

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лица

№ 6 от « 4 » августа 2018г.

Н.Ф. Трубицын 
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1813-04-05 от « 30.08 » 2018г.

генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ОФИСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: Жуковская Ирина Яковлевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 9 от « 30 » 08 2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Офисные технологии» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных общеобразовательных организациях Санкт -Петербурга как часть Комплексной программы ЮКК, рассчитанной на несколько лет обучения.

Данная программа связана с получением знаний по общепринятой технологии обработки и анализа информации и её реализацией в различных офисных пакетах, с формированием практических умений учащихся, с развитием навыков самостоятельной аналитической работы.

Данные технологии рассматриваются на примере одного из самых популярных в области свободного программного обеспечения пакета OpenOffice.org в сравнении с наиболее распространенным среди проприетарных программ офисным пакетом Microsoft Office. Ориентированный на пользователя развитый диалоговый интерфейс, простота и доступность инструментов этих пакетов делают их сегодня наиболее популярными для пользователя любого уровня.

Направленность программы — техническая.

Уровень освоения программы — общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая информационная культура. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Актуальность данной программы определяется существующей в обществе потребностью широкого применения информационных технологий как в профессиональной деятельности так и в повседневной жизни современного человека. А так как уровень общей информационной культуры сегодня в первую очередь определяется умением грамотно подготовить и преподнести информацию, то возникает необходимость освоения базовых знаний в этой области. Данная программа является лично - ориентированной и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность выбрать конкретный объект работы, наиболее интерес-

ный и приемлемый для него, и определяется необходимостью развития аналитических навыков старшеклассника и оказания помощи в повышении коммуникативной компетенции, что в целом обеспечивает формирование нового качества знания и соответствует современным образовательным тенденциям.

Педагогическая целесообразность программы заключается в опоре на практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Отличительная особенность – Отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции, воспитанник оказывается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую ему с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой – автора. Это требует от учащегося самостоятельности, внутренней свободы, оригинальности мышления. Поэтому в программе обосновано использование разных методов и приемов детской творческой деятельности в процессе исследовательской работы.

Адресат программы — учащиеся 12-16 лет

Цель программы – формирование базовой информационной культуры и подготовка учащихся к применению современных информационных технологий как инструмента для решения практических задач в определенной предметной области.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать навыки использования основных технологических приемов и инструментов компьютерной обработки информации;
- сформировать навыки применения изученных инструментов в комплексе с другими приложениями офисных пакетов.

Развивающие:

- развить навыки обработки и анализа информации;
- развить навыки самостоятельной работы с новым программным обеспечением.

Воспитательные:

- формировать устойчивый интерес учащихся к техническому творчеству;
- воспитать настойчивость и стремление к достижению поставленной цели;
- формировать общую информационную культуру у учащихся.

Условия реализации программы

Образовательная среда Юношеского клуба космонавтики ориентирована на изучение современных наукоемких технологий, одной из важных составляющих которых являются программы профессионально-ориентированного обучения информационным технологиям.

Данная Программа предлагается как обязательный курс для учащихся 1 года обучения, записавшихся в Юношеский клуб космонавтики и выразивших желание заниматься по Комплексной программе ЮКК в ходе собеседования с вновь поступившими и их родителями.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 12-16 лет.

Для лучшего усвоения материала формируются разновозрастные группы наполняемостью не менее 15 человек. Учащимся не требуется иметь предварительных навыков работы в офисных пакетах.

Программа, рассчитана на 1 учебный год по 2 часа в неделю, что составляет 72 учебных часа, предполагает общекультурный уровень освоения предмета, позволяющий учащимся практически применять изученный инструментарий для создания документов и работы с ними.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого -педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно -гигиенических норм и правил)

Занятия проводятся в специализированном классе с использованием современного мультимедийного и компьютерного оборудования с возможностью выхода в Интернет. В процессе занятий учащиеся имеют возможность на практике ознакомиться с архитектурой локальной сети клуба, организацией доступа к сетевым ресурсам.

Форма обучения: очная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Обучение проходит в специально оформленной аудитории с использованием современного мультимедийного оборудования.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- получают практические навыки использования основных технологических приемов и инструментов компьютерной обработки информации;

- научатся применять изученные инструменты в комплексе с другими приложениями офисных пакетов при дальнейшем написании докладов и реферата, выполнении творческих работ, подготовке иллюстративного материала к конференциям и другим социально-значимым мероприятиям клуба;

Метапредметные результаты

- разовьют навыки поиска, обработки и анализа информации;
- получат навыки самостоятельной работы с новым программным обеспечением.

Личностные результаты

- будут осознавать успешность своей деятельности;
- повысят свою информационную культуру;
- сформируют потребность в научной и творческой деятельности, в частности, в техническом творчестве.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Основные темы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	4	4		Опрос
2.	Обзор свободных и проприетарных офисных пакетов	2	2		Опрос
3.	Знакомство с текстовым редактором.	2	2		Опрос
4.	Форматирование символов	2	1	1	Тест
5.	Форматирование абзацев	6	2	4	Тест
6.	Форматирование страниц	2	1	1	Тест
7.	Работа с колонками текста	2	1	1	Тест
8.	Графические объекты	4	2	2	Тест
9.	Таблицы	2	1	1	Тест
10.	Стилевое форматирование документа	2	1	1	Тест
11.	Работа со структурированными документами	4	1	3	Тест
12.	Создание серийных документов слиянием. Технология групповой рассылки	4	2	2	Проект
13.	Шаблоны документов	4	2	2	Тест
14.	Совместная работа над большим документом	6	2	4	Проект
15.	Знакомство с редактором электронных таблиц	2	2		Опрос
16.	Формулы и функции	4	1	3	Тест
17.	Анализ информации в электронных таблицах	4	2	2	Тест
18.	Подготовка электронных презентаций	4	1	3	Проект
19.	Индивидуальные консультации	4		4	Проект
20.	Итоговые зачетные занятия	4		4	Тест
21.	Работа на плановых мероприятиях клуба и Дворца	4		4	Наблюдение
	ИТОГО:	72	30	42	