектаклей.

Важной особенностью музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш» является повышенное внимание педагогов к проблеме организации образовательного процесса и созданию неповторимой атмосферы в детском коллективе. Благодаря этой атмосфере дети ощущают себя вместе с педагогами сотворцами своих программ и спектаклей, получают положительные эмоции не только от выступлений на сцене, но, что еще более ценно, от самого процесса обучения. Среди сверстников завязываются прочные дружеские отношения, которые поддерживают их в жизни и после ухода из студии. Это своеобразие и неповторимость коллектива неоднократно отмечались и подтверждались во встречах и контактах с аналогичными коллективами не только в нашем городе, но и за его пределами.

Уровень освоения-углубленный.

Адресат программы.

Программа адресована учащимся в возрасте 9-18 лет (мальчикам и девочкам), проявляющим интерес к занятиям музыкальным эстрадным театром, обладающим творческими способностями в области вокала, хореографии, актерского мастерства, не имеющим противопоказаний для занятий.

Цель программы - развитие творческих способностей и профессиональная ориентация учащихся на основе приобщения к музыкально-театральному искусству.

Задачи.

Обучающие:

- обучить учащихся предлагаемым видам сценического творчества
- обучить осмысленному соединению эмоциональных проявлений ребенка с пластическими движениями, воплощением актерского образа и вокалом
- включить студийцев в сценическую деятельность
- включить в работу по подбору репертуара, отвечающего высоким эстетическим требованиям, интересного и актуального для учащихся
- обеспечить особые условия для одаренных детей, выражающих стремление к будущему профессиональному выбору в области искусства

Развивающие:

- создать и развивать комфортную творческую, доброжелательную атмосферу как необходимое условие для полноценного развития личности каждого учащегося
- развивать природные творческие способности учащихся
- развивать художественный вкус
- способствовать развитию мотивации к творческому процессу
- способствовать оздоровлению, закаливанию и повышению уровня общей физической подготовки

Воспитательные:

- помочь сориентироваться в ценностях культуры через содержание образовательной творческой деятельности
- воспитать культуру общения и взаимоотношений
- воспитать способность анализировать, оценивать продукт творческой деятельности
- воспитать чувство ответственности за общее дело

Условия реализации программы.

Структура музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш» предполагает последовательное прохождение каждым обучающимся двух этапов:

первый этап – студия (студиец, 1-6 год обучения)

второй этап– театр (участник репертуарного состава, 7-9 год обучения)

В музыкально-эстрадный театр-студию “Розыгрыш” принимаются дети с 9 лет.

Условия набора.

Набор осуществляется на конкурсной основе. Его цель – выявление детей, наиболее способных к занятиям эстрадно-музыкальным творчеством и выявление психологических и профессиональных противопоказаний, если таковые имеются.

Набор в студию (1 год обучения) проводится с учетом следующих требований:

По вокалу:

- чистота интонации (способность точно воспроизводить отдельные ноты и музыкальные фразы)
- природные голосовые данные
- чувство ритма
- музыкальность
- умение передать настроение песни
- артистичность

По хореографии:

- пластичность
- музыкальность
- чувство ритма, умение слушать музыку, “живость” ног
- пластическая выразительность, гибкость

По сценической выразительности:

- артистичность
- выразительная мимика
- голосо-речевые возможности
- внешние данные, обаяние
- выразительность речи
- эмоциональная выразительность

Возможен дополнительный набор детей в группы студии 2-го и последующих годов обучения, при наличии у них необходимых навыков, соответствующих году обучения.

Набор в театр (7 год обучения).

По окончании студии (1-6 года обучения), ребята, проявившие себя в творческой, концертной деятельности, желающие связать свою будущую профессию со сценической деятельностью на основе конкурсного набора могут поступить в театр.

Условия конкурсного набора:

- Исполнение песни, дуэта, ансамбля из любого мюзикла.
- Представление двух разнохарактерных ролей в отрывках из любого музыкального спектакля

Критерии конкурсного отбора:

- Мотивация на дальнейший профессиональный рост
- Убедительность исполнения
- Владение вокальной, танцевальной, актерской техникой

Формы организации образовательного процесса:

- занятия, репетиции
- открытые и контрольные занятия (для родителей и специалистов)
- выходы на сцену (участие в концертах, программах, спектаклях)

- посещение спектаклей, концертов, мастер-классов и т.д.
- летние и зимние творческие сборы в ЗЦ ДЮТ "Зеркальный"
- творческие мастерские.
- видеопросмотры, обсуждение
- беседы, диспуты, мастер-классы

Планируемые результаты.

По окончании обучения у учащихся будут получены следующие результаты

Предметные результаты:

- овладение знаниями и навыками в области всех изучаемых программ (хореография, вокал, актерское мастерство)
- осмысленное соединение эмоциональных проявлений учащихся с пластическими движениями, воплощением актерского образа и вокалом
- умение реализовать полученные знания и умения в процессе сценической деятельности
- творческое сотрудничество учащихся и выпускников студии, которые выбрали профессию в области искусства

Личностные результаты:

- высокая мотивация к занятиям
- развитие природных творческих способностей и их реализация в образовательной творческой деятельности
- достижение каждым учащимся максимального личного творческого результата в соответствии с его возможностями
- высокая степень личной ответственности за продукт коллективного творчества

Метапредметные результаты:

- способность ориентироваться в современных ценностях культуры
- владение культурой общения и взаимоотношений
- способность анализировать, оценивать продукт творческой деятельности
- чувство ответственности за общее дело
- навыки здорового образа жизни

Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс и репертуарную деятельность коллектива, включает в себя:

- хореографические залы, оборудованные зеркалами, хореографическими станками, балетным линолеумом - 3 шт.
- костюмы ко всем концертным программам и спектаклям;
- театральные реквизиты;
- фонотеку для проведения концертных программ и спектаклей;
- видеотеку с записью выступлений коллектива;
- видеотеку (мюзиклы, музыкальные спектакли, кино, телепередачи)
- аппаратуру:

радиомикрофоны	-	8 шт.
комбик	-	2 шт.
магнитофон переносной	-	2шт.
микшерный пульт	-	3 шт.
музыкальные центры	-	4 шт.
переносной жесткий диск	-	6 шт.

синтезатор	-	1 шт.
телевизор	-	2 шт.
компьютер	-	2 шт.
ноутбук	-	2 шт.
фортепиано	-	4 шт.

Сводный учебный план

№ п/п	Программы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	7 год обучения	8 год обучения	9 год обучения	
		Студия						Театр			
Количество часов											
1.	Современная хореография и искусство пластического движения МЭТС «Розыгрыш»	72	144	144/180	144/180	144/180	144/180	144/180	144/180	144/180	144/180
		36/72	36/72	36/72	36/72	36/72	36/72	72	72	72	72
		72	72	72	72/108	72/108	72/108	108/144/180	108/144/180	108/144/180	108/144/180
		Итого:	180/216	252/288	252/324	252/324/360	252/324/360	252/324/360	324/360/396/432	324/360/396/432	324/360/396/432
2.	Эстрадно-хоровой вокал										
3.	Основы актерского мастерства										

Оптимальное количество часов занятий по годам обучения выбирается в зависимости от возраста учащихся, от уровня их подготовленности, от репертуарного плана на год.

Группа может делиться на подгруппы:

- мальчиков и девочек, в зависимости от педагогической задачи
- в зависимости от специфики концертного номера или спектакля

Формируются разновозрастные группы. Кроме того, подгруппы формируются по количеству участников, необходимых для данного конкретного номера.