

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лица

№ 4 от «23» 03 2018г.

/Н.Ф. Трубицын/

/руководитель структурного подразделения/



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 444 от «18» 06 2018г.

генеральный директор

М.Р. Катунцова

М.П.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«ОБЩЕСТВО И МИР»**

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Разработчики:

Зуева Екатерина Константиновна,
педагог дополнительного образования

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Герда Елена Анатольевна,
учитель истории и обществознания

ГБОУ Лицей №369

Подкорытова Мария Ивановна,
учитель географии,

Гимназия №610

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 8 от «14» 06 2018г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Общество и мир**» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р).

Уровень освоения - углубленный, так как направлена на расширенное и углубленное изучение обществознания. Деятельность учащихся предполагает углубленную подготовку и участие их в мероприятиях городского, районного муниципального и всероссийского уровня, в олимпиадном движении с представлением своей исследовательской работы.

Направленность Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общество и мир» (далее – Программа) – социально-педагогическая.

Актуальность Программы определяется:

- возможностью выявления и развития гуманитарной одарённости у школьников;
- развитием патриотизма и ответственной гражданской позиции путём изучения своей родной страны и её места в современном мире;
- осуществлением доступной и наглядной профессиональной ориентации в кластере специальностей, связанных со знанием общественных наук;
- углублением гностического потенциала школьников в сфере обществознания и в смежных естественных и гуманитарных науках.

Отличительные особенности Программы объективно обусловлены тем, что обществознание — это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественнонаучного циклов и помогает учащимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность. А так как современные олимпиады школьников по обществознанию становятся все более сложными, высокопрофессиональными и междисциплинарными, программа вбирает в себя материалы по философии, социологии, праву, экономике, истории, политологии, географии, религиоведению, культурологии и обеспечивает необходимые условия для овладения ими навыками и умениями теоретической и практической работы по более глубокому усвоению и активному восприятию исторического опыта и окружающей действительности, а так же создает комфортные познавательные условия для развития одарённых детей, заинтересованных в серьезной подготовке по данным наукам.

Программа направлена на развитие творческого и познавательного интереса школьников к социальным наукам, теоретическую и практическую подготовку школьников Санкт-Петербурга к олимпиаде по обществознанию.

Обществознание современному человеку необходимо и в жизненных ситуациях:

- для умения ориентироваться в правовых нормах и их применении в конкретных жизненных ситуациях;
- для понимания законов экономики и формирования финансовой грамотности;
- для понимания принципов функционирования государства и различных типов государственного устройства;
- для формирования представления об обществе, различных социальных группах, формирования толерантности у учащихся;
- для овладения оперативной информацией об особенностях культуры других стран, стереотипов поведения и ментальных традиций их жителей.

Данный синтез наук наиболее гармонично и эффективно служит делу воспитания школьников в духе толерантности, что является крайне важным для нашей многонациональной страны и Санкт-Петербурга.

В ходе реализации Программы предполагается углублённое изучение теоретических основ социальных наук (с опорой на уже имеющиеся у школьников знания в рамках ФГОС основного и среднего общего образования) и организация практических занятий в музеях и экскурсий на местности. Предлагаемая Программа призвана дополнять и углублять подготовку учащихся, делать её более профессионально ориентированной, показывать им возможности высшего образования в сфере социальных наук и методов исследований, тренировать учащихся для успешного выступления на олимпиаде, а также помогать в реализации их жизненных планов и будущих профессиональных интересов. Сегодня одними из самых востребованных на рынке труда направлений является профессиональная подготовка специалистов в областях экономики, права и социальных наук.

Адресат Программы – участники школьного, муниципального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, заинтересованные в изучении предмета на более углублённом уровне.

Цель: развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству через изучение наук гуманитарного и естественнонаучного циклов, помощь в адаптации к жизни в обществе и создание условий для одарённых школьников для углублённого изучения обществознания, как синтеза социальных наук.

