

Приложение к приказу №1744_ОД от 30.08.2019

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Аничков лицей

**Перспективный план деятельности
Аничкова лицея
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных»
на 2019-2020 учебный год**

Санкт-Петербург
2019 г

Содержание

№	Раздел документа	Страница
	Нормативно-правовая основа, регламентирующая деятельность	4
I	Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год	5
1.	Состав и характеристика педагогического коллектива	5
1.1.	Характеристика педагогического коллектива	5
1.2.	Кандидаты наук	5
1.3.	Квалификационный уровень педагогических работников	6
1.4.	Достижения педагогов в 2018-2019 учебном году	6
1.5.	Стаж работы педагогического состава	10
1.6.	Уровень образования	10
2.	Контрольная деятельность	10
3.	Анализ воспитательной деятельности	30
4.	Работа с педагогическими кадрами	56
4.1.	Результаты аттестации педагогов в 2018-2019 учебном году	56
4.2.	Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году	56
4.3.	Участие в семинарах, конференциях в 2018-2019 учебном году	58
5.	Методическая деятельность	61
5.1.	Структура методической службы	61
5.2.	Деятельность службы методического сопровождения	61
6.	Деятельность службы психологического сопровождения	66
7.	Деятельность по укреплению материально-технической базы	70
II	Основные задачи деятельности на 2019-2020 учебный год	70
III	Содержание деятельности	74
1.	Образовательная деятельность	74
2.	Массовые мероприятия	79

3.	Организационно-методическая деятельность	87
4.	Работа с родителями	94
IV	Организация работы в 2019-2020 учебном году	94
1.	Работа с педагогическими кадрами	94
2.	Административные совещания	96
3.	План участия педагогов в курсовой подготовке	98
4.	Участие педагогов в аттестационных мероприятиях	100
5.	Система социально-психологического сопровождения	100
6.	Руководство и контроль	108
7.	Материально-техническое обеспечение	116
8.	Участие учащихся в учебных и экскурсионных выездах и практиках	117

Нормативно-правовая основа, регламентирующая деятельность

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон об образовании в Санкт-Петербурге от 29.10.2014 №509-96;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р;
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- СанПиН 2.4.2.1821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3515 от 11. 07.2018;
- Устав Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- Положение об Аничковом лицее ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»;
- Программа развития Аничкова лицея на 2015-2020 гг.;
- Локальные акты учреждения.

І. Анализ деятельности Аничкова лицея за 2018-2019 уч.г

1. Состав и характеристика педагогического коллектива

1.1.Характеристика педагогического коллектива

Администрация лицея:

Директор Аничкова лицея	Трубицын Николай Федорович
Заместитель директора	Козлова Наталья Алексеевна
Заведующий сектором	Анухин Павел Михайлович
Заведующий сектором	Жуковский Валерий Филиппович
Руководитель клуба	Ермош Наталья Геннадьевна
Руководитель клуба	Ронкина Анна Юрьевна

Педагогический состав лицея:

Учителя	47 человек
Педагоги дополнительного образования	69 человек
Педагог-психолог	1 человек
Методист	2 человека
Педагоги-организаторы	2 человека
Социальный педагог	1 человек

1.2. Кандидаты наук

Кандидат наук-13 педагогов

Доктор наук – 1 педагог

1	Боярская Ирина Алексеевна	кандидат химических наук
2	Булатова Анна Александровна	кандидат юридических наук
3	Дарушин Иван Александрович	кандидат экономических наук
4	Егоренкова Ольга Владимировна	кандидат исторических наук
5	Зудинов Николай Викторович	кандидат технических наук
6	Назаренко Кирилл Борисович	доктор исторических наук
7	Алфимова Надежда Аркадьевна	кандидат геологоминералогических наук

8	Гусенцова Татьяна Матвеевна	кандидат исторических наук
9	Жукова Екатерина Евгеньевна	кандидат физикоматематических наук
10	Курдубов Сергей Леонидович	кандидат физикоматематических наук
11	Синай Марина Юрьевна	кандидат геологометеорологич еских наук
12	Сычев Сергей Николаевич	кандидат геологоминералогических наук
13	Травкин Сергей Николаевич	кандидат исторических наук
14	Ягудина Элеонора Ивановна	кандидат физикоматематических наук

1.3. Квалификационный уровень педагогических работников

- Педагогические работники, аттестованные на соответствие должности – 83;
- Педагогические работники с первой квалификационной категорией – 12 человек;
- Педагогические работники с высшей квалификационной категорией – 16 человек;
- Молодые специалисты – 5 человек

1.4. Достижения педагогов за 2018-2019 учебный год

Учреждение, вид	Ф.И.О. педагога
Диплом за активное и результативное участие в Межрегиональной олимпиаде школьников «Высшая проба» 2018/2019 Высшей школы экономики Национального исследовательского университета	Педагогический коллектив Аничкова лицея ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Благодарственное письмо за организацию участия педагогических работников Аничкова лицея во Всероссийском педагогическом семинаре «Современная школа. Цифровая образовательная среда. Учитель будущего» Автономной некоммерческой организации «Центр дополнительного образования – «Альфа-диалог», июнь 2019	Трубицын Николай Федорович
Благодарственное письмо за оказание педагогической поддержки в организации и проведении научно-исследовательской (производственной) практики студентов, обучающихся в магистратуре по направлению	Трубицын Николай Федорович Якушева Наталья Юрьевна

«Образовательный туризм» факультета географии РГПУ им. А.И. Герцена и кафедры методики обучения географии и краеведению, 2019	
Благодарность за активное участие в организации районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии 2018-2019 Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга»	Боярская Ирина Алексеевна
Благодарственное письмо за организацию и проведение регионального конкурса исследовательских работ школьников «Крылья науки-2019» ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного образования, Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга апрель 2019	Шебарина Ольга Олеговна
Благодарность за участие в работе жюри и помощь в проведении Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2018- 2019 Центра олимпиад ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Пискарева Ольга Львовна Поддубных Мария Сергеевна
Благодарность за добросовестный, профессиональный подход к организации и проведению XIII Открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России - в высоких технологиях» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2019	Анухин Павел Михайлович Жуковская Ирина Яковлевна Ковалева Галина Викторовна
Удостоверение о занесении в книгу Почета ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2019	Золотухина Екатерина Леонидовна
Благодарность за добросовестное и творческое отношение к работе, высокую результативность и профессионализм ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2019	Синай Марина Юрьевна Травкин Сергей Николаевич Шебарина Ольга Олеговна Размашкин Виктор Николаевич
Грамота за большой личный вклад в реализацию программ и проектов развития Учреждения и творческое отношение к работе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2019	Козлова Наталья Алексеевна Эдлина Наталья Юрьевна Полякова Анна Александровна Гусенцова Татьяна Матвеевна Наумова Мария Владимировна Булатова Анна Александровна
Благодарность за верность традициям Дворца,	Трубицын Николай Федорович

<p>профессиональное мастерство, творчество и воспитание обучающихся, удостоенных звания «Звезда Дворца» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2019</p>	<p>Ковалева Галина Викторовна Березин Алексей Васильевич Ермош Наталья Геннадьевна Ронкина Анна Юрьевна Синай Марина Юрьевна Якушева Наталья Юрьевна Кулева Елена Юрьевна Шишкин Алексей Сергеевич Эдлина Наталья Юрьевна Пчелинцева Мария Владимировна Пятибратова Ксения Владиславовна Боярская Ирина Алексеевна Булатова Анна Александровна Наумова Мария Владимировна Назаренко Кирилл Борисович Кулешов Евгений Витальевич Молочников Александр Александрович Дарушин Иван Александрович Золотухина Екатерина Леонидовна Быков Николай Александрович Гущина Нина Валерьевна Агапов Дмитрий Олегович Анухин Павел Михайлович</p>
<p>Благодарность педагогу-наставнику за подготовку призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.</p>	<p>Назаренко Кириллу Борисовичу Баранову Дмитрию Кирилловичу Каретниковой Анастасии Сергеевне Пятибратовой Ксении Владиславовне</p>
<p>Благодарность за активное участие в Форуме, посвященном 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования в Российской Федерации ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2018</p>	<p>Арсеньев Роман Алексеевич Летовитез Александр Евгеньевич Жуковский Валерий Филиппович</p>
<p>Грамота за помощь в организации и подготовку призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга, ноябрь 2018</p>	<p>Кулева Елена Юрьевна</p>
<p>Благодарность за содействие в организации и проведении районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике</p>	<p>Трубицын Николай Федорович Козлова Наталья Алексеевна Кулева Елена Юрьевна</p>

<p>Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга»</p>	<p>Зорин Максим Александрович</p>
<p>Грамота за значительный вклад в дело воспитания юных геологов и в связи с 70-летием Клуба юных геологов имени академика В.А. Обручева ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ноябрь 2018</p>	<p>Коллектив Клуба юных геологов</p>
<p>Грамота за многолетнюю плодотворную работу по воспитанию и геологическому образованию юных петербуржцев, высокие результаты профессиональной деятельности и в связи с 70-летием Клуба юных геологов имени академика В.А. Обручева ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», ноябрь 2018</p>	<p>Арсеньев Роман Алексеевич Ермош Наталья Геннадьевна Сычев Сергей Николаевич Тихова Евгения Андреевна Мосягин Александр Владимирович Синай Марина Юрьевна Березин Алексей Васильевич Коваль Алексей Владиславович</p>
<p>Благодарность за активное участие в организации и реализации 15-ой зимней смены «Мир, в котором ты живешь. Биосфера» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный», 2018</p>	<p>Трубицын Николай Федорович Ахмадышина Адель Раилевна Каретникова Анастасия Сергеевна Боярская Ирина Алексеевна Золотухина Екатерина Леонидовна Быков Николай Александрович Пчелинцева Мария Владимировна Якушева Наталья Юрьевна Кулева Елена Юрьевна Курьякова Елена Витальевна Полякова Анна Александровна</p>
<p>Благодарность педагогу-наставнику за подготовку призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.</p>	<p>Пчелинцевой Марине Владимировне Жирковой Галине Петровне Булатовой Анне Александровне Гущиной Нине Валерьевне Кулешову Евгению Витальевичу Офимкиной Полине Александровне Подсадникову Даниилу Анатольевичу Пятибратовой Ксении Владиславовне</p>
<p>Педагогические работники образовательных учреждений, представленных к присуждению премий Правительства Санкт-Петербурга педагогам – наставникам, подготовившим победителей и призеров международных олимпиад школьников за 2018 год</p>	<p>Дарушин Иван Александрович Жиркова Галина Петровна Золотухина Екатерина Леонидовна Ильин Олег Игоревич Коменденко Дмитрий Михайлович Музалев Антон Александрович</p>

Постановление правительства Санкт-Петербурга № 905 от 26.11.2018	Офимкина Полина Александровна Пятибратова Ксения Владиславовна Хрущев Андрей Сергеевич
--	--

1.5. Стаж работы педагогического состава

№/п	Стаж	Количество, ч/%
1	От 0 до 3 лет	10 (10%)
2	От 3 до 5 лет	10 (10%)
3	От 5 до 10 лет	17 (18%)
4	От 10 до 20 лет	28 (29%)
5	От 20 до 30 лет	20 (20%)
6	От 30 лет и выше	11 (11%)

1.6. Уровень образования

№	Уровень образования	Количество педагогов, ч/%
1	Высшее образование	116/ (99,9%)
2	Среднее профессиональное	1/(0,9%)

2. Контрольная деятельность

Исходя из анализа итогов прошлого года, следуя целям, поставленным в Программе развития Аничкова лицея 2015-2020гг перед педагогическим коллективом и учащимися в 2018-2019 у.г было спланировано решение следующих **задач**:

- Повышение качества условий для развития потребности личности учащихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и учебных возможностей;
- Обеспечение доступности общего образования через создание системы вариативности получения образовательных услуг;
- Корректировка образовательных программ (структура, условия реализации, результат освоения) и учебно-методического комплекса в соответствии с необходимыми требованиями в период планового перехода к ФГОС в 2018-2019 у.г.;

- Совершенствование форм сопровождения образовательного процесса одаренных школьников через повышение значения внеаудиторной занятости учащихся, использованием возможностей сетевого образовательного сотрудничества, организацией учебных практик на базе профильных ВУЗов;

- Активное внедрение в образовательный процесс и его административное сопровождение информационно-коммуникационных технологий;

- Изучение, апробация и внедрение нового диагностического инструментария по определению результативности образовательной деятельности общего и дополнительного образования учащихся;

-Создание педагогических условий для сохранения уровня здоровья учащихся и привлечение внимания школьников, их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни;

- Совершенствование педагогического мастерства, компетентности учителей в области своего учебного предмета

-Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для мотивации педагогов к повышению их профессиональной квалификации

Решение данных задач должно было продолжать обеспечивать дальнейшее развитие таких направлений образовательной деятельности, как:

1.Плановый перевод организации образовательного процесса на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3.Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

4. Развитие образовательной инфраструктуры общего и дополнительного образования.

5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данные задачи в течение учебного года решались в системе общего и дополнительного образования учащихся лицея. В системе общего образования лицея было сформировано 9 класс-комплектов учащихся в количестве 250 человек (в прошлом у.г – 230 учащихся). На конец учебного года сохранность контингента учащихся сохранилась. Учебная деятельность строилась в соответствии с учебным планом, предполагающим освоение трех основных образовательных программ:

-Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

- Основная образовательная программа основного общего образования (по ФБУП-2004);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФБУП-2004)

В этом учебном году впервые учащиеся 8-х классов лицея осваивали образовательную программу основного общего образования по требованиям ФГОС. Этому предшествовала большая предварительная работа. В течение предыдущего и этого учебного года для педагогического коллектива в рамках Малых педагогических советов были рассмотрены вопросы, освещающие особенности введения ФГОС в образовательный процесс (перспективы результативности реализации ОП в соответствии с ФГОС, внеурочная деятельность, особенности формирования УМК учебной и внеурочной деятельности, роль социально-психологической службы в ходе сопровождения учащихся, промежуточные результаты внедрения ФГОС в образовательный процесс). Для результативного ведения образовательной деятельности педагогический коллектив почти в 100% составе прошел курсовую подготовку по особенностям преподавания учебных дисциплин по требованиям ФГОС. Педагоги лицея активно включились в планирование деятельности по ФГОС на следующий период.

Подтверждением успешности реализации образовательных программ являются итоговые показатели учащихся лицея по освоению учебных дисциплин. В этом учебном в все образовательные программы реализованы в полном объеме. Все учащиеся 8-х, 10-х классов переведены в следующий класс. Один учащийся 10-го класса оставлен на повторное обучение по состоянию здоровья. Результативность учебной деятельности учащихся представлена в следующих таблицах.

Основное общее образование

Динамика показателей качества знаний по учебным предметам

Учебный коллектив:	8 а						
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра	50	56	42,31	50			53,85
Биология	75	88	88,46	69,23			88,46
География	95,83	100	81,48	88,89			96,15
Геометрия	45,83	56	38,46	50			57,69
Изобразительное искусство					100	96,15	100
Иностранный язык	79,17	76	70,37	81,48			81,48
Информатика					100	100	100
История	62,5	72	70,37	70,37			70,37
История и культура Санкт-Петербурга			100	100	92	88,89	92,59
Литература	79,17	84	66,67	66,67			77,78
Музыка			100	100	96	100	100
Обществознание					84	66,67	88,89
Основы безопасности жизнедеятельности					100	100	100
Русский язык	66,67	80	77,78	77,78			77,78
Технология					100	96,3	100
Физика	54,17	76	70,37	55,56			70,37
Физическая культура	100	100	100	100			100
Химия	95,83	76	92,59	77,78			92,59
Средний показатель							86

Динамика показателей степени обученности по предметам

Учебный коллектив:	8 а						
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра	45,5	54,56	43,69	50			53,85
Биология	70,5	70,72	74,62	60,92			74,62
География	85,33	81,28	72,15	76,89			83,69
Геометрия	42,83	51,68	46,77	51,38			52,15
Изобразительное искусство					100	96,15	98,62
Иностранный язык	76,17	68,8	63,7	70,81			73,48
Информатика					100	96	100
История	56,5	61,92	61,04	62,37			62,37
История и культура Санкт-Петербурга			100	100	90,56	82,22	83,26
Литература	61,17	73,92	65,33	65,33			72,44
Музыка			100	100	87,36	89,33	90,67
Обществознание					63,84	58,67	67,56
Основы безопасности					98,56	96	100

жизнедеятельности							
Русский язык	59,17	72,8	75,11	69,78			73,78
Технология					100	97,63	98,67
Физика	58,67	67,36	66,37	60,89			66,37
Физическая культура	94	94,24	93,33	92			96
Химия	82,33	71,68	76,59	72,44			79,26
Средний показатель							79

Динамика показателей успеваемости по предметам

Учебный коллектив:	8 а						
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра	87,5	96	88,46	96,15			100
Биология	100	100	100	96,15			100
География	100	100	100	100			100
Геометрия	79,17	96	88,46	88,46			96,15
Изобразительное искусство					100	100	100
Иностранный язык	100	100	96,3	100			100
Информатика					100	100	100
История	91,67	96	96,3	100			100
История и культура Санкт-Петербурга			100	100	100	100	100
Литература	95,83	100	96,3	100			100
Музыка			100	100	100	100	100
Обществознание					100	96,3	100
Основы безопасности жизнедеятельности					100	100	100
Русский язык	87,5	96	100	96,3			100
Технология					100	100	100
Физика	91,67	100	88,89	96,3			96,3
Физическая культура	100	100	100	100			100
Химия	100	100	100	100			100

Анализируя качество образования учащихся в **8 «А»** классе, мы видим следующее:

Наиболее низок процент качества знаний и показателей обученности по математике (55%). В течение года вопрос об особенностях преподавания данного предмета в этом классе рассматривался на педсовете, педагог информировал родителей на родительском собрании об особенностях домашнего задания для детей, представлял вниманию родителей открытый урок в ходе «Дня открытых Дверей лица». Вызывает определенную тревогу качество знаний и успеваемость учащихся по физике (результативность учащихся по физике – 70%), обществознанию (во втором полугодии упало качество знаний). В следующем году следует обратить особое внимание на особенности преподавания данных предметов. Определенная

стабильность показателей качества наблюдается по всем остальным предметам. Средний показатель качества знаний по учебным предметам составляет 86 %, степени обученности – 79%

Динамика качества знаний по учебным предметам

Учебный коллектив:	8 б						
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра	96,43	92,86	85,71	82,14			92,86
Биология	85,71	92,86	89,29	71,43			92,86
География	96,43	96,43	85,71	92,86			96,43
Геометрия	96,43	85,71	89,29	78,57			92,86
Изобразительное искусство					100	100	100
Иностранный язык	89,29	92,86	89,29	96,43			96,43
Информатика					100	100	100
История	57,14	60,71	67,86	85,71			75
История и культура Санкт-Петербурга					100	96,43	96,43
Литература	82,14	78,57	85,71	85,71			96,43
Музыка					100	100	100
Обществознание					78,57	71,43	82,14
Основы безопасности жизнедеятельности					100	100	100
Русский язык	71,43	78,57	85,71	82,14			89,29
Технология					100	96,3	100
Физика	57,14	78,57	85,71	75			85,71
Физическая культура	100	100	100	100			100
Химия	100	82,14	82,14	82,14			89,29
Средний показатель							94

Показатели динамики степени обученности по предметам

Учебный коллектив:	8 б						
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра	70,71	67,14	66,43	66,71			68,43
Биология	66,43	65,86	71,29	61,14			69,71
География	83,57	84,86	70,29	76,14			82,29
Геометрия	74,57	72,86	76,43	63,14			74,86
Изобразительное искусство					100	100	100
Иностранный язык	82,86	69,71	77,71	84,86			84,86
Информатика					100	98,71	100
История	55,86	54,29	61,43	65,14			60,86
История и культура Санкт-Петербурга					94,86	82,29	90
Литература	74,43	69,57	72,86	66,43			77,14

Музыка					92,29	97,43	94,86
Обществознание					59,29	57,29	60,29
Основы безопасности жизнедеятельности					94,86	100	100
Русский язык	57,29	69,57	71,57	68			71,29
Технология					100	96,3	98,71
Физика	55,86	68,29	67,71	60,86			67,71
Физическая культура	91	91	88,43	88,43			92,29
Химия	85,86	70,57	71,86	68			76,43
Средний показатель							82

Динамика показателей успеваемости по предметам

Учебный коллектив:	8 б						
Предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра	100	100	100	100			100
Биология	100	100	100	100			100
География	100	100	100	100			100
Геометрия	100	100	100	100			100
Изобразительное искусство					100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100			100
Информатика					100	100	100
История	100	96,43	100	100			100
История и культура Санкт-Петербурга					100	100	100
Литература	100	100	100	100			100
Музыка					100	100	100
Обществознание					100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности					100	100	100
Русский язык	96,43	100	100	100			100
Технология					100	100	100
Физика	96,43	100	100	100			100
Физическая культура	100	100	100	100			100
Химия	100	100	100	100			100

Анализируя качество образования учащихся в **8 «Б»** классе, мы видим следующее:

В целом показатели качества знаний находятся на высоком уровне по всем предметам. Вызывает определенную тревогу показатели обученности предметам «История» и «Обществознание». Методической службе рекомендовано акцентировать внимание в следующем учебном году на особенностях организации образовательной деятельности по этим предметам. Средние показатели качества знаний по учебным предметам составляет 94 %, степени обученности – 82%.

