

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров» _

(протокол от «15» февраля 2022 № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунцова

М.п.

(приказ № 43 -ОД от 7.04.2022 г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Каникулы в зоопарке»

Возраст учащихся: 11—13 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:

Пуляженкова Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 7.04.2022 г. № 7)

Пояснительная записка

Направленность ДООП: естественнонаучная

Актуальность программы. Экологическая составляющая в мышлении современного человека начинает играть все большую роль. Одновременно с этим возрастает и познавательный интерес к природоохранной деятельности. Но, зачастую, отвлекаясь на глобальные вопросы и проблемы в этой области (загрязнение окружающей среды, вырубка лесов, браконьерство и пр.), из поля зрения часто ускользают не столь масштабные, но не менее значимые проблемные ситуации, с которыми, в той или иной степени, сталкивается каждый из нас. Одна из них – это вопрос благополучия животных, живущих рядом с нами в условиях неволи. Это все многообразие домашних животных, включающее в себя и сельскохозяйственные виды, и самых разнообразных питомцев, живущих у нас дома, а также прирученные животные, содержащиеся в зоологических уголках и парках. Современные стандарты содержания животных предполагают внимание не только к физическому благополучию особи, но и к ментальному ее состоянию. К сожалению, сложившиеся стереотипы о содержании разных видов, в условиях современного подхода, сильно устарели. Это неминуемо ведет к снижению качества жизни животных. В настоящее время, наряду с потребностью соответствовать современным стандартам, есть серьезная нехватка знаний, способных помочь изменить ситуацию в лучшую сторону.

Отличительные особенности ДООП. Данная программа позволит учащимся познакомиться с современной методикой, являющейся неотъемлемой частью современного подхода к содержанию животных в условиях неволи, – обогащением среды содержания животных. Впервые за основу будут взяты научные исследования и опыт лучших зоопарков, частных владельцев и питомников нашей страны и зарубежья. Важно не только познакомить учащихся с данной методикой, но и научить их понимать причины выбора тех или иных способов обогащения среды содержания животных, в зависимости от потребностей конкретных видов и особей.

Данная программа является дополнением и продолжением «Школы юного кипера». Но, поскольку большая часть ее состоит из практических занятий, она будет интересна и понятна и учащимся, не проходившим основную программу. Прохождение курса «Каникулы в школе юного кипера» может способствовать появлению у учащихся желания пройти полную программу «Школа юного кипера».

Адресат ДООП. Программа рассчитана на учащихся обоих полов, 11-13 лет (5-6 класс). Принимаются учащиеся, освоившие соответствующую их возрасту программу школы, интересующиеся вопросами содержания и благополучия животных в условиях неволи.

Цель ДООП. Формирование у учащихся ответственного отношения к животным посредством знакомства с методикой обогащения среды их содержания в условиях неволи.

Задачи ДООП.

Обучающие:

- ✓ Освоение учащимися знаний о биологии и потребностях некоторых видов животных разнообразных систематических групп.
- ✓ Освоение учащимися знаний об условиях содержания некоторых видов животных разнообразных систематических групп.

- ✓ Формирование умения подготовки и проведения мероприятий по обогащению среды содержания животных.

Развивающие:

- ✓ Развивать память, внимание, аналитическое, логическое и абстрактное мышление.
- ✓ Развивать пространственное и творческое воображение.
- ✓ Развивать у учащихся умение планировать самостоятельную и групповую работу.
- ✓ Развивать научное мировоззрение учащихся.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать чувство личной ответственности за благополучие животных, содержащихся в условиях неволи.
- ✓ Воспитывать интерес к практической деятельности, направленной на улучшение условий содержания животных в неволе.
- ✓ Воспитывать усидчивость и стремление доводить начатое до конца.
- ✓ Воспитывать культуру общения и работы в группе.

Организационно-педагогические условия реализации ДООП:

Условия набора и формирования групп: Набор в группу обучающихся осуществляется среди учащихся 11-13 лет (5-6 класс). Специальных знаний, способностей и подготовки не требуется. Желательно отсутствие медицинских противопоказаний для участия в практических занятиях на базе мини-зоопарка ЭБЦ (например, наличие аллергических реакций на животных и окружающую их среду).

Прием производится на общих основаниях без вступительных испытаний. Состав группы – не более 15 человек в группе.

Дополнительный набор возможен при наличии свободных мест в группе.

Объем и срок реализации ДООП (в часах и годах). Программа общекультурного уровня освоения «Каникулы в школе юного кипера» рассчитана на 36 часов. Занятия продолжительностью 4 часа проводятся 2 раза в неделю в учебном кабинете либо мини-зоопарке ЭБЦ «Крестовский остров»

Особенности организации образовательного процесса.

Программа «Каникулы в школе юного кипера» состоит из теоретических и практических занятий, которые проходят 2 раза в неделю по 4 часа. Освоение знаний происходит преимущественно в ходе применения их на практике. Важным моментом освоения программы будет побуждение учащихся к самостоятельному поиску необходимой информации с последующей апробацией ее в ходе практической работы.

