ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО
Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 2 от « 19 » 02 20 19 г.
_____ А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 8 от « 8 » 04 20 19 г.
генеральный директор
_____ М.Р. Катунова
м.п.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Экология — углубленный курс.
(Программа подготовки школьников Санкт-Петербурга
к участию во Всероссийской олимпиаде по экологии)»

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик (и) -
Ашик Евгения Владимировна,
педагог дополнительного образования
Иванова Ксения Владимировна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО
Протокол Методического совета
№ 6 от « 4 » 04 20 19 г.

Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.
Уровень освоения — углубленный.
Несмотря на то, что освоение этой программы занимает 2 года, изначальный уровень подготовки учащихся по этой программе и получаемый в процессе подготовки опыт участия в олимпиаде по экологии позволяет осваивать материал и демонстрировать результаты, соответствующие программам углубленного уровня освоения.
Актуальность данной образовательной программы заключается в ориентации на подготовку одарённых детей, мотивированных к участию во Всероссийской олимпиаде по экологии. Поскольку экология как отдельная дисциплина не преподается в школах Санкт-Петербурга, формирование базы знаний, необходимых для участия в подобных мероприятиях, возможно только в системе дополнительного образования. Сегодня работа с талантливой молодежью — одно из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений, однако, работая с большим коллективом, редко удается уделить одарённым детям требуемое им количество внимания. Данная программа позволяет собрать отдельный коллектив именно из таких учащихся, которые могут совмещать обучение в других объединениях дополнительного образования с занятиями по программе подготовки к участию в олимпиаде.

Всероссийская олимпиада по экологии — одно из интереснейших мероприятий, проводимых для одаренных школьников в нашей стране. Для успешного участия как в региональном, так и в заключительном этапах, учащемуся необходимо продемонстрировать не только глубокие знания фундаментальных и прикладных вопросов экологии, но и защитить свой собственный экологический проект, который позволяет раскрыть творческий потенциал школьника и дает ему возможность проявить себя как профессионала в определенной сфере деятельности. **Отличительной особенностью данной программы** является то, что в ней уделено отдельное внимание всем аспектам подготовки к участию в олимпиаде, а именно: теоретической подготовке, решению олимпиадных задач, работе над экологическим проектом, формированию навыков защиты проекта в устной и письменной форме, формированию психологической устойчивости, необходимой участникам для успешного прохождения туров.
Адресат программы: данная программа рассчитана на учащихся 14-17 лет, ориентированных на успешное участие во Всероссийской олимпиаде по экологии.
Цель данной программы — формирование компетенций и личностных качеств, способствующих успешному участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады по экологии.

Исходя из вышесказанного, в рамках программы поставлены следующие **задачи:**
Обучающие:
1. Сформировать у учащихся знания по основным разделам экологии (в соответствии с учебно-тематическим планом), необходимые для успешного участия в экологической олимпиаде;
2. Сформировать навыки ведения, оформления и представления экологических проектов.
3. Сформировать навыки решения заданий Всероссийской олимпиады по экологии.
Развивающие:
1. Развить культуру устной и письменной научной речи, а также навыков ведения дискуссии.
2. Развить проектное мышление и регулятивные навыки (планирование, управление ресурсами, в т.ч.временными, оценка и самооценка) учащихся;
Воспитательные:
1. Воспитать культуру взаимодействия в коллективе, создать атмосферу взаимной поддержки;
2. Воспитать экологическую культуру, развить активную жизненную позицию у учащихся.

Условия реализации программы: При приеме на обучение по данной программе не предусмотрено проведение конкурсного отбора. Группа формируется из учащихся, мотивированных на успешное участие во Всероссийской олимпиаде по экологии. Наличие дипломов и грамот, подтверждающих успешный опыт участия в районном и региональном этапе олимпиады, а также освоение программы «Первые шаги в экологию» приветствуются, однако не являются обязательными.

Особенности организации образовательного процесса:
1 год обучения: 216 часов, занятия два раза в неделю по 3 часа.
2 год обучения: 216 часов, занятия три раза в неделю по 2 часа.
Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ и электронных ресурсов:

- платформа Яндекс.Учебник — для проведения видеоуроков;
- платформа Zoom — для проведения онлайн-конференций;
- сервисы Google — для проведения тестирований и работы над экологическими проектами;
- социальная сеть Вконтакте — для публикации учебных материалов и осуществления коммуникации с учащимися.