Анализируя качество образовательного процесса в **8-х классах**, можно отметить, что показатели качества, обученности и успеваемости учащихся выше в 8-б классе. Два учащихся 8

«А» класса переведены в 9-й класс с условиями возможностями ликвидации академической задолженности по геометрии и физике. В течение года учителями лицея была спланирована и проведена дополнительная работа с данными учащимися в рамках внеучебных занятий по английскому языку, математике, физике. В следующем учебном году следует обратить особое внимание на неуспевающих учащихся. В целом, в сравнении с прошлым годом показатели качества знаний и обученности учащихся 8-х классов оказались стабильными (2018- 88%, 2019 – 90%). Программы всех учебных предметов реализованы в полном объеме.

Динамика качества знаний по учебным предметам

Учебный коллектив:	9 а								
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Алгебра	40,74	37,04	51,85	70,37			59,26		
Биология	96,3	85,19	85,19	88,89			96,3		
География	100	85,19	92,59	77,78			100		
Геометрия	44,44	66,67	74,07	74,07			77,78		
Иностранный язык (английский)	96,3	88,89	96,3	92,59			96,3	100	96,3
Информатика и ИКТ	100	96,3	92,59	85,19			100		
Искусство					96,3	100	100		
История	92,59	66,67	70,37	81,48			92,59		
История и культура Санкт-Петербурга					100	92,59	100		
Литература	88,89	74,07	88,89	100			96,3		
Обществознание (включая экономику и право)					77,78	81,48	88,89		
Основы безопасности жизнедеятельности					100	100	100		
Русский язык	92,59	92,59	81,48	96,3			92,59	100	100
Физика	48,15	48,15	74,07	81,48			77,78		
Физическая культура	96,3	92,59	100	100			100		100
Химия	81,48	85,19	85,19	85,19			88,89		
Средний показатель качества знаний							92		

Динамика показателей степени обученности по предметам

Учебный коллектив:	9 а						
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Алгебра	70,71	67,14	66,43	66,71			68,43
Биология	66,43	65,86	71,29	61,14			69,71
География	83,57	84,86	70,29	76,14			82,29

Геометрия	74,57	72,86	76,43	63,14			74,86
Изобразительное искусство					100	100	100
Иностранный язык	82,86	69,71	77,71	84,86			84,86
Информатика					100	98,71	100
История	55,86	54,29	61,43	65,14			60,86
История и культура Санкт-Петербурга					94,86	82,29	90
Литература	74,43	69,57	72,86	66,43			77,14
Музыка					92,29	97,43	94,86
Обществознание					59,29	57,29	60,29
Основы безопасности жизнедеятельности					94,86	100	100
Русский язык	57,29	69,57	71,57	68			71,29
Технология					100	96,3	98,71
Физика	55,86	68,29	67,71	60,86			67,71
Физическая культура	91	91	88,43	88,43			92,29
Химия	85,86	70,57	71,86	68			76,43
Средний показатель							92

Динамика показателей успеваемости по предметам

Учебный коллектив:	9 а								
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Алгебра	96,3	96,3	100	96,3			100		
Биология	100	100	100	100			100		
География	100	100	100	100			100		
Геометрия	100	96,3	100	100			100		
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100			100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	96,3	100			100		
Искусство					100	100	100		
История	100	100	96,3	100			100		
История и культура Санкт-Петербурга					100	100	100		
Литература	100	100	100	100			100		
Обществознание (включая экономику и право)					100	100	100		
Основы безопасности жизнедеятельности					100	100	100		
Русский язык	100	100	100	100			100	100	100
Физика	96,3	92,59	100	100			100		
Физическая культура	100	100	100	100			100		100
Химия	100	100	100	100			100	100	

Анализируя качество образования учащихся по программам основного общего образования в **9-м** классе, мы видим следующее:

В прошлом году в данном классе наиболее низок был процент качества по математике (55%), физика (55%). В этом году качество знаний по данным предметам значительно улучшилось: математика (69%), физика (68%). Стабильность показателей наблюдается по всем остальным предметам и в целом, качество знаний и качество обученности учащихся находится на высоком уровне и составляет 92%. Все программы учебных предметов реализованы в 100%-ом объеме.

Сводная динамика показателей основного образования по степени обученности

Класс этап ступень	1	2	3	4	1	2	Годовая	Экзамен	Итоговая
	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие			
8 а	66,56	69,91	67,39	66,86	91,47	87,96	79,29		
8 б	72,58	71,25	72,36	69,9	91,61	90,26	81,65		
8 параллель	69,8	70,61	69,93	68,41	91,55	89,13	80,5		
9 а	72,93	69,32	72,27	73,22	85,52	84,52	79	95,61	94,32
Основное общее образование	70,93	70,15	70,75	70,09	90,19	88,11	80,04	95,61	94,32

Сводная динамика показателей основного образования по среднему баллу

Класс этап ступень	1	2	3	4	1	2	Годовая	Экзамен	Итоговая
	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие			
8 а	4,01	4,12	4,04	4,02	4,75	4,65	4,4		
8 б	4,2	4,17	4,2	4,13	4,76	4,72	4,48		
8 параллель	4,12	4,14	4,12	4,08	4,76	4,68	4,44		
9 а	4,21	4,1	4,19	4,23	4,58	4,56	4,4	4,88	4,84
Основное общее образование	4,15	4,13	4,15	4,13	4,72	4,66	4,42	4,88	4,84

Сводная динамика показателей основного образования по качеству знаний

Класс этап ступень	1	2	3	4	1	2	Годовая	Экзамен	Итоговая
	четверть	четверть	четверть	четверть	полугодие	полугодие			
8 а	73,11	78,55	72,97	71,96	96	92,55	86,07		
8 б	84,74	85,39	86,04	84,74	96,94	94,87	93,65		
8 параллель	79,37	82,16	79,64	78,48	96,5	93,73	89,95		
9 а	81,48	76,54	82,72	86,11	93,52	93,52	91,67	100	98,77
Основное общее образование	80,13	80,15	80,71	81,14	95,82	93,69	90,47	100	98,77

Сводная динамика показателей основного образования по успеваемости

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
8 а	93,94	98,55	95,95	97,64	100	99,47	99,58		
8 б	99,35	99,68	100	100	100	100	100		
8 параллель	96,85	99,14	98,01	98,84	100	99,74	99,8		
9 а	99,38	98,77	99,38	99,69	100	100	100	100	100
Основное общее образование	97,77	99,01	98,49	99,14	100	99,8	99,86	100	100

Показатели качества учащихся основного общего образования в этом году значительно выше, чем в прошлом, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. По результатам ОГЭ все учащиеся лица получили оценки «4» и «5». Одна учащаяся получила аттестат с отличием. Средний балл результатов государственной итоговой аттестации за курс обучения в основной школе растет на протяжении 4-х лет.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса

	Предмет	Средний показатель 2018-2019 у.г.	Средний показатель 2017-2018 у.г.	Средний показатель 2016-2017 у.г.	Средний показатель 2015-2016 у.г.
1	математика	27,1 (4,9)	24,5 (4,7)	24 (4,7)	25 (4,9)
2	русский язык	36,3 (4, 9)	35,6(4,8)	34,5 (4,7)	39 (4, 8)
3	обществознание	33,3 (4,5)	30,6 (4,2)	28,8 (4)	30 (4)
4	химия	32,7 (5)	29,4 (4,9)	28,8 (4,7)	30 (4,7)
5	история	39,5 (5)	40 (5)	37,6 (4,6)	33,2 (4,6)
6	физика	35 (4,8)	28,6 (4,4)	29,2 (4,3)	28,3 (4,7)
7	биология	37 (4,6)	34,7 (4,5)	36,8 (4,2)	36,8 (4,5)
8	география	30,5 (5)	27,5 (4,5)		26,5 (4,5)
9	английский язык	63,9 (4,9)	60,6 (4,8)	60 (4,9)	60,3 (4,9)
10	немецкий язык	47 (4)	68(5)		
11	информатика и ИКТ	19,7 (4,8)	19,2 (4,8)	19 (4,6)	18,6 (4,7)
12	литература	29 (5)	29 (4,7)	19 (4,5)	
	Средний балл	35,9(4,8)	35,7 (4,7)	28,9 (4,5)	30 (4,6)

Среднее общее образование

В этом году в среднем образовании лицея было представлено 6 классов учащихся. Все учащиеся среднего образования в полном составе освоили образовательные программы. Итоговые показатели следующие:

Динамика показателей качества знаний по предметам (10-е классы)

Учебный коллектив:									
Предмет	1 полугодие			2 полугодие			Годовая		
	10 А	10 Б	10 В	10 А	10 Б	10 В	10 А	10 Б	10 В
Алгебра и начала математического анализа	37,93	82,14	92	44,83	67,86	80,77	51,72	78,57	96,15
Биология	89,66	85,71	88	92,86	75	57,69	100	82,14	88,46
География	86,21	89,29	96	75,86	92,86	80,77	93,1	96,43	92,31
Геометрия	75,86	89,29	96	62,07	78,57	80,77	82,76	89,29	100
Иностранный язык (английский)	96,55	96,43	100	96,55	92,86	92,31	100	100	96,15
Информатика и ИКТ	93,1	100	96	89,66	96,43	92,31	93,1	100	96,15
История	79,31	82,14	80	79,31	89,29	73,08	82,76	96,43	84,62
Литература	82,76	92,86	84	72,41	82,14	65,38	86,21	96,43	84,62
Обществознание	93,1	92,86	100	86,21	92,86	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Право	96,55	92,86	80	79,31	89,29	80,77	93,1	100	88,46
Русский язык	93,1	89,29	76	93,1	78,57	65,38	93,1	89,29	76,92
Физика	51,72	67,86	92	55,17	50	92,31	65,52	67,86	96,15
Физическая культура	100	100	100	100	100	96,15	100	100	100
Химия	72,41	89,29	84	82,76	92,86	88,46	86,21	92,86	88,46
Экономика	100	96,43	100	79,31	96,43	88,46	100	100	96,15

Динамика показателей успеваемости по предметам (10-е классы)

Предмет	1 полугодие			2 полугодие			Годовая		
	10 а	10 Б	10 В	10 А	10Б	10В	10А	10 Б	10 В
Алгебра и начала математического анализа	100	100	100	100	93	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	96	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	97	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Право	100	100	100	97	100	100	100	100	100
Русский язык	100	96	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	97	79	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Экономика	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализируя показатели образовательной деятельности **10-х** классов, мы отмечаем, что в целом качество знаний и успеваемость по лицу находится на высоком уровне, но вызывает тревогу качество знаний по алгебре в 10 А классе. В сравнении с прошлым годом данный показатель держится в этом классе на том же недостаточном уровне. Педагогу и методической службе в следующем учебном году следует обратить особое внимание на данную ситуации и спланировать деятельность по изменению ситуации в лучшую сторону. Значительно увеличился показатель качества знаний по геометрии в 10 А и 10 Б классах. Анализируя качество знаний 10-х классов можно сделать вывод о более высоком уровне качества в гуманитарных дисциплинах у 10 А и 10 Б классов, а в естественнонаучных у 10 В класса.

Динамика показателей качества знаний по предметам (11-е классы)

Предмет	1 полугодие			2 полугодие			Годовая			Итоговая		
	11 А	11 Б	11 В	11 А	11 Б	11 В	11 А	11 Б	11 В	11А	11Б	11В
Алгебра и начала математического анализа	62	61	52	72	61	41	76	64	56	72	68	56
Астрономия	55	64	56	55	54	63	83	75	67			
Биология	59	64	67	59	54	63	66	71	81	55	86	78
География	83	86	81	93	71	74	93	89	85	97	88	92
Геометрия	66	71	70	38	64	52	69	82	74	69	89	78
Иностранный язык (английский)	72	75	96	66	89	81	76	93	89	72	89	89
Информатика и ИКТ	90	93	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	93	89	70	62	64	59	97	89	70	90	89	78
Литература	48	54	59	72	32	52	76	61	63	72	57	67
Обществознание	86	96	100	97	100	100	97	100	100	97	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100	100
Право	79	79	81	90	89	93	93	100	100			
Русский язык	72	75	63	52	75	56	72	82	74	69	75	70
Физика	31	46	44	31	39	48	41	54	56	55	61	67
Физическая культура	97	100	85	90	96	81	100	100	89	100	100	89
Химия	69	89	70	79	89	89	83	93	89	79	93	85
Экономика	86	89	89	90	89	70	93	100	93			

Динамика показателей успеваемости по предметам (11-е классы)

Предмет	1 полугодие			2 полугодие			Годовая		
	11 а	11 Б	11 В	11 А	11Б	11В	I	I	I
							A	Б	В
Алгебра и начала математического анализа	100	96	93	100	93	100	100	100	100
Астрономия	100	100	100	93	86	81			
Биология	100	100	100	97	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	90	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	96	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История	97	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Право	100	100	100	97	100	100	100	100	100
Русский язык	100	96	100	100	100	96	100	100	100
Физика	90	93	96	83	93	93	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Экономика	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализируя показатели образовательного процесса в 11-х классах, отмечаем, что несколько понижен процент качества знаний и успеваемости по астрономии. Данный предмет введен в образовательный процесс в этом году впервые. В летний период предполагается повышение квалификации педагогов по предмету, запланировано приобретение методических и раздаточных пособий, что должно простимулировать повышение интереса учащихся к изучению предмета. В прошлом учебном году в этих классах была отмечена нестабильность результатов по русскому языку. В этом году – показатели выровнялись. В целом, качество знаний в 11-х классах находится на высоком уровне, что и подтвердили высокие результаты государственной итоговой аттестации

Сводная динамика по степени обученности в 10-11-х классах

Класс этап ступень	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
10 а	73,09	71,46	76,64	
10 б	77,06	74,77	81,91	
10 параллель	75,59	72,85	79,28	
10 в	76,83	72,34	79,2	
11 а	66,93	67,76	73,89	71,47
11 б	68,38	69,59	74,46	73,48
11 в	65,73	66,97	71,83	70,25
11 параллель	67,03	68,12	73,42	71,75
Среднее общее образование	71,13	70,4	76,21	71,75

Сводная динамика по среднему баллу в 10-11-х классах

Класс этап ступень	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Итоговая
10 а	4,22	4,16	4,33	
10 б	4,34	4,27	4,48	
10 в	4,34	4,19	4,41	
10 параллель	4,3	4,21	4,41	
11 а	4,02	4,04	4,24	4,17
11 б	4,07	4,1	4,26	4,23
11 в	3,99	4,02	4,18	4,13
11 параллель	4,03	4,05	4,22	4,18
Среднее общее образование	4,16	4,13	4,31	4,18

Сводная динамика по качеству знаний

Класс этап ступень	1	2	Годовая	Итоговая
	полугодие	полугодие		
10 а	84,27	80,56	88,53	
10 б	90,4	85,94	93,08	
10 в	91,5	83,41	92,79	
10 параллель	88,57	83,27	91,46	
11 а	73,43	73,02	83,16	82,02
11 б	78,36	74,58	85,5	85,38
11 в	75,38	71,68	81,48	81,87
11 параллель	75,7	73,11	83,4	83,09
Среднее общее образование	81,86	78	87,24	83,09

Сводная динамика показателей успеваемости в 10-11-х классах

Класс этап ступень	1	2	Годовая	Итоговая
	полугодие	полугодие		
10 а	99,78	99,57	100	
10 б	99,78	98,21	100	
10 в	100	99,52	100	
10 параллель	99,85	99,1	100	
11 а	99,39	97,77	100	100
11 б	99,37	98,74	100	100
11 в	99,35	98,69	100	100
11 параллель	99,37	98,39	100	100
Среднее общее образование	99,6	98,73	100	100

В целом, картина различных показателей образовательного процесса с точки зрения результативности учащихся, показывает, что она находится на оптимальном и высоком уровне. Они таковы по лицу за 2018-2019 у.г.:

- степень обученности – 78 %;
- успеваемость – 99,9 %
- средний балл- 4,4
- качество знаний- 88%

Анализируя и сравнивая показатели образовательного процесса основного и среднего образования, можно сделать вывод о наиболее высоких планках показателей в основной школе. Диагностика 10-11-х классов показывает, что большая часть внимания на этапе среднего образования они уделяют предметам, по которым предполагают сдавать единый государственный экзамен.

Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

	Предмет	2013-2014	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Средний показ-ль	Кол-во уч-ся	Средний показ атель	Кол-во уч-ся	Средний показатель						
1	математика баз.		17	4,7	14	4,9	21	19 (4,9)	17	4,9		4,8
2	математика проф.	71	47	69	42	70	42	72	48	73		77
3	русский язык	79	53	81	50	86	51	86	57	90	84	86
4	обществознание	74	18	77	14	66	19	77	17	69		73
5	химия	75	8	75	8	75	9	73	11	81		79
6	история	78	9	77	9	65	10	78	9	76		84
7	физика	58	19	72	16	71	23	67	19	72		73
8	биология	80	9	75	5	84	5	83	9	74		74
9	география	100	3	87	1	92	2	62	1	78		69
10	английский язык	78	14	81	12	84	17	80	19	85		85
11	немецкий язык				1	91			1	80		-
12	французский язык						2	96				-
13	информатика и ИКТ	72	14	71	11	70	16	76	14	75		78
14	литература	62	5	69	7	55	2	71	8	90		78
	Общий балл	75		76		76		77		79		

Анализируя итоги Государственной итоговой аттестации учащихся мы видим, что при аттестации учащихся 11-х классов тоже наблюдается определенная стабильность. Средний балл учащихся составляет **76-79** уже в течение последних трех лет. В прошлом году 3 учащихся лицея получили 100 баллов, этом году таких обучающихся - 12 человек:

- русский язык (Наумов Вадим, Чумаков Арсений, Лавит Ангелина, Соцкая Мария)
- литература (Карпова Анастасия, Максимова Мария)
- история (Кикичев Ильдар)
- физика (Наумов Вадим)
- ИКТ (Кузьмина Александра)
- математика профильная (Бондырев Иван)
- химия (Киреев Василий, Бондырев Ива)

В этом году учащиеся 11-х классов Фрид Зинаида, Чумаков Арсений, Лавит Ангелина, Скородумова Маргарита получили аттестаты с отличием.

Анализируя результаты, мы наблюдаем стабильность среднего балла ЕГЭ в целом. В прошлых годах вызывала тревогу результативность учащихся по истории, обществознанию. В этом году ситуация изменилась. Результаты учащихся по биологии уже второй годстораживают наше внимание. В следующем учебном году для учащихся 10-х классов мы приобретём новую линейку учебников. Педагогу и методической службе предложено пересмотреть отдельные моменты методики преподавания учебного предмета.

В течение учебного года учащиеся общего образования и дополнительного образования детей принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2018-2019 учебном году учащиеся лицея приняли участие в 23 предметных олимпиадах. Анализируя итоги, результаты этого года мы видим значительное увеличение числа призеров и победителей на всех этапах предметной олимпиады. Один учащийся 8-го класса защищал честь региона по географии на Всероссийском этапе и стал призером олимпиады. В школьном этапе приняло участие более 700 человек. По итогам успешного участия в олимпиадном движении и хорошей итоговой результативности по предметам на этапе получения среднего образования 13 одиннадцатиклассников награждены Почетным знаком Правительства СПб «За особые успехи в обучении» (в прошлом году – 7 учащихся). Итоги участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников представлены в таблице.

Итоги участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2019 у.г.г.

	Статус	Уровень								
		Районный			Региональный			Всероссийский		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
8 классы	Победители	5	6	12						
	Призёры	14	6	43						
	Участники	74								
9 классы	Победители	3	6	1	5	4	1		1	
	Призёры	18	25	28	17	9	3			1
	Участники	66			12			1		
10 классы	Победители	8	13	8	7	3	3			
	Призёры	20	29	48	26	13	10		3	1
	Участники	59			13			1		
11 классы	Победители	10	9	11	10	2	5	1	1	
	Призёры	27	17	66	30	8	17	3	1	6
	Участники	83			24			4		

Помимо Всероссийской олимпиады школьники наши учащиеся были участниками и

призерами конкурсов и олимпиад различного уровня. Приняли активное участие в различных олимпиадах, акциях и фестивалях.

