

Приложение № 4
к приказу от 10.02.2023 № 389-ОД

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 09.02.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



М.Р. Катунова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного нетипового
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 191023, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3 Место ведения образовательной деятельности: 191023, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А; 191011, г. Санкт-Петербург, Крестовский проспект, д. 19, литер А.

1.4 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО3 0002324	3515 11.07.2018	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://anichkov.ru/page/official02/>

1.7 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией:

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по образовательной деятельности	Ищенко Елена Анатольевна	8-812-314-91-55

2. Образовательная деятельность

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее ГБНОУ «СПБ ГДТЮ») реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие, дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в Учреждении осуществляется в структурных подразделениях:

- Аничков лицей
- Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
- Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
- Отдел техники
- Отдел художественного воспитания
- Театрально-художественный отдел
- Отдел дошкольного образования
- Региональный ресурсный центр поддержки деятельности Российского движения школьников, детских общественных объединений и инициатив
- Учебно-оздоровительный отдел
- СДЮСШОР №1
- СДЮСШОР №2

За отчетный период по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» обучалось 17353 обучающихся. 15451 учащийся получали образовательные услуги в рамках субсидий на выполнение государственного задания. 1902 обучающихся занимались по программам в рамках предоставления платных образовательных услуг.

Обучение осуществлялось по 445 дополнительным общеразвивающим программам, 11 дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и 9 программам спортивной подготовки. Из них 74 программы реализовывались в рамках предоставления платных образовательных услуг.

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется по шести направленностям: естественнонаучная – 94 программы, социально-гуманитарная (социально-педагогическая) – 82 программы, техническая – 89 программ, физкультурно-спортивная – 35 программ, художественная – 134 программы, туристско-краеведческая – 11 программ (рис.1).



Рисунок 1. Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям (в абс. ед.)

По уровню освоения дополнительные общеразвивающие программы распределились следующим образом:

- общекультурный уровень – 225 программ;
- базовый уровень – 127 программ;
- углубленный уровень – 93 программы (рис. 2).

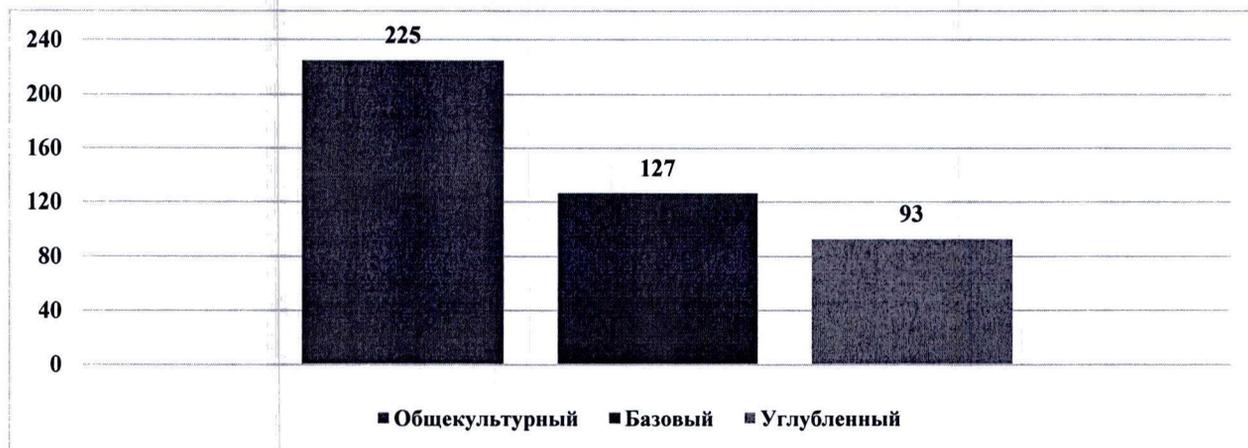


Рисунок 2. Распределение программ по уровням освоения (в абс. ед.)

В 2022 году на Методических советах Учреждения было разработано и утверждено для реализации 41 дополнительная общеразвивающая краткосрочная программа. По направленностям они распределились следующим образом:



Рисунок 3. Распределение краткосрочных программ по направленностям (в абс. ед.)

Из общего числа программ 26 являются комплексными, 28 программ предполагают обучение свыше 6 лет. 1 дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта спорт глухих «Сноуборд» и 1 программа спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих «Сноуборд» ориентированы на детей с ограниченными возможностями здоровья.

30 программ реализуется в рамках сетевого взаимодействия на базе образовательных и других организаций города в соответствии с соглашениями о сетевом взаимодействии, по ним занимается 896 обучающихся.

В 2022 году было принято к реализации 142 вновь созданные программы (часть из них прошло обновление).

**Перечень новых дополнительных общеразвивающих программ
за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения
Государственного задания**

№	Наименование программы	Уровень освоения	Срок реализации	Отдел
Социально-педагогическая направленность				
1	Дружба: играем вместе!	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
2	Калейдоскоп эмоций	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
3	Литературное развитие старшеклассников при подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Базовый	1 год	Аничков лицей
4	Мультимедиа и СМИ	Общекультурный	1 год	Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
5	Практический курс испанского языка и литературы	Общекультурный	1 год	Аничков лицей
6	Современный испанский язык и литература	Общекультурный	1 год	Аничков лицей
7	Школа лидера	Общекультурный	1 год	РРЦ РДШ
8	Школа социального проектирования	Общекультурный	1 год	РРЦ РДШ
9	Старшинский корпус	Базовый	1 год	Отдел техники
10	Страноведение. Игра	Общекультурный	1 год	Отдел дошкольного образования
11	Школа журналистики	Углубленный	3 года	Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
Техническая направленность				
1.	3D моделирование и проектирование	Общекультурный	1 год	Отдел техники
2.	3D моделирование. От идеи до проекта	Общекультурный	1 год	Отдел техники
3.	Двухмерное векторное и растровое моделирование в графических редакторах	Базовый	2 года	Отдел техники
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Базовый	2 года	Отдел техники

	детского конструкторского бюро «Метеор»			
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа судомодельной лаборатории	Углубленный	5 лет	Отдел техники
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа судомодельной лаборатории для начального и спортивного этапов	Базовый	2 года	Отдел техники
7.	Знакомство с автомоделированием	Общекультурный	1 год	Отдел техники
8.	Компьютер и творчество	Общекультурный	1 год	Отдел техники
9.	Конструирование изделий из древесины	Общекультурный	1 год	Отдел техники
10.	Лаборатория автомоделирования	Базовый	2 года	Отдел техники
11.	Математика для любознательных	Базовый	2 года	Отдел техники
12.	Микроконтроллеры и их применение	Базовый	1 год	Отдел техники
13.	Морская подготовка	Базовый	4 года	Отдел техники
14.	Морская практика	Базовый	2 года	Отдел техники
15.	Морское дело	Базовый	2 года	Отдел техники
16.	Морское многоборье	Базовый	1 год	Отдел техники
17.	Начальное морское многоборье	Базовый	1 год	Отдел техники
18.	Общая радиотехника	Общекультурный	1 год	Отдел техники
19.	Объектно-ориентированное программирование	Базовый	1 год	Отдел техники
20.	Объемное моделирование и анимация в 3DS MAX	Базовый	2 года	Отдел техники
21.	Олимпиадная информатика	Углубленный	1 год	Отдел техники
22.	Основы 3D моделирования и проектирования	Общекультурный	1 год	Отдел техники
23.	Основы двумерного векторного моделирования в графических редакторах	Общекультурный	1 год	Отдел техники
24.	Основы классической черно-белой фотографии	Общекультурный	1 год	Отдел техники
25.	Основы моделирования трамваев и троллейбусов	Общекультурный	1 год	Отдел техники
26.	Основы программирования в среде Scratch	Базовый	1 год	Отдел техники
27.	Основы программирования на Logo	Общекультурный	1 год	Отдел техники
28.	Основы профессионального программирования на языке C++	Базовый	1 год	Отдел техники
29.	Основы ракетно-космического моделирования в детском конструкторском бюро «Метеор»	Общекультурный	1 год	Отдел техники
30.	Основы робототехники:	Базовый	2 года	Отдел техники

	программирование в среде RobotC			
31.	Основы создания сайтов	Базовый	1 год	Отдел техники
32.	Основы творческой фотографии	Базовый	3 года	Отдел техники
33.	Перворобот Lego Wedo	Общекультурный	1 год	Отдел техники
34.	Полиграфия и дополненная реальность	Базовый	1 год	Отдел техники
35.	Прикладное программирование в среде MS Office и мультимедиа технологии	Базовый	2 года	Отдел техники
36.	Прикладное программирование и мультимедиа технологии в среде создания документов	Базовый	2 года	Отдел техники
37.	Программирование в средах Си	Углубленный	1 год	Отдел техники
38.	Программирование на языке Pascal ABC	Общекультурный	1 год	Отдел техники
39.	Программирование на языке C++	Общекультурный	1 год	Отдел техники
40.	Радиоуправляемые модели. Беспилотные летательные аппараты	Базовый	2 года	Отдел техники
41.	Разработка игр на языке программирования C++	Общекультурный	1 год	Отдел техники
42.	Растровая компьютерная графика и анимация	Общекультурный	1 год	Отдел техники
43.	Сложные структуры данных и алгоритмы языка Паскаль ABC	Общекультурный	1 год	Отдел техники
44.	Современные аналоговые и цифровые электронные устройства	Базовый	1 год	Отдел техники
45.	Спортивный авиамоделизм. Кордовые модели	Базовый	2 года	Отдел техники
46.	Творческая фотография	Базовый	2 года	Отдел техники
47.	Техническое и художественное конструирование	Базовый	2 года	Отдел техники
48.	Трехмерное моделирование и анимация в графическом редакторе	Базовый	2 года	Отдел техники
49.	Управляемое конструирование	Базовый	1 год	Отдел техники
50.	Физика роботов	Общекультурный	1 год	Отдел техники
51.	Цифровая электроника	Общекультурный	1 год	Отдел техники
52.	Электромеханическая игрушка	Базовый	2 года	Отдел техники
53.	Язык программирования Rust	Базовый	1 год	Отдел техники
54.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр Юношеского Творчества»	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел

