

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова лица

(протокол от «21» 05 2020г № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

М.Р. Катунова

М.П. _____
(приказ № от 18.06 -Од от 18.06.2020г)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Локомотивы истории»
(углубленный курс отечественной истории
для подготовки к профильным олимпиадам школьников)**

Возраст обучающихся: 14-18 лет.

Срок реализации: 3 года.

Разработчик(и):

Слядзь Андрей Николаевич,
педагог дополнительного образования,
кандидат исторических наук

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 16.06 2020г № 9)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Локомотивы истории» (углубленный курс отечественной истории для подготовки к профильным олимпиадам школьников) - (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Программа адресована учащимся 14-18 лет и предполагает углубленное изучение как общих, так и специальных вопросов отечественной истории в рамках подготовки к профильным олимпиадам школьников. В разряд общих вопросов входят важнейшие проблемы экономической и социально-политической истории России, а к специальным вопросам (традиционно вызывающим наибольшие затруднения у учащихся) относятся история внешней политики и дипломатии России, история Русской церкви и общественно-политической мысли в России, история русской культуры. В практической сфере программа нацелена на развитие навыков устных выступлений, публичной полемики, на работу с источниками и иллюстративно-картографическим материалом.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень освоения – углубленный: деятельность учащихся предполагает углубленную подготовку для участия в олимпиадных мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней.

Актуальность программы характеризуется:

- возможностью выявления и поощрения интереса учащихся к изучению отечественной истории;
- осуществлением доступной и наглядной навигации по специальностям, связанным со знанием истории как общественно-научной дисциплины;
- приобретением умений и навыков в деле обработки разнообразной исторической информации с учетом особенностей подготовки к профильным олимпиадам школьников.

Педагогическая целесообразность определяется тем, что на современном этапе развития отечественного образования школа предъявляет к учащимся и абитуриентам все более серьезные требования. Усиление конкуренции среди отдельных учащихся и образовательных учреждений и сопряженное с этим стремление к получению тех или иных предпочтений отчетливо проявляются на общероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе исторического профиля. Данное обстоятельство задает новые стандарты подготовки учащихся к различным профессионально ориентированным соревнованиям и критерии эффективности участия в них.

Отличительные особенности программы связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общеисторического кругозора учащихся, раскрытии их творческого потенциала посредством углубленного изучения коренных проблем отечественной истории, а также совершенствовании коммуникативных способностей.

Адресат программы – учащиеся 14-18 лет средних общеобразовательных школ, участники школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Реализация программы рассчитана на три календарных года по 144 учебных часа в каждом.

Цель программы: повышение результатов учащихся Санкт-Петербурга в олимпиадных соревнованиях исторического профиля за счет углубленного изучения ключевых аспектов отечественной истории.

Целью программы обусловлены ее следующие задачи:

Образовательные

- сформировать у учащихся представление об основах истории как ключевой общественно-научной дисциплины, ее сущности и особенностях;

- содействовать учащимся в овладении четкой ретроспективной экономического, социально-политического и идейно-культурного развития России с середины IX до начала XXI в., расширять знания о различных аспектах отечественной истории;

- учить выполнять тренировочный комплекс олимпиад школьников по истории в соответствии с критериями их проведения;

- научить алгоритму решения историко-познавательных задач;

- учить учащихся совместной деятельности в группе.

Развивающие

- развивать и поощрять интерес учащихся к отечественной истории как важной составляющей всемирно-исторического процесса;

- развивать качества обработки информации учащимися: систематизации, обобщения данных, историко-научной фактологической выборки, анализа исторических источников;

- развивать логическое мышление, навыки самостоятельного приобретения знаний; способности учащихся к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам);

- сориентировать учащихся на дальнейшую профессиональную деятельность в области общественно-научных дисциплин.