Лицеисты были участниками следующих мероприятий:

- Городская Акция «День памяти жертв терактов»
- V Кинофестиваль "Перерыв на кино". Всероссийский некоммерческий кинопоказ фильмов о блокаде Ленинграда. Документальный фильм «Девочки»
- Квест-игра «Дворцовские тайны»
- Программа «Театральный урок в Мариинском»
- Городская Акции «Улица жизни»
- Выставка «Был город-фронт, была блокада» Этнографический музей
- Посещение золотой кладовой Эрмитажа
- Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны»
- V городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»
- 12 Городской конкурс по биологии «Биопрактикум - 2018»
- VIII Открытое первенство Аничкова дворца по плаванию
- Городской конкурс знатоков футбола «Футбол, еще футбол»
- Олимпиада школьников при СПбГУ
- Городская познавательная игра для для школьников «КОСМОС»
- Всероссийский фестиваль «Право руля»
- Всероссийский конкурс сочинений-2018
- Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера»
- Городские и всероссийские турниры игр школьников «Что? Где? Когда»
- Городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии
- Городской праздник, посвященный Дню космонавтики
- Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, достигших особых успехов в изучении предметов гуманитарного цикла»
- Конкурс международного клуба петербуржцев -«Звезда Прометея»
- Открытый городской историко-археологический конкурс «Культурный слой»
- Открытая юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях»
- Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция школьников «Человек и космос»
- Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»

- Номинация ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Звезда Аничкова Дворца
- НТИ - Национальная технологическая инициатива - программа глобального технологического лидерства России к 2035 году
- XXIII Московская открытая олимпиада школьников по геологии
- XI Всероссийская открытая геологическая олимпиада «Земля и Человек»
- XV Балтийский научно-инженерный конкурс

В прошлые годы мы обращали внимание на недостаточность внимания к вопросу развития и содействия организации образовательного пути одаренных учащихся. Результативность этого года показывает, что заинтересованность в участии в олимпиадном движении в лицее повышается. Большая работа по вовлечению учащихся в процесс участия в олимпиадах проводится и среди детей, и среди родителей методической службой, классными руководителями. В этом году со стороны методической службы была продолжена большая работа по плановому сопровождению таких детей. В следующем учебном году следует продолжать такую деятельность с более активным включением таких учащихся в систему возможностей дополнительного образования в лицее.

3. Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность лицея в этом году строилась с учетом реализации следующей цели: Организация деятельности всех участников образовательного процесса с учетом потребностей современного общества, обеспечения условий для получения учащимися качественного образования и успешной социализации личности.

Для воплощения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

- Создание эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей становление прочных интеграционных связей между системой общего и дополнительного образования;
- Активизация социальной активности учащихся и их родителей;
- Повышение качества условий для развития потребности личности учащихся в самореализации и саморазвитии на основе учета их индивидуальных особенностей и учебных возможностей;
- Обеспечение доступности общего и дополнительного образования через создание системы вариативности получения образовательных услуг;
- Изучение, апробация и внедрение нового диагностического инструментария по определению результативности образовательной деятельности общего и дополнительного образования учащихся;

- Создание педагогических условий для сохранения уровня здоровья учащихся и привлечение внимания школьников, их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни;

- Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогического коллектива;

Реализация данных задач предполагала следующее:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Аничковом лицее;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; лицея и социума; лицея и семьи.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе лицея является следующее:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство • Воспитание любви и уважения к традициям Санкт-Петербурга, Отечества, школы, семьи
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учащимися природы и истории родного края • Формирование правильного отношения к окружающей среде • Содействие в проведении исследовательской работы учащихся • Проведение природоохранных акций
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья • Популяризация занятий физической культурой и спортом • Пропаганда здорового образа жизни
Обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика терроризма и экстремизм в молодежной среде

безопасности обучающихся	
Самоуправление в лицее и в классе	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы • Формирование предпосылок для самоуправления в коллективах лицея
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей • Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование деятельности творческих объединений,

Большое значение в образовательном процессе лицея отводится дополнительному образованию и внеурочной деятельности детей. В составе объединений дополнительного образования занимаются и все учащиеся лицея. В системе дополнительного образования в этом году функционировало в рамках бюджетного финансирования 103 группы (1372 учащихся), в рамках платных образовательных услуг -14 групп (154 учащихся).

В этом году продолжалась работа по открытию групп дополнительного образования, предполагающих занятия по подготовке детей к участию в предметных олимпиадах. Среди них были ОП по углублению знаний детей по обществознанию, русскому языку, литературе. Все образовательные программы, реализуемые в системе дополнительного образования, ранее прошли свое утверждение на Методическом совете учреждения. В таблице представлены данные о дополнительных образовательных программах.

Дополнительные образовательные программы

Направленность образовательной программы		Кол-во программ	Из них на бюджетной основе	Из них на платной основе
1.	Естественнонаучная	24	20	4
2.	Социально-педагогическая	27	25	2
3.	Техническая	3	2	1
Всего:		54	47	7

Уровень освоения	Количество программ
Общекультурный	10
Базовый	40
Углубленный	4

В ходе организации деятельности учащиеся многих детских объединений принимали участие в различных мероприятиях, предполагающих решение и учебных и воспитательных задач. Наиболее ярко это проявлялось в работе клубных объединений. Это были и клубные дни, праздники, многодневные выезды и однодневные выходы. Воспитанники сектора археологии и клуба юных геологов в летний период планируют организацию и проведение 3-х научно-исследовательских экспедиций, результаты которых обработают в следующем учебном году. Учащиеся сектора Науки участвовали в различных турнирах и конкурсах по интеллектуальным играм. Планируется выезд в летний оздоровительный лагерь и в Центрально-конструкторское Бюро «Сухой» Юношеского клуба космонавтики, где помимо реализации практической части образовательных программ у учащихся будет возможность отдохнуть в своих клубных коллективах. Учащиеся клуба юных геологов и археологов осуществили большое количество учебных практик на территории Ленинградской области и России. Учащиеся всех секторов и клубов регулярно планируют и организуют в рамках изучения своих образовательных программ посещение различных объектов культуры и искусства в Санкт-Петербурге и его пригородах. Кроме этого педагоги и учащиеся общего и дополнительного образования активно участвовали в смотрах, фестивалях, конкурсах, выступали организаторами ряда мероприятий на уровне учреждения, региона и России. Перечень мероприятий представлен в таблице.

	Мероприятие	Количество учащихся
Клуб юных геологов им. академика В.А. Обручева		
1	Участие в Московской открытой геологической олимпиаде в МГУ	10
2	Участие в Балтийском научно-инженерном конкурсе (секция «Науки о Земле»)	2
3	Городской геологический конкурс для школьников 5-7 классов	111
4	Научно-популярная лекция «Камень Приладожья в архитектуре СПб»	100
5	Городской геологический конкурс для учащихся 8-9 классов	60
6	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера»	204
7	Научно-популярная лекция «Современная минералогия»	80
8	Научно-популярная лекция «Современные исследования дна в зоне САХ»	60
9	Научно-популярная лекция по онтогении минералов	20
9	Выпускной вечер	40
Юношеский клуб космонавтики им.Г.С.Титова		
10	Квест «Маршруты памяти»	50
11	Общий сбор Юношеского клуба космонавтики, посвященный началу	150

	года	
12	Осенняя спартакиада	120
13	Участие в уборке листьев на территории сада учреждения	100
14	День рождения Клуба	200
15	Участие в смене «Мы – Дворцовцы!»	80
16	Публичные лекции в ЗЦ «Зеркальный» (4 мероприятия)	400
17	Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «Человек и космос»	150
18	Общий сбор Юношеского клуба космонавтики, по итогам 1 полугодия	150
19	Новогодний праздник для учащихся и родителей	150
20	Спектакль «Старый новый год»	80
21	Участие в городской акции «Свеча памяти»	45
22	Клубный вечер ко Дню защитника Отечества	150
23	Клубный вечер к 8 марта	150
24	Профориентационные экскурсии в а/к «Россия» и Спб ГУГА	60
25	Городская познавательная игра для школьников «Космос-2019»	400
26	Городской праздник «День космонавтики»	300
27	Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»	80
28	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы, проводимом «НПП «Радар ммс»	25
29	Профориентационные экскурсии в БГТУ «Военмех»	25
30	Игра «Что? Где? Когда?» для ЮКК с участием выпускников, педагогов, родителей	90
31	Общий итоговый сбор Юношеского клуба космонавтики	100
Сектор археологии		
32	Новогодний конкурс «Образ кабана в мировой культуре»	60
33	Открытый городской историко-археологический конкурс «Культурный слой»	110
Аничков лицей		
34	Посещение спектакля «Голоса», посвященный дням памяти о блокаде СПб	15
35	Аничковские встречи - встреча с Мариной Михайловной Годлевской руководитель литературно-драматургического отдела Театра Музыкальной комедии	180
36	Участие в акции «Улица жизни»	60
37	Акция «Свеча памяти»	20
38	Театрализованное ретро-путешествие для старших школьников «По следам бродячей собаки»	60
39	Посещение Этнографического музея. Выставка «Был город-фронт, была блокада...»	60
40	День безопасности в сети Интернет	250
41	Награждение «Звезда Аничкова Дворца»	9

42	Аничковские встречи «Правовые взаимоотношения» - Колесникова Екатерина Павловна старший оперуполномоченный 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области	150
43	Посещение золотой кладовой Эрмитажа	15
44	Посещение музея Ф.М.Достоевского	30
45	Неделя здоровья	250
46	Праздник «23+8»	200
47	Участие в региональном этапе телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы среди обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, достигших особых успехов в изучении предметов гуманитарного цикла»	3
48	Чемпионат по волейболу «Аничков мяч»	250
49	Игра сборных лицеистов и педагогов в рамках чемпионата по волейболу	100
50	Церемония награждения по результатам чемпионата по волейболу «Аничков мяч»	250
51	Участие учащихся Аничкова лицея в VIII Открытом первенстве Аничкова дворца по плаванию	3
52	Торжественная церемония награждения VIII Открытое первенство Аничкова дворца по плаванию	3
53	Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны» Пискаревское кладбище	10
54	Аничковские встречи - Встреча с представителями МГУ и ППИ	150
55	Встреча делегации из школы Святого Иоанна Богослова города Таллин (Эстония)	10
56	Выездное мероприятие по получению начальных знаний в области обороны и основ военной службы - прохождение полосы препятствий	40
57	Выездное мероприятие в Эрмитажном театре - награждение учащихся Аничкова лицея, показавших наилучшие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников	220
58	Праздник «Последний звонок»	300
59	Посещение Музея гигиены	30

Всего коллективы Аничкова лицея приняли участие и стали организаторами 59 массовых мероприятия для учащихся с охватом более 6000 человек.

Большое значение для организации деятельности играет возможность образовательного и культурного взаимодействия с профильными учреждениями. Так, благодаря поддержке ряда высших образовательных учреждений и научно-исследовательских институтов были организованы многочисленные экскурсии в специализированные научные Центры для

учащихся ЮКК, тематические экскурсии в музеи СПб для детей из клуба археологов и клуба юных геологов, учащихся общего образования. Научные представители ведущих ВУЗов (МГУ, СПбГУ, Политехнического университета, ИТМиО) знакомили учащихся с особенностями образования в рамках профориентационного сотрудничества. Учащиеся лицея посетили ряд тематических экспедиций и экскурсий.

Учащиеся 10-х классов лицея в течение года приняли участие в реализации городской программы «Театральные уроки в Мариинском».

Наши учащиеся активно включаются в проведение патриотических мероприятий на базе учреждения и города. В этом году мы уже участвовали в таких мероприятиях, как «Свеча Памяти», возложение венков на Пискаревском кладбище, Новогодних массовых мероприятиях. Уже стали традиционными «Аничковские встречи», в ходе которых были организованы дискуссии по интересным вниманию учащихся темам (встречи с научными руководителями МГУ и СПб ГУ, деятелями театров и музеев). В этом году в рамках Дней, посвященных 100-летию Периодической системы им.Д.С.Менделеева, наши учащиеся провели день Науки в стенах химического факультета университета. Для наших учащихся были организованы встречи с учеными, лабораторные практики в лабораториях, экскурсии по музейным экспозициям. Лицеисты в рамках профориентационной деятельности посетили научный медицинский Центр Алмазова, университет гражданской авиации, ИТМО и другие высшие образовательные учреждения. Уже четвертый год мы принимаем участие в программе «Я-Дворцовец». Учащиеся включены в тематические программы (мероприятие, посвященное творчеству А.Вертинского, профориентационные игры, экскурсии по парадным залам Дворца, каникулярные мероприятия в ЗЦ «Зеркальном»). Уже третий год подряд мы участвуем в осенней экологической смене «Зеркального» с целью улучшения процесса включения вновь принятых учащихся 8-х и 10-х классов в социум лицея. Эти мероприятия очень благоприятно сказались на более быстрой и продуктивной адаптации детей.

Невозможна организация деятельности без поддержки родительской общественности. Произошел качественный сдвиг и в привлечении родителей к процессу совместных действий в отношении организации образовательного процесса лицея. Активнее стали члены родительских комитетов классов. Они выступают инициаторами и помощниками в организации экскурсионной и досуговой деятельности детей, регулярно обращаются за консультациями к администрации лицея, стараются быть в курсе деятельности, что оказывает благоприятный эффект на всю воспитательную работу в целом. В этом году в лицее были проведены 41 родительское собрание, на которых рассматривались вопросы и организационного сопровождения образовательного процесса,

так и вопросы обучающего характера с привлечением педагогов-специалистов. Были даны консультации. Уже третий год подряд в рамках осенних Дней открытых Дверей родители вновь принятых учащихся знакомятся с историей Дворца в ходе тематических экскурсий. В этом году родители детей, посещающих дополнительное образование, активно включились в проведение тематических итоговых Недель «Открытых занятий». В этом большая заслуга педагогов и методической службы. Уже в прошлом году было обращено внимание педагогов на то, что родительские собрания в системе дополнительного образования носят организационный (первые собрания) и оперативный характер при организации каких-либо поездок. В следующем году следует обратить особое внимание Клубу геологов и сектору археологии на то, чтобы активнее задействовать родителей в том, чтобы они принимали непосредственное участие в жизни детей во Дворце. В системе общего образования были проведены родительские собрания, где родители не только решали организационные вопросы сотрудничества, получали информацию об образовательном процессе, но и в каждом классе были представлены открытые уроки, которые заслужили родительскую похвалу. Наиболее ярко и полноценно представлено сотрудничество с родителями в общем образовании лицея и ЮКК. Нельзя сказать, что работа по взаимосотрудничеству с родительской общественностью проходит без нареканий, но отсутствие жалоб – показатель этой деятельности.

На базе лицея продолжается деятельность, инициатором которой является Общественно-государственная организация «Российское движение школьников». Был создан актив РДШ, который и в этом учебном году продолжил эту деятельность. Учащиеся лицея в прошлом учебном году нашли и определили свое место в организации и проведении интеллектуальных игр «Аничковские игры» для членов РДШ городской площадки. В этом году данная деятельность была успешно продолжена.

В течении учебного года большая работа проведена методической службой лицея. В прошлом году было принято решение о разработке к началу следующего года единых форм планирования и отчетности воспитательной деятельности классов, планирование единых совместных мероприятий по параллелям классов. В этом учебном году мы продолжим и проанализируем результаты этой работы. Методическая служба лицея привлекалась к подготовке мониторинговых исследований образовательной деятельности Дворца.

В течение учебного года педагогическим и ученическим коллективами в рамках организации воспитательной работы были осуществлены следующие мероприятия:

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА**

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятия
1.	Изучение государственной символики. «Государственные символы /России: история и современность»	Сентябрь-декабрь	- <u>13.12</u> – «Своя игра», посвященная Дню Конституции
2.	Проведение внеклассных мероприятий о ВОВ, просмотр и обсуждение видеоматериалов о героических страницах Родины (литература, кинематограф)	В течение года	<p>- <u>7.09</u> – участие во Всероссийском некоммерческом кинопоказе о Блокаде Ленинграда. V Кинофестиваль "Перерыв на кино". Документальный фильм «Девочки»</p> <p>- <u>18.01</u> - посещение спектакля «Голоса», посвященного Блокаде</p> <p>- <u>24.01</u> - Аничковские встречи - Марина Михайловна Годлевская (руководитель литературно-драматургического отдела Театра Музыкальной комедии) - история работы театра в дни ВОВ</p> <p>- <u>25.01</u> - Участие в акции «Улица жизни»</p> <p>- <u>25.01</u> -Акция «Свеча памяти»</p> <p>- <u>1.02</u> - Этнографический музей. Открытие выставки «Был город-фронт, была блокада...»</p> <p>- <u>6.05</u> - Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны» Пискаревское кладбище участие в вахте памяти у монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы и городской акции «Вспомним всех поименно»</p>
3.	Мероприятия, направленные на формирование правовых знаний	Ноябрь - май	<p>- <u>17.11</u> - открытые уроки правовой грамотности</p> <p>- <u>13.12</u> – Игра по Конституции «Своя игра», посвященная Дню Конституции</p> <p>- <u>5.02</u> - День безопасности в сети Интернет</p> <p>- Тематические Классные часы</p> <p>- <u>13.02</u> - Аничковские встречи «Правовые взаимоотношения» - Колесникова Екатерина Павловна старший оперуполномоченный 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области</p>

			<p><u>-февраль:</u> Профилактика правонарушений в подростковой среде</p> <ul style="list-style-type: none"> -О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах. -Коррупция и Закон. - Профилактика экстремизма и ксенофобии. <p><u>26.03</u> - участие в конкурсе сочинений «Я - гражданин России»</p> <p>-материалы информационного стенда: телефоны доверия для подростков, телефоны горячих линий, «Уголок правовых знаний»</p> <p><u>-16.05</u> -Единый информационный день Детского телефона доверия: беседы педагога-организатора «Выход есть всегда»</p> <p>- проведение тематических уроков по обществознанию : «Дни финансовой грамотности»</p> <p>Информационно- просветительские беседы с учащимися по правовым основам.</p>
4.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	ноябрь	-Тематические классные часы
5.	Мероприятия, направленные на формирование толерантности	ноябрь	<p>Международный День толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тренинг для педагогов «Толерантное общение». -Тематические уроки обществознания для учащихся 10-х классов : Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм» - Тематические уроки ОБЖ для учащихся 11-х классов «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»
6.	Организация и проведение	В течение года	- <u>20.09</u> - «Театральный урок в Мариинском»

	экскурсий в музеи		<ul style="list-style-type: none"> - <u>25.09</u> - посещение в рамках форсайт-сессии Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации - <u>25.09</u> - В рамках форсайт-сессии посещение «Планетария» - <u>26.09</u> - Центральное-выставочный зал «Манеж» - <u>1.02</u> - Этнографический музей. Выставка «Был город-фронт, была блокада...» - <u>15.02</u> - Посещение золотой кладовой Эрмитажа - <u>19.02</u> - Музей Ф.М.Достоевского - <u>22.05</u> - Выездное мероприятие в Эрмитажном театре - <u>30.05</u> - Посещение музея гигиены - посещение 10 «В» г.Казань - посещение 10 «Б» г.Выборг - посещение 10-е классы г.Москва - посещение 8-е классы Пушкинские горы
7.	Мероприятия, направленные на формировании патриотизма, приобщения к истории учреждения	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - <u>19.09</u> - Квест-игра «Дворцовские тайны» - <u>19.10</u>- Посвящение в Лицеисты - <u>20.10</u> - Субботник - <u>25.01</u> - Акция «Свеча памяти» - <u>8.02</u> - Награждение «Звезда Аничкова Дворца»

Духовно-нравственное воспитание

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятия
1.	Приобщение к культуре родного города	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - <u>1.09</u> - День Знаний - <u>7.09</u> – участие во Всероссийском некоммерческом кинопоказе о Блокаде Ленинграда. V Кинофестиваль "Перерыв на кино". Документальный фильм «Девочки» - <u>20.09</u> - «Театральный урок в Мариинском» - <u>25.09</u> - посещение в рамках форсайт-сессии Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации - <u>25.09</u> - В рамках форсайт-сессии посещение «Планетария» - <u>26.09</u> - Центральное-выставочный зал