Естественнонаучная направленность				
1.	В мире полезного камня	Общекультурный	1 год	Аничков лицей
2.	Введение в аналитическую химию и основы техники лабораторных работ. 9 класс	Общекультурный	1 год	Аничков лицей
3.	Введение в аналитическую химию и основы техники лабораторных работ. 10 класс	Базовый	1 год	Аничков лицей
4.	Введение в аналитическую химию и основы техники лабораторных работ. 11 класс	Базовый	1 год	Аничков лицей
5.	Введение в палеозоологию	Базовый	2 года	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
6.	Геознайки: лаборатория открытий	Общекультурный	1 год	Аничков лицей
7.	Занимательная энтомология	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
8.	Зебра в клеточку	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
9.	Зоопарк в моем багаже	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
10.	Каменный город	Общекультурный	1 год	Аничков лицей
11.	Мир животных	Базовый	2 года	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
12.	Основы исследовательской деятельности в геологии	Углубленный	1 год	Аничков лицей
13.	Основы палеобиологии	Базовый	2 года	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
14.	Палеомиры	Общекультурный	1 год	Аничков лицей
15.	Первые шаги в микробиологию	Базовый	2 года	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
16.	Планета Вода	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
17.	По странам и континентам	Общекультурный	1 год	Аничков лицей
18.	Природа без границ	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
19.	Спецглавы общей биологии для подготовки к олимпиадам	Углубленный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
20.	Занимательное плодоводство	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
21.	Углубленный курс биологии для подготовки к олимпиадам	Углубленный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
22.	Химические и физико-химические методы анализа окружающей среды	Базовый	2 года	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
23.	Художественная обработка камня	Общекультурный	1 год	Аничков лицей
24.	Школа юного кипера	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	АкваДЭНС	Общекультурный	1 год	Учебно-оздоровительный отдел
2.	Движение. Плавание. Игра	Общекультурный	2 года	Учебно-оздоровительный отдел
Художественная направленность				
1.	Аранжировка цветочного букета	Базовый	2 года	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
2.	Мастерская звучащего слова	Базовый	3 года	Отдел художественного

				воспитания
3.	Начальные навыки игры на альте, теноре, баритоне	Базовый	4 года	Отдел художественного воспитания
4.	Начальные навыки игры на валторне	Базовый	4 года	Отдел художественного воспитания
5.	Начальные навыки игры на гобое	Базовый	4 года	Отдел художественного воспитания
6.	Начальные навыки игры на кларнете	Базовый	4 года	Отдел художественного воспитания
7.	Начальные навыки игры на саксофоне	Базовый	4 года	Отдел художественного воспитания
8.	Начальные навыки игры на тромбоне	Базовый	4 года	Отдел художественного воспитания
9.	Начальные навыки игры на трубе	Базовый	4 года	Отдел художественного воспитания
10.	Начальные навыки игры на ударных инструментах	Базовый	4 года	Отдел художественного воспитания
11.	Начальные навыки игры на флейте	Базовый	4 года	Отдел художественного воспитания
12.	Первые ступени творчества	Базовый	2 года	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
13.	Росчерк пера - искусство арт-каллиграфии	Общекультурный	2 года	Отдел предшкольного образования
14.	Творческое чтение	Общекультурный	1 год	Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
15.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш» (Первая ступень)	Базовый	4 года	Театрально-художественный отдел
16.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально-эстрадного театра-студии «Розыгрыш» (Вторая ступень)	Углубленный	5 лет	Театрально-художественный отдел
17.	Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр Юношеского Творчества»	Углубленный	4 года	Театрально-художественный отдел

Перечень новых дополнительных общеразвивающих программ за счет платных образовательных услуг

№	Наименование программы	Уровень освоения	Срок реализации	Отдел
Социально-педагогическая направленность				
1	Времена года	Общекультурный	10 недель	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
2	Информационная журналистика	Общекультурный	1 год	Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
3	Путешествие в прошлое Земли	Общекультурный	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»

4	Тайм-менеджмент для подростков	Общекультурный	1 год	Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив
Техническая направленность				
1	Lego Mindstorms EV3 базовая подготовка	Общекультурный	1 год	Отдел техники
2	Дизайн печатных изданий	Общекультурный	1 год	Отдел техники
3	Игровая математика	Общекультурный	1 год	Отдел техники
4	Компьютер для младших школьников	Общекультурный	1 год	Отдел техники
5	Конструирование управляемых моделей	Общекультурный	1 год	Отдел техники
6	Считай, смекай, решай	Общекультурный	1 год	Отдел техники
7	Физические основы робототехники	Общекультурный	1 год	Отдел техники
Естественнонаучная направленность				
1	Живая химия	Базовый	1 год	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»
Художественная направленность				
1	Вокалика (вокальный ансамбль)	Общекультурный	2 года	Отдел дошкольного образования
2	Графические трансформации	Базовый	1 год	Отдел техники
3	Композиция в графическом дизайне	Базовый	1 год	Отдел техники
4	PRO-Вокал	Общекультурный	3 года	Отдел дошкольного образования

Перечень новых дополнительных общеразвивающих краткосрочных программ

№	Наименование программы	Уровень освоения	Срок реализации	Отдел
Социально-педагогическая направленность				
1	Школа активиста Российского движения школьников. Информационно-медийное направление	Общекультурный	10 часов	РЦ РДШ
2	Школа активиста Российского движения школьников. Гражданская активность	Общекультурный	10 часов	РЦ РДШ
3	Школа активиста Российского движения школьников. Личностное развитие	Общекультурный	10 часов	РЦ РДШ
4	Экипаж	Общекультурный	18 часов	Отдел техники
5	Юный конструктор	Общекультурный	8 часов	Отдел дошкольного образования
Техническая направленность				
1	Веселая математика	Общекультурный	10 часов	Отдел техники
2	Компьютерный рисунок	Общекультурный	10 часов	Отдел техники
3	Основы полиграфического дизайна	Общекультурный	18 часов	Отдел техники
4	Юный техник	Общекультурный	15 часов	Отдел техники
5	Юный моряк	Общекультурный	24 часа	Отдел техники
Туристско-краеведческая направленность				
1	По следам древних культур	Общекультурный	48 часов	Аничков лицей

2	Я послал тебе бересту	Общекультурный	24 часа	Аничков лицей
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Логические игры	Общекультурный	12 часов	Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 2
2	Знакомство со спортивным ориентированием	Общекультурный	9 часов	Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 2
3	Акробатика. Интенсив	Общекультурный	18 часов	Отдел дошкольного образования
Художественная направленность				
1	Краски Петербурга	Общекультурный	16 часов	Отдел дошкольного образования
2	Голос	Общекультурный	16 часов	Отдел дошкольного образования
3	Времена года. Музыкальная азбука для малышей	Общекультурный	8 часов	Отдел дошкольного образования

Все образовательные программы ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы. Программы технической направленности на 100% оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет. Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются специализированные лаборатории, мастерские, компьютерные классы, издательский центр, автомобильная трасса, бассейн, спортивные залы, опытно-экспериментальный земельный участок.

В течение летнего периода 2022 года было реализовано 43 краткосрочные программы (в том числе онлайн). А также были разработаны и проведены: 98 мастер-классов, 26 летних интенсивов, квестов, экскурсий, 6 массовых и 100 спортивных мероприятий, 20 мероприятий летнего нестационара, 4 смены в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный». 10 смен онлайн-лагеря, а также турниры и массовые мероприятия в онлайн-режиме. Всего за лето проведено 315 мероприятий (очно и онлайн), во всех летних активностях приняло участие более 57825 человек.

2.2 Образовательные программы, производственный план:
<http://anichkov.ru/page/official04/>

2.3 Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам, а также по программам спортивной подготовки в 7 структурных подразделениях (рис 4)

- Аничков лицей;
- Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив;
- Отдел техники;
- Отдел дошкольного образования;
- СДЮСШ ОР № 1;
- СДЮСШ ОР № 2;
- Эколого-биологический центр «Крестовский остров».

	Отделы	Программа	Организаций	Сотрудников	Групп	Обучающихся
Социально-гуманитарная	2	5	4	6	7	113
Художественная	2	2	5	3	8	124

Туристско-краеведческая	1	1	1	1	1	15
Физкультурно-спортивная	2	3	3	3	7	107
Техническая	1	4	4	5	7	96
Естественнонаучная	1	9	5	8	14	195
Предпрофессиональные программы	1	4	10	16	19	208
Спортивная подготовка	1	2	3	7	6	38
Итого	7	30	35	49	69	896

Рисунок 4. Распределение программ в рамках сетевого взаимодействия (в абс. ед.)

В рамках *социально-гуманитарной (социально-педагогической)* направленности реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ двух структурных подразделений. Это 4 программы Аничкова лица:

- «Подготовка учащихся к олимпиаде по ОБЖ» проходит на базе ГБОУ СОШ №339, по ней обучается 16 человек.

- «Литературное развитие старшеклассников при подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников» реализуется на базе ГБОУ СОШ №47 (две группы, всего 33 человека).

- «Современный испанский язык и литература» (1 группа, 16 человек)

- «Практический курс испанского языка» (1 группа, 18 человек).

И 1 программа отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив: «Культурное наследие Петербурга» – на базе ГБОУ Гимназия №524 (2 группы, всего 30 человек).

В *художественной* направленности деятельность осуществляется по 2 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в двух отделах. Это 1 программа Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва №1 «Танцевальная ритмика для дошкольников», которая реализуется на базе 4 детских садов. По одной группе из 16 человек обучается на базе ГБДОУ детский сад №83, ГБДОУ детский сад №250, ГБДОУ детский сад №112, ГБДОУ детский сад №78.

Расширяется система сетевого взаимодействия в отделе дошкольного образования. В этом году они сотрудничают с ГБОУ гимназия №166 по программе «Росчерк пера - искусство арт-каллиграфии» (4 группы, всего 60 человек).

В рамках *физкультурно-спортивной* направленности реализуется 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы двух структурных подразделений. Это отдел дошкольного образования, который заключил договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ гимназия №166 еще и по программе «Начальная подготовка по акробатике для детей младшего школьного возраста» (4 группы, всего 60 человек).

И 2 программы Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва №2:

- «Углубленный курс по физической культуре для участников олимпиад», которая проходит на базе ГБОУ СОШ №339 (1 группа, 15 человек),

- «Керлинг», которая проходит на базе ООО «Балканский лед» (две группы, всего 32 человека).

В рамках *туристско-краеведческой* направленности реализуется 1

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив: «История и культура нашего края» – на базе ГБОУ Гимназия №181 (1 группа, 15 человек).

