

Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»  
Аничков лицей

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
Аничкова лицея

Протокол № 1  
от « 28 » августа 2015 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
Аничкова лицея по

УВР \_\_\_\_\_

от «28» августа 2015 г.

«Утверждаю»

Директор Аничкова лицея



от «31» августа 2015 г.

**Рабочая программа курса «Информатика и  
информационно-коммуникационные технологии»  
для 8 класса**

1 час в неделю (всего 34 часов)

Составитель: Зорин М. А.

2015 - 2016 уч. г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Обоснование выбора программы и внесенных в нее изменений .....	3
Требования к оснащению класса .....	3
Содержание курса .....	5
Тематическое планирование .....	6
Компьютер и информация .....	6
Основы работы с компьютером .....	7
Введение в компьютерную графику .....	7
Программное обеспечение персонального компьютера .....	7
Цифровые формы представления информационных объектов .....	8
Компьютерные технологии обработки текстовой информации .....	8
Информационные ресурсы Интернета: поиск, передача, создание .....	8
Поурочное планирование .....	10
Календарное планирование .....	15
Литература, учебники и методические материалы .....	16

## Пояснительная записка

---

Данная рабочая программа курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (далее ИКТ)» предназначена для учащихся 8 класса Аничкова лицея и основана на учебнике «Информатика и ИКТ. 8 класс» и учебной программе Быкадоров Ю.А.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на обязательное изучение курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе отводится 35 часов (1 час в неделю). В 2015-2016 году учебных недель 34.

### Обоснование выбора программы и внесенных в нее изменений

Учебник Быкадорова Ю.А. входит в список рекомендованных федеральным перечнем. Рабочая программа основана на учебной программе Быкадорова, соответствует ФОС.

Программа предполагает в 8 классе освоение основных инструментов для работы с документами, рисунками, иллюстрациями, что важно для учеников Аничковского лицея, которым необходимо вести исследовательскую деятельность, обеспечивая ее соответствующий уровень оформления.

В рабочую программу внесен ряд изменений, а именно:

- В качестве базовой экосистемы предлагается использовать операционную систему Edubuntu 14 наравне с Windows 10. Добавление дополнительной операционной системы продиктовано желанием подчеркнуть роль ОС в управлении программным обеспечением компьютера.
- Учебное программное обеспечение подобрано таким, чтобы оно было доступно на обеих операционных системах.
- Освоение обработки графической информации ведется в двух графических редакторах — в векторном и в растровом.
- В разделы, связанные с работой с графическим и текстовым редактором, добавлены вводные уроки по электронным таблицам и средством создания презентаций.
- В разделы о компьютерных сетях и устройстве компьютера добавлены пропедевтические темы о программировании.

### Требования к оснащению класса

Техническое оснащение класса

- ноутбуки на каждого ученика
- ноутбук преподавателя
- доступ к сети Интернет всех ноутбуков
- проектор
- белая доска и цветные маркеры

Программное обеспечение

- Windows 10 и Edubuntu 14 — операционные системы
- LibreOffice 5, включающий в себя
  - Writer – текстовый редактор
  - Calc – электронные таблицы
  - Impress – редактор презентаций
  - Draw – векторный графический редактор
  - Base – система управления данными (база данных)

- GIMP – растровый графический редактор
- Google Chrome и Chromium – браузер

# Содержание курса

---

В курсе «Информатика и ИКТ» 8 класса учебной программой выделены следующие линии содержания

- информация и информационные процессы
- компьютер как аппаратно-программный комплекс
- моделирование и проектирование
- алгоритмизация и программирование
- компьютерные технологии

В 8 классе основной упор делается на первые три из них, остальные даются пропедевтически.