			<p>«Манеж»</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>26.09</u> - участие в V городском конкурсе юных чтецов «Дети читают классику детям» - <u>11.11</u> - Географический диктант - <u>29.11</u> - Литературный урок к годовщине со дня смерти И.А.Бунина - <u>18.01</u> - посещение спектакля «Голоса», посвященного Блокаде - <u>29.01</u> - Театрализованное ретро-путешествие для старших школьников «По следам бродячей собаки» - <u>1.02</u> - Этнографический музей. Выставка «Был город-фронт, была блокада...» - <u>15.02</u> - Посещение золотой кладовой Эрмитажа - <u>19.02</u> - Музей Ф.М.Достоевского - <u>22.05</u> - Выездное мероприятие в Эрмитажном театре - <u>24.05</u> - Праздник Последнего звонка - <u>30.05</u> - Посещение музея гигиены - <u>27.06</u> - Выпускной вечер
2.	Формирование комфортной эмоциональной сферы деятельности	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - 29.09-08.10 занятия педагога-психолога: игры и упражнения, направленные на командообразование и повышение уровня адаптации учащихся во вновь созданных коллективах
3.	Чтение и обсуждение внеклассной литературы	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Факультативные и элективные занятия для уч-ся 9-11 классов по данному направлению деятельности - <u>29.11</u> - Литературный урок к годовщине со дня смерти И.А.Бунина - <u>26.09</u> - участие в V городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»
4.	Участие в деятельности общественных организациях	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - <u>26.02-07.03</u> - Слет РДШ в ЗЦ «Зеркальный» - <u>24.04</u> - Школьный чемпионат России по интеллектуальным играм
5.	Акция добрых дел	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> -Апрель май – сбор макулатуры в учреждении

Учебно-познавательная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятия
1.	Информационная деятельность	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Оформлены тематические стенды в количестве 12 штук - Изготовлены тематические предметные буклеты по 5 направлениям - представление деятельности учащихся на официальном сайте учреждения - представление деятельности учащихся в социальных сетях
2.	Мероприятия профориентационной направленности		<ul style="list-style-type: none"> - сентябрь - участие во Всероссийском молодежном форсайт-фестивале школьников и студентов «Право руля» - <u>10.10</u> - Аничковские встречи (профессор Гудилин Евгений Алексеевич - октябрь-ноябрь - Индивидуальные беседы с учащимися и родителями с целью изучения их профессиональных интересов -8.12 – Профориентационные уроки по химии в Институте химии СПбГУ - <u>11.12</u> - Аничковские встречи - Бондарчук Александр, выпускник лицея и МГИМО - <u>13.02</u> - Аничковские встречи «Правовые взаимоотношения» - Колесникова Екатерина Павловна старший оперуполномоченный 4 отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области - <u>8.05</u> - Встреча с представителями МГУ и ППИ - <u>май</u> - анкетирование учащихся по вопросам профориентации педагогом- психологом
3.	Участие в различных научно-исследовательских конференциях, фестивалях профориентационной	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - <u>в течение года</u> – участие в Олимпиаде НТИ - <u>сентябрь</u> - V городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику»

	направленности		<p>детям»</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>декабрь</u> - Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция школьников «Человек и космос» - <u>апрель</u> - Городская познавательная игра для для школьников «КОСМОС» (5-7 классы). - <u>апрель</u> - Открытая научно-практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники» - <u>апрель</u> - Всероссийская юношеская научно-практическая конференция «Будущее сильной России - в высоких технологиях» - <u>февраль</u> - Московская открытая геологическая олимпиада (в МГУ) - март - Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели - апрель - Всероссийская олимпиада «Земля и Человек») - апрель - Всероссийские чтения им В.И. Вернадского
4.	Участие в школьных и районных олимпиадах (8-11 кл.)	Октябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Ноябрь – декабрь — районный этап ВСОШ -Январь –февраль – региональный этап ВСОШ -Март- апрель – заключительный этап ВСОШ
5.	Организация и проведение коллективных творческих дел (посещение элективных курсов, внеклассных мероприятий)	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение элективных курсов: - для учащихся 8-х классов – 5 курсов внеурочной деятельности - для учащихся 9-х классов - 4 курса - для учащихся 10-х классов -3 курса - для учащихся 11-х классов -3 курса - <u>9.10</u> -День учителя - <u>19.10</u> - Посвящение в лицеисты - <u>03.11</u> - День рождения Клуба юных геологов им. ак. В.А.Обручева - <u>29.01</u> - Театрализованное ретро-путешествие для старших школьников «По следам бродячей собаки» - <u>26.02</u> - Клубный вечер ко Дню

			<p>Защитника Отечества ЮОКК</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение Проекта «Аничковские игры» - <u>24.05</u> - Последний звонок для учащихся 11-х классов Аничкова лица - <u>26.06</u> - Вручение аттестатов учащимся 9-х классов Аничкова лица - <u>27.06</u> - Вручение аттестатов учащимся 11-х классов Аничкова лица
6.	Вопросы итоговой аттестации	Декабрь - май	- декабрь: Час общения: «ЕГЭ – вопросы и ответы»
7.	Организация дежурства	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - в течение года: - Организация дежурства в классах - август - участие в дежурстве в ходе приемной кампании - декабрь – организация и участие в 9-ти новогодних мероприятиях учреждения март- апрель: организация дежурства в ходе вступительных испытаний учащихся май: участие в ходе организации и проведения Дня открытых дверей.

Экологическое воспитание

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятия
1.	Экскурсии и практикумы в природе, на уроках географии, биологии, во внеурочное время	Сентябрь-май	<ul style="list-style-type: none"> - <u>27.09-07.10</u> – участие в экологической смене ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Мир, в котором ты живешь» (учащихся 10-х классов) - Организация уроков биологии, географии, химии на база ЭБЦ «Крестовский остров» (учащиеся 8-10-х классов) - Организация практических работ по химии на базе ЭБЦ «Крестовский остров (уч-ся 8-х, 9-х классов 1 раз в четверть)
2.	Участие в школьных и районных олимпиадах	Октябрь - декабрь	<p>Сентябрь-октябрь – школьный этап ВСОШ</p> <p>Ноябрь-декабрь – районный этап ВСОШ</p>

	естественного цикла		Январь –февраль – региональный этап ВСОШ Март – апрель – заключительный этап ВСОШ - Торжественное заседание призеров и победителей районного, регионального и заключительного этапа ВСОШ в Эрмитажном театре
3.	Использование на уроках краеведческого материала	В течение года	-Уроки «История и культура Санкт-Петербурга» для учащихся 8-9 классов
4.	Участие в районных и другого уровня экологических конкурсах, мероприятиях	В течение года	- сентябрь - октябрь: участие в экологической смене на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» <u>19.10</u> – 12 городской конкурс по биологии «Биопрактикум -2018» - Проведение тематических классных часов
5.	Участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня	ноябрь	- <u>11.11</u> - организация и проведение региональной площадки для проведения Международной образовательной акции «Географический диктант»

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятия
1.	Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	В течение года	- проведение приемки аудиторий к возможности проведения образовательного процесса
2.	Организация горячего питания	В течение года	- организация питания для всех учащихся
3.	Проведение медосмотра учащихся	по графику	- организация и проведение плановых медицинских осмотров
4.	Вовлечение учащихся в спортивную деятельность, подготовка к сдаче норм ГТО	В течение года	- 4 учащихся 11-х классов и 2 учащихся 10-х классов сдали нормы ГТО на получение знаков комплекса ГТО - <u>25.02-3.03</u> – Неделя здоровья - <u>9-23.04</u> – чемпионат по волейболу «Аничков мяч» -апрель – участие в городских

			соревнованиях по плаванию
5.	Участие в школьных, районных соревнованиях, олимпиадах и др.	По плану	- <u>9-23.04</u> – чемпионат по волейболу «Аничков мяч» - <u>23.04</u> – товарищеская игра сборных лицеистов и учителей - <u>19.04</u> - VIII Открытое первенство Аничкова дворца по плаванию
6.	Мероприятия Правового всеобуча «Лучше знать, чем догадываться»	В течение года	- 27.11-3.12 -участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ\СПИД» -17.04.2019 - 26.04.2019- оперативно-профилактическая операция «Дети России-2019» по предупреждению и профилактики распространения наркотиков -15.04.2019 – 20.04.2019 неделя Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» по привлечению внимания учащихся к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.
7.	Социально-психологическое тестирование «Жизнь без вредных привычек»	Октябрь	- октябрь – участие в Интернет-тестировании социально-психологическом в целях профилактики и раннего выявления зависимости наркотиков и психотропных веществ
8.	Использование в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий	В течение года	-29.09-08.10 занятия педагога-психолога : игры и упражнения, направленные на командообразование и повышение уровня адаптации учащихся во вновь созданных коллективах -В течение учебного года в ходе организации и проведения уроков

**СОТРУДНИЧЕСТВО ЛИЦЕЯ С СЕМЬЕЙ, ВНЕШКОЛЬНЫМИ И
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
УЧАЩИХСЯ**

	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятие
1.	Осуществление связи между структурными подразделениями Дворца, лицея, семьями учащихся, общественностью.	Сентябрь - ноябрь	-01.09 – экскурсия для учащихся 8-х, 10 В класса по парадным гостиным Дворца -октябрь – 2 классных часа с тематикой « Мой Дворец» -ноябрь - Дни открытых дверей учреждения -экскурсии для родителей учащихся в рамках Дня открытых Дверей -февраль- участие в молодежной олимпиаде ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» «Молодые и талантливые» -12.02 – участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню рождения Дворца - 19.05 – участие в Дне открытых дверей Дворца - февраль – участие в церемонии вручения знака «Звезда Аничкова Дворца» - Участие в программе «Я-Дворцовец» в течение всего года - апрель – участие открытом Международном Педагогическом Форуме
2	Родительские собрания	Сентябрь Октябрь - ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование родителей об особенностях организации образовательного процесса в 2018-2019у.г., с особенностями организации конкурсного движения, правилами поведения в ОУ • Дни открытых дверей (Особенности организации

		<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>учебно-исследовательской деятельности в Аничковом лицее; Пути развития лицейского образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение системы мер по повышению ответственности родителей за обучение и воспитание детей в семье (проведение государственной итоговой аттестации) • Особенности поступления в Аничков лицей (общее образование) в 2019 году • Правила организации поступления в Аничков лицей для вновь зачисленных обучающихся • Итоговая и промежуточная аттестация учащихся • Особенности организации учебных практик, экспедиций в дополнительном образовании
3	Включение семьи и общественности в педагогический процесс, анализ и оценка результатов, прогнозирование его развития		<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к сотрудничеству. • Изучение условий семейного воспитания лицеистов • Изучение социально-профессионального состава родителей • Анализ результатов диагностики, определения форм взаимодействия лицея с семьей и общественностью • Организация индивидуальной работы с семьями учащихся, требующих усиленного внимания • организация «Недели

			<p>итоговых открытых занятий» (2 раза в год)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки в системе общего образования (9 уроков) • Участие в клубных Днях в объединениях дополнительного образования • Участие в организации и проведении экскурсионных программ
4	Обеспечение психолого-педагогической помощи родителям учащихся в воспитании детей в семье	В течение года	<p>-Индивидуальное консультирование детей по запросу родителей</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по тематике обращений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности возрастной психологии; - Детско – родительские отношения; - Межличностное общение; - Неустойчивость эмоционального фона (замкнутость, высокий уровень тревоги, невротические проявления, снижение мотивации и волевых качеств); -Рекомендации по результатам запрашиваемой диагностики. - Разбор сложных случаев, поиски конструктивного решения конфликтных вопросов: по запросам родителей, администрации лица. - Выступления на родительских собраниях: «Адаптация школьников к новым условиям учебного процесса» «Профилактика суицидального поведения в семье», «Рекомендации родителям и выпускникам при сдаче ЕГЭ». -

		<ul style="list-style-type: none"> -Участие в выездных семинарах в ДООЛ «Заря» и в ГБОУ «Балтийский берег», -Участие в международной конференции «Служба практической психологии в системе образования в СПб» в АППО, -участие в семинаре-практикуме «Причины конфликтов и способы их разрешения в процессе педагогического взаимодействия», - участие в вебинаре «Анализ системы профориентации в СПб». -Проведение анонимного анкетирования с целью выявления внутришкольного насилия - участие в семинаре «Профилактика суицидального поведения в семье» -Размещение информационных материалов на официальном сайте: <ul style="list-style-type: none"> - «Ценностные ориентации подростков, особенности возраста», - «Практические рекомендации для родителей в помощь ребенку сдающему экзамены» - «Практические рекомендации учащимся, сдающим экзамены», - «Стратегии работы, учитывающие особенности детей при сдаче Единого государственного экзамена» - «Экзаменационный стресс». Участие в родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности адаптации подростков в новом коллективе» - «Профилактика правонарушений»
--	--	---

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Мероприятие
Личная безопасность			
1.	Комплекс мер по профилактике травматизма подростков	В течение года	Проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся
2.	Мероприятия по правилам безопасного поведения	Октябрь	- 04.10-05.10 – игра –соревнования на местности для уч-ся 10-х классов «Отработка действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций»
3.	Личная безопасность и антикоррупционная деятельность»	В течение года	Информационный стенд «Антикоррупционная деятельность в ОУ» -Информация на официальном сайте учреждения по данной тематике
4.	Как не стать жертвой преступления	Апрель	11. 02 – уроки ОБЖ для учащихся 8, 10-х классов Дискуссия « Как не стать жертвой преступления»
Пожарная безопасность			
1.	Проведение учебно-тренировочных занятий по отработке эвакуации при возникновении пожара	Сентябрь, май	-Учебно-тренировочные эвакуации учащихся и педагогического коллектива - Просмотр видеофильмов по теме
2.	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности	2 раза в год и по необходимости	- Проведение плановых инструктажей
3.	Проведение тематических классных часов по пожарной	По плану кл.руководителей	Классные часы: «Огонь – друг и враг» По правилам электробезопасности»

	безопасности		«Причины возникновения лесных пожаров» «Петарды и хлопушки – опасные игрушки» «Сбереги себя сам»
4.	Проведение тематических уроков по ОБЖ по пожарной безопасности	В течение года	Уроки обж по теме «Чрезвычайные ситуации. Пожары»
Профилактика ДТ травматизма			
1.	Проведение бесед по профилактике ДТТ	По плану кл.руководителей сентябрь	- Каждая четверть - Оформление уголка по безопасности дорожного движения в учебных кабинетах «Безопасная дорога и безопасность жизнедеятельности»
2.	Проведение тематических классных часов по профилактике ДТТ	В течение года апрель	«В новый велосезон без аварий!», «Молодежь за безопасность на дорогах!»
Антитеррористическая безопасность			
1.	Учебно-тренировочные мероприятия	По плану учреждения 04.05 -05.10	игра –соревнования на местности для уч-ся 8-х классов «Отработка действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций» на базе ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
2.	Мероприятия, раскрывающие сущность терроризма. Уголовная ответственность за ложные сообщения об угрозах терактов.	В течение года сентябрь	- Проведение инструктажей по правилам поведения при возникновении данных чрезвычайных ситуаций - Уроки «Право» для учащихся 10-11 классов по данной тематике
3.	Мероприятия по	В течение года	

	профилактике и памяти жертв терроризма	-02.09.2018 -03.09.2018 -04.09	-участие в акции «День памяти жертв терактов» – участие в митинге, посвященном памяти жертв Беслана – Уроки Мира
4.	Информационная деятельность о действиях в случае угрозы теракта	Сентябрь-октябрь	-Оформлены 2 стенда по данной тематике
Информационная безопасность			
1.	Мероприятия по профилактике информационной безопасности	октябрь	-Классные часы на тему: «Безопасный интернет - хороший интернет» – уроки информатики «Единый урок безопасности в сети Интернет» -круглый стол для учащихся 9-х классов "Опасности в Интернете", где обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным. -Просмотр видеоролика о мошенничестве и безопасности в интернете.

27.10.2018 Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет

В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети интернет прошел просмотр социальных видеороликов «Безопасность в Интернете; учащиеся изготовили буклеты; информационные листы. Во всех классах прошло анкетирование и классные часы на тему: «безопасный интернет - хороший интернет», Учащиеся на классных часах обсуждали вопрос об угрозах, которые исходят из сети Интернета, угрожая человеку, персональному компьютеру. Учащиеся 9-х классов приняли участие в круглом столе "Опасности в Интернете", где обсуждались вопросы культуры пользователя сети Интернет, защита авторских прав, как безопасно и грамотно вести себя в социальных сетях, как общение в социальных сетях сделать полезным. Так же смотрели видеоролик о

мошенничестве и безопасности в интернете. Всем участникам были вручены памятки безопасного пользования интернетом

04.02.2019 - 9.02.2019 года в Аничковом лицее прошла Неделя Безопасного Интернета, целью которой было обратить внимание и уберечь детей от интернет-зависимости, познакомиться с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, научить, как критически относиться к сообщениям в СМИ отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной информации, как распознать признаки злоупотребления доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет, учить, как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

В рамках Недели безопасного интернета прошел тренинг для педагогов «Толерантное общение в интернете», были проведены уроки ОБЖ по теме «Уроки безопасности в Интернете и правила сетевого общения» и анкетирование среди учащихся «Ты и Интернет - зависимость». Так же прошли уроки обществознания и права «Правовые аспекты работы с информацией», анкетирование учащихся 8 классов в рамках урока ОБЖ или классного часа, проведен классный час в 9 классе «Безопасный интернет», проведен круглый стол в 10-11 классах: «Безопасный интернет – хороший Интернет».

17.04.2019 - 26.04.2019 в Аничковом лицее прошла оперативно-профилактическая операция «Дети России-2019», целью которой была предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, также повышение уровня осведомленности учащихся и их родителей о последствиях потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот. Интегрированные уроки ОБЖ и права на тему: «Свобода или наркотики», интегрированный урок-обобщение (основы безопасности жизнедеятельности + биология) с использованием компьютерных технологий.

Цель данных уроков - это профилактика наркомании и ознакомление с уголовной ответственностью в области наркомании.

В рамках деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Аничковом лицее в 2018-2019 учебном году осуществлены мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека. В рамках работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних во всех классах прошли классные часы по данной

тематике, круглый стол для 11 классов «Социально-правовая консультация для молодежи», обновлены и дополнены материалы информационного стенда: телефоны доверия для подростков, телефоны горячих линий. В повестку классных родительских собраний были включены материалы по повышению правовой грамотности, согласно рекомендациям, данным комитетом по образованию СПб. Прошло общешкольное родительское собрание «Права ребенка - обязанности родителей», классными руководителями, психологом осуществлялись индивидуальные консультации.

15.04.2019 – 20.04.2019 в Аничковом лицее прошла неделя Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности». Ее цель - привлечение внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

В рамках недели Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» был проведен тренинг для педагогов «Правила эвакуации учащихся с использованием СИЗ. Практическая отработка навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Действия педагога». Открытые уроки ОБЖ по теме

- Деловая игра «Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам!»
- Практическое занятие «Изготовление ватно-марлевой повязки на уроках технологии. Правила пользования ватно-марлевой повязкой»
- Тренировочное учение по эвакуации учащихся с использованием СИЗ. Практическая отработка навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Урок-викторина «Основы поведения в экстремальных ситуациях»
- Видео-презентация «370 лет пожарной охране России».

В лицее осуществляются мероприятия в рамках Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся. Цель: формирование у обучающихся компетенции, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и воспитание ценностных установок, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции. Ряд знаний давалось на Изучение антикоррупционного Законодательства, основ Антикоррупционного поведения на уроках истории, обществознания, права, ОБЖ. В рамках уроков литературы 8- 11 классов дети написали сочинение – размышление: "Что такое коррупция..." проведен социальный диспут «Боремся с коррупцией», оформлена книжная выставка «Права и обязанности гражданина РФ», состоялись классные часы: Законы против коррупции, Беседа: " Мы против коррупции." деловая игра «Как решать проблему коррупции», Правовое воспитание, -Антикоррупционная азбука

Апрель 2019 года - Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» для обучающихся 8-11 классов. Урок был направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также на их профориентацию для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий. Учащиеся лицея попробовали свои силы на «Уроке цифры», узнали, как цифровой мир меняет профессии, почему программировать — это увлекательно, чем важна работа в команде, поработали на онлайн-тренажере для обучающихся, принимающих участие в Уроке. Педагоги приняли участие в информационном вебинаре, на котором обсуждались особенности организации Урока; по тематике искусственного интеллекта и машинного обучения.