В рамках *технической* направленности реализуется 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отдела техники:

- «Олимпиадная информатика» на базе ФГАОУ ВО «СПб НИУ ИТМО», на факультете информационных технологий и программирования проходит обучение 42 человека (3 группы).

- «Киберфизические системы» на базе Санкт-петербургского Политехнического университета (1 группа, 15 человек).

- Программа «Морское дело» на базе ГБОУ СОШ №191 (1 группа, 12 человек).

- В 2022 году впервые заключен договор о сетевом взаимодействии между отделом техники и ГБОУ СОШ №121 имени С.Е. Маркова по программе «Начальная морская подготовка» (1 группа, 15 человек) и по программе «Морское дело» (1 группа, 15 человек).

В рамках *естественнонаучной* направленности заключены договоры о сетевом взаимодействии между эколого-биологическим центром «Крестовский остров» и 5 организациями.

- В ГБОУ СОШ №77 реализуются программы «Удивительный мир растений» (3 группы, всего – 37 человек), «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» (1 группа, 15 человек) и «Мир природы» (2 группы, всего 30 человек).

- Для обучающихся в ГБОУ Лицей №281 организованы занятия по программам: «Комнатное цветоводство с элементами дизайна» (1 группа, 15 человек) и «Овощеводство» (1 группа, 15 человек).

- В 2022 году впервые заключен договор о сетевом взаимодействии между эколого-биологическим центром «Крестовский остров» и двумя новыми организациями. На базе частная школа «Точка притяжения» (ООО «Диалог культур») реализуется программа по зоологии «Зоопарк в моем багаже» (2 группы, всего 30 человек). В ГБОУ школа-интернат №20 Петроградского района Санкт-Петербурга по программе «Природа без границ» обучается 16 человек с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха).

- Также заключен договор с ФГБУН Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова РАН, на базе которого реализуется 2 программы: «Человек и его здоровье» (2 группы, всего 25 человек) и «Медицинская биология» (1 группа, 12 человек).

В специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва №2 помимо дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сетевое взаимодействие осуществляется, по *предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки*.

- Предпрофессиональная программа по виду спорта спортивное ориентирование реализуется на базе двух учреждений: ГБОУ Лицей №150 (1 группа, 15 человек) и ГБОУ СОШ №158 (1 группа, 14 человек). Предпрофессиональная программа по виду спорта спортивный туризм осуществляется на базе 5 учреждений Санкт-Петербурга. Это ГБОУ Гимназия №114 (2 группы, всего 25 человек), ГБОУ СОШ №339 (3 группы, всего 27 человек), ГБОУ СОШ №312 (1 группа, 9 человек), ГБОУ СОШ №456 (1 группа, 11 человек) и ГБОУ СОШ №534 (1 группа, 10 человек).

- Помимо этого, на базе ГБОУ СОШ №534 осуществляется программа спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм (1 группа, 4 человека). Также эта программа реализуется на базе ГБОУ Гимназия №114 (3 группы, всего 20 человек).

- На базе Петербургского теннисного клуба имени В.И. Никифорова реализуется предпрофессиональная программа по виду спорта теннис, по которой проходят обучение 64 человека (6 групп).

- Предпрофессиональная программа по виду спорта шашки осуществляется в двух учреждениях: в ГБОУ прогимназия №698 «Пансион» (1 группа, 15 человек) и в ГБОУ Гимназия №278 им. Б.Б. Голицына (2 группы, всего 18 человек). В ГБОУ Гимназия №278 им. Б.Б. Голицына также проходят подготовку спортсмены по программе спортивной подготовки по виду спорта шашки (2 группы, всего 14 человек).

Итого, в 2022 году в ГБОУ «СПБ ГДТЮ» в рамках сетевого взаимодействия реализуется 30 программ, из них дополнительных общеобразовательных общеразвивающих – 24, предпрофессиональных – 4, программ спортивной подготовки – 2. Групп – 69, обучающихся – 896. Совместная работа строится с 35 Учреждениями Санкт-Петербурга. По программам в рамках сетевого взаимодействия работает 49 человек, из них педагогов дополнительного образования – 25, тренеров-преподавателей – 16, тренеров – 7, концертмейстеров – 1.

2.4. Результативность освоения образовательных программ

Результативность освоения образовательных программ также подтверждают достижения детских коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (в том числе в онлайн-формате). В течение 2022 года обучающиеся ГБОУ «СПБ ГДТЮ» приняли участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня. Общее количество участников составило 10621 человек.

Уровень мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во обучающихся ГБОУ «СПБ ГДТЮ», принявших участие	Стали победителями	Стали призерами
Техническая направленность				
Международный	2	20	2	7
Всероссийский	5	47	3	15
Межрегиональный	2	10	1	1
Городской	35	570	54	116
Районный (Учрежд)	9	205	11	33
Итого:	53	852	71	172
Естественно-научная направленность				
Международный	10	20	4	3
Всероссийский	36	241	41	37
Межрегиональный	6	21	3	5
Городской	31	594	105	221
Районный (Учрежд)	11	294	66	94
Итого:	94	1170	219	360
Физкультурно-спортивная направленность				
Международный	5	7	4	0
Всероссийский	77	786	84	166
Межрегиональный	18	277	33	56
Городской	87	2543	248	494
Районный (Учрежд)	9	873	24	52
Итого:	196	4486	393	768

Художественная направленность				
Международный	36	710	38	53
Всероссийский	23	339	112	49
Межрегиональный	16	315	100	104
Городской	33	1687	217	140
Районный (Учрежд)	3	51	4	7
Итого:	111	3102	471	353
Туристско-краеведческая направленность				
Международный	1	4	1	3
Всероссийский	16	38	18	17
Межрегиональный	3	7	6	1
Городской	28	183	69	26
Районный (Учрежд)	1	5	0	5
Итого:	49	237	94	52
Социально-педагогическая направленность				
Международный	5	76	5	37
Всероссийский	37	258	58	102
Межрегиональный	17	102	13	44
Городской	21	219	50	101
Районный (Учрежд)	6	119	12	15
Итого:	86	774	138	299
ВСЕГО:	589	10621	1386	2004

Достижения обучающихся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в 2022 году

• Пять обучающихся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» стали победителями в Международном конкурсе юных талантов «Звезда Прометея», который проводит Всемирный клуб петербуржцев: Недбайлова Софья (отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив, номинация «Наука»), Митрушина Ксения (отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив, номинация «Журналистика»), Зубова Ева (Эколого-биологический центр «Крестовский остров», номинация «Наука»), Устюжанинов Артем (Аничков лицей, номинация «Наука»), Карманова Ольга (СДЮШ ОР №2, номинация «Спорт»).

- 1 обучающийся Аничкова лицея получил 100-баллов на ЕГЭ;
- 10 обучающихся Аничкова лицея награждены почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»;
- 10 обучающихся Аничкова лицея награждены медалью «За особые успехи в учении»;
- Аничков лицей вошел в ТОП-200 школ России по конкурентоспособности выпускников (41 место);
- Аничков лицей занимает 152 место в Топ-300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России;
- Аничков лицей вошел в рейтинг ТОП-20 школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (11 место);
- Аничков лицей занимает 11 место в рейтинге Лучшие школы города Санкт-Петербурга по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России;
- Аничков лицей вошел в ТОП-200 школ-лидеров в области математики и естественных наук (ТОП–200 является рейтингом без указания мест).

Техническая направленность

- Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру" (отдел техники, победители);
- Всероссийский конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра» (отдел техники, победители)
- XXIII Открытая Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию (отдел техники, победитель);
- Десятые межрегиональные соревнования по морскому многоборью «Юный моряк» (отдел техники, победитель);
- 51 Открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция «Человек и космос» (Аничков лицей, победители);
- Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U18. Цифровой мир» (отдел техники, победители);
- Тридцатый командный чемпионат школьников Санкт-Петербурга по программированию (отдел техники, победители);
- Первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым судомodelям (1 и 2 этапы) (отдел техники, победители);
 - Открытое лично-командное Первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым моделям планеров в классе FJ3 (отдел техники, победитель).

Естественно-научная направленность

- 7-я Европейская географическая олимпиада (Аничков лицей, победители);
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (Аничков лицей, победитель);
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии (Аничков лицей, победитель);
- Финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030» (ЭБЦ «Крестовский остров», победители);
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (ЭБЦ «Крестовский остров», победители);
- Городской открытый конкурс 5-7 классов по геологии (Аничков лицей, победители);
- Региональный трек научно-технологических проектов «Большие вызовы» (ЭБЦ «Крестовский остров», победители);
- Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада» школьников (ЭБЦ «Крестовский остров», победители).

Физкультурно-спортивная направленность

- Чемпионат мира по спортивному туризму (СДЮСШ ОР №2, победители);
- Всероссийский «Новогодний турнир» по фехтованию среди юношей и девушек 2005-2008 г.р., памяти И. Б. Брена (СДЮСШ ОР №1, победитель);
- XXIII Всероссийский турнир по Боксу среди юношей 2006-2007 г.р. на призы МС СССР В.С. Ледовских (СДЮСШ ОР №1, победитель);
- Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Легенды Крыма» (СДЮСШ ОР №2, победители);
- Первенство России шахматам (СДЮСШ ОР №2, победитель);
- Первенство России по русским шашкам (СДЮСШ ОР №2, победитель);

- Чемпионат России по спорту глухих (Сноуборд) (СДЮСШ ОР №2, победитель);
- Первенство Северо-Западного федерального округа по Сноуборду (СДЮСШ ОР №2, победители);
- Городские соревнования по синхронному плаванию среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (учебно-оздоровительный отдел, победители);
- Первенство Санкт-Петербурга по спортивной гимнастике (СДЮСШ ОР №1, победители);
- Городские соревнования по мотоциклетному спорту, посвященные памяти заслуженного мастера спорта СССР, трехкратного чемпиона мира Г. Моисеева (СДЮСШ ОР №1, победитель);
- Региональное соревнование кат. С по танцевальному спорту «Кубок Василеостровского района «Восходящие Звезды-2022» (СДЮСШ ОР №1, победители).