Задачи

Обучающие:

- обучить решению олимпиадных задач по обществознанию, в том числе повышенной сложности с использованием схем, графиков, диаграмм
- научить получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства
- научить применению полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Развивающие:

- развивать умения и навыки мотивационной, операциональной, саморегуляционной готовности учащихся к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием
- развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации
- развивать навыки доказательного, логического, критического мышления, грамотной устной и письменной речи

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма и толерантности, уважение к Отечеству на основе знаний о современном российском обществе и ценностные ориентиры
- воспитывать гражданскую ответственность, правовое самосознание, уважение к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- воспитывать стремление на посильное и созидательное участие в жизни общества

Условия реализации Программы. В группу зачисляются учащиеся 9-11 классов, имеющих хороший уровень подготовки по обществознанию, а также творчески одаренных школьников, желающих заниматься по углубленной и расширенной программе курса, направленной на подготовку к участию в олимпиадном движении, участники Всероссийской олимпиады школьников предыдущего учебного года,

проявившие способности к изучению обществознания и мотивацию к его изучению. Зачисление в группу проводится по результатам вводного диагностического тестирования. Имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения 108 часов

Занятия 1 раз в неделю по 3 часа

Формирование групп осуществляется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек.

При наличии вакантных мест на обучение по программе в течении учебного года могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт результативного участия в олимпиадном и конкурсном движении по данному направлению деятельности.

Особенности организации образовательного процесса

Учебные темы объединены в блоки, каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности, выдержанную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов. Построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, зависящей от его цели и типа.

Задачи разделов

Основы права

В рамках курса будут рассмотрены основные положения теории государства и права, а также следующих отраслей права - конституционное, уголовное, административное, гражданское, семейное, трудовое, - необходимые для решения заданий 1 тура Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Занятия предполагают работу с источниками, направленную на выявление основных положений теорий, для дальнейшего сравнительно-правового анализа, решение заданий формата Заключительного этапа ВсОШ, а также использование интерактивных методов обучения в рамках практической части занятий, а именно: учебные суды (mock trial, moot court), работа в малых группах, метод сократического диалога, дебаты и т.д.

Основы политологии

Задача курса — систематизировать знание о политике и разобраться в основных проблемах современной политической науки. На лекциях будут разобраны основные теоретические результаты и исторические примеры, касающиеся разных политических феноменов. В рамках практической составляющей занятия предполагается обсуждение спорных проблем, поднятых в классических текстах.

Основы философии.

В рамках лекционных и практических занятий по блоку «Основы философии» будут рассмотрены основные философские учения от Древней Греции до середины XX века. Основной акцент в ходе рассмотрения будет сделан на осмыслении социально-философской и теоретико-познавательной проблематики. На семинарах будут вырабатываться навыки чтения и критического анализа философских текстов, а также дискуссии по ключевым философским проблемам с опорой на фрагменты трудов классиков. Предполагается, что по итогам курса слушатели познакомятся с основными вехами становления западной философии, овладеют некоторыми ключевыми понятиями философского словаря, приобретут первоначальные навыки чтения философских текстов, а также научатся формулировать философские проблемы на основе анализа классических текстов.

Экономическая теория. Микро- и макроэкономика.

В рамках лекционных и практических занятий будут рассмотрены основные школы мировой экономической мысли, социально-экономический контекст их возникновения, их главные представители, степень их влияния на последующее развитие экономической мысли на экономическую политику передовых стран современного мира. Обучающиеся смогут ознакомиться с закономерностями системных трансформаций и экономического развития стран-лидеров в различные исторические периоды, понять долгосрочные тенденции экономического развития.

Изучение материалов блока направлено на развитие практических навыков написания первого тура олимпиады по обществознанию по блоку “Экономика”, а также написанию 2 и 3 туров олимпиады по обществознанию по темам экономического блока. В ходе занятий будут разобраны наиболее часто встречающиеся темы из блоков “микроэкономика” и “макроэкономика”. Каждый тип задач будет иллюстрироваться примерами из олимпиад прошлых лет, а также авторскими заданиями.

Общая гуманитарная эрудиция.

Блок направлен на расширение кругозора учащихся, даёт более полное представление об исторических эпохах, на фоне которых возникало обществоведческое знание. Применить знания, полученные на курсе на олимпиаде можно в качестве примеров в эссе, критических работах.

Блок охватывает время с возникновения первых государств до начала XX века. В его рамках будут рассмотрены центральные исторические понятия, исторические феномены указанных эпох, будет выявлено их связь со знакомыми учащимся обществоведческими концепциями.

Теория и история культуры.