## 1. Информация и информационные процессы

Данная тема предполагает определение понятия информации и введение в теорию информации. Содержание:

- основные формы представления информации и восприятия информации живыми организмами
- информационные процессы: хранение, передача и обработка
- язык как способ представления информации: естественные, искусственные и формальные языки
- дискретная форма представления информации
- единицы измерения информации
- представление чисел в компьютере
- методы дискретизации
- принципы кодирования и декодирования
- форматы текстовых, графических, медиа данных
- принципы архивирования и разархивирования
- информационно-поисковые системы и их виды
- информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы
- понятие авторского права и лицензии, обеспечение приватности личной информации, информационная безопасность, информационная этика

## 2. Компьютер как аппаратно-программный комплекс

Содержание:

- персональный компьютер, основные компоненты и их функции
- аппаратное обеспечение компьютера, основные устройств и их функции
- программный принцип работы компьютера
- условия безопасной эксплуатации компьютера
- принципы взаимодействия с современным программным обеспечением
- методы хранения информации
- виды программного обеспечения: системное, инструментальное и прикладное
- защита информации
- принципы поиска в информационных ресурсах

### 3. Моделирование и проектирование

Данная тем более широко будет раскрыта в рамках курса «Информатика и ИКТ» 9 класса.  
Содержание темы в 8 классе:

- работа в векторных и растровых графических редакторах
  - виды графических объектов и технологии их создания
  - формирование изображений с помощью графического редактора
- работа в текстовых редакторах
  - ввод текстовой информации
  - документ и требования к его оформлению
  - сохранение и печать
  - включение в текст формул, таблиц, рисунков и диаграмм
  - формат документа: деловое письмо, доклад, реферат
  - коллективная работа над текстом, выделение сделанных изменений
  - сетевые технологии при работе с документом
- интернет
  - адресация в интернет
  - технология www: браузер, страница, гиперссылки, сайт, облако
  - поиск в Интернет
  - электронная почта
  - структура письма: заголовок, текст письма, вложение
  - Социальные сети: конференция, форумы, службы мгновенного обмена

## Тематическое планирование

---

### Компьютер и информация

Цель обучения: Систематизировать знания учащихся о составе персонального компьютера, познакомить их с понятиями «информация» и «информационный процесс», освоить простейшие способы управления компьютером и программный принцип работы компьютера.

В результате обучения учащиеся должны:

Знать и понимать

- что такое компьютер и его составляющие
- что такое информация, каковы её свойства и формы представления
- виды информационных процессов
- значение языка как способа представления информации
- программный принцип работы компьютера

Уметь

- приводить примеры информационных процессов
- включать и выключать компьютер
- запускать прикладные программы с помощью ярлыков на рабочем столе операционной системы и завершать работу с ними

## Основы работы с компьютером

Цель обучения: Познакомить учащихся с графическим интерфейсом операционной системы, с понятиями файла и папки, с условиями безопасной эксплуатации компьютера; научить пользоваться мышью и клавиатурой, проводить математические вычисления, осуществлять ввод текста.

В результате обучения учащиеся должны:

Знать и понимать

- особенности графического интерфейса при управлении окнами программ
- что такое файлы и папки
- условия безопасной работы с компьютером

Уметь

- проводить вычисления с помощью
- создавать тексты с помощью, сохранять их на диске

## Введение в компьютерную графику

Цель обучения: Познакомить учащихся с компьютерной графикой, с приемами создания векторных и растровых графических объектов при помощи графического редактора.

В результате обучения учащиеся должны:

Знать и понимать

- виды компьютерной графики и ее назначение, способы представления графических изображений с помощью компьютера
- назначение и возможности векторного и растрового графических редакторов
- основные операции с графическими объектами, основные инструменты

Уметь

- приводить примеры использования различных видов компьютерной графики
- создавать и редактировать векторные и растровые графические изображения

## Программное обеспечение персонального компьютера

Цель обучения: Познакомить учащихся со структурой программного обеспечения персонального компьютера, с операционной системой, ее структурой и функциями.

