

«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ»
(рекомендательный список литературы)

«Все нравственное воспитание детей сводится к доброму примеру. Живите хорошо или хоть старайтесь жить хорошо, и вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаете детей».

Лев Николаевич Толстой

«Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, - значит вырастить угрозу для общества».

Теодор Рузвельт

«Духовную культуру можно сравнить с пшеницей. Пшеница кормит человека. Но и человек, в свою очередь, заботится о пшенице, ссылая в амбары зерно. И запасы зерна берегаются, как наследие, от одного урожая к другому».

Антуан де Сент-Экзюпери

Из фондов Российской национальной библиотеки

Аболин Л. М. Духовно-нравственное развитие личности в со-бытийной деятельности / Л. М. Аболин, Х. Х. Валиахметов; Казан. соц.-юрид. ин-т, Фак. педагогики и психологии. - Казань : Карпол, 2002. - 228 с. : ил.

Белогурова В. А. Воспитание нравственно и физически здорового человека : учебное пособие по педагогике и психологии / В. А. Белогурова. - Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2014. - 471 с.

Духовно-нравственное воспитание учащихся в современной школе : сборник научно-методических статей / Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования "Ин-т повышения квалификации специалистов проф. образования", Гос. бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная шк. № 546 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красносельского р-на Санкт-Петербурга; [под науч. ред. Н. С. Радевской]. - Санкт-Петербург : Лема, 2013. - 197, [5] с. : ил.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях новых стандартов : сборник научных статей : [по материалам международной научно-практической конференции / ред.-изд. совет: А. А. Симонова, С. Л. Фоменко, доктора пед. наук, профессора]. - Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2015. - 329 с. : ил.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося во взаимодействии формального и неформального образования : [сборник материалов из опыта работы педагогов-исследователей Немского муниципального района Кировской области в режиме Федеральной экспериментальной площадки] / ФГБНУ "Ин-т стратегии развития образования Рос. акад. образования" [и др.; под науч. ред. Е.А. Белорыбкиной и др.]. - Москва ; Киров : Радуга-Пресс, 2016. - 173 с. : ил.

Духовно-нравственное развитие личности как целевой ориентир современного образования : материалы международной конференции / отв. ред. Епископ Рыбинский и Угличский Вениамин (Н.И. Лихоманов). - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет, 2012. - 174 с. : ил.

Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: современные реалии и перспективы : международная научно-практическая конференция, 17 апреля 2014 г. - 18 апреля 2014 г. : сборник статей / [редкол.: И. А. Шкабураи др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 315 с.

Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения как научно-теоретическая и прикладная проблема : материалы международной научно-практической конференции, (4-5 декабря 2014 г.) : [в 2 т / отв. ред.: Прыгин Г.С., д.психол.н., проф., Колпакова Л.М., д.психол.н.]. - Казань ; Набережные Челны : Данис, 2014.

Ключ к Победе : уроки жизни - воспоминания победителей о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов : в помощь учителям и родителям в духовно-нравственном воспитании подрастающего / [авт.-сост.: Светлана Ференцевна Щукина; отв. ред.: протоиер. Владимир Сорокин, проф.]. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. - 264 с. : ил.

Патриотизм как идеология возрождения России : сборник статей и докладов / Российский ин-т стратегических исслед.; [отв. ред. д.ист.н.Т. С. Гузенкова]. - Москва : РИСИ, 2014. - 258 с.

Развитие детской одарённости: открытая методическая школа : из опыта творческой поисковой деятельности педагогов Новосибирской области : пособие по автодидактике / М-во образования, науки и инновац. политики Новосиб. обл., Гос. автоном. образоват. учреждение доп. проф. образования Новосиб. обл. "Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования", Каф. педагогики и психологии; авт.-сост.: Л.И. Боровиков, Н.Н. Малахова. - Новосибирск : Изд-во НИПКипРО, 2015.

Вып. 5 : **Духовно-нравственное развитие** . – 2015. – 91 с.

Самылова О. А. Духовно-нравственное развитие личности юношеского возраста : монография / О. А. Самылова, Н. В. Мельникова; М-во образования и науки РФ, Шадринский гос. пед. ин-т, Фак. коррекционной педагогики и психологии, Каф. психологии развития и пед. психологии. - Шадринск : Шадринский Дом Печати (Каргапольский филиал), 2016. - 167 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 156-167 (133 назв.)