Художественная направленность

- Международная премия им. Д.С. Лихачева (ОГП и ДСИ, победитель);
- I Международный конкурс вокального искусства «Вокальный олимп» (театрально-художественный отдел, победитель);
- XXV Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты» (отдел техники, победитель);
- II Международный конкурс-фестиваль «Весенняя капель» (отдел художественного воспитания, победители);
- Всероссийская литературная премия «Молодой Петербург» (ОГП и ДСИ, победители);
- XI Всероссийский конкурс хореографических коллективов "Поедем в Царское село" (отдел художественного воспитания, победители);
- Всероссийский онлайн конкурс инструменталистов и вокальных исполнителей им. А.К. Лядова (отдел художественного воспитания, победители);
- Интернациональный проект, II Всероссийский фестиваль «Talents of Eurasia 2022» (Таланты Евразии) (отдел художественного воспитания, победители);
- XIII Международный конкурс исполнительского мастерства «Санкт – Петербургские Ассамблеи искусств» (отдел художественного воспитания, победители);
- Международный конкурс «Мир без границ» (ЭБЦ «Крестовский остров», победитель).

Туристско-краеведческая направленность

- XXIV Международная юношеская научная конференции «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура» (ОГП и ДСИ, победитель);
 - II Всероссийская археологическая школьная конференция (Аничков лицей, победитель);
 - Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций и экскурсоводов школьных музеев (ОГП и ДСИ, победители);
- Всероссийские краеведческие чтения туристов-краеведов в рамках движения «Отечество» (ОГП и ДСИ, победители);
- XXIX Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени Вернадского (ОГП и ДСИ, победители);

- Всероссийская Олимпиада по школьному краеведению (ОГП и ДСИ, победитель);
- VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Организация экскурсионных услуг (ОГП и ДСИ, победитель);
- XI Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга (ОГП и ДСИ, победители);
- XX Региональная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград» (ОГП и ДСИ, победители);
- XXXI Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года» (ОГП и ДСИ, победитель).

Социально-педагогическая направленность

- Международный фестиваль-конкурс студенческих и школьных СМИ «Планета Медиа» (ОГП и ДСИ, победители);
- Международный экзамен по испанскому языку DELE B2 (Аничков лицей, победитель);
- Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» по обществознанию (ОГП и ДСИ, победители);
- Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» по основам бизнеса (ОГП и ДСИ, победитель);
- Заключительный этап олимпиады школьников «Высшая проба» по праву (ОГП и ДСИ, победитель);
- Заключительный этап олимпиады школьников «Твое призвание – финансист» по экономике (ОГП и ДСИ, победители);
- Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (Аничков лицей, победители);
- Всероссийский фестиваль молодежной журналистики TIME CODE (ОГП и ДСИ, победители).

2.5 Организация образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19

С 28 января по 13 февраля 2022 года образовательный процесс Учреждения был организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все родители обучающихся были проинформированы о переходе на дистанционное обучение. Проведена разъяснительная работа с обучающимися о необходимости регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости, а также по соблюдению санитарно-противоэпидемических мер.

Особенностью организации образовательной деятельности 2021-2022 учебного года стала ситуация использования в течение двух недель в учебном процессе образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогическим коллективом проведена корректировка образовательных программ, учебных планов и расписания занятий.

3. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных

условий обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся.

Контроль и анализ сохранности контингента обучающихся структурных подразделений, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, проводится в соответствии с планом контрольно-аналитической деятельности. Анализ документов по образовательной деятельности, в т.ч. образовательных программ и журналов учета работы детских объединений, показал, что сохранность контингента при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ предпрофессиональной подготовки в течение учебного года в основном составляет 100%. По годам освоения долгосрочных образовательных программ сохранность контингента прослеживается от 80 до 85%.

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений, посещаемости занятий и сохранности контингента. На это нацелена и ежегодная приемная кампания, и Дни открытых дверей для детей и родителей, организация концертов, выставок, показов, спектаклей детских творческих коллективов (в том числе в записи), Недели открытых занятий в образовательных структурных подразделениях, где предоставляется возможность педагогам показать особенности образовательной деятельности в каждом детском коллективе, а родителям ближе познакомиться с организацией образовательного процесса по реализации программы, которую осваивает их ребенок.

4. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение мероприятий, направленных на социализацию детей.

В Учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта «Спорт глухих. Сноуборд» для детей с ограниченными возможностями здоровья, группы слабослышащих детей. Работа с детьми с ОВЗ строится, исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения. На образовательном маршруте учащихся сопровождает тьютор, прошедший специальную подготовку, владеющий навыками сурдоперевода, помогающий детям общаться с тренерами и сверстниками. О результатах образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, участие и победы в соревнованиях.

На базе Эколого-биологического центра «Крестовский остров» разработаны и реализуются программа для с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие и дети с нарушением слуха).

Театрально-концертный комплекс «Карнавал» реализует проект «Детство без границ». Он направлен на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха, задержка психического развития, нарушения речи).

В 2022 году участниками проекта стали:

- дети из коррекционных школ-интернатов для глухих и слабослышащих детей: школы-интернаты №1 и №33 Выборгского района, школа-интернат №31 Невского района, школа-интернат №20 Петроградского района, Юкковская специальная школа-интернат, ГБОУ СОШ №5 Адмиралтейского района (классы с нарушениями речи);

- дети из коррекционной школы-интерната № 18 Невского района с задержкой психического развития и нарушениями речи.

В 2022 году был проведен цикл мероприятий и игровых программ, направленных на эмоциональное развитие и социализацию детей: адаптированная интерактивная экскурсия «Дворец царей, дворец детей, дворец талантов», экскурсия «Закулисье Карнавала», квест «Маршруты памяти», адаптированная программа для детей «Там, на неведомых дорожках», цикл программ для слабослышащих детей коррекционных школ города «Мой город. Моя страна».

5. Организация воспитательной работы в Учреждении

Важной частью образовательного процесса ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» является воспитание юного петербуржца. В Учреждении разработана и реализуется на протяжении многих лет программа «Я – Дворцовец», которая направлена на создание единого воспитательного пространства, сохранение культурного наследия и традиций Учреждения. Программа предполагает организацию образовательного досуга учащихся, формирование навыков коллективной творческой деятельности, а также включение ребят в разнообразные социально-значимые события. Работа по программе «Я – дворцовец» в 2022 году строилась по нескольким направлениям. В первую очередь это общедворцовские события: городская акция «Свеча памяти», торжественная церемония присвоения лучшим обучающимся звания «Звезда Аничкова Дворца», праздники для обучающихся первого года обучения «Здравствуй, сказочный Дворец!». В 9 мероприятиях программы «Я – Дворцовец» приняли участие 3377 обучающихся. Необходимо отметить, что часть данных мероприятий, как и в прошлый пандемийный год, состоялась в онлайн-формате, часть - в измененном формате (например, на «Звезде Аничкова дворца» чествовался индивидуально каждый ребенок). При этом в октябре 2022 года праздник для детей 1 года обучения «Здравствуй, сказочный Дворец» состоялся в традиционном формате массового мероприятия в ТКК «Карнавал».

Большое внимание в Учреждении отводится *взаимодействию с родителями*. Ежегодно проводятся мониторинги удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. Большая часть мероприятий с родителями в 2022 году проводилась в очной форме. При этом, после работы с родителями в пандемийные годы, сохранилось достаточное количество онлайн-форматов, которые позволили в разы увеличить охват родителей (например, родительские чаты, мониторинги удовлетворенности качеством услуг и т.д.). В 2022 году более 29000 родителей были включены в различные формы сотрудничества: концерты, выставки, анкетирование, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов и др.

Большое значение для решения образовательных и воспитательных задач имеет возможность организации образовательных творческих смен для детских коллективов на базе Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный», являющегося структурным подразделением Учреждения. Лагерь является отличной площадкой для отработки мастерства, оздоровления, воспитания учащихся и сплочения коллектива. В 2022 году на творческие смены в «Зеркальный» выехали 2599 учащихся.

Это представители клубов «Стажер», «Дерзание», «Тури», «Дружба», «Петрополь», Юношеского Университета Петербурга, школы организаторского мастерства, пресс-центра «Поколение», Юношеского клуба общественных наук, Ресурсного центра Российского движения школьников, отделений фехтования, бокса, спортивной гимнастики, спортивного ориентирования и спортивного туризма, сноуборда, шахмат, шашек, черлидинга, морского клуба «Юнга», театра кукол и

хореографического коллектива, Русского народного оркестра и оркестра баянистов, духового и симфонического оркестров, коллективы ЭБЦ «Крестовский остров» и учебно-оздоровительного отделов, РРЦ РДШ, Юношеского клуба космонавтики им. Г.С. Титова, МЭТС «Розыгрыш», ТЮТа, клуба спортивного бального танца «Ритм» и т.д.

6. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации является одним из условий образовательной деятельности. Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности. Для реализации деятельности в рамках этих направлений в Учреждении ежегодно формируется План информационно-просветительских мероприятий для участников образовательного процесса в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», в котором отражены следующие направления: формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних; мероприятия по обеспечению психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, направленные на профилактику суицидального поведения; антитеррористическое просвещение несовершеннолетних; профилактика правонарушений, безнадзорности, зависимого поведения несовершеннолетних, экстремистских проявлений в молодежной среде и других форм асоциального поведения подростков и молодежи. В соответствии с этим планом в течение года осуществляется профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ и разного рода зависимостей обучающихся, мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения в различных условиях и ситуациях, повышение уровня правовой и финансовой грамотности, обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних.

С целью создания комфортных условий пребывания и охраны здоровья учащихся ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» в Учреждении организована работа столовой, обеспечивается питьевой режим.

В Учреждении регулярно проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию условий для физического развития. Учебно-оздоровительный отдел ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» предоставляет возможность всем обучающимся посещать занятия в бассейне по специальной программе обучения плаванию. Оборудованные спортивные залы, тренажерный зал являются площадкой для освоения программ физкультурно-спортивной направленности. Занятия проходят под контролем медицинского персонала учреждения, имеется оборудованный медицинский кабинет, в ЗЦДЮТ «Зеркальный» – оборудованный медицинский блок.

Деятельность ЗЦДЮТ «Зеркальный» также направлена на отдых и оздоровление детей. Физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном, стадион и другие спортивные сооружения активно используются для решения задач укрепления физического здоровья детей, привития навыков здорового образа жизни детям, прибывающим на время проведения смен и для постоянно проживающих в п. Зеркальный учеников школы №660 и отделения дошкольного образования.