В результате обучения учащиеся должны:

Знать и понимать

- структуру программного обеспечения персонального компьютера
- основные функции операционной системы
- основные приемы защиты информации

Уметь

- создавать, именовать, удалять файлы и папки на диске
- предпринимать меры обеспечения информационной безопасности

## Цифровые формы представления информационных объектов

Цель обучения: Познакомить учащихся с дискретной формой представления информации, единицами измерения информации, особенностями представления информации в компьютере, понятиями архивирования и разархивирования.

В результате обучения учащиеся должны:

Знать и понимать

- принцип дискретного (цифрового) представления информации
- сущность единицы измерения информации
- методы измерения количества информации
- производные единицы измерения количества информации
- понятие «система счисления», виды систем счисления
- назначение и способы кодирования и декодирования информации
- понятия «архивирование» и «разархивирование»

Уметь

- переводить количество информации из одних единиц измерения в другие
- оценивать объём памяти, необходимой для хранения информации
- определять информационную емкость различных носителей информации
- переводить числа из одной системы счисления в другую

## Компьютерные технологии обработки текстовой информации

Цель обучения: Познакомить учащихся с основными возможностями компьютерных технологий обработки информации при помощи текстового редактора.

В результате обучения учащиеся должны:

Знать и понимать

- требования к оформлению документов
- назначение и возможности текстового редактора
- интерфейс, режимы отображения, структурные элементы текстового редактора
- приемы ввода и форматирования текста, ввода таблиц и формул, вставки объектов

Уметь

- вводить, редактировать, форматировать текстовый документ
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления
- проводить проверку правописания
- работать с рисунками, таблицами и формулами в текстовом документе

## Информационные ресурсы Интернета: поиск, передача, создание

Цель обучения: Познакомить учащихся с информационными ресурсами различных видов, с вопросами информационной безопасности и этики, с основами поиска информации, с возможностями сетевых служб Интернета.

В результате обучения учащиеся должны:

Знать и понимать

- виды информационных ресурсов

- основы информационной безопасности и информационной этики
- виды компьютерных сетей
- способы подключения к интернет, назначение и виды адресации в Интернете
- способы поиска информации в компьютерных и других источниках информации
- возможности основных сетевых служб интернета

Уметь

- оценивать скорость передачи информации
- сохранять различные виды информации, полученной из сети интернет

# Поурочное планирование

Поурочное планирование отображает разделы из углубленного курса для сохранения нумерации пунктов, часы в таких элементах обнулены.

№	Содержание материала учебника	Часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>1.</b>	<b>Компьютер и информация</b>	<b>3</b>	
1.1.	Знакомство с компьютером	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознанно использовать понятия информации, информационного объекта, аппаратных средств компьютера, программы, программного обеспечения, компьютера, информационных ресурсов компьютера, операционной системы.</li> <li>Определять назначение разъемов системного блока компьютера.</li> </ul>
1.2.	Первоначальные приемы работы с компьютером		<ul style="list-style-type: none"> <li>Включать и выключать компьютер.</li> <li>Описывать элементы рабочего стола операционной системы Windows и Ubuntu.</li> <li>Управлять компьютером с помощью мыши.</li> <li>Запускать программы с помощью ярлыков.</li> <li>Завершать работу с прикладными программами и с компьютером в целом.</li> </ul>
1.3.	Информация в природе и обществе	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценивать роль информации в живой природе и в обществе.</li> </ul>
1.4.	Содержание и форма представления информации	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различать в любой информации содержание и форму представления.</li> <li>Оценивать свойства информации.</li> <li>В примерах устанавливать основные формы представления информации.</li> </ul>
1.5.	Информационные процессы		<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечислять основные информационные процессы и приводить примеры таких процессов.</li> <li>Различать источники и приёмники информации.</li> <li>Перечислять основные виды памяти человека.</li> <li>Приводить примеры твёрдых носителей информации.</li> <li>Различать разновидности процесса обработки информации.</li> </ul>
1.6.	Язык как способ представления информации	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознанно использовать понятие языка как способа представления мысленной информации.</li> <li>Приводить примеры естественных, искусственных и формальных языков</li> </ul>
1.7.	Компьютеры в современном обществе	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различать вспомогательные и автоматические технические средства обработки информации.</li> <li>Осознанно использовать понятия «электронный носитель информации», «информатика», «информационно - коммуникационные технологии».</li> </ul>
1.8.	Основные устройства компьютера и их функции		<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознанно использовать назначение и особенности основных устройств компьютера, программный принцип работы компьютера.</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Основы работы с компьютером</b>	<b>6</b>	
2.1.	Графический интерфейс пользователя	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознанно использовать понятия «интерфейс», «графический интерфейс», «характерные зоны окна работающей программы».</li> </ul>