Современное образование : смыслы и стратегии духовного развития человека : [сборник научных работ] / Рос. акад. образования, ФГНУ "Ин-т науч. и пед. информации" РАО; [под. ред. Б. П. Мартиросяна и др.]. - Москва : URSS, сор. 2013. - 615 с.

Периодические издания

Губанова, Е. В. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России / Е. В. Губанова, Ю. Б. Пушнова // Воспитание школьников. - 2011. - № 5. - С. 8-14 .

Пример программы общеобразовательного учреждения по духовно-нравственному развитию и патриотическому воспитанию в начальной школе

Гусакова, В. "Земное и небесное воинство. Духовно-нравственные традиции Российской армии" : дополнительная образовательная программа (Санкт-Петербург) / Виктория Гусакова // Духовно-нравственное воспитание. - 2015. - № 5. - С. 58-70 (Опыт: военно-учебное заведение).

Пояснительная записка к программе: актуальность, новизна, педагогическая целесообразность. Возрастной состав: 15-17 лет. Срок обучения: 1 год (4 часа в неделю). Цель, образовательные, развивающие и воспитательные задачи программы, подходы при разработке. Основные методы обучения и формы занятий; знания и умения учащихся в конце обучения. Ожидаемые результаты: личностный и метапредметный. Формы подведения итогов.

Гусакова, В.О. Клуб "Летописец" : [дополнительная образовательная программа для воспитанников Санкт-Петербургского суворовского военного училища] / В.О. Гусакова // Духовно-нравственное

воспитание. - 2015. - № 6. - С. 57-64 : 1 рис., 1 табл. (Опыт: военно-учебное заведение). - Библиогр.: с. 62-63 (10 назв.).

Дополнительная образовательная программа клуба "Летописец" для воспитанников Санкт-Петербургского суворовского военного училища с поурочным планированием. Обращение к историко-культурному наследию способствует решению задач нравственного воспитания и открывает большие возможности для развития общекультурных интересов учащихся и педагога. Программа предусматривает организацию досуга учащихся, в ходе которого они разрабатывают интерактивный календарь памятных дат.

Гусакова, В. Санкт-Петербургское суворовское военное училище в культурном пространстве города : [дополнительная образовательная программа] / Виктория Гусакова // Духовно-нравственное воспитание. - 2015. - № 6. - С. 64-70 : 1 рис., 1 табл. (Опыт: военно-учебное заведение).

Программа дополнительного образования для учащихся суворовского военного училища туристско-краеведческой направленности. Актуальность и новизна программы. Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий (УУД). Культурное пространство Санкт-Петербурга осваивается через эмоционально-ценностное переживание событий военной истории в пространстве военно-учебного образовательного учреждения. Педагогическая целесообразность и условия реализации программы

Гусакова, В.О. Формирование жизненной стратегии лидера в процессе духовно-нравственного воспитания школьников (на примере личности адмирала Федора Ушакова) / В. О. Гусакова // Преподавание истории в школе. - 2016. - № 10. - С. 57-60, 64 : табл. (Методика) .

Раскрываются возможности воспитания лидерских качеств у учащихся 7-9 классов в процессе изучения жизненного пути и подвигов адмирала Ф. Ушакова, общепризнанного героя и святого.

Денисов, Л. Будьте сострадательны к животным! : из книги "Назидательные примеры кроткого обхождения с животными, избранные из жизнеописаний св. угодников Божьих" [Москва, издание Е. И. Коноваловой, 1903] / Леонид Денисов ; предисл. редакции журн. // Духовно-нравственное воспитание. - 2013. - № 1. - С. 71-79. - (Нравственность вещества)

Есть какая-то тайна в отношениях человека и животных. Так или иначе, животные присутствуют в нашей жизни. Видимо, в человеке сохранилась генетическая память о жизни с животными в раю. Мы можем многому научиться у братьев наших меньших. Они зачастую преподают нам уроки нравственности, потому что умеют быть смиренными, преданными, самоотверженными.

Литвин, Л. П. Роль краеведческого подхода в формировании эмоционально-ценностного отношения школьников к своей Малой родине / Л. П. Литвин // География в школе. - 2012. - № 6. - С. 50-51 : 1 табл., 1 рис. - (Методика и опыт) (Вести из школ).

Об основных направлениях работы по формированию эмоционально-ценностного отношения к Малой родине.

Козлова, О.В. Страсти по "Основам духовно-нравственной культуры России": подборка мнений и размышлений / О. В. Козлова // Библиотека в школе. - 2012. - № 6. - С. 21-24, 41 : ил.