Воспитательные

- сформировать у учащихся понимание ценности образования как средства развития личности;

- воспитывать у учащихся навык отстаивания общественной позиции сообразно с собственным мировоззрением;

- воспитать качества взаимной поддержки и доверия внутри учебного коллектива; обеспечить должный уровень взаимодействия в нем.

Условия реализации программы: группы складываются на добровольных началах из учащихся 14-18 лет VII – XI классов, проявивших заинтересованность в углубленном изучении истории России. Группа 1-го года обучения складывается из учащихся 7-8-х классов, группа 2-го года обучения – из учащихся 9-10-х классов, группа 3-го года обучения – из учащихся 11-х классов. Пополнение каждой из групп возможно только в соответствии с возрастной категорией обучающихся. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группах допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Способы проверки результатов обучения:

- контроль решения задач учащимися во время практических занятий;

- балльно-рейтинговая оценка образовательных достижений обучающихся;

- участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Формы закрепления результатов программы:

- самостоятельная работа: изучение справочной и учебно-научной литературы;

- групповая работа: выполнение тестовых и проблемно-исторических заданий, анализ нарративных и документальных источников, картографического и изобразительного материала;

- лекционно-семинарские занятия: участие в обсуждении и подготовка устных выступлений по предложенным дискуссионным вопросам.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные

- у учащихся будет сформировано представление об основах истории как ключевой общественно-научной дисциплины, ее сущности и особенностях;

- учащиеся овладеют четкой ретроспективной экономического, социально-политического и идейно-культурного развития России с середины IX до начала XXI в., расширять знания о различных аспектах отечественной истории;

- выполняют тренировочный комплекс олимпиад школьников по истории в соответствии с критериями их проведения;

- научатся алгоритму решения историко-познавательных задач;

- научатся совместной деятельности в группе.

Развивающие

- будет развит интерес учащихся к отечественной истории как важной составляющей всемирно-исторического процесса;
- будут развиты качества обработки информации учащимися: систематизации, обобщения данных, историко-научной фактологической выборки, анализа исторических источников;
- разовьют логическое мышление, навыки самостоятельного приобретения знаний; способности учащихся к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам);
- учащиеся будут сориентированы на дальнейшую профессиональную деятельность в области общественно-научных дисциплин.

Воспитательные

- у учащихся будет сформировано понимание ценности образования как средства развития личности;
- воспитают в себе навык отстаивания общественной позиции сообразно с собственным мировоззрением;
- будут воспитаны качества взаимной поддержки и доверия внутри учебного коллектива; обеспечить должный уровень взаимодействия в нем.

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	«История людей»: От варварства к цивилизации	3	3	6	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант
2.	От античности к средневековью (V – XV вв.)	6	6	12	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант
3.	Зарождение Руси (IX – XI вв.)	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, заданий олимпиад прошлых лет
4.	Русь во второй четверти XII – первой трети XIII вв.	3	9	12	Письменная работа, работа с иллюстративным и картографическим материалом, решение заданий олимпиад прошлых лет
5.	Русь во второй трети XIII – первой четверти XIV вв.	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, устное выступление
6.	Русь во второй четверти XIV – середине XV вв.	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, хронологический диктант
7.	Рождение Русского царства (вторая половина XV – начало XVII вв.)	6	9	15	Письменная работа, работа с иллюстративным и картографическим материалом, устное выступление
8.	Россия в XVII в.	6	9	15	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление

9.	Русская церковь и общественно-политическая мысль в России в X – начале XVI вв.	3	9	12	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, терминологический диктант
10.	Основные вехи развития русской культуры в X – XIII вв.	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых заданий, работа с иллюстративным материалом
11.	Основные вехи развития русской культуры в XIV – первой половине XVI вв.	3	9	12	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, работа с иллюстративным материалом
12.	Основные вехи развития русской культуры в середине XVI – XVII вв.	3	9	12	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет и источниковедческих заданий.
Итого		45	99	144	