№	Содержание материала учебника	Часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Изменять состояние, размер и положение окна работающей программы на рабочем столе операционной системы.</li> <li>Осознанно использовать приёмы использования мыши.</li> <li>Освоить кибернетическую модель «Управление и обратная связь»</li> </ul>
2.2.	Вычисления с помощью программы "Калькулятор"		<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводить арифметические вычисления с помощью программы «Калькулятор».</li> </ul>
2.3.	Хранение информации в компьютере	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознанно использовать понятия «файл», «папка», «библиотека».</li> <li>Пользоваться файловым менеджером.</li> </ul>
2.4.	Знакомство с простейшим текстовым редактором	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запускать текстовый редактор «Блокнот» и завершать работу с ним.</li> <li>Включать режим переноса по словам.</li> <li>Очищать область просмотра</li> </ul>
2.5.	Клавиатурный ввод текстовой информации	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоить назначение различных клавиш.</li> <li>Освоить приёмы работы с клавиатурой при вводе текста и способы корректировки (редактирования) текста.</li> <li>Вводить текстовую информацию в текстовый редактор «Блокнот», сохранять её на диске и распечатывать.</li> </ul>
2.6.	Создание виртуальных документов		
2.7.	Перенос информации из одной программы в другую	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вычислять сложные арифметические выражения, используя программы «Калькулятор», «Блокнот» и компьютерный буфер обмена.</li> </ul>
2.8.	Контрольная работа № 1	1	•
2.9.	Условия безопасной работы с компьютером	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различать функциональные и физические факторы ИКТ.</li> <li>Усвоить правила безопасной работы с компьютером.</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Введение в компьютерную графику</b>	<b>5</b>	•
3.1.	Графические объекты и технологии их создания	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Различать традиционные технологии рисования и компьютерную графику.</li> <li>Ориентироваться в характеристиках современных компьютерных мониторов.</li> <li>Освоить запуск и завершение работы с графическим редактором.</li> <li>Освоить особенности окна графического редактора.</li> <li>Использовать инструменты «Карандаш» и «Ластик».</li> <li>Очищать холст графического редактора.</li> </ul>
3.2.	Основные приемы работы в графическом редакторе		
3.3.	Инструменты кисть и работа с цветом	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать инструменты «Кисть» и «Палитра (Выбор цветов)»</li> <li>Сохранять графический объект в виде файла на диске, загружать с диска, выводить на бумагу.</li> <li>Ориентироваться в характеристиках современных принтеров.</li> </ul>
3.4.	Сохранение рисунка и его вывод на бумагу		
3.5.	Графические примитивы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осознанно использовать понятие графического примитива</li> <li>Использовать фигуры (инструменты) «Линия», «Прямоугольник», «Скругленный прямоугольник», «Овал (Эллипс)», «Многоугольник».</li> <li>Менять режимы вывода фигур.</li> <li>Использовать справочную систему графического редактора.</li> </ul>
3.6.	Закрашивание областей и редактирование	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать инструмент «Заливка».</li> </ul>

