


Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Аничков лицей



<p>«Рассмотрено» На заседании Малого педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2020</p>	<p>«Утверждено» Директор Аничкова лицея  Трубицын Н.Ф. 31.08.2020</p>
---	---

Рабочая программа
ОБЖ
для 11 «А» класса

Автор–составитель: Е.Ю. Кулева

2020-2021 учебный год
Санкт-Петербург

Пояснительная записка	2
Общая характеристика предмета	2
Место курса в учебном плане	3
Планируемые результаты обучения	4
Система оценивания	7
Учебно-тематический план. ОБЖ, 11 класс	10
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	10
Литература, ЭОР и средства обучения.....	13
Контрольно-тематическое планирование	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	27

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов составлена на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, принят от 29 декабря 2012 г.;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) Статья 16.О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (приложение к письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020г. № 02/8900-2020-24);
- Учебного плана Аничкова лицея ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на 2020-2021 учебный год.
- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2016;

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Общая характеристика предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей

природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Условия реализации

- Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.
- Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.
- Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом лицея на 2020-2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек. Программа предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, которые предусматривают удобное распределение содержания учебного материала по блокам, можно быстро найти нужную информацию, любой мультимедийный файл может быть загружен в среду автором курса для общего или ограниченного доступа; предоставляют возможность организовать эффективную систему контроля (кроссворд, несколько разновидностей тестов, возможность написания учеником развернутого ответа – эссе, установление соответствия, прерываемая вопросами на понимание лекция); наличие обратной связи (электронные письма и сообщения автору, несколько видов форума, чат).

Проектная деятельность

Включение учащихся в проектную деятельность по ОБЖ ориентирует их на понимание проблем безопасности, рациональный отбор информации по созданию безопасных условий деятельности аргументированность принимаемых решений по устранению причин, реализующих опасности в качестве негативных последствий.

Работа над проектом:

- развивает инициативу, творческий потенциал, коммуникативные качества, умение работать в команде;
- прививает общую информационную культуру школьника;
- реализует индивидуальный подход в обучении учащихся
- является платформой для реализации межпредметных связей

Представленные *темы исследовательских работ по ОБЖ для 11 класса* рекомендуется использовать для проведения интересной индивидуальной или групповой исследовательской деятельности с целью более углубленного изучения школьной программы по предмету основы безопасности жизнедеятельности.

Данные темы исследовательских проектов по ОБЖ для 11 класса позволят школьникам с интересом исследовать проблемы духовности и здоровья семьи, влияние здорового образа жизни на здоровье человека и его семью, изучить особенности трудовой деятельности женщин и подростков и т.д.

Приведенные ниже темы исследовательских и проектных работ по ОБЖ в 11 классе довольно интересны для проведения по ним исследований и создания индивидуальных проектов. (Приложение № 1)

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в

необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.

Метапредметные результаты:

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
 - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
 - террористическая деятельность бесцельна;
 - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны; умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы

для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Система оценивания

Система оценки достижений планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля знаний по ОБЖ включает:

1. Стартовую диагностику (заключается в проверке уровня общей готовности в начале учебного года): проводится в виде теста, защиты летних проектов по предыдущему материалу.
2. Текущий контроль: заключается в проверке домашнего задания в форме фронтального опроса, работы с карточками, взаимопроверки, проверки письменных домашних заданий.
3. Тематический контроль: (контроль в конце изучения темы, главы) проводится в виде теста, самостоятельной или контрольной работы.

Система оценки достижений планируемых результатов в рамках промежуточной аттестации, итоговой оценки, оценки проектной деятельности по ОБЖ включает:

1. Промежуточный контроль (контроль в конце четверти): проводится в виде облегченных тестов, самостоятельных работ, в виде игр (урок-игра «Счастливым случаем»), брейн-рингов, викторин.
2. Итоговый контроль (контроль по окончании учебного года): проводится в виде теста, итоговой контрольной работы.
3. Защита проектной индивидуальной работы по согласованной с учителем теме.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

Виды контроля:

1. вводный
2. текущий
3. тематический
4. итоговый

Формы контроля:

- проверочная работа
- тест
- фронтальный опрос
- контрольная практическая работа
- зачет
- индивидуальные разноуровневые задания.

Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, контрольные работы, зачеты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четверть – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащимися могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе

результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Содержание, формы и порядок проведения годовой итоговой аттестации

Аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)
3. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)
4. Метод проектов (технология разработки мини-проектов)

№ п/п	Наименование темы	Наименование раздела	часы
1.	<u>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</u>		2
2.		Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
3.	<u>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму</u>		4
4.		Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4
5.	<u>Раздел 3 Основы здорового образа жизни</u>		4
6.		Основы здорового образа жизни	4
7.	<u>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</u>		9
8.		Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	9
9.	<u>Раздел 5. Основы обороны государства</u>		9
10.		Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	3
11.		Символы воинской чести	3
12.		Воинская обязанность	3
13.	<u>Раздел 6. Основы военной службы</u>		6
14.		Особенности военной службы	6
15.	ИТОГО		34

Раздел 1. Основы комплексной безопасности**1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

- 1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
- 1.2. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму

1. **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**
 - 1.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru
 - 1.2. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.
2. Правовой режим контртеррористической операции
 - 2.1. Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев. Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.

Раздел 3 Основы здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

- 1.1. Меры профилактики венерических заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.
- 1.2. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
- 1.3. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.
- 1.4. Законодательство РФ о семье. Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8)

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

- 1.1. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. *Практическая работа №4.*
- 1.2. Понятие о кровотечении и ранении. Причины и признаки кровотечений. Виды ранений. Понятие об асептике и антисептике.
- 1.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение. *Практическая работа №5*

- 1.4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. *Практическая работа №6*
- 1.5. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой медицинской помощи. *Практическая работа №7.*
- 1.6. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота. Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. *Практическая работа №8.*
- 1.7. Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины. Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. *Практическая работа №9.*
- 1.8. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Причины, признаки и последствия травматического шока.
- 1.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. *Практическая работа №10.*

Раздел 5. Основы обороны государства

1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства

- 1.1. Состав Вооруженных Сил РФ. Виды и рода войск ВС РФ, специальные войска, военные округа и флоты.
- 1.2. Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах
- 1.3. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.

2. Символы воинской чести

- 2.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.
- 2.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством
- 2.3. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

3. Воинская обязанность

- 3.1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.

- 3.2. Организация воинского учёта. Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет.
- 3.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Раздел 6. Основы военной службы

1. Правовые основы военной службы. Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе 31. военнослужащих», «Об обороне».
2. Военные аспекты международного права. Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая
3. Ритуалы ВСРФ Порядок вручения Боевого знамени воинской части, приведение к Военной присяге. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага.
4. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Особенности военной службы по контракту. Размещение и быт военнослужащих. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.
5. Альтернативная гражданская служба. Направление и организация. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.
6. Итоговый урок. Практикум. Резервный урок.

Литература, ЭОР и средства обучения

Литература.

Нормативно-правовые документы РФ.

- Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.
- Конституция РФ (последняя редакция).
- Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).
- Семейный кодекс РФ (последняя редакция).
- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).
- Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
16. Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
19. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
20. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
21. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
22. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.

Платформа и материалы для дистанционного обучения	Электронные образовательные ресурсы
<p>https://lecta.rosuchebnik.ru/ - сервисы для учителя (доступ к электронным учебникам).</p> <p>https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ - «Московская электронная школа».</p> <p>Российская электронная школа», информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя: https://resh.edu.ru/ Уроки по ОБЖ 8-11 класс (основная часть, тренировочные задания, контрольные задания): https://resh.edu.ru/subject/23/</p>	<p>https://resh.edu.ru/ - «Российская электронная школа», информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.</p> <p>http://fcior.edu.ru– «Образовательные ресурсы нового поколения».</p> <p>http://www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование».</p> <p>http://school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</p> <p>http://window.edu.ru - единое окно доступа к образовательным ресурсам.</p> <p>http://www.school-obz.org/ - методическое издание по ОБЖ.</p> <p>http://обж.рф/- сайт педагога-организатора ОБЖ.</p> <p>http://www.obzh.ru/ - Федеральный</p>