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	История и историк: Хороший учитель и плохой ученик	5	1	6	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант
2.	От средневековья к новому времени (XVI – XIX вв.)	6	6	12	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант
3.	Киевская Русь и ее международное положение в IX – первой половине XIII вв.	2	4	6	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, хронологический диктант
4.	Удельная Русь и ее международное положение в середине XIII – середине XV вв.	2	4	6	Письменная работа, работа с иллюстративным и картографическим материалом, решение тестовых и источниковедческих заданий
5.	Россия и ее международное положение во второй половине XV – XVI вв.	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление
6.	Россия и ее международное положение в конце XVI – XVII вв.	2	4	6	Письменная работа, работа с иллюстративным и картографическим материалом, решение тестовых заданий
7.	Россия в конце XVII – первой половине XVIII вв.	2	4	6	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, устное выступление
8.	Россия во второй половине XVIII в.	3	9	12	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление
9.	Россия в первой половине XIX в.	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, устное выступление

10.	Россия во второй половине XIX в.	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, устное выступление
11.	Русская церковь и общественно-политическая мысль в России в XVI – XVII вв.	3	9	12	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант
12.	Русская церковь и общественно-политическая мысль в России в XVIII – первой четверти XIX вв.	3	9	12	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант
13.	Общественно-политическая мысль в России в конце 1820-х – начале 1890-х гг.	3	9	12	Письменная работа, хронологический диктант, терминологический диктант
14.	Основные вехи развития русской культуры в XVIII – первой трети XIX вв.	3	9	12	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, работа с иллюстративным материалом
15.	Основные вехи развития русской культуры во второй и последней трети XIX в.	3	9	12	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, работа с иллюстративным материалом
Итого		45	99	144	

Учебный план 3-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	История как общественно-научная дисциплина	3	0	3	Письменная работа, хронологический диктант, терминологический диктант
2.	«Текущий момент»: XX в. как современный этап всеобщей истории	3	3	6	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант
3.	Древняя Русь как хозяйственно-политический феномен (IX – XIII вв.)	1	2	3	Письменная работа, хронологический диктант, устное выступление
4.	Удельная Русь и возвышение Москвы (XIV – XV вв.)	1	2	3	Письменная работа, работа с иллюстративным и картографическим материалом, устное выступление
5.	От Руси к России (XVI – XVII вв.)	1	2	3	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление
6.	Россия и ее международное положение в XVIII в.	1	2	3	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, работа с иллюстративным и картографическим материалом
7.	Россия и ее международное положение в XIX в.	1	2	3	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, работа с иллюстративным и картографическим материалом

8.	Россия и ее международное положение на рубеже XIX – XX вв.	1	2	3	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, хронологический диктант
9.	Россия в начале XX в.	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, устное выступление
10.	Россия в 1914-1917 гг.	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, работа с иллюстративным и картографическим материалом.
11.	Становление Советской России (1918-1922 гг.)	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, устное выступление
12.	СССР в 1920-х – начале 1930-х гг.	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, устное выступление
13.	СССР в 1930-х – первой половине 1940-х гг.	3	9	12	Письменная работа, решение тестовых и источниковедческих заданий, работа с иллюстративным и картографическим материалом, работа с видеоматериалом, хронологический диктант, устное выступление
14.	СССР в конце 1940-х – начале 1960-х гг.	6	9	15	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, устное выступление
15.	СССР в середине 1960-х – начале 1990-х гг. Россия на рубеже XX – XXI вв.	3	9	12	Письменная работа, Решение тестовых и источниковедческих заданий, работа с видеоматериалом
16.	Общественно-политическая мысль в России на рубеже XIX – XX вв.	3	6	9	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант
17.	Общественно-политическая мысль в России в XX в.	3	6	9	Письменная работа, решение источниковедческих заданий, терминологический диктант
18.	Основные вехи развития русской культуры в конце XIX – XX вв.	3	9	12	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет, работа с иллюстративным и видеоматериалом
	Итого	45	99	144	