

Приложение № 5
к приказу от 07.02.2024 № 353-ОД

ПРИНЯТО
общим собранием работников
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Протокол от 06.02.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

М.Р. Катупова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Регионального модельного центра дополнительного
образования детей
Государственного бюджетного негосударственного
образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.3 Место ведения образовательной деятельности

191011, г. Санкт-Петербург, Невский проспект, д. 39, литер А

1.4 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	78ЛО3 0002324	3515 11.07.2018г.	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	Бессрочно

1.5 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	78АО1 0000148	787 27.02.2015г	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию	27.02.2027

1.6 Порядок управления и структура образовательной организации, уставные документы: <http://anichkov.ru/page/rmcocentre/>

1.7 Контакты должностных лиц, руководящих образовательной организацией

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Контактный рабочий телефон
1.	Генеральный директор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	Катунова Мария Ренгольдовна	8-812-314-72-81
2.	Заместитель генерального директора по вопросам развития дополнительного образования	Якушева Евгения Леонидовна	8-812-310-68-92
3.	Заведующий региональным модельным центром дополнительного образования детей	Мавлюдова Мария Константиновна	8-812-310-68-92

Региональный модельный центр дополнительного образования детей реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.

В течение 2023 года в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» реализованы 42 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. На курсах повышения квалификации обучены с выдачей документа о повышении квалификации всего 1125 человека:

в соответствии с государственным заданием и планом-заказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга 1087 человек (845 слушателя в 1-ом полугодии и 242 - во 2-ом полугодии),

в рамках персонифицированной модели повышения квалификации – 13 человек,

платные образовательные услуги (г. Симферополь) – 25 человек.

В целях удовлетворения спроса образовательных учреждений на повышение квалификации были разработаны и реализованы 23 новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- 1) «Механизм формирования и способы преодоления профессионального выгорания педагогов», разработчики: Иванова Елена Вадимовна, методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", Соболева Елизавета Владимировна, заместитель директора по психолого-педагогической, коррекционной и методической работе ГБУ Региональный центр психолого-медицинской и социальной помощи "Центр диагностики и консультирования" Санкт-Петербурга (1 год, 36 часов);
- 2) «Технологии профессионального видеомонтажа и фоторедактуры в дополнительном образовании детей», разработчики: Ежелева Мария Фёдоровна, начальник отдела информационной политики и связей с общественностью ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", старший методист, Вольтов Алексей Викторович, методист ГБОУ "Инженерно-технологическая школа № 777" Санкт-Петербурга, к.п.н. (1 год, 18 часов);

- 3) «Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования (плавательные бассейны)», разработчик Галова Наталия Владимировна, заведующий УОО, старший методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 18 часов);
- 4) «Технология наставничества в современном образовательном учреждении», разработчики: Авинская Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", к.б.н., Замятина Инна Владимировна, методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", Якушева Евгения Леонидовна, старший методист, заместитель генерального директора ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 18 часов);
- 5) «Развитие профессиональной компетентности в процессе подготовки педагога дополнительного образования к конкурсным мероприятиям», разработчики: Грецкова Светлана Анатольевна, методист, педагог-организатор ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", Парёха Татьяна Викторовна, методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", Сафонова Ольга Валерьевна, заведующий сектором, методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 18 часов);
- 6) «Организационно-методические условия реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ», разработчики: Ситник Лиана Робертовна, заведующий сектором, старший методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", к.п.н., Якушева Евгения Леонидовна, старший методист, заместитель генерального директора ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 36 часов);
- 7) «Современные тенденции и технологии в дополнительном образовании по направлению моделирование одежды», разработчики: Лесукова Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской", старший методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", Ковальчук Елена Владимировна, педагог дополнительного образования ГБНОУ ДУМ СПб, Матвеева Татьяна Борисовна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга (1 год, 36 часов);
- 8) «Основы педагогической on-line визуализации в дополнительном образовании детей», разработчик Леванина Яна Сергеевна, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 36 часов);
- 9) «Оптимизация работы педагога дополнительного образования в социальных сетях и мессенджерах», разработчики: Корнева Галина Михайловна, старший методист, педагог дополнительного образования ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", Барсанова Татьяна Александровна, педагог ГБОУ лицей № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга (1 год, 18 часов);
- 10) «Рефлексивные технологии в деятельности педагога дополнительного образования» разработчик Грецкова Светлана Анатольевна, методист, педагог-организатор ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 18 часов);
- 11) «Инструментарий применения статистических методов в эколого-биологических проектах учащихся в системе дополнительного образования детей», разработчики: Хайтов Вадим Михайлович, заведующий лабораторией, педагог дополнительного образования ЭБЦ "Крестовский остров" ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", к.б.н., Еремеева Елена Юльевна, старший методист, педагог дополнительного образования ЭБЦ "Крестовский остров" ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", к.б.н. (1 год, 18 часов);
- 12) «Использование потенциала музеев образовательных организаций в воспитательной практике дополнительного образования», разработчик Савельева Ольга