Дополнительная литература

1. *Алтышулер В. М., Надеждин А. В.* Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
3. *Баллингера Э.* Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. – 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
5. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
6. *Васнев В. А., Чинённый С. А.* Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
7. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
8. (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
11. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
12. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
13. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
14. *Мардерфельд В. Л.* 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
15. *Мардерфельд В. Л.* Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
16. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
17. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
18. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
19. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
20. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
21. *Петров С. В., Бубнов В. Г.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
22. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.

23. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
24. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
25. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 11 кл. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
26. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
27. *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
28. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
29. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
30. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.
31. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
32. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
33. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Контрольно-тематическое планирование

№П/П	ТЕМА УРОКА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ТИП/ФОРМА УРОКА	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ		ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ (ДОМ.ЗАДАНИЕ)
				ОСВОЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ	УУД			
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	2						
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни							
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	лекция	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	<p>Познавательные: смысловое чтение, уметь устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Личностные: присвоение моральных норм, выступающих регуляторами морального поведения;</p> <p>Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени, самоконтроль и коррекция.</p>		сентябрь	§ 1 воп.1-4, зад. с.10
2.	Правила личной безопасности при пожаре	1		Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при	<p>Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени, самоконтроль и коррекция.</p>		сентябрь	§ 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16

				пожаре в жилом или общественном здании.				
	Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму	4						
	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ							
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1	Комбин.	Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru	<i>Личностные:</i> осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности; формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, к асоциальному поведению и другим действиям противоправного	Самост. работа	сентябрь	§ 5 воп.1-4, с.34
4.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	1	Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.			сентябрь	§ 6 воп.1-5, зад. с.40	
5.	Правовой режим контртеррористической операции	1					сентябрь	§ 7 воп.1-4, с.44

6.	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев	1		Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.	характера; Регулятивные: предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, самоконтроль.	доклад	октябрь	доп.ма т к § 5,6 с.35,41 док.фильмы «Небесный воин», «Солдат христовой рати», «Александр»
	Раздел 3 Основы здорового образа жизни	4						
	Основы здорового образа жизни	4						
7.	Меры профилактики венерических заболеваний.	1		Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	Личностные: развитие морального сознания; Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	опрос	октябрь	§ 13, таблица зад. с.72
8.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1		ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-	Регулятивные: запоминать и удерживать	тест	октябрь	§ 14 воп.1-4 с.76 ст.121 УК РФ

				инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	правило, инструкцию во времени.			
9.	Семья в современном обществе.	1	беседа	Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.	<p>Личностные: развитие морального сознания; Познавательные: уметь устанавливать причинно-следственные связи; Регулятивные: различать способ и результат действия;</p> <p>Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p>		октябрь	§ 15 воп.1-4, зад. с.80
10.	Законодательство РФ о семье.	1		Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8)		опрос	ноябрь	семейный кодекс, с.81
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	9						
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	9						
11.	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	Комб.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие	Личностные: развитие морального сознания;	Практ.раб.	ноябрь	§ 16 воп.1-4 зад. с.84

				правила при оказании ПМП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПМП при инсульте. <i>Практическая работа №4.</i>	Регулятивные: предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, самоконтроль;			
12.	Понятие о кровотечении и ранении.	1	Комбин.	Причины и признаки кровотечений. Виды ранений. Понятие об асептике и антисептике.	Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		ноябрь	доп.ма т к § 17 схема с.89
13.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1	Комбин.	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение. <i>Практическая работа №5.</i>	анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия; Коммуникативные: контролировать действия партнера, планирование учебного сотрудничества; постановка вопросов и сбор информации.	Практ.раб.	декабрь	§ 17 воп.1-4, зад. с.88 § 19 воп.1-4, зад. с.96
14.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Комбин.	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего. <i>Практическая работа №6.</i>	Личностные: развитие морального сознания; Регулятивные: предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, самоконтроль;	Практ.раб.	декабрь	§ 20 воп.1-4, зад. с.100-101
15.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	Комбин.	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в	Познавательные:	Практ.раб.	декабрь	§ 21 воп.1-4, зад. с.104-105

