

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив
(протокол от 24.11.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. генерального директора
Е.Л. Якушева

М.П. _____
(приказ № 2668 -ОД от 02.11.2021 г.)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПЕТЕРБУРГА»**

Возраст учащихся: 12 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчики:

Васильева Ирина Григорьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 02.12.21 № 4)

ПОДСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «культурное наследие Петербурга» (далее - программа) имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность.

Актуальность программы

Краеведение, изучение локальной истории своего района, города, исследование судеб жителей позволяет подростку среднего школьного возраста приобрести нравственные ориентиры, развить ценностное отношение к судьбе своих соотечественников, к истории и культуре родного города. В основе программы лежит хронологический принцип изложения материала. Исследовательское изучение исторических периодов жизни города способствует накоплению учащимися наиболее полных знаний по истории Санкт-Петербурга. Учащиеся получают представление о многообразии культурного наследия города, что способствует формированию чувства гордости и ответственности за родной город и важительного отношения к его наследию. Программа носит интегрированный характер. В неё включен исторический, краеведческий, искусствоведческий, этнографический компонент. Учитываются межпредметные связи.

Учащимся предлагается получить основные знания по истории и культуре Петербурга, познакомиться с ролью и значением нашего города в развитии культуры России. Для повышения мотивации учащихся к изучению истории и культуры родного города, повышению качества сформированных знаний и навыков, в программе широко используется технология наставничества обучающихся:

- наставничество по модели «равный-равному», когда более успевающие обучающиеся помогают в учебной деятельности отстающим;
- групповое наставничество, когда за организацию подготовки учащихся к занятиям, внеаудиторным мероприятиям или выездным занятиям отвечают старосты группы, выбираемые на год.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 12 - 14 лет (мальчики и девочки), ориентированных на углубленное изучение истории города.

Цель программы: формирование у учащихся целостного представления о Санкт-Петербурге посредством углубленного изучения истории и культуры города.

Задачи программы

Обучающие

- расширять знания учащихся о многообразии культурных, политических и экономических процессов, происходивших на территории Санкт-Петербурга;
- включать учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга.

Развивающие

- формировать умения и навыки, связанные с работой с историческими источниками (письменными, изобразительными, материальными), обобщать, критически мыслить;
- развивать познавательные способности учащихся;

- формировать устойчивый интерес к изучению и сохранению культурного наследия города.

Воспитательные

- воспитывать у учащихся ответственность за настоящее и будущее города, бережно относиться к культурному наследию Санкт-Петербурга;
- формировать толерантное отношение к людям различной национальности, жителям нашего города, посредством изучения преемственности, взаимообогащения и взаимопроникновения европейской и русской культуры на примере культуры Санкт-Петербурга;
- формировать эмоционально-ценностные отношения учащихся к традициям петербургской культуры, воспитывать качества настоящего петербуржца: интеллигентность, миролюбие, добропорядочность, честность, справедливость, милосердие, уважительность, терпимость, спокойствие, дружелюбие, аккуратность;

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

Принимаются все желающие. Возможен дополнительный прием учащихся в течение учебного года на основании собеседования и определения возможности включения в программу.

Списочный состав формируется в соответствии с Положением о наполняемости детских объединений, реализующих программы дополнительного образования в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», и составляет не менее 15 человек в группе.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предполагает проведение учебных занятий в форме экскурсии в пространстве города и на базе государственных музеев Петербурга.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих платформ и электронных ресурсов: Zoom - платформа для онлайн-конференций, платформа для дистанционного обучения Google-classroom и др. ресурсы, регламентированные локальными актами Учреждения.

Объём и срок реализации программы: 1 год (144 часа)

Форма организации деятельности учащихся: фронтальная (изучение теоретического материала посредством использования ЭОР, презентаций, проведение лекции-визуализации со всем составом учащихся), групповая (проведение занятий в малых группах (занятие-проект), индивидуальная (проведение индивидуальных консультаций, подготовка к конкурсам) и коллективная (проведение музейного занятия).

Формы занятий:

- беседы,
- лекционные занятия,
- сообщения, доклады учащихся,
- работа с картами города различных исторических периодов,
- работа с путеводителями, справочниками, работа с текстами,
- создание краеведческих проектов,
- составление и проведение заочных экскурсий по городу,
- посещение музеев города (ответы на вопросы маршрутного листа),

- совместные экскурсии с родителями,
- открытые итоговые занятия с приглашением родителей.

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер). Также программой предусмотрено проведение занятий в парадных залах Аничкова дворца, Универсальном читальном зале (Библиотеке) и Музее истории городского Дворца творчества юных.