Ивановна, педагог-организатор, старший методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 72 часа)

- 13) «Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании детей», разработчик Костина Татьяна Николаевна, заведующий Лабораторией образовательных инноваций ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга, к.п.н. (1 год, 72 часа);
- 14) «Педагогический потенциал традиционной народной культуры в деятельности педагога-дизайнера», разработчики Еремина Наталия Владимировна, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, к.п.н., Лесукова Ольга Ивановна, старший методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ "На Ленской" Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Ковальчук Елена Владимировна, педагог дополнительного образования ГБНОУ ДУМ СПб, Матвеева Татьяна Борисовна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга (1 год, 72 часа);
- 15) «Современные подходы к управлению образовательным процессом в дополнительном образовании», разработчик Сафонова Ольга Валерьевна, заведующий сектором, методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 72 часа);
- 16) «Воспитательная практика как условие формирования социокультурной компетентности обучающихся в дополнительном образовании», разработчики: Ситник Лиана Робертовна, заведующий сектором, старший методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", к.п.н., Власова Анастасия Валерьевна, заведующий сектором ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 72 часа);
- 17) «Интегративный подход в учебном проектировании с использованием высокотехнологичного оборудования», разработчики Сперанский Михаил Михайлович, руководитель педагогического кванториума имени К.Д. Ушинского, старший преподаватель кафедры информационных систем РГПУ имени А.И. Герцена, Сафонова Ольга Валерьевна, заведующий сектором, методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", Грецкова Светлана Анатольевна, методист, педагог-организатор ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 72 часа);
- 18) «Особенности проектирования и реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме», разработчик Дудковская Елена Евгеньевна, заместитель директора по ИНД ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, к.п.н. (1 год, 72 часа);
- 19) «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами дополнительного образования», разработчики: Авинская Елена Владимировна, методист, педагог дополнительного образования ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", к.б.н., Титов Дмитрий Сергеевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО "Центр развития творчества и научно-технических инициатив" Калининского района Санкт-Петербурга (1 год, 72 часа);
- 20) «Образовательные практики при реализации дополнительных общеобразовательных программ по техническому моделированию», разработчики: Иванова Наталья Леонидовна, директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта", к.тех.н., Щербова Татьяна Вадимовна, доцент СПб АППО, к.п.н., Фазлиахмедова Роза Зинуровна, методист, заместитель директора по УМР ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Охта" (1 год, 72 часа);

- 21) «Современные подходы к преподаванию тайм-менеджмента в дополнительном образовании детей», разработчик Григорьева Варвара Вадимовна, педагог дополнительного образования ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", (1 год, 36 часов);
- 22) «Включение элементов инклюзивного обучения в дополнительное образование детей», разработчик Костина Татьяна Николаевна, заведующий Лабораторией образовательных инноваций ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга, к.п.с.н. (1 год, 36 часов);
- 23) «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления», разработчик Письмак Ирина Андреевна, педагог дополнительного образования ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 72 часа).

Продолжилась работа по содержательному обновлению дополнительных профессиональных программ. Переработаны по структуре и в значительной степени обновили содержание еще 4 программы повышения квалификации:

- 1) «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ в дополнительном образовании», разработчик Колосова Татьяна Александровна, педагог-психолог ГБОУ школа № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга "Региональный центр аутизма", к.п.с.н. (1 год, 36 часов)
- 2) «Мониторинг результативности образовательного процесса в дополнительном образовании», разработчик Любогор Ольга Владимировна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию системы образования Курортного района ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга, к.п.с.н. (1 год, 36 часов).
- 3) «Современные игровые технологии в дополнительном образовании детей как средство развития познавательной активности обучающихся», разработчик Войцеховская Виктория Сергеевна, методист ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 18 часов)
- 4) «Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей», разработчики: Антоненко Галина Сергеевна, преподаватель СПБ ГБ ПОУ "КОЛЛЕДЖ "ЗВЁЗДНЫЙ", Зиньковская Валентина Ивановна, методист РМЦ ГБНОУ "СПБ ГДТЮ", Ожогина Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга (1 год, 72 часа).