4.Работа с педагогическими кадрами

4.1.Результаты аттестации педагогов в 2018-2019 учебном году

№	ФИО педагога	должность	Квалификационная категория
1.	Летовитез А.Е.	ПДО	Первая квалификационная категория
2	Ронкина А.Ю.	ПДО	Высшая квалификационная категория
3	Зуева Е.К.	ПДО	Высшая квалификационная категория
4	Зуева Е.К.	методист	Высшая квалификационная категория
5	Пятибратова К.В.	ПДО	Высшая квалификационная категория
6	Пятибратова К.В.	Учитель	Высшая квалификационная категория
7	Наумова М.В.	Учитель	Первая квалификационная категория

4.2.Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году

Название курсов	Ф.И.О. педагога	Место прохождения курсов	результат

«Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования» 27 мая 2019 год 36 часов	Кулева Елена Юрьевна	ГБНОУ СПб ГДТЮ	Удостоверение о повышении квалификации
«Технологии подготовки одаренных детей к интеллектуальным состязаниям» 12 апреля 2019 16 часов	Пискарева Ольга Львовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный лингвистический университет»	Удостоверение о повышении квалификации
Курс «Безопасность в интернете» 20.03.2019	Петрова Дарья Антоновна	Академия яндекса. Stepik.org	Диплом с отличием
«Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» с 1 февраля по 30 апреля 2019 120 часов	Назаренко Кирилл Борисович	Академия Ресурсы образования	Сертификат об обучении по дополнительной профессиональной программе
"Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения" в объеме 108 часов в период с 04 февраля 2019 года по 29 мая 2019 года	Чеботарь Татьяна Юрьевна	Академия постдипломного педобразования (СПб АППО)	Удостоверение о повышении квалификации
«Проектирование урока искусства в контексте ФГОС» с 6 сентября по 27 декабря 2018 год	Пятибратова Ксения Владиславовна	Академия постдипломного педобразования (СПб АППО)	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

«Преподавание истории в условиях реализации Историко-культурного стандарта и Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории» 21.11.2018 72 часа	Подсадников Данил Анатольевич	ООО «Международный центр образования и социально- гуманитарных исследований»	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональн ой программе
«Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)» с 13 сентября по 26 декабря 2018 год 10 8 часов	Соколова Ольга Ефимовна	Академия постдипломного педобразования (СПб АППО)	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональн ой программе
«Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)» с 13 сентября по 26 декабря 2018 год 10 8 часов	Эдлина Наталья Юрьевна	Академия постдипломного педобразования (СПб АППО)	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональн ой программе
«Совершенствование форм и методов работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС» для педагогических работников образовательных учреждений на базе ГБОУ ДООЛ «Заря» с 11 по 13 октября 2018 год 36 часов	Курьякова Елена Витальевна	ГБНОУ «Академия талантов» Санкт- Петербурга	Сертификат об обучении по программе
"Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе "Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях" 23.10 2018 год 16 часов	Кулева Елена Юрьевна, Якушева Наталья Юрьевна	Санкт- Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования	Удостоверение о повышении квалификации

4.3.Участие в семинарах, конференциях в 2018-2019 учебном году

Ф.И.О.	Статус	Название мероприятия	Дата	Результат
---------------	---------------	-----------------------------	-------------	------------------

	мероприятия		участия	
Козлова Н.А.	Всероссийский	Всероссийский педагогический семинар «Современная школа. Цифровая образовательная среда. Учитель будущего» Выступление с докладом на тему: «Опыт педагогического взаимодействия с родителями одаренных школьников»	27-30 июня 2019	Сертификат
Кулева Е.Ю.	Всероссийский	Всероссийский педагогический семинар «Современная школа. Цифровая образовательная среда. Учитель будущего» Выступление с докладом на тему: «Опыт внедрения профессиональных стандартов в образовательном учреждении»	27-30 июня 2019	Сертификат
Кулева Е.Ю. Якушева Н.Ю.	Межрегиональный семинар	Межрегиональный семинар «Управление современной школой: РАСПИСАНИЕ НА ПОСЛЕЗАВТРА» в рамках ПМОФ-2019 Секция: «Навигатор успешного развития»: научное сопровождение развития школы и педагогического коллектива.	Академическая гимназия №56, 25 марта 2019	Сертификат
Кулева Е.Ю. Якушева Н.Ю.	Научно-практическая конференция	«Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей школьников Проектно-аналитическая площадка «От компетентного педагога к компетентному ученику»	26 марта 2019	Сертификат

Кулева Е.Ю. Якушева Н.Ю. Наумова М.В. Рогожко А.А.	Межрегиональн ый	Семинар «Психолого-педагогические основы введения ФГОС СОО» ПМОФ-2019, Академическая гимназия №56,	26 марта 2019	Сертификат
Кулева Е.Ю.	Всероссийский	Вебинар по теме «АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: НОРМЫ И ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ».	19 июня 2019	
Курьякова Е.В.	Городской семинар	Выездной семинар « О порядке организации профилактических смен в ГБОУ»	18 декабря 2018	Сертификат
Кулева Е.Ю.	Городской	Семинар-практикум «Информационная среда семьи как фактор эмоционального благополучия ребенка»	3 апреля 2019 года	
Курьякова Е.В.	Международный	Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования СПб»	15.02.2019	Сертификат
Курьякова Е.В.	Всероссийский	Вебинар «Анализ системы профориентации в СПб»	29.03.2019	
Кулева Е.Ю. Наумова М.В.	Городской	Выступление на семинаре «Электронные образовательные платформы»	28.02.2019	Сертификат
Кулешов Е.В. Каретников А.С. Полякова А.А. Анухин П. М.	Городской	Вебинар для экзаменаторов-собеседников «Организационное и методическое сопровождение проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2019 году»	21.01.2019	
Козлова Н.А. Гущина Н.В. Пчелинцева М.В. Анухин П.М.	Городской	Вебинар для экспертов «Организационное и методическое сопровождение проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2019 году»	22.01.2019	
Козлова Н.А. Чиховская Л.А. Назаренко К.Б. Егоренкова О.В. Подсадников Д.А.	Городской	Вебинар «О реализации Историко-культурного стандарта	23.01.2019	

Курьякова Е.В.	Городской	Семинар-практикум «Причины конфликтов и способы их разрешения в процессе педагогического взаимодействия»	02.04.2019	
Курьякова Е.В.	Городской семинар	Выездной семинар классных руководителей	11-13 октября 2018	Сертификат
Кулева Е.Ю.	Городской	Семинар по теме «Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания»	20 ноября 2018	Сертификат
Кулева Е.Ю.	Городской	Семинар на тему "Развитие ключевых компетенций педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта».	11.10.2018	

5.Методическая деятельность

5.1.Структура методической службы

№	Состав методических кадров (Ф.И.О.)	Основные функции (направления деятельности)
1.	Кулева Елена Юрьевна	Олимпиадное деятельность учащихся Организация курсовой подготовки педагогов Сопровождение педагогов в ходе аттестационных мероприятий, участия в конкурсном движении Сопровождение педагогов дополнительного образования в ходе организации образовательного процесса
2.	Чиховская Лариса Викторовна	Корректировка и разработка документов нормативно-правовой базы Сопровождение деятельности учителей в ходе организации образовательного процесса

5.2. Деятельность службы методического сопровождения

Мероприятия	Результат
-------------	-----------

Разработка образовательных программ	дополнительных общеразвивающих программ	Разработаны новые дополнительные образовательные общеразвивающие программы: Сектор науки. Аничков лицей «Теория литературы. Анализ текста» «Математика. Подготовка к олимпиадам» «Астрономия. Подготовка к олимпиадам» «Юным абитуриентам (8 класс)» «Юным абитуриентам (10 класс)»
Разработка программ общего образования	основных образовательных программ	Разработаны -Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); - Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФБУП-2004) Выступление на Малом педагогическом совете (протокол № 4 от 12.04. 2019)
Корректировка образовательных программ	дополнительных общеразвивающих программ	Откорректирована дополнительная образовательная общеразвивающая Комплексная программа Юношеского Клуба космонавтики им. Г.С.Титова
Обновление образовательных программ	УМК дополнительных программ	Откорректирован комплекс УМК ОП, информация рассмотрена методической службой учреждения
Спланированы образовательные маршруты с учетом единых предметных «линеек» основного общего и среднего общего образования		Составлены технические задания и выделены средства для приобретения УМК к учебным предметам на 2019-2020 у.г. (Приказ учреждения)
Разработаны рекомендации по организации и участию педагогов в аттестационных мероприятиях		Оформлен информационный стенд, проведены индивидуальные консультации, выступление на МП (Протокол МП №1 от 30.08.2018)
Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам организации образовательного процесса.		Проведены консультации для 27 педагогов
Проведение консультаций по вопросам организации воспитательной работы классных руководителей		9 консультаций для классных руководителей, разработаны единые формы планирования и отчетности по воспитательной работе классных руководителей
Сопровождение педагогов в возможностях представления своего опыта деятельности		Проведено консультаций по подготовке портфолио на аттестацию: 7
Организация сопровождения олимпиадного движения школьников		В течении все учебного года было спланировано и осуществлялось сопровождение учащихся во время олимпиадного движения на всех этапах: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. В

	2018-219 учебном году учащиеся лица приняли участие в 24 предметных олимпиадах.
Сопровождение, организация и проведение Единых информационных Дней	Проведены все мероприятия согласно плану проведения, отчеты представлены заместителю генерального директора
Подготовка документов для награждения учащихся	Подготовлены документы для награждения учащихся в рамках следующих конкурсов: - Звезда Аничкова Дворца (10 учащихся) - Почетный Знак Правительства СПб « За особые успехи в обучении» (13 учащихся) -Медаль «За особые успехи в учении» - 4 учащихся
Организация и участие в мероприятиях по поступлению учащихся в лицей	Разработаны конкурсные задания для поступающих в 8-й и 10-й классы (Протокол Малого педагогического совета № 3 от 26.12.2018) Участие в мероприятиях по поступлению учащихся
Подготовка информационных материалов на официальном сайте учреждения, бумажные варианты	Обновлены материалы о педагогическом составе, объединениях отдела, новостные разделы (согласно плану проведения мероприятий), откорректированы материалы для буклетов для приемной кампании и Дней открытых дверей учреждения
Участие в МО	Методсоветы учреждения - ежемесячно, согласно плану учреждения 11.10.2018 МО методистов ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" Тема: «Актуальные вопросы, связанные с проведением Форума к 100-летию системы дополнительного образования, проведением Педагогического фестиваля методических кейсов в ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", проведением осенней сессии "Педагогическая загрузка" для молодых специалистов Учреждения
	31.10.2018-2.11.2018 Осенняя сессия «Педагогическая загрузка» для молодых педагогов по теме: «Развитие компетенций педагога как основа его профессиональной реализации»
	22.10.2018- 16.11.2018 Посещение выставки на базе Информационно-методического кабинета ГЦРДО учебно-методической литературы и материалов «Первые шаги в профессию»
	08.11.18 -Встреча в рамках работы МО методистов

	29.11. 2018 - Участие, в рамках Педагогического фестиваля "Проектируя будущее" в общественной презентации методических кейсов по теме "Авторское занятие/мероприятие будущего"
	Творческое групповое проектирование нового мероприятия для учащихся ГДТЮ, планируемое к реализации в 2019-2020 учебном году в рамках деятельности федеральной инновационной площадки.
	Инновационный проект ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" по теме "Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся". Создание инициативной группы
	6.02.2019 – 7.02.2019 участие в молодёжной педагогической олимпиаде «Молодые и талантливые»
	21.02.2019 - семинар в рамках работы МО методистов Предупреждение и разрешение конфликтов
	2.03.19 года научно-практическая конференция «Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей школьников» в рамках X Петербургского международного образовательного форума. Конференция посвящена вопросам, связанным с проблематикой формирования метапредметных компетентностей – «навыков будущего» современных школьников.
	Весенняя сессия для молодых специалистов и педагогов-наставников Учреждения.
	16.04 2019 «Конференция идей»

Выводы об эффективности деятельности методической службы в 2018-2019 у.г.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса,

развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме лица, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС ООО. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед лицеем и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В лицее сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В течение года рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2017 – 2018 год, целеполагание на 2018-2019 учебный год. Задачи методической работы.
2. Уточнение списков повышения квалификации, график ПК на 2018-2019 учебный год. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. Утверждение графика проведения предметных недель в 2018-2019 учебном году.
3. Организация школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к районному и региональному этапу.

4. Результативность методической работы лица за первое полугодие. Итоги школьного этапа и районного этапа предметных олимпиад

5. Организация работы с молодыми специалистами.

6. Система работы с талантливыми и одарёнными детьми.

7. Формирование и согласование программно-методического обеспечения образовательного процесса на 2018-2019 учебный год.

8. Об организации работы по подготовке обучающихся к ГИА. 9. О подготовке к тематическим педсоветам к методическим неделям.

Выводы: методическая деятельность способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2018-2019 учебный год выполнен практически полностью.

6. Деятельность службы психологического сопровождения

Психолого-педагогическая работа велась на основании годового плана и строилась в соответствии с целями и задачами, представленными в плане.

Целью является сохранение психического здоровья учащихся в условиях введения ФГОС ООО, создание социально-психологических условий в образовательной среде, способствующих социализации личности и успешному обучению.

Задачи:

1. Содействует администрации и педагогическому коллективу в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

2. Участвует в диагностике сформированности универсальных учебных действий.

3. Проводит профилактическую; просветительскую и развивающую работу;

4. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь всем участникам образовательного процесса;

5. Взаимодействует с участниками образовательного процесса для создания индивидуального подхода к каждому ребенку с учетом его возможностей.

Сентябрь 2018:

Индивидуальных консультаций детей - 4

Групповых мероприятий:

- Просветительская работа - 2

- Развивающая работа - 5

- Диагностика - 2

- Профилактика - 1

Октябрь 2018:

Индивидуальных консультаций детей - 5

Индивидуальных консультаций родителей - 3

Индивидуальных консультаций педагогов - 2

Групповых мероприятий:

- Просветительская работа - 2
- Развивающая работа - 2
- Диагностика - 4
- Профилактика - 3

Ноябрь 2018:

Индивидуальных консультаций детей - 5

Индивидуальных консультаций родителей - 4

Индивидуальных консультаций педагогов - 4

Групповых мероприятий:

- Просветительская работа - 1
- Развивающая работа - 3
- Диагностика - 2

Декабрь 2018:

Индивидуальных консультаций детей - 5

Индивидуальных консультаций родителей - 3

Групповых мероприятий:

- Развивающая работа - 2
- Просветительская работа - 2
- Диагностика - 4

Январь 2019:

Индивидуальных консультаций детей - 2

Индивидуальных консультаций родителей - 1

Групповых мероприятий:

- Развивающая работа - 1
- Диагностика - 1

Февраль 2019:

Индивидуальных консультаций детей - 4

Индивидуальных консультаций родителей - 6

Индивидуальных консультаций педагогов - 6

Групповых мероприятий:

- Развивающая работа - 1
- Диагностика - 2
- Профилактика - 1
- Просветительская работа - 1

Март 2019:

Индивидуальных консультаций детей - 1

Индивидуальных консультаций педагогов - 1

Групповых мероприятий:

- Развивающая работа - 1
- Просветительская работа - 1
- Диагностика - 1

Апрель 2019:

Индивидуальных консультаций детей - 1

Индивидуальных консультаций родителей - 2

Индивидуальных консультаций педагогов - 2

Групповых мероприятий:

- Просветительской работы - 1
- Диагностика - 5

Май 2019:

Индивидуальных консультаций детей - 2

Индивидуальных консультаций родителей - 2

Групповая мероприятий:

- Просветительская - 3
- Развивающая - 4
- Диагностика - 1

Итого: За учебный 2018-2019г. проведено:

Индивидуальных консультаций детей - 30 человек

Индивидуальных консультаций родителей - 23 человека

Индивидуальных консультаций педагогов - 25 человек

Групповых мероприятий:

- Просветительская работа - 13
- Развивающая работа - 19
- Профилактическая работа - 5
- Диагностическая работа - 20

Индивидуальные консультации детей (с элементами коррекции) осуществлялись непосредственно по запросу детей, родителей и педагогов. Основные причины обращения - поведенческие состояния (сложности в учебе, общении), эмоциональные состояния (повышенная тревожность, чувство вины, замкнутость, снижение мотивации) личностные особенности (недостаточная сформированность волевых качеств, адаптивных и коммуникативных навыков) профессиональное самоопределение. Форма работы - беседа, Рекомендации по результатам беседы (в течение года).

Индивидуальные консультации родителей (с элементами коррекции) осуществлялись по запросу родителей и педагогов. Основные причины обращения - тревожные состояния по поводу успешности учебы и поведения детей (особенности возрастной психологии). Налаживание конструктивных контактов с ребенком (детско-родительские отношения), межличностные отношения. Форма работы - беседа. При необходимости осуществлялась коррекция эмоциональных состояний и давались рекомендации по результатам беседы. (в течение года).

Индивидуальные консультации педагогов (с элементами коррекции) осуществлялись по запросу педагогов. Основные причины обращения - тревожные состояния по поводу коммуникаций детей, качества учебы, взаимодействия с детьми.(особенности возрастной психологии, межличностные отношения),развитие умений бесконфликтного общения. Форма работы - беседа, рекомендации по результатам беседы (в течение года)

Развивающая работа в основном осуществлялась как участие в олимпиадном движении (в течение года), также оказание помощи в подготовке к написанию пробных ЕГЭ, помощь в организации и проведении географического диктанта, помощь в проведении контрольных работ 8-10 классы, различных праздничных мероприятиях (поход в Мариинский театр 10е классы; поездка в «Зеркальный» 10е классы, квест

«Гайны Дворца» 8е классы), участие в награждении лицеистов в Эрмитажном театре, проведение встречи с эстонскими школьниками и учащимися 8х классов.

Просветительская работа была направлена на предупреждении возможных нарушений в становлении личности, и повышения уровня знаний всех участников учебного процесса.

Выступления на родительских собраниях касались тем «Адаптация школьников к новым условиям учебного процесса» «Профилактика суицидального поведения в семье», «Рекомендации родителям и выпускникам при сдаче ЕГЭ». Участие в выездных семинарах в ДООЛ «Заря» и в ГБОУ «Балтийский берег», участие в международной конференции «Служба практической психологии в системе образования в СПб» в АППО, участие в семинаре-практикуме «Причины конфликтов и способы их разрешения в процессе педагогического взаимодействия», участие в вебинаре «Анализ системы профориентации в СПб». Участие в педсоветах Лицея и Дворца.

Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Этому направлению посвящено участие в семинаре по проведению и организации социально-психологического тестирования. Проведение тестирования. (полученные данные отражены в отчете). Проведение анонимного анкетирования с целью выявления внутришкольного насилия (полученные данные отражены в отчете), участие в семинаре «Профилактика суицидального поведения в семье», проведение профилактической беседы с выпускным классом по поводу повышенной тревожности при сдаче ЕГЭ.

Диагностическая работа была направлена на диагностику эмоциональной, коммуникативной и волевой сфер, также на определение уровня УУД, которые в свою очередь делятся на личностные, коммуникативные, регулятивные и определение уровня одаренных детей. Форма работы –тестирование (результаты отражены в бланках и картах учащихся), также помощь учащимся в период адаптации и профессиональном самоопределении. Форма работы - тестирование, консультирование, тренинги.

В ходе работы в этом году было выявлено следующее:

1. Без дополнительного информирования и просветительской работы, учащиеся не обращаются самостоятельно за помощью к психологу, что соответствует особенностям подросткового возраста, также наблюдались отдельные искаженные представления о работе педагога-психолога, что говорит о недостаточной информированности. Но

деятельность педагога-психолога в прошлом учебном году была эффективна в плане взаимодействия с учащимися и родителями и ряд детей уже в самостоятельном порядке обращались за консультативной помощью.

2. В основном запросы исходили от классных руководителей, родителей 8-9-10 классов и администрация лицея.

3. Наибольшие обращения за помощью связаны с высоким уровнем тревоги, неуспеваемостью, межличностными отношениями, детско-родительскими отношениями. Обращения, связанные с конфликтными отношениями внутри учреждения – отсутствуют.

Таким образом анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Из анализа деятельности за год следует учесть по предстоящем учебном году необходимо расширить возможности информирования учащихся и родителей о роли педагога-психолога в лицее.

7. Деятельность администрации по укреплению материально-технической базы

В рамках административной деятельности Аничкова лицея были проведены следующие мероприятия:

- приобретена мебель (парты, стулья, шкафчики) на сумму 140500 рублей
- приобретена учебная литература на сумму 1088859 рублей
- подготовка проекта бюджета, технических заданий и обоснований для приобретения учебной литературы на сумму 617670 рублей

II. Основные задачи деятельности на 2019-2020уч.г.

Исходя из анализа итогов прошлого 2018-2019 учебного года, следуя целям, поставленным в Программе развития Аничкова лицея 2015-2020 г, перед педагогическим коллективом и учащимися в 2019-2020 учебном году спланировано решение ряда задач, которые направлены на достижение следующей **цели**:

- организация деятельности всех участников образовательного процесса с учетом потребностей современного общества, обеспечения условий для получения учащимися качественного образования, полноценной самореализации и успешной социализации личности.

