

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

ЭБЦ «Крестовский остров» _____

/наименование структурного подразделения/

(протокол от «15» февраля 2022 № 2)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Метеорологические наблюдения за погодой»

Возраст учащихся: 9-13 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения – общекультурный.

Разработчик:
Кольцова Алена Сергеевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 6 от « 3 » 03 2022 г.

обучающихся формируется стремление наблюдать, прогнозировать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире.

Актуальность программы - данная программа помогает удовлетворить интерес учащихся к окружающему миру, в частности к определениям «погода» и «климат», их влиянию на живой мир, метеорологическим наблюдениям.

Каждый день мы сталкиваемся с этими понятиями, и благодаря знаниям в данной области можем говорить, прогнозировать и следить за изменениями в природе.

Познавательная деятельность, наблюдения, которые являются неотъемлемой частью данной программы отчетливо помогают сформировать любознательную, ответственную, эрудированную личность.

Новизна программы заключается в знакомстве обучающихся с метеорологическими наблюдениями на станциях, а также с правилами измерений характеристик погоды, метеоприборами (термометрами, анемометрами, барометрами и др), проблемами изменений климата.

Адресат программы: программа рассчитана на возраст учащихся 9-13 лет. На программу принимаются обучающиеся заинтересованные в наблюдениях, самостоятельных исследованиях.

Цель программы- формирования у обучающихся экологического мировоззрения через освоение методики организации метеорологических наблюдений.

Задачи:

Обучающие

- Сформировать представление о погоде и климате.
- Изучить инструментарий метеоролога и основные характеристики среды, которые им измеряются.
- Изучить начальные методы обработки и анализа полученных данных для прогнозирования погоды.
- Изучить и усвоить приемы учебной работы на местности (поэтому программа имеет практическую направленность).

Развивающие

- Развить у учащихся мотивацию к познанию природных процессов.
- Развить память и наблюдательность.

Воспитательные

- Воспитать у учащихся бережное отношение к окружающей среде.
- Воспитать в учащихся чувство собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту окружающей среды.

Условия реализации программы

Программа реализуется в течении 18 часов, адресована школьникам 9-13 лет.

- Занятия проводятся следующим образом: на каждую тему дается теоретический материал (в форме презентации, текста, видеоматериалов). Потом идет практика в виде викторины или творческого задания.
- Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 часа. Программа рассчитана на 2 недели.
- Помимо этого, все участники ведут свой дневник наблюдений, который оценивается по общему голосованию по окончанию наблюдений.

- Практические занятия проводятся с использованием различных учебно-наглядных пособий (таблицы, карты и др.), размещенных на «сайтах погоды»
- Итоговый отчет представляет из себя тест, презентацию своего Дневника наблюдений и создание своего Лэпбука «Метеостанция»

Планируемые результаты

Предметные

- Сформировано представление о погоде и климате.
- Изучен инструментарий метеоролога и основные характеристики среды, которые им измеряются
- Изучены начальные методы обработки и анализа полученных данных для прогнозирования погоды
- Изучены приемы учебной работы на местности

Метапредметные

- Развита повышенный интерес к познанию природных процессов.
- Развита память и наблюдательность.

Личностные

- Воспитано бережное отношение к окружающей среде.
- Воспитано осознание собственной ответственности и возможности личного вклада в защиту окружающей среды.

Учебный план занятий

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Метеорология-наука о погоде. Значение науки. Метеорологические приборы, их устройство, принципы действия.	3	1	2	Тест «Метеорология – что это такое?».
2	Основные характеристики погоды. Температура воздуха. Атмосферное давление. Ветер	3	1	2	Проверочная работа по характеристикам погоды.
3	Влажность воздуха. Облачность. Осадки. Единицы измерения. Средние и годовые показатели.	3	1	2	Творческое задание Составление рамки-определителя облаков
4	Местные признаки и народные приметы погоды. Описание и предсказание погоды. Синоптические карты.	3	1	2	Творческое задание Лэпбук «Метеостанция»
5	Понятие о климате. Отличие от погоды. Климатообразующие факторы. Изменение климата и человек.	3	1	2	Творческое задание «Проблемы изменения климата и человек»
6	Стихийные бедствия, связанные с погодой.	3	1	2	Творческое задание Стихийные бедствия
	Итого	18	6	12	