

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица

(протокол от «23» декабря 2020 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
М.Р. Катунова

М.П. _____
(приказ № от 631 -ОД от 11.03 2021 г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Обобщающий курс по истории для старшеклассников»

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: базовый

Разработчик(и): Назаренко Кирилл Борисович,
педагог дополнительного образования,
доктор исторических наук

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 11.03 2021 г. № 6)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обобщающий курс по истории для старшеклассников» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Программа адресована учащимся 16-18 лет и предполагает углубленное изучение сложных для обучающихся специальных вопросов отечественной истории в рамках подготовки к единому государственному экзамену по истории. Прежде всего, это некоторые аспекты истории внешней политики и дипломатии России, общественно-политической мысли в России, история русской культуры. В практической сфере программа нацелена на развитие навыков работы с источниками и иллюстративно-картографическим материалом.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень освоения – базовый. Программа предполагает создание необходимых условий для развития и реализации потенциала каждого учащегося и уделяет особое внимание содержательной подготовке учащихся к участию в мероприятиях городского и районного уровня, олимпиадном движении, профильных конференциях и тематических дискуссиях, предполагает углубленную подготовку для успешного участия в ЕГЭ.

Актуальность программы определяется:

- возможностью выявления и поощрения интереса учащихся к изучению отечественной истории;
- осуществлением доступной и наглядной навигации по специальностям, связанным со знанием истории как общественно-научной дисциплины;
- приобретением умений и навыков в деле обработки разнообразной исторической информации с учетом особенностей подготовки к ЕГЭ.

Педагогическая целесообразность программы определяется тем, что на современном этапе развития отечественного образования школа предъявляет к учащимся и абитуриентам все более серьезные требования. Движение современного общества вперед требует от подрастающего поколения

инициативности, умения самостоятельно принимать решения, активной жизненной позиции. На примере исторических деятелей учащиеся могут формировать в себе необходимые качества личности.

Особое место отводится метапредметным связям, нацеленным на просвещение учащихся, высказывание личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Таким образом данный курс ориентирует учащихся на творческий характер обучения.

Отличительные особенности программы связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общеисторического кругозора учащихся, раскрытии их творческого потенциала, расширения возможностей получения высококачественного образования в престижных российских ВУЗах в результате успешной сдачи ЕГЭ по истории.

Адресат программы – учащиеся 16-18 лет средних общеобразовательных школ.

Реализация программы рассчитана на 1 календарный год (72 учебных часа).

Цель программы: создание условий для развития у учащихся интеллектуальных и практических умений в изучении истории.

Целью программы обусловлены ее следующие задачи:

Образовательные

- дать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); научить работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- учить эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; способствовать освоению учащимися алгоритма решения историко-познавательных задач. Производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.), а также составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем – индуктивной или дедуктивной)
- закреплять системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века; ретроспективе экономического, социально-политического и идейно-культурного развития России с середины IX до начала XXI в.;

Развивающие

- развивать интерес учащихся к отечественной истории как важной составляющей всемирно-исторического процесса;

- развивать навыки обработки информации учащимися: систематизации, обобщения данных, историко-научной фактологической выборки, анализа исторических источников;
- ориентировать учащихся на дальнейшую профессиональную деятельность в области общественно-научных дисциплин.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся понимание ценности образования как средства развития личности.
- воспитывать у учащихся социальную активность, принципиальность в отстаивании своей позиции, способность участвовать в общественной жизни, воспитание чувства ответственности за судьбу страны

Условия реализации программы: группы складываются на добровольных началах из учащихся 16-18 лет 9-11 классов, проявивших заинтересованность в углубленном изучении истории России. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группах допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ, и электронных ресурсов (Сервисы Google – гугл-формы для создания тестов и гугл-таблицы для автоматического формирования отчетов по результатам тестирования; платформы для онлайн-конференций: ZOOM, Discord, Google Meet, ресурсы, регламентированные локальными актами Учреждения).

Способы проверки результатов обучения:

- контроль решения тренировочных заданий по программе ЕГЭ во время практических занятий;

Формы закрепления результатов программы:

- самостоятельная работа: изучение справочной и учебно-научной литературы;
- групповая работа: выполнение тестовых и проблемно-исторических заданий, анализ нарративных и документальных источников, картографического и изобразительного материала;

Планируемые результаты освоения программы

Предметные

- получат представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); научатся работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- научатся эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; способствовать освоению учащимися алгоритма решения историко-познавательных задач. Производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.), а также составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем – индуктивной или дедуктивной)
- у учащихся будут закреплены системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века; ретроспективе экономического, социально-политического и идейно-культурного развития России с середины IX до начала XXI в.;

Метапредметные

- будет развит интерес у учащихся к отечественной истории как важной составляющей всемирно-исторического процесса;
- будут развиты навыки обработки информации учащимися: систематизации, обобщения данных, историко-научной фактологической выборки, анализа исторических источников;
- учащиеся будут соориентированы на дальнейшую профессиональную деятельность в области общественно-научных дисциплин.

Личностные

- у учащихся будет воспитано понимание ценности образования как средства развития личности.
- у учащихся будет воспитана социальная активность, принципиальность в отстаивании своей позиции, способность участвовать в общественной жизни, воспитано чувство ответственности за судьбу страны

Учебный план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Общие сведения об экзаменационной работе по истории	2	0	2	Инструктаж по ТБ Беседа, Мозговой штурм
2	Правила для сдающих единый государственный экзамен	6	0	6	Беседа
3	Изучение особо проблемных вопросов истории России X – XVII вв. Работа с заданиями части I с выбором ответа (базового уровня)	6	6	12	Практическая работа Решение тренировочных заданий ЕГЭ по истории
4	Изучение особо проблемных вопросов истории России XVIII – XIX вв. Работа с заданиями части II с открытым развернутым ответом (высокого уровня сложности)	14	12	26	Практическая работа Решение тренировочных заданий ЕГЭ по истории
5	Изучение особо проблемных вопросов истории России XX в. Тематические тренировочные задания повышенной сложности. Итоговое занятие.	14	12	26	Решение тренировочных заданий ЕГЭ по истории. Итоговая практическая работа.
	Итого	42	30	72	