И ещё две программы претерпели изменение названия в связи с отказом от англоязычных формулировок и изменения подходов к написанию термина:

- 5) «Основы педагогической онлайн-визуализации в дополнительном образовании детей», разработчик Леванина Яна Сергеевна, методист ГЦРДО ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (1 год, 36 часов);
- 6) «Современные подходы к реализации смешанной модели обучения в дополнительном образовании детей», разработчик Грецкова Светлана Анатольевна, методист, педагог-организатор ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" (1 год, 18 часов)

Для проведения учебных занятий на курсах повышения квалификации были привлечены 135 преподавателя: научные сотрудники и преподаватели высшего профессионального и среднего профессионального образования, учреждений науки, культуры и искусств и др. Из них ученую степень кандидата наук имеют 31 человека (23 %), доктора наук – 7 человека (5,1 %). Общее количество контрактов составило 158 за год. В качестве лекторско-преподавательского состава на разных направлениях курсов выступили научные сотрудники, ученые и преподаватели из

Санкт-Петербургского Государственного Университета, Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета МВД России, Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О.Макарова, Российского государственного института сценических искусств, Санкт-Петербургского государственного института культуры, Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургской филармонии им. Д.Д. Шостаковича и др.

2.2. Учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы по предметам:

Учебные планы, календарный учебный график:
http://anichkov.ru/official/gdtu/uch_plan_dpppk_gz_2023_2024z.pdf

Рабочие программы по предметам:
<http://baseold.anichkov.ru/departments/centre/242-prog>

3. Сохранность контингента

При организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации контроль за сохранностью контингента слушателей курсов осуществляется на трех уровнях:

- куратором курса;
- руководителем структурного подразделения, реализующего дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (Регионального модельного центра дополнительного образования детей);
- заместителем генерального директора, курирующего данное направление.

Качество государственных услуг, предоставляемых Учреждением путем реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, соответствовало заявленным в государственном задании на 2023, год критериям.

4. Внутренняя система оценки качества образования

С целью изучения образовательных потребностей и удовлетворения запросов слушателей на курсах повышения квалификации ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» был проведен мониторинг оценки качества курсового обучения.

В 2023 году процедура проведения мониторинга оценки качества курсового обучения не была существенно изменена: увеличилось количество вопросов в связи с усилением блока «открытых» вопросов и добавлением группы вопросов на выявление практической значимости программ курсового обучения; вопросы анкет переведены для заполнения в Яндекс форму. Вопросы анкеты, как и в 2022 году, были ориентированы на получение информации об изменениях, произошедших в профессиональной готовности слушателей по четырем составляющим: *предметная подготовка, методическая подготовка, психолого-педагогическая подготовка, коммуникативная подготовка*. Приrost по каждой из этих составляющих

слушатели оценивали по двум параметрам: знания и умения/опыт. Согласно результатам исследования, общая удовлетворенность слушателей курсов из года в год остается высокой – более 94 %. Новизну содержания курсов как существенную и среднюю оценили более 86,5 % слушателей.

Подавляющее большинство участников исследования составили педагоги дополнительного образования детей (75,2%). По основному содержательному блоку, т.е. по *предметной подготовке* большинство слушателей (74,6% респондентов) традиционно указали, что на курсах повышения квалификации они получили новую информацию в рамках своей предметной области. Ещё 19% участников анкетирования систематизировали уже известную ранее информацию. В части предметных умений ответы слушателей распределились следующим образом: 53,2 % респондентов освоили новые действия и смогут использовать их на практике, 19,3 % освоили новые для себя действия, 20,5 % потренировали имеющиеся у них навыки.

Мнения слушателей относительно изменения в *методической подготовке* распределились следующим образом:

- 68,8% слушателей, прошедших анкетирование, отметили получение новой информации, 45,6 % освоили новые действия и смогут использовать их в своей практической деятельности,
- 28,1 % освоили новые приемы и способы,
- 26,3 % систематизировали имеющиеся знания,
- 19,5 % потренировали имеющиеся навыки
- около 4 % респондентов изменений в методической подготовке не отметили.

Изменения в *психолого-педагогической подготовке*, по мнению слушателей курсов следующие:

- 49,5% респондентов получили новую информацию, 34,9% систематизировали имеющиеся знания,
- 35,2% освоили новые действия и смогут использовать их в своей практической деятельности,
- 24,8 % потренировали имеющиеся навыки,
- 24,2 % освоили новые приемы и способы,
- около 15% изменений в части освоения новых психологических и универсальных приемов психолого-педагогической подготовки не отметили.

Изменения у слушателей в области *коммуникативной подготовки* (знания и владение, опыт использования эффективных приемов коммуникации (взаимодействия между педагогом и учащимся, между педагогом и родителями, между педагогом и педагогом, командное взаимодействие):

- 41,9 % слушателей из числа прошедших анкетирование, отметили получение новой информации
- 38,5% систематизировали знания
- 23,9 % освоили новые приемы и способы
- 32,1 % потренировали имеющиеся навыки
- 18,3% изменений не отметили.