Реализация целого ряда образовательных программ предусматривает организацию выездов, походов и экспедиций, учебно-тренировочных сборов. За отчетный период 1767 обучающихся стали их участниками. В общей сложности 180 выездов совершили детские творческие и спортивные коллективы.

7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В настоящее время в Учреждении психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют 5 педагогов-психологов. При поддержке Городского бюджетного учреждения «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» организована работа по планированию и проведению мероприятий в рамках городских акций: Неделя толерантности, Месячник медиации, Месячник антинаркотических мероприятий, День детского телефона доверия и др. Они проводятся в форме консультирования, профилактических бесед и обсуждений. Ежегодно организуется социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводятся мероприятия по профилактике детской преступности, вредных привычек и зависимостей разного рода.

Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся; разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» является городским организационно-методическим центром дополнительного образования, что дает возможность педагогам Учреждения предьявлять и распространять свой опыт, а также профессионально обогащаться, погружаясь в работу городских учебно-методических объединений, конференций, смотров, выставок. На базе Учреждения в 2022 году состоялись важные педагогические события: 2 мероприятия международного уровня (363 участника, онлайн); 7 мероприятий всероссийского уровня (более 6000 участников); 5 мероприятия межрегионального уровня (более 10000 участников); 316 мероприятий городского уровня (более 14000 участников).

В 2022 году в Санкт-Петербурге приемная кампания по записи детей в коллективы УДОД проходила в новом формате, с помощью комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования.

В условиях работы в рамках профессионального стандарта педагога дополнительного образования профессиональная позиция педагогов Учреждения укрепляется и получает развитие. Об этом свидетельствуют следующие факты: 122 сотрудника Учреждения участвовало в 57 профессиональных конкурсах различного уровня, при этом 66 человек стали победителями и призерами. Премий и грантов удостоено 11 сотрудников Учреждения.

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития Учреждения. Большое значение в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» придается повышению профессионального мастерства педагогов. За отчетный период повысили свою квалификацию 166 педагогов. 61 издательская продукция различного характера (в том числе на Интернет-ресурсах) вышли в свет по инициативе педагогов Дворца.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами Учреждения. Организована и успешно работает система наставничества. Если в 2020 году 10 педагогов-наставников осуществляли сопровождение педагогической деятельности молодых специалистов по индивидуально разработанным планам, то в 2022 году таких педагогов уже 41 человек. В условиях нетипового образовательного учреждения наставничество позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять

традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом. Для профессионального становления и повышения методической грамотности реализуется программа «Молодой педагог», а также разработан и реализуется проект по профессиональной адаптации молодых специалистов ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» «Аничков.ру.адаптация».

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» на протяжении многих лет развивает и поддерживает социальные связи. Дворец открыт для сотрудничества и совместных проектов с городскими учреждениями культуры, науки, спорта. За отчетный период структурные подразделения привлекали к своей деятельности, организации и проведению различных мероприятий около 73 социальных партнеров (в 2021 году – 59). В мероприятиях с социальными партнерами (лекции, мастер-классы, фестивали, встречи, олимпиады, практика и т.д.) в течение 2022 года было задействовано более 15000 обучающихся.

9. Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения

Официальный сайт Учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы Учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников Учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях Учреждения и т.д. За год у сайта Учреждения было 327396 тысяч уникальных посетителей (в прошлом году - 185520), при этом совершено 541550 визитов и 1,09 млн просмотров.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности детских творческих объединений во многих коллективах сформированы информационные ресурсы:

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Руководитель, ответственный редактор ресурса	Ресурс объединения, педагога	Электронный адрес ресурса
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив				
Клуб «Дружба»	Дроздова Л.Н.	Дроздова Л.Н.	Группа «Вконтакте»	https://vk.com/club128333021
Клуб «Петрополь»	Ладьяжникова А.Е.	Ладьяжникова А.Е.	Группа «Вконтакте»	https://vk.com/clubpetropol
Клуб «Стажер»	Бондарик Н.М.	Бондарик Н.М.	Группа «Вконтакте»	https://vk.com/im?peers
Пресс-центр «Поколение»	Карпова С.Н, Егорова Д.Ю., Петров И.В., Ежелева М.Ф., Павлова Д.Д.	Егорова Д.Ю., Ежелева М.Ф.	Группа «Вконтакте»	https://vk.com/pokolenie_paper https://vk.com/pokolenieon
Клуб «Дерзание»	Кривошеев Р. С., Шевченко А. А.	Кривошеев Р.С.	Группа «Вконтакте»	https://vk.com/club209419567
ЮКОН	педагогический коллектив клуба	Ярыгина О.Г.	Группа «Вконтакте»	https://vk.com/ukonspb
Юношеский университет Петербурга	Ваганов И.В.	Ваганов И.В.	Группа «Вконтакте»	https://vk.com/youp.petersburg
Созвучие	Сковородникова В.Е.	Сковородникова В.Е.	Группа «Вконтакте»	https://vk.com/club170596630
Музей истории «СПБ ГДТЮ»	Ушакова Д.А., Павлова Д.Д., Степанова Т.Н., Виговская А.Д., Шалухина И.Б.	Ушакова Д.А., Павлова Д.Д.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	http://www.anichkov.ru/page/museum/
Школа организаторского мастерства	Белоусова А.Н., Григорьева В.В.	Григорьева В.В.	Группа «Вконтакте»	https://vk.com/shom_anichkov
Сектор исторического краеведения и школьного	Васильева И.Г., Белякова Е.Э.,	Васильева И.Г.	Страничка на сайте ГБНОУ	http://anichkov.ru/page/muzeved/ ;

музееведения	Никитина А.А., Клишина Е.П.		«СПБ ГДТЮ»; тематические группы "ВКонтакте"	https://vk.com/anichkov_dm ; https://vk.com/anichkov_pobeda ; a: https://vk.com/anichkov_geo
Сектор исторического краеведения и школьного музееведения	Савельева О.И.	Савельева О.И.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/museology_spb
Аничков лицей				
Историко-олимпиадный практикум (подготовка к региональному и заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории)	Слядзь А.Н.	Слядзь А.Н.	Группа «ВКонтакте» «История. Аничков лицей»	https://vk.com/history_anichkov
«От Парнаса к арт Олимпу. Подготовка к олимпиаде по искусству»	Пятибратова К.В.	Пятибратова К.В.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/otпка
В мире географии	Коменденко Д.М.	Коменденко Д.М.	Группа «ВКонтакте»	vk.com/geokruzhoz
Дополнительные главы математики 7 класс	Жукова Е.Е.	Жукова Е.Е.	Курс в GoogleКласс	https://classroom.google.com/c/MTQ0NTYxOTY0ODc2
Математика. Подготовка к олимпиадам	Размашкин В.Н.	Размашкин В.Н.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club198252573
Углубленный курс физики для участников олимпиад	Шелест П.С.	Шелест П.С.	Группа «ВКонтакте» «Физика СПБ ГДТЮ»	https://vk.com/club20545832
Дополнительные главы математики 6 класс	Киселев А. С.	Киселев А. С.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/almath8
Углубленный курс физики для участников олимпиад	Шелест П.С.	Шелест П.С.	Канал на YouTube	https://www.youtube.com/channel/UCWUUKGPdm9FAJqXao5S3WuQ/videos
Как стать археологом? Машина времени Загадки древних вещей Археология мечты Археостудия	Новоселова Н.Ю. Муратбакиева А.Д.	Новоселова Н.Ю. Муратбакиева А.Д.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club58263939
Клуб юных геологов имени академика В.А. Обручева	Ермош Н.Г.	Ермош Н.Г.	Открытый городской конкурс школьников 5-7 классов по геологии	http://anichkov.ru/page/geokonkurs18/
	Ермош Н.Г.	Ермош Н.Г.	Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по геологии «Геосфера»	http://anichkov.ru/page/olimpgeosfera/
Комплексная программа Сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения	Кузнецова Т.Р. Трубникова В.Б. Жеглова Т.А. Лурье В.М. Гусенцова Т.М. Травкин С.Н.	Жеглова Т.А.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club4860638
Конкурс «Культурный слой»	Новоселова Н.Ю., Жеглова Т.А.	Жеглова Т.А.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club189989390
Химия. Дополнительные главы	Ковалева Г.В.	Ковалева Г.В.	Образовательная платформа	http://portal.anichkov.ru/
Правоведение	Булатова А.А.	Булатова А.А.	Персональный сайт педагога	http://www.annabulatova.spb.ru/
Эффективное самоопределение	Купренюк С.М.	Купренюк С.М.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club198610411
Юношеский Клуб космонавтики им. Г.С. Титова	Ронкина А.Ю., Жуковская И.Я.	Ронкина А.Ю.	Группа в «ВКонтакте»	https://vk.com/april12
	Ронкина А.Ю.	Ронкина А.Ю.	Группа в «ВКонтакте» Игра «КОСМОС»	https://vk.com/vcc_spacegame
	Жуковская И.Я.	Жуковская И.Я.	Игра «КОСМОС»	http://www.anichkov.ru/page/igrakosmos/
	Жуковская И.Я.	Жуковская И.Я.	Конференция «Человек и космос»	http://www.anichkov.ru/page/chelovekikosmos/
	Жуковская И.Я.	Жуковская И.Я.	Конференция «Информационные технологии в области науки и техники»	http://www.anichkov.ru/page/informtehotkritajkonfer/
Отдел художественного воспитания				
Отдел художественного воспитания	Криван И.В.	Криван И.В.	Страничка на сайте	www.anichkov.ru
Ансамбль песни и танца им. И.О. Дунаевского	Мурадян В.М.	Мурадян В.М.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/vansamble
Русский народный оркестр	Ткачева Н.М.	Ткачева Н.М.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club292127
Театр кукол	Ахонен Л.В.	Ахонен Л.В.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/tkatspb
Ансамбль скрипачей	Дмитрова С.С.	Дмитрова С.С.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club164680899
Сектор фортепиано и теории музыки	Письмак И.А.	Письмак И.А.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/piano_gdtu
Духовой оркестр	Кузнецов И.В.	Кузнецов И.В.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club118076396