Для воплощения данной цели предусмотрено решение следующих **задач**:

- **Совершенствование содержания и технологий образования:**

- Повышение качества условий для развития потребности личности учащегося в самореализации и саморазвитии на основе учета индивидуальных особенностей и учебных возможностей;
 - Обеспечение доступности общего образования через создание системы вариативности получения образовательных услуг;
 - Корректировка образовательных программ общего образования и выбор учебно-методического комплекса в соответствии с необходимыми требованиями в период планового перехода к ФГОС общего образования, в соответствии с необходимыми требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации:
 1. приказ № 345 «О перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28.12.2018»,
 2. приказ Минпросвещения России № 233 от 08 мая 2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;
 - Корректировка образовательных программ дополнительного образования (структура, условия реализации, результат освоения) и учебно-методического комплекса в соответствии с необходимыми требованиями.
- ***Развитие научно-методической системы школы:***
 - Развитие у учителей и обучающихся способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
 - Освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.);
 - Изучение, апробация и внедрение нового диагностического инструментария по определению результативности образовательной деятельности общего и дополнительного образования учащихся;
 - Внедрение современных методов мониторинга в образовательный процесс;
 - Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом;
 - Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;

- ***Развитие профессиональной компетентности педагогов:***
 - Совершенствование педагогического мастерства, повышение компетентности учителей в области своего учебного предмета, готовности учителей к переходу на обучение в соответствии с ФГОС (качественное обновление содержания общего образования, расширение применяемых педагогических технологий);
 - В связи с поэтапным введением новых ФГОС решающая роль будет отводиться содержанию образования, способам организации образовательной деятельности и взаимодействию участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся; необходимо переориентировать работу учителей с формирования ЗУН на обеспечение образования школьников в соответствии с их возможностями, способностями и интересами, формирование компетенций
 - Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования;
 - Содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов;

- ***Сохранение и укрепление здоровья школьников:***
 - Создание педагогических условий для сохранения уровня здоровья учащихся и привлечения внимания школьников, их родителей к вопросам здоровья, здорового образа жизни;

- ***Развитие инфраструктуры:***
 - Активное внедрение в образовательный процесс и его административное сопровождение информационно-коммуникационных технологий;
 - Совершенствование эффективности воспитательной системы лицея, обеспечивающей становление прочных интеграционных связей между системой общего и дополнительного образования;

- ***Развитие социального партнерства:***
 - Совершенствование форм сопровождения образовательного процесса одаренных учащихся через повышение значения внеурочной деятельности, внеаудиторной занятости учащихся, использование возможностей сетевого образовательного сотрудничества, организацией учебных практик на базе профильных ВУЗов;

- **Развитие системы управления школой:**

- Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для мотивации педагогов к повышению их профессиональной квалификации;
- Активное включение педагогического коллектива Аничкова лицея в систему аттестации педагогических кадров не менее чем один раз в пять лет;
- Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения;
- В рамках задачи оптимизации штатного расписания, провести мониторинг (фотография рабочего времени) исполнения должностных обязанностей администрацией, классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования с целью выявления качества исполнения и подготовка предложений руководству ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Решение данных задач должно обеспечивать дальнейшее развитие следующих направлений образовательной деятельности:

1. Плановый перевод организации образовательного процесса на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
4. Развитие образовательной инфраструктуры общего и дополнительного образования.
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
6. Развитие системы управления Аничковым лицеем.

При организации образовательного процесса в целях решения поставленных задач мы опираемся на следующие приоритетные позиции:

1. Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

2. Духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных

идеалов отношении к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В основе всех планируемых организационных мероприятий по образовательной деятельности Аничкова лица лежит реализация следующих принципов:

1. Принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

2. Принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в лицее на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

3. Принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

4. Принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

5. Принцип дифференциации - выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся, подготовка к выбору дальнейшего образовательного маршрута;

6. Принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

7. Принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (очная и очно-заочная форма обучения общего образования, индивидуальный образовательный маршрут, факультативные, специализированные, элективные предметы и т.д.)

III. Содержание деятельности

1. Образовательная деятельность

В 2019-2020 уч.г. году образовательная деятельность Аничкова лица будет строиться в соответствии со следующей структурой:

Общее образование: 9 классов

Основное общее образование: 100 учащихся

- 8 класс – 2 класса;

- 9 классы - 2 класса.

Среднее общее образование: 125 учащихся

- 10 классы - 2 класса;

- 11 классы – 3 класса.

Образовательная деятельность по **дополнительным** образовательным программам в рамках **бюджетного** финансирования будет строиться в соответствии с реализацией следующего количества программ:

Естественнонаучная направленность – 46 гр., 596 уч-ся

Техническая направленность – 14 гр, 173 уч-ся

Социально-педагогическая направленность – 42 гр., 600 уч-ся

Запланировано ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в рамках платных образовательных услуг.

Конкурсный набор учащихся для освоения дополнительных образовательных программ будет осуществляться по следующим программам:

№/П	Название программы	Возраст учащихся
1	IT -школа SAMSUNG	15- 17 лет
2	Дополнительные главы математики	10-12 лет

Для ведения образовательной деятельности в 2019 -2020 у.г. спланировано проведение следующих мероприятий:

Малые педагогические советы

	тема	сроки	ответственный
1	Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 у.г. Задачи и перспективы 2019-2020у.г.	август	-директор -зам. директора - зав секторами
2	Особенности УМК общего и дополнительного образования в соответствии с современными требованиями	октябрь	-директор -зам. директора - методист
3	Промежуточная аттестация учащихся	декабрь	-директор -зам. директора - кл руководители

4	Перспективы включения Аничкова лица в ФГОС на этапе среднего образования	март	-директор -зам. директора - зав секторами
5	О выпуске учащихся групп дополнительного образования	апрель	-директор -зам. директора - зав секторами
6	О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации	май	-директор -зам. директора - кл руководители
7	О переводе обучающихся 8-х, 10-х классов.	май	-директор -зам. директора - кл. руководители
8	Особенности планирования образовательной деятельности общего и дополнительного образования на 2020-2021 у.г.	май	-директор -зам. директора - зав секторами
9	О переводе и отчислении обучающихся групп дополнительного образования.	май	-директор -зам. директора - зав секторами
10	О выпуске обучающихся 9-х, 11-х классов.	июнь	-директор -зам. директора - кл руководители

Административные совещания

	Тема	Сроки	Ответственный
1	Приемная кампания в группы дополнительного образования	20.08	Директор Зав секторами
2	О мероприятиях по зачислению учащихся (заполнении баз данных, проведение родительских собраний, заключение договоров) О планировании мероприятия, посвященного 30-летию создания Аничкова лица	3.09	Кл руководители Зав секторами Педагоги-организаторы Педагог-организатор
3	Об участии в осенней смене в «Зеркальном»	17.09	Педагоги-организаторы Кл руководители

4	<p>О результатах поступления выпускников 2019 г.</p> <p>О подготовке мероприятия «Посвящение в лицеисты»</p> <p>О планировании участия учащихся в ВОШ</p>	01.10	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог--организатор</p> <p>Методист</p> <p>Руководители МО</p>
5	<p>О своевременности и качестве программного обеспечения образовательного процесса</p>	15.10	Заместитель директора
6	<p>О результативности учащихся по итогам первой четверти</p> <p>О подготовке клубных дней (КЮГ, ЮКК)</p>	29.10	<p>Педагог психолог</p> <p>Кл руководители</p> <p>Руководители клубов</p>
7	<p>По итогам участия в осенней смене в лагере «Зеркальный»</p> <p>О подготовке Открытой Санкт-Петербургской научно-практической конференции учащихся «Человек и космос»</p>	12.11	<p>Кл. руководители</p> <p>Руководитель ЮКК</p>
8	<p>О результатах организации проекта «Аничковские игры»</p>	26.11	Педагог-организатор
9	<p>О выдвижении учащихся на награды «Звезда Аничкова Дворца» и «Звезда Прометея»</p> <p>Об участии в Новогодних мероприятиях</p>	10.12	<p>Зав. секторами</p> <p>Педагоги-организаторы</p>
10	<p>О результатах повышения квалификации педагогов в 2019 г.</p> <p>О подготовке научно-практической конференции «Человек и космос»</p> <p>О результативности учащихся по итогам 1-го полугодия</p>	17.12	<p>Методист</p> <p>Руководитель ЮКК</p> <p>Классные руководители</p>
11	<p>О подготовке мероприятий по конкурсному отбору учащихся</p> <p>О подготовке Городского конкурса школьников по геологии</p>	24.12	<p>Предметные комиссии</p> <p>Руководитель КЮГ</p>
12	<p>Об итогах участия учащихся в районном этапе ВОШ</p> <p>О подготовке УМК общего образования в перспективах введения ФГОС в средней школе 2020-2021 у.г.</p> <p>О подготовке родительских собраний для</p>	28.01	<p>Методист</p> <p>Заместитель директора</p>

	вновь поступающих учащихся		
13	О подготовке к научно-исследовательской конференции учащихся О производственном плане дополнительного образования на 2020-2021 у.г. О подготовке Игры «Космос-2020»	11.02	Учителя –предметники Педагоги-организаторы Заместитель директора Руководитель ЮКК
14	О подготовке городского геологического конкурса Об итогах участия учащихся в региональном этапе ВОШ О планах хозяйственно-финансовой деятельности в 2021 году	25.02	Руководитель КЮГ Методист
15	О подготовке конкурсных испытаний для поступающих в 8 класс О производственном плане на следующий учебный год (дополнительное образование) О подготовке Открытой региональной олимпиады школьников по геологии «Геосфера» О подготовке Историко-археологического конкурса «Культурный слой»	10.03	Заместитель директора Зав секторами
16	О результативности учащихся по итогам 3 четверти О выпуске учащихся групп дополнительного образования О подготовке конференции «Будущее сильной России в высоких технологиях»	24.03	Кл руководители Зав секторами Педагог-организатор
17	О подготовке региональной олимпиады школьников по геологии О подготовке конкурсных испытаний для поступающих в 10 класс	07.04	Зав секторами Заместитель директора
18	О подготовке историко-археологического конкурса «Культурный слой»	21.04	Педагоги-организаторы
19	Об организации учебных практик учащихся в летний период О подготовке мероприятий по организации Последнего звонка	05.05	Педагоги-организаторы Учителя- предметники
20	О перспективах летней работы О совершенствовании УМК дополнительного образования учащихся О перспективном плане на следующий	19.05	Зав секторами Методист Зав секторами

	учебный год О мероприятиях по сопровождению ГИА учащихся		Педагоги-организаторы Заместитель директора
21	О контроле итоговых занятий учащихся О педагогической нагрузке учителей на следующий год О результативности учащихся по итогам второго полугодия О подготовке мероприятий по выпуску учащихся	02.06	Методист Классные руководители Педагоги-организаторы
22	Анализ деятельности структурных подразделений Об предварительных итогах ГИА учащихся	16.06	Педагоги-организаторы Зав секторами Кл руководители

2.Массовые мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Время и место проведения	Ответственный
	30 августа	Отчетно-перевыборное собрание ЮКК	12.00-16.00 Аничков Дворец Концертный зал, Белоколонный зал	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
	сентябрь	Программа «В мире наук» (филологическая направленность)	Музеи Санкт-Петербурга	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
	2 сентября	День знаний –	10.00 КЗ «Карнавал»	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
	3 сентября	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	13.00 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
	6 сентября	День дорожной безопасности	Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Кулева Е.Ю.
	6 сентября	Родительское собрание КЮГ	18.00-19.30 Аничков Дворец, Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
	7 сентября	Родительское собрание КЮГ младшие группы	10.00-15.00 Аничков Дворец, 1 гостиная 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
	11 сентября	Родительское собрание сектора археологии	18.00 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Жеглова Т.А.

9-14 сентября	Родительские собрания в группах дополнительного образования	17.00-19.30 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Никеева Н.Г. Казакова А.А. Ермош Н.Г. Ронкина А.Ю.
4 сентября	Общее родительское собрание Аничкова лица	18.00 Аничков дворец КЗ «Карнавал»	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
13 сентября	Общий сбор ЮКК	17.00-19.00 Аничков дворец, Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
23 сентября	Квест- игра «Дворцовские тайны...»	14.00- 17.00 Аничков дворец, Весь 2 этаж	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
2-15 сентября	Инструктажи учащихся по безопасному поведению в общественных местах, на транспорте, предупреждению травматизма	Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
3 октября - 13 октября	Смена в Зеркальном «Мир, в котором ты живешь»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	Трубицын Н.Ф. Николаев В.Н.
октябрь	Программа «В мире наук» (филологическая направленность)	Музеи Санкт-Петербурга	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
октябрь	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Кулева Е.Ю.
3 октября	Родительское собрание ЮКК	18.30 – 20.00 Аничков дворец, Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
2 октября	День Учителя	14.00-16.00 Аничков дворец, Концертный зал (1.10 11-15.00 2.10 с 11.00 репетиция)	Трубицын Н.Ф. Якушева Н.Ю.
5 октября	День здоровья	Аничков лицей	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
8 октября	Аничковские встречи	14.00-16.00 Аничков дворец, Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Якушева Н.Ю.
15 октября	День рождения ЮКК	15.00-20.00 Аничков Дворец, Весь 2 этаж	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю. Жуковская И.Я.

18 октября	Посвящение в лицеисты	13.00-16.00 Аничков дворец, малая сцена	Трубицын Н.Ф., Якушева Н.Ю.
18 октября	Организационное собрание педагогов города по городскому геологическому конкурсу	17.00-18.00 Аничков дворец, 1 гостиная 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
25 октября	День рождения РДШ	15.00 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Кулева Е.Ю. Якушева Н.Ю.
30 октября	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	Сервизный корпус	Якушева Н.Ю. Зорин М.А. Петрова Д.А.
30 октября - 7 ноября	Участие в смене «Мы — Дворцовцы!»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю. Жуковская И.Я. Никеева Н.Г.
октябрь	Социально- психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сервизный корпус	Курьякова Е.В. Казакова А.А.
ноябрь	Программа «В мире наук» (общественные науки)	Музеи Санкт- Петербурга	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
3 ноября	День рождения Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева	16.30-19.00 Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.
9 ноября	30-летие Аничкова лица	КЗ «Карнавал»	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
15 ноября	Международный день толерантности	Сервизный корпус	Козлова Н.А. Казакова А.А.
20 ноября	Всероссийский День правовой помощи детям	Сервизный корпус	Козлова Н.А. Булатова А.А.
23 ноября	Родительские собрания в Аничковом лицее День открытых дверей	13.00-17.00 Аничков дворец, Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Кл.руководители
25 ноября	День матери	Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.

26 ноября	Аничковские игры (Посвященные Международному дню толерантности)	14.00-16.00 Аничков Дворец, Гостиные 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
3-9 декабря	Всероссийская акция «Час кода»	Тематические уроки информатики	Кулева Е.Ю. Зорин М.А. Петрова Д.А.
декабрь	Программа «В мире наук» (общественные науки)	Музеи Санкт- Петербурга	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
9 декабря	День героев Отечества	Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
12 декабря	Аничковские встречи «Правовое государство»	14.00- 15.30 Аничков Дворец, Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Кулева Е.Ю.
13 декабря	Открытая Санкт- Петербургская научно- практическая конференция учащихся «Человек и космос»	16.00-20.00 Аничков дворец Малая сцена, Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
15 декабря	Репетиции ЮКК	11.00-16.00 Аничков Дворец Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
20 декабря	Родительское собрание ЮКК	18.00-20.00 Аничков Дворец Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
22 декабря	Репетиции ЮКК	11.00-16.00 Аничков Дворец Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
25 декабря	Новогодний праздник Дискотека	14.00-16.00 Аничков Дворец Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Никеева Н.Г. Якушева Н.Ю.
29 декабря	Новогодний спектакль ЮКК	11.00-20.00 Аничков Дворец Малая сцена, Гостиные 3-го этажа	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
январь	Программа «В мире наук» (физико- математическая направленность)	Музеи Санкт- Петербурга	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
12 января	Клубный праздник ЮКК	11.00-20.00 Аничков Дворец Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
21 января	Аничковские встречи Блокадный вечер	14.30-16.00 Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Никеева Н.Г.

		Программа для старших школьников Культурно-образовательная программа для обучающихся 10-х классов Аничкова лицея «По следам бродячей собаки»		Трубицын Н.Ф. Никеева Н.Г.
23 января	Родительские собрания в 11 классах		18.00 Аничков дворец Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Кл.руководители
27 января	Участие учащихся Аничкова лицея в городской акции «Свеча в окне»		ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Трубицын Н.Ф. Никеева Н.Г.
февраль	Программа «В мире наук» (физико-математическая направленность)		Музеи Санкт-Петербурга	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
4 февраля	Всемирный день безопасности в сети Интернет		Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Кулева Е.Ю. Казакова А.А. Курьякова Е.В.
7 февраля	Программа «Я - дворецовец» «Звезда Аничкова Дворца»		17.00 КЗ «Карнавал»	Трубицын Н.Ф. Кулева Е.Ю. Никеева Н.Г.
9 февраля	Репетиции ЮКК		11.00-15.00 Аничков Дворец Малая сцена, гостиные 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
11 февраля	Аничковские встречи		14.30-16.00 Аничков дворец, Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Якушева Н.Ю.
11 февраля	Родительские собрания		17.30-20.00 Аничков дворец Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Кл.руководители
13 февраля	Родительские собрания		17.30-20.00 Аничков дворец Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Кл.руководители
15 февраля	Городской конкурс школьников по геологии для учащихся 5-7- классов		10.00-16.00 Аничков дворец 2 этаж: гостиные и концертный зал, 3 этаж: малая сцена и гостиные.	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.

16 февраля	Репетиции ЮКК	11.00-15.00 Аничков Дворец Гостиные 3 этажа Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
22 февраля	Подведение итогов городского конкурса по геологии для учащихся 5-7 классов	16.00-18.00 Аничков дворец малая сцена	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
22 февраля	Клубный праздник ЮКК к 23 февраля	11.00-20.00 Аничков Дворец Весь 2 этаж	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
24 февраля - 1 марта	Неделя здоровья	Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Казакова А.А.
25 февраля	Родительское собрание для поступающих в 8 класс	18.00 КЗ «Карнавал»	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
27 февраля	Родительское собрание для поступающих в 10 класс	18.00 КЗ «Карнавал»	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
март	Программа «В мире наук» (естественно-научная направленность)	Музеи Санкт-Петербурга	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
1 марта	Репетиции ЮКК	11.00-15.00 Аничков Дворец Весь 2 этаж	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
1 марта	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Сервизный корпус	Якушева Н.Ю. Золотухина Е.Л.
6 марта	Клубный праздник ЮКК к 8 марта	15.30-20.00 Аничков Дворец Весь 2 этаж	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
6 марта	Вечер «23+8»	15.00-17.00 Аничков дворец, Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Якушева Н.Ю.
12 марта	Аничковские игры	15.00-17.00 Аничков дворец, Красная гостиная	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
14 марта	Городской конкурс школьников по геологии для учащихся 8-9 классов	11.00-15.00 Аничков дворец, Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г.
апрель	Программа «В мире наук» (естественно-научная направленность)	Музеи Санкт-Петербурга	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
апрель	Дни классики в Эрмитаже	Эрмитаж	Жеглова Т.А. Якушева Н.Ю.