№	Содержание материала учебника	Часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
	мелких деталей		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Менять масштаб изображения.</li> </ul>
3.7.	Перенос и копирование фрагментов рисунка	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделять фрагменты рисунка.</li> <li>• Переносить и копировать фрагменты рисунка.</li> <li>• Менять прозрачность фона при копировании и переносе.</li> </ul>
3.8.	Другие возможности графического редактора	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать инструмент «Текст (Надпись)», фигуру (инструмент) «Кривая», инструмент «Распылитель».</li> <li>• Преобразовывать прямоугольные фрагменты рисунка.</li> <li>• Захватывать изображения с экрана.</li> <li>• Вводить изображения с помощью сканера.</li> </ul>
3.9.	Контрольная работа № 2	1	•
<b>4.</b>	<b>Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>5</b>	•
4.1.	Компьютер как программно-аппаратный комплекс	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать связи между составляющими компьютера.</li> <li>• Оценивать совместимость компьютеров</li> </ul>
4.2.	Программное обеспечение		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать структуру программного обеспечения.</li> <li>• Определять состав отдельных компонентов программного обеспечения.</li> </ul>
4.3.	Основные функции операционной системы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечислять и характеризовать основные функции операционной системы.</li> </ul>
4.4.	Дерево папок	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять различные операции с деревом папок в программе «Проводник».</li> </ul>
4.5.	Приемы работы с папками и файлами		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить копирование и перенос файлов и группы файлов, переименование и удаление файлов.</li> <li>• Восстанавливать удаленные файлы.</li> <li>• Создавать папки и ярлыки.</li> </ul>
4.6.	Приобретение и установка новых программ	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно использовать процедуру установки новой программы.</li> <li>• Осознанно использовать понятие об авторском праве.</li> <li>• Различать виды программных продуктов в зависимости от способа их распространения.</li> </ul>
4.7.	Вирусы и антивирусы		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать виды вредоносного программного обеспечения.</li> </ul>
4.8.	Защита информации от компьютерных вирусов		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать антивирусные программы.</li> <li>• Осуществлять меры профилактики вирусного заражения компьютеров.</li> <li>• Осуществлять меры по ликвидации вирусного заражения.</li> </ul>
4.9.	Контрольная работа № 3	1	•
<b>5.</b>	<b>Цифровые формы представления информационных объектов</b>	<b>3</b>	•
5.1.	Измерение количества информации (Дискретная форма представления информации)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать дискретную и непрерывную формы представления информации.</li> <li>• Различать различные подходы к определению количества информации.</li> <li>• Измерять объёмы информации в цифровой двоичной форме.</li> <li>• Использовать производные единицы информации.</li> </ul>
5.2.	Представление чисел в компьютере		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать позиционные и непозиционные системы счисления.</li> </ul>

