

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Аничкова лица  
№ 6 от «04» июня 2018 г.  
/Н.Ф. Трубицын/ \_\_\_\_\_  
/руководитель структурного подразделения/

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 17 от «05» 18.06  
2018 г.  
генеральный директор  
М.Р. Катунова  
м.п.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ЗЕМЛЯ И ЕЕ РАЗВИТИЕ»**

Возраст учащихся: 13-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Мосягин Александр Владимирович,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 8 от «14» 06 2018 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Земля и ее развитие» (далее Программа) является составной частью Комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева. Она предназначена для учащихся среднего школьного возраста 13-16 лет, впервые пришедших в Клуб. Программа реализуется параллельно с программами «Мир древних организмов» и «Мир минералов».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

**Направленность программы** естественнонаучная

**Уровень** освоения программы - базовый так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

**Актуальность** Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Программа в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с важнейшими геологическими процессами, проходящими как в глубинах Земли, так и на ее поверхности. Содержание программы может помочь в освоении школьных курсов естествознания, физической географии, а также необходимо для изучаемых в дальнейшем в Клубе курсов «Основы геокартирования», «Сырьевые ресурсы с основами геоэкологии».

**Адресат программы** - учащиеся в возрасте 13-16 лет, проявляющие интерес к вопросам общей геологии.

**Цель** программы: развитие личности обучающегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение общегеологических знаний.

При этом решается ряд **задач**:

*Обучающие:*

- дать начальные знания об эндогенных и экзогенных геологических процессах и их влияния на жизнь людей;
- научить полевым геологическим наблюдениям над результатами геологических процессов;

*Развивающие:*

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности
- развивать мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения
- воспитывать бережное отношение к природе

**Условия реализации программы**

**Условия набора и формирования групп:** принимаются учащиеся 13-16 лет, впервые пришедшие в клуб..

**Сроки реализации программы** один учебный год, 72 часа.

**Режим занятий** один раз в неделю по 2 часа. Осенью или весной однодневный загородный выезд - 8 часов. Работа по накопительной системе.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Теоретические знания даются в форме **рассказа** или короткой **беседы** (20 –30 минут), сопровождающейся презентацией или демонстрацией видеофрагмента. Затем новый материал представляется обучающимся в виде опорной схемы, которая используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с иллюстративным материалом – фотографиями и видеофрагментами. Организуя **практические работы**, сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе 3-4 чел.) и индивидуальные формы работы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото, домино) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн – ринг», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (В группе 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого раздела программы проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования).

Осенью или весной проводится **однодневная геологическая экскурсия** в окрестностях города, в которых ребята знакомятся с геологическими процессами, идущими на территории Ленинградской области.

К концу учебного года учащимся предлагается выполнить **проект** – подготовить презентацию или игру по интересующей теме.

Все учащиеся приглашаются к участию в **Открытой региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера»**.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** - приглашаются на вечера, геологические брейн – ринги, встречи с учеными, к работе по оформлению коллекций и др.;

### **Планируемые результаты**

По окончании обучения учащиеся

#### **Предметные**

- Получат начальные знания об эндогенных и экзогенных геологических процессах и их влиянии на жизнь людей;
- будут иметь первоначальные навыки полевых геологических наблюдений над геологическими процессами;
- разовьют мотивированный, осознанный интерес к геологическим знаниям;

#### **Метапредметные**

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- смогут проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности;

#### **Личностные**

- Воспитают уважительное общение друг с другом внутри коллектива;
- Воспитают бережное отношение к природе.

### Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Земля в космическом пространстве	4	2	2	Проверочные задания рабочей тетради
3	Планета Земля: строение и состав	24	7	17	Проверочные задания рабочей тетради, контрольное определение образцов горных пород.
4	Экзогенные геологические процессы	20	9	11	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
5	Эндогенные геологические процессы	18	8	10	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
6	Участие в городском геологическом конкурсе 5-7 классов и региональной геологической олимпиаде «Геосфера»	2		2	Результаты, показанные на конкурсе и олимпиаде
7	Итоговые занятия	2		2	Итоговая игра
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	