Формы и режим занятий: На первом году обучения занятия проводятся два раза в неделю по 3 академических часа. Одно занятие в неделю посвящено изучению теории и решению олимпиадных задач, второе — работе над проектом.
На втором году обучения занятия проводятся три раза в неделю по 2 академических часа. В первом полугодии одно из занятий посвящено теории и решению олимпиадных задач, два занятия отведено на работу над проектами. Во втором полугодии (после сдачи рукописей проектов на региональный этап олимпиады) два занятия в неделю отводятся на теоретическую подготовку учащихся, и одно — на проектную деятельность.
Все занятия проводятся на базе ЭБЦ «Крестовский остров», занятия по работе над проектами проводятся в компьютерном классе ЭБЦ.
Продолжительность освоения программы составляет 2 года, по 216 часов в каждом.

Предполагаются следующие **формы проведения занятий:**

1. Лекционные занятия;
2. Практические занятия — решение олимпиадных заданий прошлых лет, сбор и обработка материалов по индивидуальному экологическому проекту;
3. Творческие занятия (составление блок-схем, рисование тематических плакатов, составление буклетов на экологическую тематику и т. п.), в том числе для индивидуальных экологических проектов;
4. Просмотр научно-популярных фильмов об антропогенном воздействии на экосистемы планеты и их обсуждение;
5. Семинары с обсуждением докладов учащихся или мнений по различным проблемным экологическим вопросам;
6. Тематические профориентационные встречи, организуемые выпускниками ЭБЦ «Крестовский остров» и профессионалами в области экологии;

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (применяется во время лекционных занятий, бесед, семинаров), коллективная (используется во время проведения дебатов, мозгового штурма), групповая (применяется при выполнении творческих заданий, решении задач), индивидуальная (используется при проведении консультаций по написанию индивидуальных экологических проектов, а также при анализе индивидуальных успехов учащегося на различных этапах ВсОШ по экологии).

Необходимое кадровое и материально техническое обеспечение программы: программа реализуется на материально-методической базе ЭБЦ «Крестовский остров» и оснащена всем необходимым в рамках учебно-методического комплекса.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. У учащихся сформированы знания по основным разделам экологии (в соответствии с учебно-тематическим планом), необходимые для успешного участия в экологической олимпиаде;
2. Сформированы навыки ведения, оформления и представления экологических проектов.
3. Сформированы навыки решения заданий Всероссийской олимпиады по экологии;

Метапредметные:

1. Развита культура устной и письменной научной речи, а также навыки ведения дискуссии.
2. Развито проектное мышление и регулятивные навыки (планирование, управление ресурсами, в т.ч.временными, оценка и самооценка) учащихся;

Личностные:

1. Воспитана культура взаимодействия в коллективе, создана атмосфера взаимной поддержки;
2. Воспитана экологическая культура, развита активная жизненная позиция учащихся.

Учебно-тематический план 1-го года обучения, 216 часов

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Тема	Всего часов	Теория	Практика	
Модуль 1. Теоретическая подготовка					
1.	Вводное занятие. Введение в экологию	3	2	1	Беседа, тест
2.	Общая экология. Аутоэкология. Демэкология. Синэкология.	24	16	8	Письменная работа, тест
3.	Антропогенные воздействия на геологические оболочки Земли. Загрязнение окружающей среды. Способы уменьшения загрязнения.	51	34	17	Письменная работа, тест
4.	Природные ресурсы мира. Распределение и потребление	24	16	8	Письменная работа, тест
Модуль 2. Работа над экологическим проектом					
5.	Работа над экологическим проектом	108	36	72	Семинар, результаты выступлений
6.	Контрольные и итоговые занятия	6		6	Тестирование
	Всего часов	**216**	**104**	**112**	

Учебно-тематический план 2-го года обучения, 216 часов

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
	Тема	Всего часов	Теория	Практика	
Модуль 1. Теоретическая подготовка					
1.	Вводное занятие. Предмет социальной экологии.	12	8	4	Беседа, тест

	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации				
2.	Экополитика: пути предотвращения катастрофических последствий экологического кризиса. Международное сотрудничество в области экологической безопасности	46	26	20	Тест, семинар
3.	Рациональное природопользование и охрана природы. Концепция устойчивого развития человечества	46	28	18	Семинар – практикум, письменная работа
Модуль 2. Работа над экологическим проектом					
5.	Работа над экологическим проектом	108	36	72	Семинар, результаты выступлений
6.	Контрольные и итоговые занятия	4	-	4	Тестирование
	Всего часов	**216**	**98**	**118**	