№	Содержание материала учебника	Часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Переводить числа из двоичной системы счисления в десятичную и наоборот.</li> <li>• Использовать шестнадцатеричную систему счисления.</li> </ul>
5.3.	Методы дискретизации	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать принципы дискретизации аудио- и видео-информации.</li> <li>• Кодировать и декодировать текстовую информацию.</li> <li>• Измерять объёмы текстовой информации в двоичной форме.</li> <li>• Осознанно использовать способы кодирования графических данных.</li> <li>• Различать форматы текстовых и графических данных.</li> </ul>
5.4.	Кодирование и декодирование		
5.5.	Контрольная работа № 4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно использовать понятия архивирования и разархивирования.</li> <li>• Осознанно использовать возможности программ-архиваторов.</li> </ul>
5.6.	Архивирование и разархивирование данных		
<b>6.</b>	<b>Компьютерные технологии обработки текстовой информации</b>	<b>7</b>	•
6.1.	Документ и требования к его оформлению	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно использовать общие требования к оформлению документов.</li> </ul>
6.2.	Запуск и настройка вида текстового редактора		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Запускать и настраивать текстовый редактор</li> <li>• Различать основные режимы отображения текста.</li> </ul>
6.3.	Настройка параметров оформления текста	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Настраивать параметры оформления текста</li> </ul>
6.4.	Дополнительные настройки и ввод текста документа		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять дополнительные настройки редактора Word и ввод текста.</li> </ul>
6.5.	Сохранение электронного документа и его вывод на бумагу		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить сохранение электронного документа в виде файла на диске, загрузку документа в редактор из файла, вывод документа на бумагу</li> </ul>
6.6.	Финальное форматирование и редактирование текста документа	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить финальное форматирование и редактирование текста документа</li> </ul>
6.7.	Контрольная работа № 5	1	•
6.8.	Формулы и таблицы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вставлять в электронный текст формулы, таблицы.</li> <li>• Форматировать таблицы.</li> </ul>
6.9.	Вставка графических объектов		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вставлять в текст электронные графические объекты.</li> </ul>
6.10.	Перемещение по тексту электронного документа	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать оглавление документа, закладки и ссылки.</li> </ul>
6.11.	Деловое письмо, реферат, доклад		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в понятиях «деловое письмо», «реферат», «доклад».</li> <li>• Планировать работу над текстом.</li> </ul>
6.12.	Контрольная работа № 6	1	•
<b>7.</b>	<b>Информационные ресурсы Интернета: поиск, передача, создание</b>	<b>5</b>	•
7.1.	Информационные ресурсы общества	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать виды информационных ресурсов общества, состав образовательных информационных ресурсов.</li> </ul>
7.2.	Информационная безопасность и этика		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно использовать нормы информационной безопасности и информационной этики.</li> </ul>

№	Содержание материала учебника	Часы	Характеристика основных видов деятельности ученика
7.3.	Поиск информации в нескольких источниках информации	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в классификации информационно-поисковых систем.</li> <li>• Проводить поиск информации.</li> <li>• Оценивать результаты поиска информации.</li> </ul>
7.4.	Поиск в информационных ресурсах компьютера	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить поиск файлов в информационных ресурсах компьютера.</li> <li>• Проводить поиск информации в компьютерных справочниках и энциклопедиях.</li> </ul>
7.5.	Информационные ресурсы компьютерных сетей	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать информационные ресурсы локальных компьютерных сетей и сети Интернет.</li> <li>• Перечислять основные сетевые службы Интернета.</li> </ul>
7.6.	Подключение и доступ в компьютерную сеть Интернет		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать способы подключения и доступа в сеть Интернет.</li> <li>• Различать технологии подключения к Интернету.</li> <li>• Использовать парольный доступ в компьютерную сеть</li> </ul>
7.7.	Адресация компьютеров в сети Интернет	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанно использовать систему адресации компьютеров в сети Интернет и правила записи доменных имен.</li> </ul>
7.8.	Всемирная паутина		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться веб-службой сети Интернет для просмотра веб-страниц.</li> </ul>
7.9.	Поиск в информационных ресурсах Интернет		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить поиск информации в информационных ресурсах Интернета.</li> </ul>
7.10.	Передача информации в Интернете	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Передавать и получать информацию с помощью электронной почты.</li> </ul>
7.11.	Общение в Интернете		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать службы общения в сети Интернет и анализировать их возможности.</li> </ul>
7.12.	Подготовка публикаций в Интернете с помощью текстового редактора	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать публикации в Интернете с помощью текстового редактора Word.</li> <li>• Использовать компьютерное распознавание текста.</li> </ul>
7.13.	Контрольная работа №7	1	
7.14.	Резерв	0	

## Календарное планирование

Предлагаемые даты являются предварительными и могут отличаться от фактических.

Календарное планирование основано на поурочном планировании, а также учитывает изменения, указанные в пояснительной записке и сезонные особенности.