Театрально-художественный отдел				
МЭТС "Розыгрыш"	Аронова Е.А	Аронова Е.А	Сайт концертмейстера балета	https://nsportal.ru/aronova-ekaterina-andreevna
	Дмитриева О.В.	Дмитриева О.В.	Сайт педагога	https://nsportal.ru/dmitrieva-olga-vladimirovna
	Левадная А.В.	Левадная А.В.	Сайт педагога	https://nsportal.ru/anna-vladimirovna-levadnaya
	Айзина Ю.В., Филатова И.Ю.	Айзина Ю.В., Филатова И.Ю.	Группа «ВКонтакте», страница на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	https://vk.com/teatr_rozygrysh http://anichkov.ru/page/drawing/
СТИП «Метаморфозы»	Иванова О.В., Нелюбина О.Г.	Иванова О. В., Нелюбина О.Г.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», сайт коллектива, группа «ВКонтакте»	http://anichkov.ru/page/metamorphoses/ https://www.youtube.com/channel/UCc6KHUqCwuGt0UZQVsJWzA
Фольклорный ансамбль "Теремок"	Жукова Я.И.	Жукова Я.И.	Сайт ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», группа «ВКонтакте»	https://vk.com/deti.tk_teremok https://vk.com/teremokdetionline
Театр Юношеского Творчества	Сазонов Е.Ю., Благовещенская Т.О.	Сазонов Е.Ю., Благовещенская Т.О.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», группа "ВКонтакте"	http://anichkov.ru/page/tut/ https://vk.com/tut.online
ЭБЦ "Крестовский остров"				
Лаборатория экологии морского бентоса	Хайтов В.М., Аристов Д.А., Полоскин А.В., Котельникова В.С.	Аристов Д. А., Хайтов В.М.	Сайт "ЛЭМБ-онлайн", открытая группа "В контакте"	http://hydrola.ru , https://vk.com/hydrolab
Лаборатория экологии и биомониторинга «ЭФА» - комплексная модульная программа лаборатории	Ашик Е.В., Зайцева Ю.В, Анисимова А.В., Ляндзберг А.Р., Николаева Н.В., Скучас П.П., Петров С.А., Колчанов В.В., Иванова Л.Р.	Анисимова А.В.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/efa.ecolab
Лаборатория «Малый медицинский факультет»	Сабельникова М.Ю., Атмадзас К.А., Васильев П.В., Васильева М.С., Крюкова А.С., Кутина А.В., Лобанова П.С., Маркова Я.Н., Метельская Е.Е.	Сабельникова М.Ю., Кутина А.В.	Сайт ММФ	http://mmf.spb.ru
Лаборатория ботаники	Пичугин С.А., Чиненко С.В., Золина А.А.	Пичугин С.А.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/youngbotany
Тайны третьей планеты	Кольцова А.С.	Кольцова А.С.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/zetplanet
Отделение общей биологии	Зайцева Ю.В.	Зайцева Ю.В.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club152218305
Исследователи природы	Лагутенко О.И.	Лагутенко О.И.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club198396200
Лаборатория информац. технологий	Буров А.А.	Буров А.А.	Сайт ЛИТ	http://lit-lab.ru/
Энтомология	Багатурова А.А., Багатуров М.Ф.	Багатурова А.А.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club186328103
Аквариумистика	Кириллова С.В., Захарова Н.А.	Кириллова С.В.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/ebc_aquariumistika
Школа флористики ЭБЦ	Ткачева Н.Г., Тараканова М.А., Довбыш Е.Ф., Маслова Н.В.	Ткачева Н.Г.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club212675568
Природа и творчество, Природа и культура	Ткачева Н.Г., Якунина М.Г.	Ткачева Н.Г.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club152094967
Лесные соседи	Жемчугова К.Ю., Савина О.И.	Жемчугова К.Ю.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club7231242
Цветы и эльфы	Маслова Н.В.	Маслова Н.В.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club131898231
Лаборатория начального эколого-биологического образования	Вязникова Е.В., Кольцова А.С., Соколова Н.В., Якунина М.Г.	Вязникова Е.В.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/mir_prirody_na_krestovskom
Школа-студия Чудомир	Кочергина А.Г., Брянская В.Ю., Цагина О.А.	Брянская В.Ю.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/chudomir2017
Планета чудес	Лагутенко О.И.	Лагутенко О.И.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club206717868
Региональный ресурсный центр поддержки деятельности Российского движения школьников, детских общественных объединений и инициатив				
Региональный ресурсный центр РДШ	Масленицына Т.А., Шинкаренко А.А., Снежина М.В., Клиникова А.А.	Масленицына Т.А.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/rms_spb

СДЮСШ ОР №1				
СДЮСШОР №1	Явгель Н.Е.	Явгель Н.Е.	Страничка на сайте, сайт отдела	http://www.anichkov.ru/page/sport1/
СДЮСШ ОР №2				
СДЮСШОР № 2	Трофимов И.В.	Бабанин А.И.	Страничка на сайте, сайт отдела	http://sdushor2.spb.ru/
Учебно-оздоровительный отдел				
Учебно-оздоровительный отдел	Носова Е.В.	Носова Е.В.	Страница на сайте	www.anichkov.ru
	Носова Е.В.	Силаева Л.В.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/club133122783
Отдел дошкольного образования				
Отдел дошкольного образования	Шипилова Е.С.	Сычева А.Н.	Страничка на сайте	www.anichkov.ru
	Шипилова Е.С.	Сычева А.Н.	Группа "ВКонтакте"	https://vk.com/anichkov.opo20
	Шипилова Е.С.	Сычева А.Н.	Информационно-образовательная платформа	https://classroom.google.com/u/1/h
Библиотека				
Библиотека	Федорова О.И.	Мангутова С.Д., Федорова О.И.	Страничка на сайте	http://www.anichkov.ru/page/biblioteka/
	Мангутова С.Д.	Мангутова С.Д.	Группа "ВКонтакте". Библиографическая скорая помощь"	https://vk.com/bibliography_help
	Федорова О.И.	Федорова О.И.	Сайт библиографа	https://nsportal.ru/fedorova-olga-igorevna
Театрально-концертный комплекс "Карнавал"				
ТКК «Карнавал»	Войцеховская В.С.	Пешкин А.Г.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/tkk_karnaval
Методический кабинет ТКК "Карнавал"	Карелова И.М., Войцеховская В.С.	Войцеховская В.С.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/spb.dosug
Проект «Территория творчества»	Дмитриева Ю.Р.	Дмитриева Ю.Р.	Группа «ВКонтакте»	https://vk.com/territoryofcreativity
Отдел техники				
Отдел техники	Колосов И.М.	Колосов И.М., Мишкина Э.А.	Страничка на сайте	http://anichkov.ru/page/technika/
Детский дизайн-центр	Левиаш О.В., Ленцкая С.В.	Левиаш О.В.	Сайт коллектива	www.d-d-c.ru
Олимпиадная информатика	Станкевич А.С.	Станкевич А.С.	Сайт по данному направлению	http://neerc.ifmo.ru/school/information/index.html
Морской клуб «Юнга»	Исауленко А.В.	Исауленко А.В.	Группа «ВК»	https://vk.com/yungi
Морской клуб «Юнга»	МК "Юнга"	Исауленко А.В.	Группа «ВК»	https://vk.com/mk_yunga
ЦКТ	Кондрашѐва Т.П.	Кондрашѐва Т.П.	Сайт педагога	Multiurok.ru
	Хайдаров Г.Г.	Хайдаров Г.Г.	Сайт педагога	Haidarovg.ru
Радиоэлектроника, робототехника	Щеголев Н.А.	Щеголев Н.А.	Группа «ВК»	https://vk.com/club200086625
Ракетомодельная лаборатория	Гарезин С.П.	Гарезин С.П.	Группа «ВК»	https://vk.com/dkbmeteor
Авиамодельная лаборатория	Кибешева Е.Н., Барышев А.А.	Кибешева Е.Н.	Группа «ВК»	https://vk.com/club1695201
Автомодельная лаборатория	Соловьев Е.Е.	Соловьев Е.Е.	Группа «ВК»	https://vk.com/club193978559
Машиностроительная лаборатория	Пронин И.В.	Пронин И.В.	Группа «ВК»	https://vk.com/club65290916
ЦКТ. Компьютерный дизайн	Жукова З.М.	Жукова З.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198624223
ЦКТ. Scetch	Левина Н.А.	Левина Н.А.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198313397
ЦКТ. Logo	Левина Н.А.	Левина Н.А.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198313239
ДДЦ. Станковая графика	Герц И.Д.	Герц И.Д.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198632416
ДДЦ. Организация пространства	Герц И.Д.	Герц И.Д.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198632550
ДДЦ. Азбука дизайна	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198411026
ДДЦ. Бумажная пластика	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198411174
ДДЦ. Природные формы	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198411266
ДДЦ. Образы Санкт-Петербурга	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198411362
ДДЦ. Знаки космоса	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198411644
ДДЦ. Графические преобразования	Ковалева Е.А.	Ковалева Е.А.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198411505
ДДЦ. Геометрия и образ	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198418393
ДДЦ. Бумажное моделирование	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198415161
ДДЦ. Знаки творчества	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198416008
ДДЦ. Бумажное моделирование	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198418793
ДДЦ. Графические	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198418938