1-3 апреля	Игра «Космос-2020»	15.00-20.00 Аничков Дворец Весь 2 этаж, библиотека	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
1-7 апреля	Турнир по волейболу Всемирный день здоровья	СШ	Агапов Д.О.
8-10 апреля	Открытая научно- практическая конференция старшеклассников «Будущее сильной России - в высоких технологиях»	10.00-18.00 Аничков дворец, Концертный зал, Гостиные 2 этажа	Трубицын Н.Ф. Якушева Н.Ю.
10 апреля	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера»	17.00-20.00 Аничков дворец Малая сцена Гостиные 3 этажа	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.
11 апреля	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера»	10.00-15.00 Аничков дворец 2 этаж: гостиные и Концертный зал Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.
12 апреля	Открытая региональная олимпиада школьников по геологии «Геосфера»	10.00-15.00 Аничков дворец Концертный зал Гостиные 3 этажа Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Ермош Н.Г. Никеева Н.Г.
12 апреля	День космонавтики	15.30-20.00 Аничков дворец весь 2 этаж	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю. Жуковская И.Я.
11 апреля	Историко- археологический конкурс «Культурный слой»	15.00 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Жеглова Т.А. Новоселова Н.Ю.
12 апреля	Историко- археологический конкурс «Культурный слой»	15.00 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Жеглова Т.А. Новоселова Н.Ю.
12 апреля	Вступительные испытания в 10 класс	10.00-14.00 Аничков Дворец, гост.3 этаж	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Анухин П.М

14 апреля	Аничковские встречи	14.30-16.00 Аничков Дворец, Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Якушева Н.Ю.
26 апреля	Вступительные испытания в 8 класс	10.00-15.00 Аничков Дворец, гост.3 этаж	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Анухин П.М
20-26 апреля	Неделя добра	Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Кулева Е.Ю. Якушева Н.Ю.
апрель	Инструктажи по предупреждению дорожно- транспортного травматизма	Уроки ОБЖ	Кулева Е.Ю. Зудинов Н.Ф.
апрель	XV Открытая научно- практическая конференция учащихся, студентов и аспирантов «Информационные технологии в области науки и техники»	17.00 Сервизный корпус, ЮКК	Трубицын Н.Ф. Жуковский В.Ф.
май	День открытых дверей	Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А.
май	Участие учащихся Аничкова лицея в Митинге на мемориальном Пискаревском кладбище, посвященный Дню победы в ВОВ, возложения цветов	12.00 Пискаревское кладбище	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Никеева Н.Г.
	Программа «Я – дворцовец» Вручение сертификатов о дополнительном образовании	17.00 ТКК, праздничная программа 18.00 вручение, Аничков дворец	Трубицын Н.Ф. Никеева Н.Г.
17 мая	Международный день детского телефона доверия	Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Кулева Е.Ю. Казакова А.А. Курьякова Е.В.
17 мая	Подведение итогов Историко- археологического конкурса «Культурный слой»	10.00-12.00 Аничков дворец, Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Жеглова Т.А. Новоселова Н.Ю.

	25 мая	Последний звонок	11.00 КЗ «Карнавал» Репетиции 19,20.05	Трубицын Н.Ф. Якушева Н.Ю.
	26 мая	Игра «Что? Где? Когда?» ЮКК	16.00-20.00 Аничков Дворец Белоколонный зал Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
	27 мая	Итоговый сбор ЮКК	16.00-20.00 Аничков Дворец Белоколонный зал Концертный зал	Трубицын Н.Ф. Ронкина А.Ю.
	28 мая	Собрание родителей детей, рекомендованных к зачислению на 2020-2021 учебный год	18.00 Аничков дворец, Малая сцена	Трубицын Н.Ф. Козлова Н.А. Казакова А.А
	июнь	Прием документов в 10 класс	16.00-18.00 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Артемова Т.С.
	5-7 июня	Прием документов в 8 класс	16.00-18.00 Сервизный корпус	Трубицын Н.Ф. Артемова Т.С.
	24 июня	Выпускной вечер 9-х классов	15.00 Аничков дворец Белоколонный зал	Трубицын Н.Ф. Якушева Н.Ю. кл.руководители
	26 июня	Выпускной вечер 11-х классов	15.00 КЗ «Карнавал»	Трубицын Н.Ф. Якушева Н.Ю. кл.руководители

3.Организационно- методическая деятельность

Направления методической работы: обеспечить методические условия для эффективного внедрения техник формирующего оценивания в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для повышения качества образования.

Задачи:

1.Продолжить работу по подготовке педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

2. Способствовать освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

3. Способствовать повышению качества образования в школе через внедрение техник формирующего оценивания.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка

Для ее реализации сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс техник формирующего оценивания.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.

6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.

7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Основные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через внедрение техник формирующего оценивания и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.

3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.

4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.

5. Создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

7. Активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющих с высоким уровнем мотивации обучения.

8. Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения:

- совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,

- коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей и природных задатков детей, создание научного общества учащихся для учащихся с высоким уровнем мотивации учения,
- ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

План работы на 2019-2020 уч.г.

№	Мероприятие	Срок	Результативность	Кол-во (Ф.И.) участников
1	Подготовка портфолио на педагога, претендента на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга педагогам-наставникам, подготовившим победителей и призёров международных и всероссийских олимпиад школьников	сентябрь		
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь		
3	Участие в районном этапе VI городского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям»	Сентябрь-октябрь		
4	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений (заочная форма). Подготовка информационных и методических материалов для участия районном этапе	Прием заявок и конкурсных работ от обучающихся, оценка конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на региональный этап Конкурса - до 25 сентября 2019 года		
	Городская олимпиада по предмету «Изобразительное	Сентябрь-октябрь		

	искусство» среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга Школьный этап			
5	Подготовка информационных методических материалов к конкурсу «Звезда Прометея»	Сентябрь-октябрь		
6	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (заочная форма) Подготовка информационных и методических материалов, оформление заявки и работ учащихся	Прием заявок и конкурсных работ от обучающихся, оценка конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на федеральный этап Конкурса - до 10 октября 2019года.		
7	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов. Школьный этап	Сентябрь-октябрь		
8	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов. Школьный этап	Сентябрь.- октябрь		
9	Городской конкурс по биологии «Биопрактикум»	Октябрь		
10	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь		
11	Городская олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга Районный этап	Декабрь		
12	Городская олимпиада школьников Санкт-	Декабрь		

	Петербурга по географии для 6-8 классов. Районный этап этап			
13	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов. Районный этап	Декабрь		
14	Подготовка информационных методических материалов к конкурсу «Звезда Аничкова дворца»	Декабрь-январь		
15	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль		
16	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6 - 8 классов. Школьный этап	Январь		
17	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6 - 8 классов. Районный этап	Февраль		
18	Городская олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга Городской заключительный этап	Март		
19	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов. Городской заключительный этап	Март		
20	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов. Городской заключительный этап	Март		
21	Предметный городской конкурс «Умники и умницы» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов	Февраль-март		

	образовательных организаций Санкт-Петербурга			
22	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6 - 8 классов. Городской заключительный этап	Апрель		
23	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	Март-май		
24	Подготовка информационных методических материалов к награждению учащихся «Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга за особые успехи в обучении» и медаль «За особые успехи в учении»	Май		

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2019-2020 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР, методист
	Анализ результатов посещения уроков	Выявление уровня теоретической подготовки вновь принятого специалиста. Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР, директор, методист.
Консультации	Работа учителя со школьной документацией, эл.журналом, алгоритм подготовки аттестационной папки	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	сентябрь	методист

	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Зам. директора по УВР
Собеседование	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	Информирование учителей о нормативных актах, регламентирующих профессиональную деятельность учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа.	ноябрь	Зам. директора по УВР
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения урока в рамках ФГОС ООО	Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе.	февраль	Зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Методист
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по проблемам профильного обучения, реализации программ использования ИКТ		по графику	Методист

Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно планам работы	Методист
--------------------------	---	------------------------	----------

4. Работа с родителями

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	июнь-июль	Индивидуальные консультации в рамках формирования 8-х, 10-го классов общего образования детей	Казакова А.А., Козлова Н.А.
2	август	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) в рамках приемной кампании в объединения дополнительного образования детей	Никеева Н.Г. зав. секторами
3	В течение года (вторник, среда)	Индивидуальные консультации педагога-психолога	Педагог-психолог
4	В течение года	Родительские собрания в системе общего и среднего образования	Козлова Н.А. Кл.руководители Зав секторами и клубами
5	В течение года	Организация деятельности Совета родителей (общее образование)	
6	До 15.09 сентября	Заключение договоров об обучении в объединениях дополнительного образования	Никеева Н.Г.
7	В течение года	Организация и проведение совместных досуговых мероприятий (клубные дни, экскурсии, посещение театров, творческих встреч, календарные праздники)	Классные руководители Педагоги дополнительного образования
8	Декабрь, май	Участие родителей в итоговых занятиях в объединениях дополнительного образования в днях	Зав секторами педагоги
9	В течение года	Информационное просвещение родителей (официальный сайт, информационные стенды)	Якушева Н.Ю.

IV. Организация работы в 2019-2020 учебном году

1.Работа с педагогическими кадрами

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Малые педагогические советы	В течение	-директор

		года	-зам. директора - методист
2	Работа с документами	В течение года	-директор -зам. директора - зав секторами
3	Мониторинговые мероприятия (в рамках программы учреждения)	Апрель-май	методист
4	Особенности организации нормативно правовой составляющей образовательной деятельности с учетом требований при переходе на ФГОС 10-х классов (консультации)	В течение года	-зам. директора методист
5	УМК образовательных программ в системе общего и дополнительного образования лица (консультации)	В течение года	- методист
6	Аттестационные мероприятия	По плану	- методист
7	Работа с молодыми специалистами (консультации)	В течение года	- директор -зам. директора
8	Организация и проведение открытых мероприятий	В течение года	- зам директора -методист
9	Контроль и коррекция образовательной деятельности (консультации)	В течение года	- зам директора -методист
10	Оптимизация штатного расписания	Апрель- май	-директор -зам. директора
11	Анализы и планирование деятельности в учебный период времени работы (собеседования)	В течение года	-директор -зам. директора - зав секторами

2.Административные совещания

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Приемная кампания в группы дополнительного образования	август	Директор Зав секторами
2	О мероприятиях по зачислению учащихся (заполнении баз данных, проведение родительских собраний, заключение договоров). Об участии в осенней смене в «Зеркальном»	сентябрь	Зав секторами Кл руководители Педагоги-организаторы
3	О результатах поступления выпускников 2019 г. О наличии и качестве программного обеспечения, УМК образовательного процесса Об организации сопровождения проектной деятельности учащихся 8-9 классов	сентябрь	Кл руководители Методисты Зав секторами
4	О планировании участия учащихся в ВОШ Об адаптационных мероприятиях для вновь принятых учащихся	октябрь	Методист Руководители МО Педагог-психолог Кл руководители
5	По итогам участия в осенней смене в лагере «Зеркальный». О результативности учащихся по итогам первой четверти	октябрь	Педагоги-организаторы Кл руководители
6	О перспективах участия учащихся в конкурсах различного уровня.	ноябрь	Зам директора Зав секторами Методист
7	Об участии в Новогодних мероприятиях. О выдвижении учащихся на награду «Звезда Аничкова Дворца»	ноябрь	Педагоги-организаторы Зав. секторами

8	О результативности учащихся по итогам 1-го полугодия	декабрь	Зам директора Классные руководители
9	О перспективах возможности повышения квалификации педагогов. О перспективах выбора УМК на 2020-2021	декабрь	Методист
10	О подготовке к научно-исследовательской конференции учащихся О результативности и качестве образования учащихся 10-11-х классов по предметам естественнонаучного профиля.	январь	Педагоги-организаторы Учителя- предметники
11	Об итогах участия учащихся в районных и региональных этапах ВОШ	февраль	Методист
12	О подготовке конференции «Будущее сильной России в высоких технологиях» О производственном плане на следующий учебный год (дополнительное образование)	февраль	Педагоги-организаторы Заведующие секторами, Клубами
13	О результативности учащихся по итогам 3 четверти	март	Зам директора Кл руководители
14	О выпуске учащихся групп дополнительного образования	март	Зав секторами
15	Об организации учебных практик учащихся	апрель	Зам директора Учителя- предметники
16	О перспективах летней работы	апрель	Зав секторами
17	О результативности учащихся по итогам второго полугодия. О перспективном плане на следующий учебный год	апрель	Зам директора Классные руководители Зав секторами
18	О педагогической нагрузке на следующий учебный год	апрель	Зав секторами
19	О подготовке мероприятий по выпуску	май	Педагоги-

	учащихся. Анализ деятельности структурных подразделений		организаторы Зав секторами Классные руководители
20	Об итогах ГИА учащихся	июнь	Зам директора

3. План участия педагогов в курсовой подготовке

№	Ф.И.О.педагога	КПК
1	Саттарова А.А.	Лучшие педагогические практики дополнительного образования
2	Дементьева Т.С.	Инновационные психолого-педагогические методики в дополнительном образовании детей
3	Курьякова Е. В.	Инновационные психолого-педагогические методики в дополнительном образовании детей
4	Жуковская И. Я.	Трехмерное моделирование
5	Купренюк С. М.	Оценка качества дополнительного образования
6	Купренюк С. М.	Лучшие педагогические практики дополнительного образования
7	Купренюк С. М.	Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования
8	Тихова Е. А.	Лучшие педагогические практики дополнительного образования
9	Анухин П.М	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
10	Баранов Д.К.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
11	Гущина Н.В.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
12	Быков Н.А.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
13	Дарушин И.А.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
14	Егоренкова О.В.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану

15	Зиндер А.В.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
16	Золотухина Е.Л.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
18	Зорин М.А.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
19	Зудинов Н.В.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
20	Каретникова А.С.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
21	Ковалева Г.В.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
22	Кулешов Е.В.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
23	Левин М.К.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
24	Петрова Д.А.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
25	Кулева Е.Ю.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
26	Пискарева О.Л.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
27	Саттарова А.А.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
28	Поддубных М.В.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
29	Полякова А.А.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
30	Пчелинцева М.В.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
31	Размашкин В.Н.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
32	Рогожко А.А.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
33	Шебарина О.О.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
34	Агапов Д.О.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
35	Якушева Н.Ю.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану
36	Козлова Н.А.	Курсовая подготовка в межаттестационный период по плану

4. Участие педагогов в аттестационных мероприятиях

- Е.Л.Золотухина (ПДО, учитель)
- Г.В. Ковалева (ПДО, учитель)
- Е.Ю. Кулева (учитель)
- Н.Ю. Якушева (ПДО)
- Н.А. Козлова (учитель)
- Т.А.Жеглова (ПДО)
- М.В. Пчелинцева (ПДО, учитель)
- П.М. Анухин (учитель, ПДО)
- В.Н. Размашкин (учитель, ПДО)
- Э.И.Ягудина (ПДО)
- А.А. Рогожко (ПДО, учитель)

5. Система социально-психологического сопровождения

Цель: создание в образовательной среде социально-психологических условий, способствующих социализации личности, сохранению психического здоровья учащихся и успешному обучению, развитию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, успешного формирования интегративных качеств в процессе освоения учащимися образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Содействовать педагогическому коллективу и администрации Аничкова лицея в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.
2. Организовывать и участвовать в диагностике эмоциональной, коммуникативной, волевой сфер (по запросу), также сформированности универсальных учебных действий.
3. Организовывать профилактическую, просветительскую и развивающую работу в плане социально психологического сопровождения.
4. Оказывать психолого-педагогическую и социальную помощь всем участникам образовательного процесса, в том числе детям с ОВЗ.
5. Способствовать продуктивному взаимодействию всех участников образовательного процесса для создания индивидуального подхода к каждому ребенку с учетом его возможностей.
6. Проводить работу по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесс, отслеживанию динамики развития учащихся.
7. Совершенствовать возможности организационных, психологических и научно-методических условий для повышения профессионализма педагогов;
8. Способствовать предотвращению и преодолению трудностей в получении учащимися основного и среднего общего образования.
9. Создание условий для развития ученика, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
10. Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей), повышение их ответственности за психоэмоциональное благополучие детей, оптимизация детско-родительских отношений.

11. Помощь в формировании готовности обучающихся к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Консультационная работа				
1.1	Индивидуальное консультирование учащихся по запросу родителей и лиц, их заменяющих, педагогов	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи детям. Определение уровня тревоги, определение уровня сформированности волевых качеств, уровня мотивации к обучению межличностные отношения. Поиски конструктивного решения. Рекомендации по результатам консультирования
1.2	Помощь учащимся в период адаптации в школе.	Индивидуально, группа	В течение года	Определение уровня адаптации и коммуникативных навыков
1.3	Профориентационная деятельность	Индивидуально, группа	В течение года	Организация встреч с представителями ВУЗов Оформление стендовой информации Аналитическая справка
1.4	Мероприятия по адаптации вновь принятых учащихся	Индивидуально, группа	До 01.01	Групповая работа в рамках периода обучения уч-ся в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». Выступления на родительских собраниях. Консультации. Информационные материалы по теме на сайте. Аналитическая справка
1.5	Определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с ОВЗ, для развития их личностных,	Индивидуально	В течение года	Консультации

	познавательных, коммуникативных способностей			
1.6	Индивидуальное консультирование родителей и лиц их заменяющих, педагогов.	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи по тематике обращения: особенности возрастной психологии, детско-родительские отношения, межличностные отношения. Разбор сложных случаев, поиски конструктивного решения по запросу родителей и администрации лицея. Рекомендации по результатам консультирования.
1.7	Консультирование педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимися с ОВЗ, отбора и адаптации содержания предметных программ;	Индивидуально, группа	В течение года	Рекомендации по результатам консультирования
1.8	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе		В течение года	Аналитическая справка
1.9	Диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода к реализации ФГОС. Помощь педагогам в создании диагностических листов	Индивидуально, группа	В течение года	Выступление на Малом педсовете Диагностические листы Консультации
1.10	Консультации по вопросам введения ФГОС ООО/СОО; планированию урока	Индивидуально, группа	В течение года	Консультации Выступление на Малом педсовете

1.11	Консультации аттестующихся педагогов	Индивидуально	В течение года	консультации
2. Профилактическая работа				
2.1	Проведение социально-психологического тестирования	Группа, индивидуально	Сентябрь-октябрь	Информирование, консультирование
2.2	Мероприятия по профилактике зависимости учащихся от употребления психотропных и наркотических средств и профилактике суицидального поведения	Индивидуально, группа	В течение года	Анкетирование Классные часы. Информационный блок на сайте
2.3	Проведение анонимного анкетирования с целью выявления школьного насилия	Группа	Февраль-март	Получение и изучение данных анкетирования
2.4	Проведение профилактических бесед, связанных со сдачей ЕГЭ	Индивидуально, группа	Апрель - май	Стабилизация эмоционального состояния.
2.5	Проведение мероприятий, связанных с организацией безопасного поведения. Развитие критического мышления	Группа	В течение года	Консультирование Формирование навыков критического мышления.
3. Информационно-просветительская работа				
3.1	Участие в семинарах, конференциях	Группа	В течение года	Протокол
3.2	Участие в педсоветах, родительских собраниях	Группа	В течение года	Протокол
3.3	Информирование родителей и подростков о конструктивном поведении во время подготовки и сдачи ЕГЭ	Индивидуально, группа	Апрель - май	Информирование с целью стабилизации эмоционального состояния Сайт
3.4	Проведение профилактических бесед с родителями подростков, склонных к суицидальному поведению.	Индивидуально	В течение года	Информирование, консультирование
3.5	Консультация «Организация обучения в 9-х классах с учётом введения ФГОС ООО»	Группа, индивидуально	Октябрь 2019	Совещание при директоре, Консультация Родительские собрания

3.6	Регулярное информирование учащихся об организации предоставления психологической помощи подросткам в т.ч. общероссийского телефона доверия 8-800-2000-122	Группа	В течение года	Информирование, Сайт
3.7	Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Индивидуально	В течение года	Консультирование
3.8	Деятельность, направленная на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения обучающихся с ОВЗ	Индивидуально	В течение года	Лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы Сайт
3.9	Занятия по комплексному изучению и развитию личности школьников с ОВЗ.	Индивидуально, мини-группа		Консультации
3.10	Информационно-просветительская работа с родителями и педагогами, администрацией лицея по вопросам, связанным с обучением и воспитанием учащихся	Индивидуально, группа	В течение года (проведение диагностик и в начале, середине и в конце учебного года).	Чтение лекций, проведение обучающих семинаров и тренингов. Результат диагностики
4. Коррекционно-развивающая работа				
4.1	Участие в олимпиадном движении	Индивидуально	В течение года	Сопровождение

4.2	Повышение профессиональных знаний: обучение на курсах повышения квалификации, обмен опытом с коллегами, чтение специализированной литературы.	Индивидуально	В течение года	Помощь профессиональному росту
4.3	Анализ, обработка результатов тестов и интерпретаций. Оформление документации, заполнение отчетности	Индивидуально	В течение года	Информирование. Аналитическая справка
4.4	Организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения	Индивидуально, группа	В течение года	Консультации. Сопровождение
4.5	Помощь в организации и проведении различных контрольных работ и диктантов	Индивидуально	В течение года	Информирование Сопровождение
4.6	Помощь при проведении праздничных мероприятий	Индивидуально, группа	В течение года	Участие. Помощь в проведении.
4.7	Развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;	группа	В течение года	Информирование Сопровождение
4.8	Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.	Индивидуально	В течение года	Консультации
4.9	Разработка и реализация индивидуально ориентированных коррекционных программ; выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся	Индивидуально, группа	В течение года	Консультации