Полученные числовые данные практически не отличаются от результатов 2021 и 2022 гг. Приведенные данные показывают стабильные положительные результаты обучения по дополнительным профессиональным программам, а также позволяют констатировать тот факт, что слушатели курсов в большей степени овладевают

новой предметной информацией и осваивают новые предметные умения в ходе прохождения программ повышения квалификации. Меньшая часть слушателей фиксирует изменения в психолого-педагогической и коммуникативной подготовке. Зачастую это связано с тем, что слушатели не воспринимают способ организации занятия и взаимодействия в процессе обучения как освоение новых психолого-педагогических знаний и умений. Этот факт требует дополнительного осмысления со стороны преподавателей и возможно, включения большего количества рефлексивных модулей в учебные занятия. Кроме того, большое разнообразие дополнительных профессиональных программ, реализуемых на курсах повышения квалификации, существенно затрудняет разработку единообразной анкеты, вопросы которой в одинаковой степени подходили бы ко всем программам.

Следует констатировать факт ориентированности программ курсов повышения квалификации на отдельные виды подготовки. Например, по таким программам как «Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей», «Детское театральное творчество в отделении дополнительного образования детей», «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании (флордизайн)» и «Современные подходы в преподавании декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании (ИЗО и ДПИ)» содержание обучения в большей степени направлено на предметную подготовку слушателей. По программам «Основы педагогического взаимодействия в дополнительном образовании», «Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования», «Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями в процессе воспитания юного петербуржца», «Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» акцент в содержании программ сделан на психолого-педагогической подготовке слушателей курсов. В программах «Основы методической деятельности», «Организационно-методическая структура деятельности районных опорных центров системы дополнительного образования детей», «Методики и технологии повышения эффективности музыкального образования», содержание нацелено на методическую подготовку слушателей курсов и т.д.

Участники исследования в качестве приоритетных стимулов к обучению на курсах повышения квалификации по-прежнему стабильно определяют «Потребность в самосовершенствовании» и «Потребность в повышении профессиональной компетентности». Объем и количественное соотношение лекционных и практических занятий слушатели считают оптимальным. Лидирующие позиции среди направлений для дальнейшего повышения квалификации у слушателей на протяжении 3-х лет занимают: интерактивные методы обучения, инновационная деятельность, психологическое сопровождение обучения и работа с одаренными детьми.

На основании проведенного мониторинга оценки качества курсового обучения были сформулированы следующие **выводы**:

1. Общую удовлетворенность слушателей КПК, проведенными в 2023 году, можно признать высокой. Несмотря на отсутствие прямого вопроса об удовлетворенности слушателей об этом свидетельствуют часто встречающиеся слова благодарности в адрес преподавателей курсов (встречаются формулировки типа «Курс помог более полно разобраться в вопросе учебно-исследовательской деятельно-

сти обучающихся» и аналогичные) и то, что только около 3 % слушателей не ответили ничего на вопросы об изменениях в своих профессиональных знаниях и навыках.

2. Содержание курсов в достаточной мере практикоориентировано и обеспечивает решение помощь слушателям в решении задач, которые стоят перед ними в их практической деятельности, в совокупности более 70 % слушателей зафиксировали приросты именно в практических навыках в разной степени выраженности: от знакомства с новым приемом до готовности использовать его на практике.
3. По итогам курсов слушатели смогли отрефлексировать влияние КПК практически на все составляющие своей профессиональной подготовки, вошедшие исследование этого года (предметная, методическая, психолого-педагогическая коммуникативная).
4. Возможно, интересным вариантом отслеживания и рефлексии в ходе курсов будет вариант дорожной карты, где слушатели смогут отмечать после занятия / модуля что на их взгляд приросло, изменилось.

Заместитель генерального директора
по вопросам развития дополнительного образования



Е.Л. Якушева

**Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1125 чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	---
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	---
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	43
1.4.1	Программ повышения квалификации	43
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	---
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	23
1.5.1	Программ повышения квалификации	23
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	---
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологии в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	34,9%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	---
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	38 чел./28,1%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8 чел./5,9%

1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 чел./52,6%
1.10.1	Высшая	66 чел./48,9%
1.10.2	Первая	5 чел./3,7%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	---
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно – педагогических работников	---
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно – педагогических работников	---
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	---
2.7	Общий объем НИОКР	---
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	---
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	---
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	---
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	9
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	---
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	---

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	---
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	---
3.	Финансово – экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	---
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	---
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доходов деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	---
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,74 кв.м.
4.1.1	Имеющихся в образовательной организации на праве собственности	---
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	1,74 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	---
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,5 экз.
4.3	Количество учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0,5 экз.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	---

Заместитель генерального директора
по развитию дополнительного образования
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»



Е.Л. Якушева