О проблемах и противоречивых оценках школьного курса "Основы духовно-нравственной культуры России".

Никитин, А. "Вера, Отечество, Честь! " : роль кадетского образования в становлении нравственных позиций юношей (г. Петрозаводск) / Анатолий Никитин // Духовно-нравственное воспитание. - 2009. - № 3. - С. 67-69.

Основные задачи и миссия кадетской школы-интерната "Карельского кадетского корпуса", открытого 1 сентября 2006 года в Петрозаводске. Первые результаты работы. Духовно-нравственная воспитанность подрастающего поколения как важнейший стратегический, интеллектуальный резерв армии и всего государства.

Павлов, И. Государство и общество несут равную ответственность перед историей за воспитание обучающейся молодежи : Позиция / И. Павлов, Р. Акчурина, Л. Нуждин // Патриот Отечества. - 2014. - № 2. - С. 38-40. - (Госпрограмма - в действии)

Авторы статьи рекомендуют учебным заведениям иметь специальный план или программу, которые бы предусматривали совместную деятельность с ветеранскими организациями по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающейся молодежи.

Пантюхов, О.И. "Детское сердце ищет подвига..." Русским скаутом : приказы, инструкции, информации и беседы Старшего Русского Скаута (1919-1928) : (из книги) : (Издание "Вестника Скаута", Белград, Королевство Югославия, 1929) / Олег Пантюхов ; предисл. редакции журн. // Духовно-нравственное воспитание. - 2012. - № 2. - С. 66-80 : 2 рис. (День русского ребенка). - Окончание. Начало: № 8, 2011 .

Беседы Старшего Русского Скаута, наполненные неподдельной любовью к России, к русским детям, русской природе, ко всему русскому, обладают глубоким воспитательным потенциалом.

Пигорева, О. К вопросу об изучении жизни и подвига новомучеников и исповедников российских XX века в контексте современных подходов к духовно-нравственному воспитанию / Ольга Пигорева, Зинаида Ильина ; предисл. редакции журн. // Духовно-нравственное воспитание. - 2015. - № 3. - С. 12-20 : 2 рис. (Русская Голгофа).

Место и роль знаний о религии и религиозных ценностях в современных федеральных документах в сфере образования. Проблема методологии и организации духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Опыт обращения к ценностям православной культуры в регионах центра России - в Курской, Белгородской и Смоленской областях. Обоснование значимости использования в школьном учебно-воспитательном процессе изучения жизни и подвига новомучеников и исповедников российских. Тематика цикла из восьми уроков для изучения в старших классах, основанного на общероссийском и региональном материале. Критерии, на которые целесообразно опираться при изучении жизни и подвига новомучеников и исповедников российских 20 века.

Романова, Е. Г. Правовые и социально-педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания и просвещения школьников / Е. Г. Романова // Воспитание школьников. - 2010. - N 6. - С. 21-28.

О проблеме воспитания толерантности у подрастающего поколения детей и роль образования в решении данной проблемы. Введение учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" как способ воспитывать в детях терпимость к другим людям.

Савин, А.В. Ребята хотят быть русскими богатырями... : формирование духовно-нравственных качеств у воспитанников подростково-молодежной патриотической дружины "Русские боевые искусства" / Андрей Савин ; предисл. Александра Фурсова // Духовно-нравственное воспитание. - 2012. - № 7. - С. 56-58 : 2 рис. (Как воспитать князя) .

Совершенствование духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения требует объединения усилий семьи, школы, учреждений дополнительного образования и Церкви. В 2008 году Федерация рукопашного боя совместно с Петропавловской и Камчатской епархией создала подростково-молодежную патриотическую дружину "Русские боевые искусства". В настоящее время работой семи клубов, созданных на базе общеобразовательных и детско-юношеских спортивных школ, охвачено около 200 молодых людей в возрасте от 6 до 25 лет. Цель организации - формирование у подростков и молодежи духовно-нравственных ценностей на основе русской православной культуры. Эффективность клубной работы в молодежной среде. Летние спортивно-оздоровительные, военно-патриотические и туристические лагеря. Спортивные достижения воспитанников Дружины.

Савченко, П.С. Русская девушка : светлой памяти мученически убиенной Великой Княжны Ольги Николаевны (1895-1917) : (отрывок) : издание автора, Белград, 1930 / Петр Савченко ; предисл. редакции журн. // Духовно-нравственное воспитание. - 2011. - № 8. - С. 65-69 : 1 рис. (Чистота и целомудрие) .