	с ОВЗ			
5. Контрольно-диагностическая деятельность				
5.1.	Диагностика эмоциональной, коммуникативной, волевой сфер (по запросу)	Группа	В течение года	Получение данных (тестирование, в ходе консультирования)
5.2.	Определение уровня УУД (личностные; коммуникативные; регулятивные; выявление одаренных детей).	Группа	В течение года	Получение данных (тестирование) ситуационно-ролевые игры
5.3.	Участие в мониторинговых мероприятиях учреждения	Группа	В течение года	Аналитическая справка
5.4.	Определение личностных; коммуникативных, регулятивных особенностей	Группа индивидуально	Октябрь, март	Получение данных (тестирование)
5.5.	Изучение развития эмоционально-волевой, познавательной, речевой сфер и личностных особенностей обучающихся;	Группа, индивидуально	В течение года	Получение данных (тестирование) ситуационно-ролевые игры
5.6.	Выявление одаренных детей	Группа	Ноябрь-декабрь	Получение данных (тестирование)
5.7.	Определение личностных, коммуникативных, регулятивных особенностей	Группа	В течение года	Получение данных (тестирование)
5.8.	Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении основной	Группа индивидуально	В течение года	Получение данных (тестирование)

	образовательной программы основного общего образования;			
5.9.	Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ОВЗ, выявление его резервных возможностей	индивидуально	В течение года	Получение данных (тестирование)
5.10.	Мониторинг динамики развития, успешности освоения образовательных программ основного общего образования	Группа индивидуально	В течение года	Получение данных (тестирование)
5.11.	Методический семинар «Проектирование уроков с учётом требований ФГОС ОО. Анализ листа оценки урока с учётом требований ФГОС ОО.	Группа	Октябрь 2019	Протокол семинара Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО
5.12.	Консультации Организация обучения в 9-х классах в условиях введения ФГОС ООО с учётом подготовки к ИГА	Группа	Ноябрь 2019 Апрель 2020	Систематизация методического сопровождения внедрения ФГОС ООО Планы и программы консультаций
5.13.	Диагностические контрольные работы по определению уровня сформированности метапредметных умений	Группа, индивидуально	Сентябрь 2019 Декабрь 2019 Апрель 2020	Анализ сформированности метапредметных умений учащихся. Корректировка рабочих программ учителей, преподающих в 8-9-ых классах. Данные мониторинга и ВШК

6.Руководство и контроль

Контрольно-диагностическая деятельность	Вид контроля	Методы контроля	Сроки	Результат	Ответственный
Расстановка кадров. Организация факультативных и элективных курсов, групп дополнительного образования.	Вводный	Проверка документации	24.08-14.09	Отчёты, составление графика работы, расписание занятий	Зам. директора Зав. секторами
Комплектование классов, составление социального паспорта	Вводный	Анализ документации Беседы с учащимися, родителями	02.09. – 09.09.	Отчет в ОУ Социальный паспорт	Соц педагог Зав секторами
Проверка наличия учебников по классам	Вводный	Изучение картотеки выдачи учебников	02.09. – 09.09.	Аналитическая справка	Методист
Проверка наличия и качества рабочих программ, календарно – тематического планирования	Фронтальный	Анализ документации	02.09.-01.10	Аналитическая справка	Методист
Проверка личных дел обучающихся	Фронтальный	Анализ документации	До 20.09	Аналитическая справка	Соц. педагог
Отчёты, ОШ-1		Составление отчётов	По плану УО	Отчёты	Зам директора
Наличие сведений о физическом состоянии учащихся	Фронтальный	Листок здоровья в журнале	До 01.10	Аналитическая справка	Зам директора

Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями	Персональный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, анкетирование,	С 15.09.	План	Методист Наставник Зам директора
Стартовый контроль знаний учащихся 8, 10 классов	Фронтальный	Диагностическая работа	До 01.10.	Аналитическая справка	Учителя-предметники
Стартовый контроль знаний по математике, физике учащихся 10-х, 11-х классов Биологии -11-х классов	тематический	Диагностическая работа	До 01.10.	Аналитическая справка	Учителя-предметники
Организация работы с одаренными детьми	Персональный	Анкетирование Беседы с учителями и ПДО	До 01.10	План участия в конкурсах	методист
Организация работы по ГИА	Вводный	Анализ норм документов	До 01.10	план-график, банк данных приказы ГИА	Зам директора
Организация горячего питания учащихся	персональный	Беседы, проверка документации	В течение месяца	Аналитическая справка отчет	Соц педагог
Организация и проведение род собраний	персональный	Посещение мероприятий, анализ	До 01.10	Аналитическая справка Протоколы собраний	Зам директора. Зав секторами Кл руководители
Анализ летней оздоровительной работы	тематический	Анализ документов	В течение месяца	Аналитическая справка	Зав секторами
октябрь					
Ведение	фронтальный	Анализ	До 19.10	Аналитическая	Методист

журналов		документации		справка	Зам директора
Результативность приемной кампании	тематический	Анализ документации	До 05.10	Аналитическая справка	Зав секторами Зам директора методист
Адаптационные мероприятия для вновь принятых учащихся	тематический	Анализ документации, беседы с учащимися. наблюдения	До 01.11	Аналитическая справка	Кл руководители педагог-психолог
Посещаемость занятий групп дополнительного образования	фронтальный	Посещение занятий	В течение месяца	Аналитическая справка	Зав секторами Зам директора методист
Состояние воспитательной работы в 8-х, 10-х классах	тематический	Посещение кл. часов, анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Методист Кл. руководители Зам директора
Санитарное состояние учебных помещений	оперативный	Наблюдение	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора Социальный педагог
Состояние преподавания в 11 классах	фронтальный	Посещение уроков	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Результативность учащихся 9 классов по русскому языку	оперативный	Анализ диагностической работы	До 30.10.	Аналитическая справка	Зам директора
Состояние преподавания литературы в 11-х классах	тематический	Посещение уроков Диагностическ е работы	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
ноябрь					
Промежуточный мониторинг предпрофильной подготовки	тематический	Анкетирование Беседы с учащимися	До 02.12.	Аналитическая справка	Педагог-психолог методист

Контроль качества образования по итогам 1 четверти	итоговый	Диагностическая работа Анализ документации	До 15.11	Аналитическая справка	Зам директора
Повышение квалификации педагогов	тематический	Анализ документов	До 15.11	Аналитическая справка	методист
Оценка организации партнерских связей для учебных практик учащихся	фронтальный	Анализ документации	До 25.11	Аналитическая справка	Зам директора
Мероприятия с использованием современных информационных технологий	фронтальный	собеседование Анализ документации	До 25.11	Аналитическая справка	Зам директора Зав секторами
Состояние преподавания истории и обществознания в 10-11 классах	тематический	Посещение уроков Диагностическая работа	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Промежуточный контроль знаний по химии, математике, физике учащихся 11-х классов	тематический	Диагностическая работа	До 01.12.	Аналитическая справка	Учителя-предметники

декабрь

Мониторинг качества профессиональной деятельности учителей в первом полугодии	Фронтальный	Посещение уроков	До 25.12	Аналитическая справка	Зам директора методист
Контроль за состоянием воспитательной работы в 9-х, 11-х классах	тематический	Посещение кл. часов, анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора Кл руководители
Ведение	фронтальный	Анализ	До 28.12	Аналитическая	Методист

журналов		документации		справка	Зам директора
Организация курсовой подготовки учителей на 2 полугодие	персональный	Собеседование с педагогами	В течение месяца	План курсовой подготовки	методист
Состояние преподавания в 9 классах	фронтальный	Посещение уроков	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Контроль качества образования по итогам 2 четверти	итоговый	Диагностическая работа Анализ документации	До 28.12	Аналитическая справка	Зам директора
Результативность учащихся 10 классов по литературе и биологии	оперативный	Анализ диагностической работы	До 31.12.	Аналитическая справка	Зам директора
январь					
Состояние преподавания учебных курсов естественнонаучного цикла	тематический	Посещение уроков, анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора методист
Формирование банка данных по оснащенности учебным фондом с в связи с переходом на ФГОС 10-х классов	тематический	Анализ библиотечного фонда Нормативно-правовой базы	До 31.01	Аналитическая справка	методист
Состояние журналов выпускных классов	тематический	Анализ журналов	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Мониторинг разработки материалов по вопросам диагностик для	тематический	Анализ документов анкетирование	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора Педагог-психолог

выявления профессиональных затруднений педагогов при переходе к ФГОС					
Результативность учащихся 9-, 10-х классов по математике	оперативный	Анализ диагностической работы	До 28.01.	Аналитическая справка	Зам директора
Промежуточный контроль знаний по математике, физике учащихся 11-х классов	тематический	Диагностические работы	До 01.02	Аналитическая справка	Учителя-предметники
февраль					
Контроль организации деятельности по работе с УМК	тематический	Анализ документов	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора Методист Зав секторами
Организация разъяснительной работы о целях и технологии проведения ГИА (с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями).	тематический	Анализ документов	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора Методист
Состояние преподавания в 10 классах	фронтальный	Посещение уроков	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Состояние охраны труда и техники безопасности в кабинетах	фронтальный	Проверка кабинетов. Анализ документации	До 25.02	Аналитическая справка	Зам директора
состояние организации работы с	персональный	Анкетирование Беседы с	До 01.03	итоги участия в конкурсах	методист

одаренными детьми		учителями и ПДО			
Состояние организации деятельности системы дополнительного образования	тематический	Анализ документов	До 01.03	Отчет по самообследованию	Зав секторами Методист Педагог-организаторы
Результативность учащихся 8-9-х классов по физике	оперативный	Анализ диагностической работы	До 01.03	Аналитическая справка	Зам директора
март					
Состояние преподавания учебных курсов гуманитарного цикла	тематический	Посещение уроков, анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора методист
Ведение журналов	фронтальный	Анализ документации	До 30.04	Аналитическая справка	Методист Зам директора
Контроль качества образования по итогам 3 четверти	итоговый	Диагностические работы Анализ документации	До 30.04	Аналитическая справка	Зам директора
Состояние преподавания в 8 классах	фронтальный	Посещение уроков	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
апрель					
Мониторинг качества образования	тематический	Анализ документов	По плану учреждения	отчет	Методист Зам директора Педагог-психолог
Документация классного руководителя по вопросам организации воспитательной работы	тематический	Анализ документов	В течение месяца	отчет	Методист Зам директора Педагог-психолог
Физкультурно-оздоровительная работа с	оперативный	Анализ документов Посещение	В течение месяца	Справка	Учителя физкультуры Социальный

учащимися (ГТО)		занятий Собеседова- ние с уч – ся, педагогами			педагог
Предварительная нагрузка педагогов	персональный	Собеседова- ние с педагогами	В течение месяца	Проект приказа о нагрузке	Зам директора
Повторное информирование родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА	оперативный	Родительские собрания, итоги работ	В течение месяца	справка	Зам директора
Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями	персональный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, анкетирование,	До 30.04	Аналитическая справка	Методист Наставник Зам директора
Итоговый контроль знаний по химии, математике, физике учащихся 11-х классов	тематический	Диагностическ ие работы	До 01.05	Аналитическая справка	Учителя- предметники
май					
Повышение квалификации педагогов	тематический	Анализ документов	До 30.05	Аналитическая справка	методист
Контроль качества образования по итогам 4 четверти	итоговый	Диагностическ ие работы Анализ документации	До 30.05	Аналитическая справка	Зам директора
Ведение журналов	фронтальный	Анализ документации	До 05.06	Аналитическая справка	Методист Зам директора
Состояние выполнения планов работы по методической,	тематический	Анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора

социально-психологической служб сопровождения					
Качество организации сопровождения работы , направленной на профилактику девиантного поведения учащихся	тематический	Анализ документации	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Качество организации предпрофильного обучения	тематический	Собеседование, проверка журналов	В течение месяца	Аналитическая справка	Зам директора
Состояние организации деятельности системы общего образования	тематический	Анализ документов	До 01.07	Отчет по самообследованию	Зам директора Методист Педагог-организаторы

7. Материально-техническое обеспечение

В рамках административной деятельности Аничкова лицея планируется осуществить следующие мероприятия:

- приобретение учебной литературы на сумму 617670 рублей
- приобретение 4 компьютера-моноблока на сумму 113720 рублей
- приобретение 2 МФУ на сумму 45430 рублей
- приобретение мобильного компьютерного класса для ЮКК на сумму 1260000 рублей
- приобретение конструктора электронного для лабораторных работ по физике (15шт) на сумму 49890 рублей
- разработка проекта бюджета Аничкова лицея на 2020 год

8.Участие учащихся в учебных и экскурсионных выездах и практиках

Месяц	ОП	Мероприятие
сентябрь	Геологические процессы	Выезд в Войсковово
сентябрь- октябрь	Мир горных пород	Выезд в Саблино
сентябрь- октябрь	Палеонтология	Выезд в Тайцы
сентябрь	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия в Петропавловскую крепость
сентябрь	Полевая геология	Выезд на Поповку
октябрь	Мир древних организмов	Выезд в Сиверскую
октябрь	Земля и ее развития	Выезд в Саблино
октябрь	Занимательная геология	Выезд в Саблино
октябрь	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия. Камень в декоре Мраморного дворца и Летнего сада
октябрь	Полевая геология	Выезд в Саблино
октябрь	Полевая геология	Выезд в Можайское
октябрь- ноябрь	Мир минералов	Экскурсия в музей каф минералогии СПбГУ
ноябрь	Занимательная геология	Экскурсия в музей ВСЕГЕИ
ноябрь	Основы геокартирования	Экскурсия музей кафедры осадочной геологии СПбГУ
ноябрь	Сырьевые ресурсы и геоэкология	Экскурсия в ЦНИГР Музей имени академика Ф.Н. Чернышева (ВСЕГЕИ)
ноябрь	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия в Казанский собор и Храм Спаса-на-Крови
ноябрь	Полевая геология	Выезд в Комарово
ноябрь	Полевая геология	Выезд в Можайское
декабрь	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия в Исаакиевский Собор и на площадь Декабристов и Исаакиевскую

		площадь
январь	Мир минералов	Экскурсия в Горный музей
январь	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия Московский проспект
март	Мир древних организмов	Экскурсия в музей каф историч геол СПбГУ
март	Занимательная геология	Экскурсия в музей каф минералогии СПбГУ
март	Мир минералов	Экскурсия в музей ВСЕГЕИ
март	Палеонтология	Экскурсия в музей каф осадочной геологии СПбГУ
март	Минералогия	Экскурсия в Горный музей
март	Основы геокартирования	Экскурсия в ЦНИГР Музей имени академика Ф.Н. Чернышева (ВСЕГЕИ)
март	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия в музей ВСЕГЕИ
апрель	Камень в архитектуре СПб	Природный камень в отделке вестибюлей метро
Апрель или май	Занимательная геология	Выезд в Путилово
май	Мир древних организмов	Выезд в Путилово
май	Палеонтология	Выезд в Вырицу
май	Камень в архитектуре СПб	Экскурсия в Эрмитаж
май	Полевая геология	Выезд
май	Полевая геология	Выезд
май	Полевая геология	Выезд на контрольный туристский слет
май	Основы геокартирования	Выезд на карьер между ж/д станциями Можайская и Тайцы
май	Основы геокартирования	Выезд в Пери
сентябрь	Археология и культура	Южная Азия. Экспозиция Эрмитажа

сентябрь	Дальнего Востока	Южная Азия. Экспозиция Эрмитажа
октябрь		Экспозиция МАЭ, практика
октябрь		Буддистский храм, экскурсия
ноябрь		Южная Азия. Культура Индии. Семинар
декабрь		Экспозиция МАЭ
декабрь		Эрмитаж, экскурсия
январь		Экскурсия МАЭ
февраль		Музей П.Козлова
февраль		Экскурсия ГМИР
март		Китайские мотивы в архитектуре (Китайский пав.Ораниенбаум)
март		Экскурсия Эрмитаж
апрель		Экскурсия МАЭ
апрель		Экскурсия МАЭ
апрель		Экскурсия МАЭ
май		Экскурсия Эрмитаж
май		Экскурсия. Богослужение в Дацане
сентябрь	Археология и культура Востока.	Экскурсия, Эрмитаж
сентябрь	Ближний Восток	Экскурсия, МАЭ
октябрь		Музей истории религии, экскурсия
октябрь		Рукописный отдел Публичной б-ки
октябрь		Экскурсия, отдел слепков Академия художеств
октябрь		Семинар, востфак СПбГУ
ноябрь		Экскурсия, Эрмитаж
ноябрь		Экскурсия МАЭ
ноябрь		Институт восточных рукописей
ноябрь		Экскурсия, Эрмитаж
декабрь		Семинар, востфак СПбГУ
декабрь		Экскурсия «Египетские мотивы в СПб»
декабрь		Фондохранилище, Эрмитаж
декабрь		Семинар, востфак СПбГУ
январь		Эрмитаж, экскурсия
январь		Институт восточных рукописей
январь		Востфак СПбГУ

январь		Восточный отдел Эрмитажа
март		Практические занятия, библиотека ИИМК
март		Практические занятия, библиотека ИИМК РАН
апрель		Практические занятия, библиотека востфака СПбГУ
апрель		Экскурсия, МАЭ
апрель		Экскурсия в Реставрационный Центр Эрмитажа
май		Экскурсия «Египетские мотивы в Царском Селе»
май		Полевой выезд
октябрь	Как стать археологом	Что такое археология: Экскурсия в РХЦ Государственного Эрмитажа, проект «Археология на кончиках пальцев»
октябрь		Историческая география: Экскурсия в музей почвоведения им. Докучаева.
октябрь		Историческая география: Экскурсия в Петербургский Планетарий занятие «Миллионы лет до нашей эры» или «Земля и люди».
ноябрь		Археологическая типология и классификация: Экскурсия на экспозицию каменного века и эпохи бронзы Государственного Эрмитажа.
декабрь		Хронология и датировка предметов. Экскурсия в трассологическую лабораторию ИИМК РАН
декабрь		Хронология и датировка предметов. Экскурсия в лабораторию физических методов датирования Государственного Эрмитажа.
январь		Великие археологические открытия. Археология Древнего Египта, Древней Греции и Рима: Экскурсия на экспозицию «История и культура Древнего Египта» Государственного Эрмитажа
февраль		Великие археологические открытия. Археология Древнего Египта, Древней

		Греции и Рима: Экскурсия на экспозицию «История и культура Древней Греции» Государственного Эрмитажа.
февраль		Великие археологические открытия. Археология Древнего Египта, Древней Греции и Рима: Экскурсия на экспозицию «История и культура Древнего Рима» Государственного Эрмитажа.
февраль		Археологические памятники на территории Российской Федерации : Экскурсия на экспозицию Государственного Эрмитажа «История и культура Древнего Алтая. Пазырык».
февраль		Археологические памятники на территории Российской Федерации: Экскурсия в «Особую кладовую –2: золото Скифов» Государственного Эрмитажа.
февраль		Археологические памятники на территории Российской Федерации: Экскурсия в «Особую кладовую –2: золото древних греков» Государственного Эрмитажа.
апрель		Древние технологии: Экскурсия в Гончарную мастерскую. Экскурсия
апрель		Древние технологии: Экскурсия в Стеклодувную мастерскую Художественно-промышленной Академии им. А.Л. Штиглица.
апрель		Древние технологии: Экскурсия в реставрационные мастерские Государственного Эрмитажа.
май		Итоговая Экскурсия в «Кидбург»
сентябрь	Комплексная программа ЮОК	Экскурсия гидрометеорологический центр Санкт -Петербурга
сентябрь		Экскурсия в Радиоастрономическую обсерваторию«Светлое»
сентябрь		Участие в квесте по Невскому проспекту
сентябрь		Участие в Осенней спартакиаде в Орехово
ноябрь		Осенний лагерьный сбор на базе ЗЦДЮТ «Зеркальный»
ноябрь		Участие в семейном спортивном празднике, посвященном Дню народного единства

январь	Экскурсия в технопарк «Ленполиграфмаш»
январь	Экскурсия в музей ракетно-космической техники
февраль	Экскурсия в музей гражданской авиации ГУГА
февраль	Экскурсия в Отдел дистанционного зондирования Земли ЦНИИ Робототехники и технической кибернетики
февраль	Экскурсия в музей робототехники ЦНИИ Робототехники и технической кибернетики
февраль	Экскурсия в музей гражданской авиации Санкт-Петербурга
март	Экскурсия в музей ракетно-космической техники им.Глушко (Петропавловская крепость, СПб)
март	Экскурсия в Центр ДЗЗ СПИИРАН
март	Экскурсия в Пулковскую обсерваторию
март	Экскурсия в аэропорт Пулково
март	Экскурсия в музей и кафедры БГТУ «ВОЕНМЕХ»
май	Участие в мероприятиях, посвященных Дню победы в ОАО «НПП «Радар ммс»