Данная ДООП предполагает только частичное использование элементов **электронного обучения (ЭО)** и **дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**. Помимо применения их в случае необходимости проведения дистанционных занятий, ЭО позволит осуществлять переписку через электронную почту, или иные средства связи, с целью

индивидуального или группового общения с учащимися или их родителями, предоставлять учебные материалы, тесты, электронные ресурсы с доступом по сети Интернет.

Формы занятий. Для реализации программы предполагается использовать следующие формы проведения занятий:

- ✓ Лекция с элементами беседы и демонстрацией слайдов, фото- и видео фрагментов
- ✓ Творческие занятия (изобретение, конструкторское бюро)
- ✓ Лабораторно-практические занятия
- ✓ Тематические занятия по подгруппам, мозговая атака
- ✓ Викторина
- ✓ Тестирование

Формы организации деятельности на занятии. Для реализации программы предполагается использовать следующие формы организации деятельности на занятии:

- ✓ Фронтальная (рассказ и демонстрация в ходе лекций, бесед, семинаров, проведении тестов и опросов, при показе примеров или приемов в ходе практической работы).
- ✓ Групповая (работа в малых группах предполагается при проведении практической работы, в игровых и творческих формах).
- ✓ Индивидуальная (работа с отстающими или преуспевающими учащимися)

Кадровое оснащение. По данной программе («Каникулы в школе юного кипера») может работать педагог ДО, с уровнем образования и квалификации, соответствующим требованиям педагогического стандарта, знакомый с современными принципами содержания животных, нормативными актами (Федеральный закон "Об ответственном обращении с животными"), научными исследованиями и рекомендациями ведущих организаций в данной сфере (ЕАЗА, ЕАРАЗА и пр.). Существенным преимуществом может являться опыт практической работы с животными, участие в конференциях, семинарах, лекциях, посвященных биологии и содержанию различных видов животных, а также наличие зоотехнического образования.

Материально-техническое оснащение

Количество учебного оборудования определяется из расчета среднего количества обучающихся в группе – 15 человек.

- ✓ учебный кабинет, оснащенный удобными столами и стульями и столом для размещения наглядных пособий.
- ✓ мини-зоопарк ЭБЦ;
- ✓ технические средства обучения (компьютер/ноутбук со стандартным программным обеспечением, доступным большинству учащихся вне занятий, ч/б принтер или МФУ, мультимедиа-проектор или иное демонстрационное оборудование)
- ✓ доска меловая/магнитно-маркерная;
- ✓ бумага для принтера;

- ✓ картонные коробки разных размеров, карабины, джутовые нитки разного диаметра, заготовки из дерева, природные материалы и т.п. расходный материал;
- ✓ инструменты (нож для бумаги, пассатижи, молоток и пр.)
- ✓ учебный комплект на каждого учащегося (тетрадь, ручка, карандаш, ножницы, шило, линейка, фломастеры, набор цветной бумаги и картона, клей-карандаш, клей ПВА);
- ✓ сменная обувь и одежда для работы в зоопарке для учащихся;
- ✓ СИЗ для каждого учащегося: перчатки (резиновые и х/б с ПВХ).

Планируемые результаты

Предметные:

- ✓ Усвоение учащимися знаний о биологии видов животных различных систематических групп
- ✓ Усвоение учащимися знаний о содержании видов животных различных систематических групп
- ✓ Овладение умением организации мероприятий по обогащению среды содержания животных

Метапредметные:

- ✓ Сформированность некоторых ППП (познавательных психических процессов): память, внимание, мышление, воображение
- ✓ Сформированность умения планирования самостоятельной и групповой работы
- ✓ Сформированность научного мировоззрения

Личностные:

- ✓ Сформированность чувства личной ответственности за благополучие животных в условиях неволи
- ✓ Сформированность интереса к практической деятельности, направленной на улучшение условий животных в условиях неволи.
- ✓ Сформированность самоконтроля (усидчивость и целеустремленность).
- ✓ Сформированность коммуникативных ценностей.

Учебный план

№	Темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, тест, анкета

2	Понятие «обогащение среды содержания животных» и его виды	6	2	4	Викторина
3	Физическое обогащение среды содержания животных	4	1	3	Опрос / беседа
4	Осязательное обогащение среды содержания животных	4	1	3	Опрос / беседа
5	Сенсорное обогащение среды содержания животных	4	1	3	Опрос / беседа
6	Социальное обогащение среды содержания животных	4	1	3	Опрос / беседа
7	Предметное обогащение среды содержания животных	4	1	3	Опрос / беседа
8	Пищевое обогащение среды содержания животных	4	1	3	Опрос / беседа
9	Итоговое занятие (контроль)	4	2	2	Тест / беседа
	Итого	36	11	25	