				оказании первой медицинской помощи. <i>Практическая работа №7.</i>	контроль и оценка процесса и результатов деятельности; анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия;			
16.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	1	Комбин.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм головы, груди, живота. <i>Практическая работа №8.</i>	Познавательные: контроль и оценка процесса и результатов деятельности; анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия; Коммуникативные: контролировать действия партнера, планирование учебного сотрудничества; постановка вопросов и сбор информации; Регулятивные: запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени.	Практ.раб.	декабрь	§ 22 воп.1-4, зад. с.108, доп.мат с.109
17.	Первая медицинская помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	1	Комбин.	Причины и признаки, возможные последствия, ПМП травм таза, позвоночника, спины. <i>Практическая работа №9.</i>		Практ.раб.		§ 23 воп.1-4, зад. с.112, доп.мат с.113
18.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1		Причины, признаки и последствия травматического шока.		январь		доп.мат к §18 с.93
19.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Комбин.	Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. <i>Практическая работа №10.</i>		Практ.раб.	январь	§ 24 воп.1-4, зад. с.118, доп.мат с.119

	Раздел 5. Основы обороны государства	9						
	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	3						
20.	Состав Вооруженных Сил РФ.	1		Виды и рода войск ВС РФ, специальные войска, военные округа и флоты.	<p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме;</p> <p>Познавательные: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия; установление причинно-следственных связей;</p> <p>Личностные: развитие морального сознания;</p> <p>Регулятивные: предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, самоконтроль.</p>		январь	схема (пов-е)
21.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	1		<p>Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.</p> <p>Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.</p>		опрос	февраль	§ 25 воп.1-4, зад. с.126, доп.материалы к Стратегии нац.без-ти РФ с.127
22.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	1		Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.			Февраль	§ 26 воп.1,2, с.130, сообщ-я по зад. с.131

	Символы воинской чести	3						
23.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	1	лекция	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	<p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме;</p> <p>Познавательные: построение логической цепи рассуждений, выведение следствий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</p>		февраль	§ 27 воп.1-4, с.134, сооб-е по зад. с.135
24.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.		опрос	февраль	§ 28 воп.1-4, с.140, сооб-я по зад. с.141
25.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	1	лекция	Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.			Март	§ 29 воп.1-4, с.144, сооб-я по зад. с.145
	Воинская обязанность	3						
26.	Основные понятия о воинской обязанности.	1		Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	Личностные: развитие морального сознания;		Март	§ 30 воп.1-4, зад. с.148-149

27.	Организация воинского учёта.	1	беседа	Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет.	<p>Познавательные: построение логической цепи рассуждений, выведение следствий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме.</p>	опрос	Март	§ 31 воп.1-4, с.152, сооб-я по зад. с.153
28.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	1	лекция	Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.	<p>Личностные: развитие морального сознания;</p> <p>Познавательные: построение логической цепи рассуждений, выведение следствий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</p> <p>Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме</p>	Проверочная работа	март	§ 32,33 с.160 задание 2
	Раздел 6. Основы военной службы	6						
29.	Правовые основы военной службы.	1		Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской	<p>Личностные: развитие морального</p>		Апрель	§ 41 воп.1-4, зад.