преобразования				
ДДЦ. Организация пространства	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198417042
ДДЦ. Графика на объеме	Корнева Г.М.	Корнева Г.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198415754
ДДЦ. Основы рисунка и графики	Кощева Е.И	Кощева Е.И	Группа «ВК»	https://vk.com/risunok_108_20_21
	Кощева Е.И	Кощева Е.И	Группа «ВК»	https://vk.com/risunok_110_20_21
	Кощева Е.И	Кощева Е.И	Группа «ВК»	https://vk.com/risunok_209_20_21
	Кощева Е.И	Кощева Е.И	Группа «ВК»	https://vk.com/risunok_211_20_21
ДДЦ. Конструктивный рисунок	Кощева Е.И	Кощева Е.И	Группа «ВК»	https://vk.com/risunok_306_20_21
	Левиаш О.В.	Левиаш О.В.	Группа «ВК»	https://vk.com/riskonstr202190_1
ДДЦ. Выразительные элементы живописи	Левиаш О.В.	Левиаш О.В.	Группа «ВК»	https://vk.com/zhipovis202190_2
ДДЦ. Практическое цветоведение	Ленцкая С.В.	Ленцкая С.В.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198430908
	Ленцкая С.В.	Ленцкая С.В.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198431008
ДДЦ. Шрифт как элемент композиции	Ленцкая С.В.	Ленцкая С.В.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198411184
ДДЦ. Выразительные элементы живописи	Ленцкая С.В.	Ленцкая С.В.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198431502
	Ленцкая С.В.	Ленцкая С.В.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198431565
ДДЦ. Бумажная пластика	Литвинова Л.М.	Литвинова Л.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198426061
ДДЦ. Бумажное моделирование	Литвинова Л.М.	Литвинова Л.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198418588
ДДЦ. Станковая графика (с изучением техник изготовления форм)	Литвинова Л.М.	Литвинова Л.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198418617
	Литвинова Л.М.	Литвинова Л.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198424430
ДДЦ. Основы рисунка и графики	Лысенкова Е.М.	Лысенкова Е.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198604835
	Лысенкова Е.М.	Лысенкова Е.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198456542
ДДЦ. Станковая графика (гравюра на картоне)	Лысенкова Е.М.	Лысенкова Е.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198604413
ДДЦ. Организация пространства	Лысенкова Е.М.	Лысенкова Е.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198410568
ДДЦ. Выразительные свойства композиции	Лысенкова Е.М.	Лысенкова Е.М.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198534055
ДДЦ. Графические преобразования	Окулич О.Е.	Окулич О.Е.	Группа «ВК»	https://vk.com/ddc20_21_gr_pr_503
ДДЦ. Графика на объеме	Окулич О.Е.	Окулич О.Е.	Группа «ВК»	https://vk.com/ddc20_21_gr_ob_jem_602
ДДЦ. Шрифт как элемент композиции	Окулич О.Е.	Окулич О.Е.	Группа «ВК»	https://vk.com/ddc20_21_shrift_801
ДДЦ. Графический практикум	Рыжикова Н.К.	Рыжикова Н.К.	Группа «ВК»	http://vk.com/club193693714
	Рыжикова Н.К.	Рыжикова Н.К.	Группа «ВК»	http://vk.com/club198413413
ДДЦ. Практическое цветоведение	Рыжикова Н.К.	Рыжикова Н.К.	Группа «ВК»	http://vk.com/club198422004
ДДЦ. Выразительные элементы живописи	Рыжикова Н.К.	Рыжикова Н.К.	Группа «ВК»	http://vk.com/club198422063
	Рыжикова Н.К.	Рыжикова Н.К.	Группа «ВК»	http://vk.com/club198422106
ДДЦ. Фигуративная композиция	Таланкин Д.С.	Таланкин Д.С.	Группа «ВК»	https://vk.com/ddz_figur_20_2_1
	Таланкин Д.С.	Таланкин Д.С.	Группа «ВК»	https://vk.com/ddz_figur_20_2_1_2
	Таланкин Д.С.	Таланкин Д.С.	Группа «ВК»	https://vk.com/ddz_figur_20_2_1_3
ДДЦ. Компьютерная типографика	Таланкин Д.С.	Таланкин Д.С.	Группа «ВК»	https://vk.com/ddz_shrift_20_2_1
ДДЦ. Компьютерные технологии в проектировании печатных изданий	Таланкин Д.С.	Таланкин Д.С.	Группа «ВК»	https://vk.com/ddz_kpi_20_21
ДДЦ. Природные формы	Шенберг Н.К.	Шенберг Н.К.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198407766
ДДЦ. Композиция печатных изданий	Шенберг Н.К.	Шенберг Н.К.	Группа «ВК»	https://vk.com/club198409417
Фотостудия «Силуэт»	Павлов Г.О.	Павлов Г.О.	Группа «ВК»	https://vk.com/siluet_photo
ГЦРДО				
Городской центр развития дополнительного образования	Мавлюдова М.К.	Мавлюдова М.К.	Страничка на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/
	Мавлюдова М.К.	Мавлюдова М.К.	Банк лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга	http://education-bank.ru/
	Бабич Е.Н.	Мавлюдова М.К.	Городские учебно-методические	https://gumo.anichkov.ru/

			объединения	
	Леванина Я.С.	Леванина Я.С.	КПК	https://sites.google.com/view/dod-ovz-teach/
	Леванина Я.С.	Леванина Я.С.	Методическая служба ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	https://ms.anichkov.ru/
	Зиньковская В.И.	Власова А.В.	Виртуальный методический кабинет ГЦРДО	http://vmc.anichkov.ru/course/view.php?id=6

Год 2022 – юбилейный для Дворца, он был насыщен событиями и праздниками.

В 2022 году Аничков лицей вошел в 5 рейтингов лучших школ. Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) опубликовало ежегодный рейтинг 200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников. В список вошли школы, чьи ученики наиболее успешно поступают в лучшие вузы России. По результатам этого исследования Аничков лицей Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных занимает 41 место в Топ-200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников и 11 место в Топ-20 лучших школ Северо-Западного федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России в 2022 году. Также Аничков лицей занимает 152 место в Топ-300 школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России.

Лучшие школы в области математики и естественных наук определил образовательный центр «Сириус». Исследование проводилось при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru, и по его итогам определены школ-лидеры, показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в этих областях. В ТОП-200 школ-лидеров от нашего региона вошел Аничков лицей Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (ТОП–200 является рейтингом без указания мест).

В конце 2022 года были подведены итоги ежегодной премии «ФОНТАНКА.РУ – ПРИЗНАНИЕ И ВЛИЯНИЕ», где Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных стал победителем номинации «Детский центр года». Генеральный директор Мария Ренгольдвна Катуннова вновь вошла в список «Влиятельные женщины Петербурга».

В финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Елена Павловна Стальмак, педагог историко-краеведческого клуба «Петрополь», стала абсолютным победителем, а также была удостоена специального приза – «Признание профессионального сообщества».

Во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель географии» победила Наталья Юрьевна Якушева, учитель Аничкова лицея.

Тренер-преподаватель Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва № 2 Нина Михайловна Сироткина стала победителем первенства России по блиц-шахматам. Нина Михайловна Сироткина и Алексей Евгеньевич Федотов, тренеры СДЮСШОР № 2, стали обладателями нагрудного знака «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга».

На Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы дополнительного образования» команда Дворца в составе Веры Александровны Петровой, Ольги Георгиевны и Григория Олеговича Ярыгиных и Елены Павловны Стальмак стала победителем по направлению: «Профессиональное самоопределение детей и подростков».

На городском конкурсе в номинации «Лучшая кадровая технология в профессиональном развитии персонала» Аничков дворец занял второе место, а также

стал победителем Открытого конкурса «Лучшая реклама дополнительного образования».

Успех имели и методические разработки Дворца. 1 место на Всероссийском Конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» занял сектор фортепиано, а второе – пресс-центр «Поколение». В номинации «Дидактические материалы» Всероссийского конкурса методических материалов лауреатом стала методическая разработка «Путешествие в прошлое. Карманный путеводитель для ребят, родителей и педагогов (5-7 классы)», подготовленная сотрудниками сектора исторического краеведения и школьного музееведения Дворца.

50 лучших педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга получили заслуженные награды – премии Правительства Санкт-Петербурга. В их числе педагоги городского Дворца творчества юных: Роман Сергеевич Кривошеев (педагог дополнительного образования, руководитель литературного клуба «Дерзание»); Герман Олегович Павлов (педагог дополнительного образования, руководитель фотостудии «Силуэт»); Сергей Алексеевич Пичугин (педагог дополнительного образования Эколого-биологического центра «Крестовский остров»); Елена Геннадьевна Матюхина (педагог дополнительного образования коллектива ИЗО-студии отдела художественного воспитания) и Елена Павловна Стальмак (педагог дополнительного образования историко-краеведческого клуба «Петрополь» отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив).

В 2022 году 4 коллектива Дворца получили звание «Образцовый»: морской клуб «Юнга», пресс-центр «Поколение», студия танца и пластики «Метаморфозы» и духовой оркестр Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных.

2022 год стал юбилейным не только для Дворца, но и для многих коллективов. Среди них коллективы, открытые в 1937 году в отделе художественного воспитания, СДЮСШОР №1, отделе техники. 15 лет назад был создан отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив и открыт новый эколого-биологический центр «Крестовский остров». Коллективами-юбилеями стали: Морской клуб «Юнга», Малый медицинский факультет, отделение спортивного туризма, Клуб Стажер и Юношеский университет Петербурга.

Год культурного наследия во Дворце был ознаменован открытием сразу нескольких выставок. Музей истории Аничкова дворца представил экспозицию «Главным в моей жизни был танец», которая была посвящена нашему воспитаннику - хореографу, режиссеру Геннадию Григорьевичу Кореневскому. Позже в залах музея разместилась выставка методических изданий со времени открытия учреждения и до новейших публикаций и экспозиция «За дверью счастье». В марте в парадных залах была торжественно открыта ретроспектива «Иди по этому пути», приуроченная к 115-летию со дня рождения основателя и первого руководителя студии изобразительного творчества Соломона Давидовича Левина. В апреле состоялось открытие выставки трех поколений педагогов-художников семьи Матюхиных «Точка пересечения». В Союзе художников, Конюшенном корпусе ЦПКиО им. С.М. Кирова и в Торшерной гостиной Аничкова дворца прошли очные выставки «Острова талантов», «Рождество в Петербурге», «Новый год 2023», где были представлены в общей сложности почти 2000 детских работ ИЗО-студии и Детского Дизайн-центра.