Образ русской девушки - одна из основ Русской цивилизации, Русского мира. Нельзя допустить, чтобы он померк, исказился. Тогда есть опасность, что померкнет и исказится Божий план мироздания, в котором Россия занимает ключевое место. Воспитание девочек - Великих Княжон - в царской семье Романовых. Облик и характер Великой Княжны Ольги Николаевны (1895-1918) по воспоминаниям современников.

Семенов, Г. С. О проблемах формирования у современных школьников миропонимания и нравственной жизненной позиции / Г. С. Семенов // Воспитание школьников. - 2010. - N 2. - С. 11-19

О проблеме жизненных ориентиров в современном обществе и формировании у детей нравственной жизненной позиции.

Фурсов, А. Житие Незнайки, малыша из Цветочного города / Александр Фурсов ; рис. Юрия Ткачева ; предисл. редакции журн. // Духовно-нравственное воспитание. - 2011. - N 5. - С. 7-12.

С детства знакомый нам роман-сказка Носова есть книга воспитывающая, книга-предвидение, книга-предупреждение.

Фурсов, В. Святая чистота Победы / Валентин Фурсов // Духовно-нравственное воспитание. - 2015. - № 5. - С. 75-76 : 1 рис. (Слагаемые Победы)

Ответы ветеранов Великой Отечественной войны на вопрос о том, как они понимают слова: Родина, Победа, чудо, вера, любовь, счастье и др. Чаще всего они напрямую не связывают эти основные смыслоносущие понятия с религиозной жизнью, с Творцом. Внимательно читая ответы ветеранов, вдруг понимаешь, что в контексте Победы они говорят пусть на светском языке, но о важнейших Православных понятиях. О Всеобщем Воскресении мертвых, Втором рождении - "пакибытии", Чуде. Одна из основных составляющих Победы в ответах ветеранов, это чистота, восходящая к православному понятию девственности, аскезы. В последние годы Воскресность, Пасхальность Победы подчеркивается новой акцией в контексте майских празднований. Это парад родственников участников Великой Отечественной войны - погибших или умерших по старости - с их фотографиями - "Бессмертный полк".

Швецова, Н. Н. Беседы после уроков / Н. Н. Швецова // Воспитание школьников. - 2011. - № 1. - С. 29-31 .

Беседа для учащихся, посвященная формированию представления о роли духовно-нравственных ценностей в жизни человека и развитию социально ценных качеств личности как важнейшего фактора формирования нравственно здорового общества.

Электронные ресурсы

Ксензова Г. Ю. Инновационная концепция духовно-нравственного развития детей и молодежи [Электронный ресурс] / Ксензова Г.Ю.; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Твер. гос. ун-т". - Тверь : ТвГУ, 2013. - Систем. требования: Pentium III 700 MHz ; Windows 2000/Windows XP/Windows Vista/Windows 7 ; видеокарта с 256 Мб памяти ; привод CD ; веб-браузер. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : цв.

Рейнгард, О. Потенциал нравственного поучительного рассказа : см. в электронном приложении - ЭПИ "Духовно-нравственное воспитание" (№ 1, 2015) учебно-методическое пособие О. Рейнгард "Волшебные очки" (г. Южно-Сахалинск) / Ольга Рейнгард ; предисл. редакции журн. // Духовно-нравственное воспитание. - 2015. - № 1. - С. 59-62 : 1 рис. (Золотое детство). - Библиогр.: с. 61-62 (17 назв.). - 1 электрон. диск (DVD).

Нравственный поучительный рассказ как эффективное воспитательное средство. Эмоциональное восприятие у школьника младшего и среднего возраста предваряет работу мысли. Через поучительный опыт героев рассказа в душе ребенка пробуждаются нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства. Услышанное и пережитое слово становится сферой духовной жизни ребенка, средством выражения мыслей и чувств. В сознании ребенка формируется правильная гражданская позиция, тот самый современный, национальный, воспитательный идеал, к которому мы стремимся. Задачи, которые можно реализовать при правильном подборе содержания нравственного поучительного рассказа. Формы организации работы с рассказом. Алгоритм работы с нравственным поучительным рассказом. Пособие Ольги Рейнгард "Волшебные очки" стало победителем в конкурсе "За нравственный подвиг учителя" в Дальневосточном федеральном округе.