				обязанности и военной службе», «О статусе 31.военнослужащих», «Об обороне».	сознания; Познавательные: построение логической цепи рассуждений, выведение следствий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; Коммуникативные: строить речевое высказывание в устной и письменной форме.			с.196, доп.ма т с.197
30.	Военные аспекты международного права.	1		Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.		тест	Апрель	§ 43 воп.1-4, зад. с.206, доп.ма т с.207
31.	Ритуалы ВСРФ	1	лекция	Порядок вручения Боевого знамени воинской части, приведение к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.		опрос	Апрель	§57-60 Информационный буклет
32.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Особенности военной службы по контракту.	1		Размещение и быт военнослужащих. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.			Апрель	§61-63 с.292 выполнить задание*
33.	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	1	беседа	Требования, предъявляемые к гражданам,	Познавательные: анализ, синтез, сравнение,	опрос	Май	§ 64 воп.1-3 с.298

				направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	обобщение, аналогия; установление причинно-следственных связей;			
34.	Практикум. Резервный урок.	1			<p>Личностные: развитие морального сознания;</p> <p>Регулятивные: предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, самоконтроль.</p>	Контрольная работа	май	§ 65 воп.1-3 с.308

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Примерные темы исследовательских работ и проектов по ОБЖ для учащихся 11 классов

Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
 Взаимодействие человека и среды обитания.
 Духовность и здоровье семьи.
 Здоровая мать – здоровый ребенок.
 Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
 Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
 Политика государства по поддержке семьи.
 Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
 Профилактика инфекционных заболеваний.
 Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
 Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

Роль физической культуры в сохранении здоровья.

Современные глобальные проблемы человечества. Текст воззвания к правительствам ряда стран по предотвращению одной из возможных глобальных катастроф.

Секреты семейного счастья.

Современные средства поражения и их поражающие факторы.

СПИД — чума XXI века.

Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

Табакокурение и его влияние на здоровье.

Терроризм как основная социальная опасность современности.

Уровень физической подготовки современного выпускника школы. Личный план по совершенствованию физического развития и уровня физической подготовленности, в соответствии с требованиями, предъявляемыми военной службой.

Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Формирование здорового образа жизни с пеленок.

Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение №2

11 класс

Контрольная работа №1 по теме

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

14. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

15. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

16. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;

г. копчёное мясо и рыбу.

17. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

18. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

19. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

20. По какому основанию брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

21. Задача. Вы шли по дороге и увидели лежащего на тротуаре человека без видимых признаков жизни. Какова последовательность Ваших действий?

22. Задача. Вы увидели ребенка с раной правого предплечья. Из раны вытекает кровь ярко-красного цвета, кровь вытекает интенсивно, пульсирует. Какой это вид кровотечения? Каковы Ваши действия?

Контрольная работа №2 по теме «Основы военной службы»

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
- отсрочку от военной службы;
 - призыв на военную службу;
 - прохождение военной службы;
 - военное обучение;
 - призыв на военные сборы и их прохождение.
3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
- моральная и материальная ответственность;
 - дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
 - уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?
- подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
 - участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
 - членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность;
 - овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
 - прохождение медицинского освидетельствования.
5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?
- рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
 - рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
 - рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
 - рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
 - не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.
6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?
- ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
 - заниматься военно-прикладными видами спорта;
 - обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
 - обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.
7. Что понимается под социальной позицией личности?
- политические взгляды на события и явления;
 - место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
 - функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
 - определённые обязанности по отношению к другим людям.
8. Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
- г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

9. Что собой представляет мировоззрение человека?

- а. взгляды личности на определённые события и явления;
- б. система взглядов на состояние окружающей среды;
- в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу.

10. Какие типы слухов выделяют современные психологи?

- а. пассивные слухи;
- б. агрессивные слухи;
- в. слухи-желания;
- г. слухи-пугала.

11. Дополните предложение?

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

12. Дополните предложение.

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

13. Задание. Перечислите категории годности граждан к военной службе. Что означает каждая категория?

14. Задание. Перечислите причины, по которым призывнику дается отсрочка от призыва на военную службу.

15. Задание. Кто из призывников имеет право на освобождение от военной службы? Перечислить основания.