Дворец также стал соорганизатором выставки «Честное пионерское», открытой накануне празднования «100-летия пионерии» на площадке нашего партнера - парка

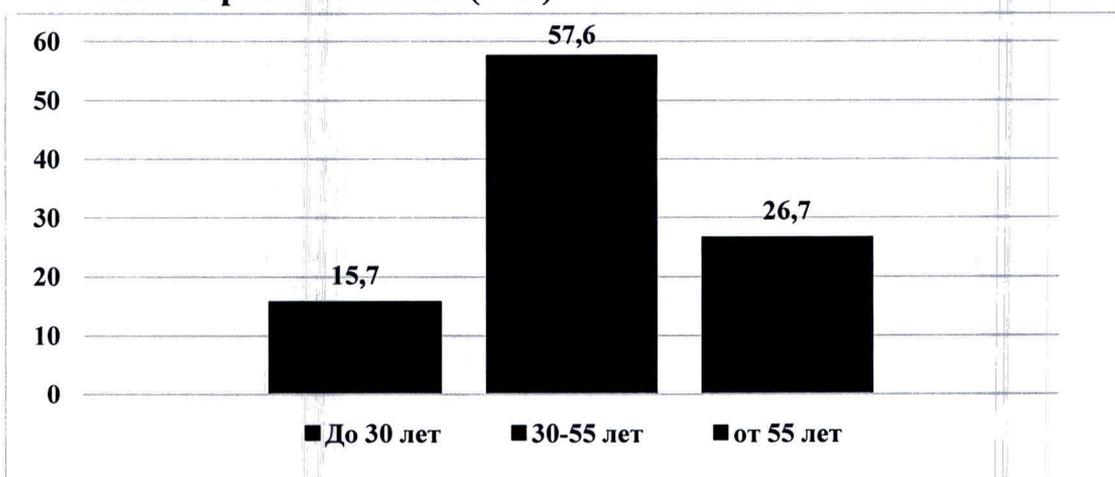
«Россия - моя история». Осенью в Аничковом дворце состоялась презентация второй части книги «Ступени в будущее».

10. Кадровое обеспечение

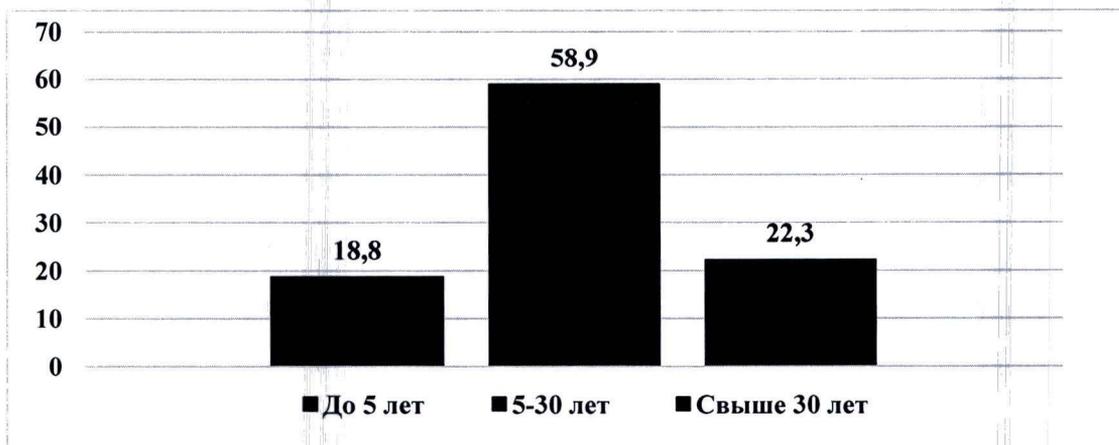
10.1 Педагогический состав

Педагогический коллектив Учреждения составляет 686 работников, из них 3 человека имеют ученую степень доктора наук и 43 – кандидата наук, 1 заслуженный учитель России, 11 заслуженных работников культуры и 7 заслуженных тренеров России, 35 мастеров спорта России, 2 мастера спорта международного класса и 2 гроссмейстера России, 31 лучший педагог дополнительного образования, 1 человек награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, 53 педагога-наставника, подготовивших победителей и призеров Международных и Всероссийских олимпиад школьников, 1 народный и 2 заслуженных артиста России.

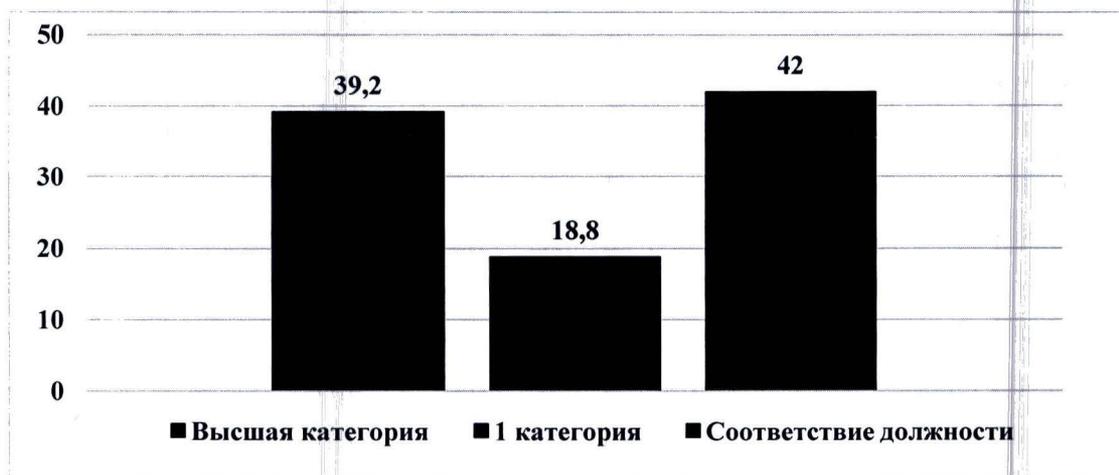
10.2 Возрастной состав (в %)



10.3 Педагогический стаж (в %)



10.4 Аттестация (в %)



10.5 Повышение квалификации работников

1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	2
2.	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	127
3.	Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	2
4.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	
5.	Педагогическое общество Карла Орфа	1
6.	АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций»	1
7.	СПб ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр»	1
8.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	1
9.	ФГБОУ ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	1
10.	ГБНОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	4
11.	ООО Фоксворд	1
12.	Российская Федерация Образовательный Фонд «Талант и успех» («Сириус»)	4
13.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. Бонч-Бруевича»	1
14.	Московский педагогический государственный университет	1
15.	НИУ ВШЭ	1
16.	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1
17.	Российский государственный институт сценических искусств	3
18.	Президентский Физико-математический лицей № 239	1
19.	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Северо-западный центр комплексной защиты информации»	1
20.	СПбГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	2
21.	ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»	1

22.	ООО «Интерактив» ССОП «Центр профессионального развития»	1
23.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1
24.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр»	1
25.	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	1
26.	АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»	1
27.	АНО ДПО «Образование - Русское слово»	1
28.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1
29.	РАНХиГС	1
30.	НГУФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта	1
	Всего повысили квалификацию	166

11. Внутренняя система оценки качества образования

В ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах Учреждения. Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся. В проведении мониторинга по итогам 2022 года на вопросы ответило 7843 участника образовательного процесса (обучающихся – 3438 человек, родителей – 3828, педагогов – 577 человек).

93,7% обучающихся оценивают свои отношения с педагогами как хорошие. 78,1% обучающихся удовлетворены своими успехами и достижениями в обучении. Это несколько выше, по сравнению с результатами, полученными при анкетировании во время опросов прошлых лет.

По результатам мониторинга родители оценивают качество образования своего ребенка как «высокое» (93,7%). По мнению родителей, педагоги обладают высокой компетентностью (97,1%). 87,9% опрошенных сообщили о готовности рекомендовать Учреждение своим знакомым, что свидетельствует о высокой оценке образовательной деятельности ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Указанные позиции практически идентичны с данными, полученными во время мониторингов за последние три года.

В этом году в мониторинг было включено несколько дополнительных вопросов. Обучающимся и родителям был задан вопрос о том, хотят ли они (или их дети) заниматься по краткосрочным программам. Было предложено выбрать несколько вариантов ответов. Больше всего их заинтересовал ответы «если занятия будут проходить по направлению деятельности коллектива» (17,9% ответов у обучающихся и 18,9% у родителей) и «если научится чему-то новому» (16,4% и 19,2% соответственно). При этом родители также выразили заинтересованность, если подобные программы будут проходить в форме выездов, экскурсий (17,9%) или «если занятия будут в каникулы» (15,8%). При этом 27% респондентов не готово к обучению по краткосрочным программам, мотивируя это большой загруженностью уже имеющимися занятиями.

Педагоги отмечают достаточно высокий уровень комфортности пребывания в Учреждении (73%). Материально-техническое обеспечение Учреждения считают высоким 60,8% опрошенных педагогов и родителей. В этом году педагогам был задан новый вопрос: «В 10 классах Аничкова лицея в рамках ФГОС введен обязательный предмет «Индивидуальный проект». Готовы ли Вы осуществить индивидуальное сопровождение обучающегося (с учетом Ваших профессиональных знаний и интересов)?» 28,6% сотрудников выразило желание в этом поучаствовать.

Заместитель генерального директора



Е.А. Ищенко

**Показатели деятельности по дополнительному образованию
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	17353
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	Человек	1740
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	6797
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	Человек	5012
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	3915
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	1902
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	4330 / 24,95 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	82 / 0,47 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	1389 / 8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	85 / 0,48 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	40 / 0,23 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей УОО	Человек/%	45 / 0,25 %
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	1 / 0,005 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	---
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/%	1050 / 6,05 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	10621 / 61,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	1547 / 8,91 %

1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	5796 / 33,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	732 / 4,21 %
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	1709 / 9,84 %
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	837 / 4,82 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	3390 / 19,53 %
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	323 / 1,86 %
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	1841 / 10,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	367 / 2,11 %
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	702 / 4,04 %
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	157 / 0,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	2106 / 3,7 %
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	2030 / 11,69 %
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	28 / 0,16 %
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	42 / 0,24 %
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	6 / 0,03 %
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	0 / 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	884
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	252
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	596
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	14
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	14
1.11.5	На международном уровне	Единиц	8
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	686
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	632 / 92,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	289 / 42,1 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	45 / 6,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	30 / 4,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	398 / 58 %
1.17.1	Высшая	Человек/%	269 / 39,2 %
1.17.2	Первая	Человек/%	129 / 18,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	282 / 41,1 %
1.18.1	До 5 лет	Человек/%	129 / 18,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек/%	153 / 22,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	108 / 15,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	183 / 26,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	523 / 76,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	85 / 9,8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	Единиц	202
1.23.2	За отчетный период	Единиц	61
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	Да/нет	Да

	внимания		
2.	Инфраструктура	Единиц	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	215
2.2.1	Учебный класс	Единиц	156
2.2.2	Лаборатория	Единиц	11
2.2.3	Мастерская	Единиц	15
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	12
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	19
2.2.6	Бассейн	Единиц	2
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	29
2.3.1	Актный зал	Единиц	3
2.3.2	Концертный зал	Единиц	5
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	21
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	Да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	3557 / 21,95%

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности



Е.А. Ищенко