Цель блока дать общее представление о динамике развития культуры, о её основных этапах, закономерностях смены эпох, о типах культурной деятельности и характере системы духовных ценностей той или иной эпохи, а также о наиболее влиятельных теориях культуры и субдисциплинах.

Социология.

В рамках блока будут рассмотрены основные положения социологической теории необходимые для решения заданий 1 тура Заключительного этапа ВсОШ по обществознанию. Занятия предполагают работу с источниками, направленную на выявление основных положений теорий, для дальнейшего сравнительно-правового анализа, решение заданий формата Заключительного этапа ВсОШ. Отработка навыков статистического анализа информации, представленной в разных источниках (схемы, таблицы, диаграммы, тексты).

Формы проведения занятий

Лекции, деловая игра, диспуты, дискуссии, круглые столы, презентации, экскурсии, творческий отчет

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Программой предусмотрено сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы учителя с учащимися. При *фронтальном* обучении педагог управляет учебно-познавательной деятельностью всей группы, работающей над единой задачей.

Педагогическая эффективность фронтальной работы во многом зависит от умения учителя держать в поле зрения ученический коллектив и при этом не упускать из виду каждого ученика. Ее результативность неизменно повышается, если педагогу удастся создать атмосферу творческой коллективной работы, поддерживать внимание и активность учащихся. Фронтальная работа может использоваться на всех этапах занятия, однако она, будучи ориентированной на среднего ученика, должна дополняться групповыми и индивидуальными формами.

Групповые формы предполагают разделение на звеньевые, бригадные, кооперированно-групповые и дифференцированно-групповые. Звеньевые формы учебной работы предполагают организацию учебной деятельности постоянных групп учащихся. При бригадной форме организуется деятельность специально сформированных для выполнения определенных заданий временных групп учащихся. При кооперативно-групповой форме группа распределяется на подгруппы, каждая из которых выполняет лишь часть общего, как правило, объемного задания. Дифференцированно-групповая форма учебной работы характеризуется тем, что как постоянные, так и временные группы подбираются педагогом в зависимости от учебных возможностей, обучаемости, сформированности учебных навыков, скорости протекания познавательных процессов и по другим основаниям. К групповым относят также парную работу учащихся. Работой учебных групп педагог руководит как непосредственно, так и опосредованно через своих помощников – звеньевых и бригадиров, которых он назначает с учетом мнения учащихся.

Индивидуальная работа учащихся осуществляется в рамках как фронтальных, так и групповых форм. Она не предполагает непосредственного контакта и по своей сущности не что иное, как самостоятельное выполнение учащимися одинаковых для всей группы заданий.

Планируемые результаты реализации Программы:

Задачи

Предметные:

- учащиеся научатся решению олимпиадных задач по обществознанию, в том числе повышенной сложности с использованием схем, графиков, диаграмм
- учащиеся научатся получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- научатся применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Метапредметные

-разовьют умения и навыки мотивационной, операциональной, саморегуляционной готовности к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием

-будет развита личность в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации;

будут развиты навыки доказательного, логического, критического мышления, грамотной устной и письменной речи

Личностные:

-у учащихся будут воспитаны патриотизм и толерантность, уважение к Отечеству на основе знаний о современном российском обществе и ценностные ориентиры

-у учащихся будет воспитаны гражданская ответственность, правовое самосознание, уважение к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

-у учащихся будет воспитано стремление на посильное и созидательное участие в жизни общества

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		*
			теоретические	практические	
1.	Вводное занятие	3	2	1	Выбор тем исследовательских и зачетных научных работ практическая работа, задания с несколькими вариантами выбора ответа
2.	Основы права	15	10	5	зачёт, дидактический тест
3.	Основы политологии	12	8	4	зачёт, тестирование творческий отчет
4.	Основы философии	15	10	5	зачёт, тестирование на группировку информации
5.	Экономическая теория. Микро- и макроэкономика	21	14	7	зачёт, тестирование
6.	Общая гуманитарная эрудиция	12	8	4	зачёт, тестирование контрольно-проверочного задания
7.	Теория и история культуры	12	8	4	результаты участия в региональном этапе олимпиады творческий отчет
8.	Социология	15	10	5	Практическая работа со схемами и диаграммами, зачёт, тестирование
9.	Итоговое занятие	3	2	1	практическая работа Защита исследовательских работ.
	Всего часов	108	72	36	