№	Дата	Тема	Учебник	ДЗ
1.	03.09	Знакомство с компьютером, основные приемы работы		
2.	10	Содержание и форма представления информации		
3.	17	Основные устройства компьютера и их функции		
4.	24	Контрольная работа №1		
5.	01.10	Документ и требования к его оформлению	§38-39	
6.	08	Стили документа и семантическое форматирование	§40-43	
7.	15	Вставка изображений и других объектов документ	§44-45	
8.	22.10	Контрольная работа №5		
	29	<i>каникулы</i>		
9.	05.11	Векторная графика, графические примитивы		
10.	12	Компоновка и редактирование векторных элементов		
11.	19	Контрольная работа №2 (векторная графика)		
12.	26	Растровая графика, основные принципы обработки		
13.	03.12	Выделение элементов, ретушь		
14.	10	Измерение количества информации, сохранение изображений		
15.	17	Контрольная работа №2 (растровая графика)		
16.	24.12	Резерв		
	31, 7	<i>каникулы</i>		
17.	14.01	Формы представления информации		
18.	21	Методы дискретизации		
19.	28	Кодирование и декодирование		
20.	04.02	Контрольная работа №4		
21.	11	Презентация информации, принципы восприятия		
22.	18	Структура сообщения, приемы оформления		
23.	25	Вставка объектов в документ, в таблицу, в презентацию		
24.	03.03	Контрольная работа №6		
25.	10	Вычисления: калькулятор, электронные таблицы		
26.	17	Файловые структуры, системы хранения информации		
27.	24.03	Контрольная работа №3		
	31	<i>каникулы</i>		
28.	07.04	Структура интернет: гипертекст, страница, сайт, облако		
29.	14	Адресация, сетевые протоколы, архитектура сети		
30.	21	Поиск		
31.	28	Контрольная работа №7		
32.	05.05	Сетевые образовательные ресурсы		
33.	12	Основы компьютерной безопасности и этики		
34.	19.05	Резерв		

## Используемые ресурсы интернет («белый список»)

---

- Ресурсы Аничковского лица
  - [spbal.ru](http://spbal.ru)
  - [zadavator.spbal.ru](http://zadavator.spbal.ru)
- Википедия
  - [wikipedia.org](http://wikipedia.org)
- Поисковые системы:
  - [google.com](http://google.com)
  - [google.ru](http://google.ru)
  - [yandex.ru](http://yandex.ru)
- Почтовые системы
  - [mail.google.com](http://mail.google.com)
  - [gmail.com](http://gmail.com)
  - [mail.yandex.ru](http://mail.yandex.ru)
- Сокращатель ссылок
  - [goo.gl](http://goo.gl)
- Онлайнные IDEA
  - [jsbin.com](http://jsbin.com)
  - [jsfiddle.net](http://jsfiddle.net)
  - [js.do](http://js.do)
- Учебные онлайнные среды
  - [blockly-games.appspot.com](http://blockly-games.appspot.com)
  - [codecademy.com](http://codecademy.com)
- Сайт преподавателя Зорина М.А.
  - [mxn42.ru](http://mxn42.ru)

## Литература, учебники и методические материалы

---

- **Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник + CD (комплект)** — Быкадоров Ю. А. — Издательство Дрофа, 2012. — ISBN: 978-5-358-09799-5, 978-5-358-13111-8, 978-5-358-15232-8
- **Информатика и ИКТ. 8 класс. Методическое пособие** — Масленикова О.Н. — Издательство Дрофа, 2013. — ISBN: 978-5-358-12290-1, 978-5-358-12290-1
- **Цифровая схемотехника и архитектура компьютера, второе издание** — Харрис Д.М., Харрис С.Л. — Издательство Morgan Kaufman, 2013. — URL: [http://textbooks.elsevier.com/web/product\\_details.aspx?isbn=9780123944245](http://textbooks.elsevier.com/web/product_details.aspx?isbn=9780123944245)

