

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета  
Аничкова лица

№ 5 от «17» мая 2017.

/И.Ф. Трубицын/ \_\_\_\_\_

/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 127 от 26.06 2017.



Исполнительный директор  
И.П. Катунцова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

Срок реализации программы – 2 год  
Возраст обучающихся – 14-16 лет

Автор-составитель:

Каретникова А.С.,

педагог дополнительного образования,

Одобрено

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБГДТЮ»

Протокол № 11 от 22.08 2017

## Пояснительная записка

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы современного русского языка (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 14-16 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по русскому языку и литературе» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания русского языка и литературы в школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы современного русского языка» (далее Программа) предназначена учащимся 14-16 лет, интересующихся теорией и историей русского языка и желающих знать о языке больше, нежели излагается в рамках школьного курса. Данная программа предлагается для реализации в режиме социального партнерства со школами с углубленным изучением гуманитарных дисциплин. Программа нацелена на формирование у учащихся научного представления о русском языке и смежных дисциплинах, соответствующего уровню развития науки в XXI веке, и способствует профориентации старшеклассников.

Концепция программы отражает современный подход к русскому языку, сочетающий в себе несколько филологических дисциплин: психолингвистики, социолингвистики, сравнительно-исторического языкознания, что позволяет сформировать у учащихся современные представления о происхождении языка (языков), его (их) развитии и месте в современном обществе.

В предлагаемой программе учащиеся последовательно знакомятся со всеми разделами русистики, начиная от фонетики и заканчивая практической стилистикой, с историей русского языка и элементами общего языкознания. В ходе освоения программы, полученные знания и навыки позволят учащимся существенно повысить результативность выполнения олимпиадных заданий и сформировать свою компетентность в области языкознания.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Уровень освоения** – базовый, предполагает подготовку и участие учащихся в городских и районных олимпиадах, проектных и исследовательских работах.

**Актуальность** программы определяется целостным подходом к формированию языковой и лингвистической компетентностей обучающихся и выражается во взаимосвязи и взаимозависимости элементов выстроенной системы обучения — теоретических занятий, практических заданий, познавательных диалогах с сотрудниками научных учреждений и решении олимпиадных заданий.

**Новизна** программы заключается в целостности изучения языка и комплексном подходе к охвату предметного поля.

**Цель обучения:** Поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области русского языка и подготовка их к участию в олимпиадах

**Задачи:**

**обучающие:**

- дать знания в области лингвистической русистики и общего языкознания и представлении о месте русского языка в современном обществе;

- освоить методы исследования, применяемых в различных областях языкознания;
- научить проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста).

***развивающие***

- развивать системное лингвистического мышление и навыки научного анализа.
- развивать и совершенствование навыков работы со специальной литературой.
- развивать у учащихся потребность в эстетическом совершенствовании своей речи.

***воспитательные:***

- воспитание культуры речи
- воспитание бережного отношения к родному языку.
- воспитывать духовно богатую, нравственно ориентированную личность

**Возраст учащихся:** 14–16 лет.

Группа формируется из учащихся, занимающихся по школьной программе с углубленным изучением гуманитарных дисциплин.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 2 года 1 год– 72 часа, 2 год – 72 часа

**Режим занятий:** раз в неделю по 2 часа.

**Формы организации** деятельности: групповая, индивидуальная.

**Формы занятий:**

- лекции;
- семинары — доклады учащихся и их совместное обсуждение (на втором году обучения);
- практические занятия — чтение и анализ древнерусских текстов и современных текстов;
- встречи с сотрудниками лингвистических научных учреждений (филологический факультет СПбГУ, Институт лингвистических исследований РАН)

Планируемые результаты

***Предметные***

- получают знания в области лингвистической русистики и общего языкознания и представления о месте русского языка в современном обществе;
- освоят методы исследования, применяемых в различных областях языкознания;
- научатся проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста).

***Метапредметные***

- разовьют системное лингвистического мышление и навыки научного анализа.
- разовьют и совершенствование навыков работы со специальной литературой.
- разовьют потребность в эстетическом совершенствовании своей речи.

***Личностные***

- воспитают культуру речи
- воспитают бережного отношения к родному языку.
- воспитают в себе духовно богатую, нравственно ориентированную личность

**Способы проверки** результатов обучения

Текущий контроль освоения программы осуществляется по результатам выполнения практических заданий и решения лингвистических задач.

Промежуточный контроль освоения программы осуществляется в форме тестов, а также по активности и результатам выступлений на олимпиадах по русскому языку.

**Подведение итогов реализации общеобразовательной программы** осуществляется в виде зачётной работы в форме итогового теста по всем темам и разделам программы.

**Учебный план**

1 год обучения

<b>Разделы и темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы проверки</b>
I. Введение. Общие сведения о русском языке	4		4	Тест
II. Фонетика, графика, орфография	10	4	14	Деловая игра, тест
III. Морфемика, словообразование, этимология	4	2	6	Словарная работа, тест
IV. Морфология: именные части речи	12	6	18	Контрольная работа
V. Морфология: глагол, наречие, служебные части речи	10	4	14	Зачетная работа, творческий диктант
VI. Лексикология, лексикография.	6	4	10	Зачётная работа
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Учебный план**

2 год обучения

<b>Разделы и темы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	<b>Формы проверки</b>
I. Синтаксис словосочетания и простого предложения	10	8	18	Тест
II. Синтаксис сложного предложения	8	4	12	Контрольная работа
III. Стилистика	4	4	8	Зачетная работа, творческий диктант
IV. История языкознания в России и мире	8	4	12	Деловая игра, тест
V. Происхождение языка. Основы психолингвистики	7	4	11	Словарная работа, тест
VI. Региональные разновидности языка. Основы диалектологии.	7	4	11	Зачётная работа
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	