Планируемые результаты

В результате освоения программы, учащиеся будут:

Предметные:

- иметь устойчивые знания об истории края в доурбанистический период и города с XVIII века по сегодняшний день в объеме, предусмотренном программой;
- оперировать основными понятиями, выделять этапы в истории города и знать основные памятники истории и культуры, характеризующие периоды жизни города;
- иметь представление о взаимосвязи и взаимозависимости культур народов, населявших и населяющих Петербург.

Метапредметные:

- ориентироваться в городе, уметь провести своих одноклассников по интересным местам города, уметь сделать их историческое описание;
- уметь работать с картой, справочниками, путеводителями и другими историческими источниками;
- уметь выполнить самостоятельную исследовательскую работу и составлять развернутый ответ на заданную тему.

Личностные:

- проявлять ответственность за настоящее города, думать о его будущем, бережно относиться к культурному наследию Санкт-Петербурга;
- проявлять толерантное отношение к людям различной национальности, жителям нашего города;
- проявлять качества настоящего петербуржца, сформируют эмоционально-ценностное отношение к традициям петербургской культуры;
- получают импульс к активному участию в жизни коллектива, совместных творческих мероприятиях, укрепят внутрисемейные отношения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение	6	3	3	
1.1.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Мини-сочинение
1.2.	Здравствуй, Петербург!	4	2	2	Практическая работа с картами
2.	Раздел 2. Доурбанистический период	14	12	2	

2.1.	«По мшистым, топким берегам...»	4	4	-	Взаимооценка
2.2.	«Шведский период»	6	4	2	Тестирование по данной теме
2.3.	«Нева кипела и бурлила...»	4	4	-	Представление творческих отчётов по группам
3.	Раздел 3. Петровский Петербург	18	10	8	
3.1.	Рождение города	10	6	4	Терминологический диктант
3.2.	Рост города в 1710-1720-х гг.	4	2	2	Задания с открытым ответом
3.3.	Жизнь новой столицы в 1703 -1724 гг.	4	2	2	Кроссворды
4.	Раздел 4. Петербург середины 18 века	14	10	4	
4.1.	Петербург без Петра	2	2	-	Зачёт
4.2.	«Город пышный...»	6	4	2	Конкурс творческих работ
4.3.	Культура Петербурга первой половины 18 века	6	4	2	Выполнение контрольных командных заданий
5.	Раздел 5. Страницы жизни Петербурга второй половины 18 века	20	12	8	
5.1.	Внешний облик Петербурга	6	2	4	Выполнение задания с выбором ответа
5.2.	«В гранит оделась Нева, мосты повисли над водами...»	4	4	-	Эссе по теме занятия. Кроссворды, Фронтальный опрос, Контрольная работа
5.3.	Культурная жизнь Петербурга второй половины 18 века	10	6	4	Ролевая игра
6.	Раздел 6. «Прошло сто лет...» (Петербург первой четверти 19 века)	22	14	8	
6.1.	«Город чудесный, величавый...»	4	4	-	Конкурс сказок, сочинений, рассказов
6.2.	Ожерелье площадей	10	6	4	Практическая работа со схемами и атласами
6.3.	Многоликий Петербург	4	2	2	Защита презентаций
6.4.	Общественная и культурная жизнь	4	2	2	Задания на сформированность

	Петербурга				понятийного аппарата
7.	Раздел 7. Петербург середины 19 века (1825 – 1880-х гг.)	16	12	4	
7.1.	Внешний облик города	6	4	2	Выполнение диагностического задания для оценки знаний по теме
7.2.	Петербург – труженик	4	4	-	Составление тестов по теме
7.3.	Культура Петербурга второй половины 19 века	6	4	2	Контрольный тест
8.	Раздел 8. Век модерна (конец 19 – начало 20 вв.)	16	12	4	
8.1.	«Город пышный, город бедный...»	4	4	-	Мини-исследование по теме
8.2.	«Серебряный век» русской культуры	8	6	2	Защита рефератов
8.3.	Гром революций	4	2	2	Защита проектов по теме
9.	Раздел 9. Ленинград (20 век в истории города)	14	12	2	
9.1.	Из Петрограда в Ленинград	6	4	2	Практическая работа с конкурными картами
9.2.	Ленинград в кольце блокады	4	4	-	Заполнение таблицы по теме
9.3.	Культурная жизнь Ленинграда	4	4	-	Представление творческих работ
10.	Раздел 10. Итоговое занятие	4	-	4	Устная защита итоговых работ (исследований, экскурсий)
Итого часов:		144	97	47	