

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Аничков лицей

<p>«Рассмотрено» на заседании Малого педагогического совета Протокол №1 от 28.08.2015</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР от 28.08.2015 г</p>	<p>«Утверждено» директор Аничкова лицея от 31.08.2015 г</p>
---	---	---

**Рабочая программа
для учащихся 9 класса
по обществознанию
(1 час в неделю)**

Автор - составитель: Д.А.Подсадников

2015-2016 у.г

Пояснительная записка

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса обществознания учащимися 9 класса в течение 34 часа (1 часа в неделю).

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в его региональном компоненте, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.
- Программа основного общего образования по обществознанию Л. Н. Боголюбова «Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознаний 5-11/ М. «Просвещение 2008».

Цели курса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки учащихся по итогам 9 класса:

В результате изучения курса ученик должен

Знать/Понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как «социально-деятельное существо»; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений : ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения:
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Место предмета в базисном учебном плане

Курс Обществознания в 9 класса является частью непрерывного курса обществознания, который включает в себя пропедевтический курс в начальной школе и предполагает продолжение обучения обществознания в 10-11 классах (на базовом уровне). В учебном плане гимназии предусмотрено выделение на предмет 1 час в неделю.

Формы проведения занятий: урок-лекция, урок-обобщение знаний.

Формы контроля: письменные и устные фронтальные и индивидуальные опросы по пройденному материалу, выполнение работы по заданиям учебного пособия, самостоятельная подготовка устных и письменных сообщений.

Учебно- тематический план

Тема	Кол-во часов	Форма контроля
Гражданин. Государство. Право	10	самостоятельная работа
Права человека и гражданина	12	самостоятельная работа
Личность и мораль	12	самостоятельная работа

Содержание программы. Требования к уровню подготовки учащихся

Тема 1. (Глава V) Гражданин. Государство. Право

Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона. Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы.

Власть и право: право выше власти. Развитие учения о правовом государстве. Соединение силы государства и справедливости права.

Гражданское общество и государство. Общественные объединения граждан.

Правовое государство: сущность и основные признаки. Верховенство права. Незыблемость прав и свобод человека. Разделение властей. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ, институт президентства. Становление правового государства в РФ. Конституция РФ. На пути к Конституции. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Высший смысл и назначение Конституции РФ. Основные задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство РФ

Должны знать: что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; что право - это система общеобязательных правил поведения, установленных государством; что Конституция обладает высшей юридической силой, провозглашает основные права и свободы человека и гражданина, базируется на нравственных, демократических, патриотических ценностях.

Должны уметь: объяснять отличие права от других социальных норм; объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства; объяснять почему Конституцию называют законом высшей юридической силы; характеризовать смысл основных понятий права; анализировать тексты

Повторение (1 час).

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по изученному разделу, необходимые для подготовке учащихся к экзамену по обществознанию в форме ГИА

Тема 2. (Глава VI). Права человека и гражданина

Гражданин — человек свободный и ответственный. Гражданин — человек, имеющий права и ответственный за свои поступки. Высшие проявления гражданственности. Обязанности гражданина.

Исторический путь утверждения прав человека. Международные правовые документы. Всеобщая декларация прав человека как идеал современного права. Права Человека — мера его свободы.

Международное гуманитарное право. Необходимость защиты жертв вооруженных конфликтов. Задачи Международного комитета Красного Креста. Женевские конвенции о защите жертв войны. Основные нормы и значение международного гуманитарного права. Частная жизнь гражданина. Основные стороны частной жизни. Право на неприкосновенность частной жизни. Частное право.

Имущественные отношения. Собственность и ее формы. Правовое регулирование имущественных отношений. Собственность и предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Предпринимательская этика. Духовная жизнь. Право человека на духовную свободу. Духовно богатый человек. Человеческое достоинство. Свобода совести. Религиозное верование. Притягательная сила и гуманистический смысл религии. Право на свободу совести. Правовые основы брака и семьи. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принцип наилучшего обеспечения прав ребенка. Домашнее строительство. Личное и семейное потребление. Личный и семейный бюджет. Деловая жилка. Справедливое распределение хозяйственных обязанностей в семье. Потребитель и его права. Публичная жизнь. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура гражданина. Гражданские и политические свободы. Свобода собраний. Свобода ассоциаций. Свобода слова. Правовые ограничения гражданских и политических свобод. Труд. Трудовые отношения и их правовое регулирование. Трудовой договор. Дисциплина труда. Охрана труда. Трудовая этика. Безработица. Рынок труда. Социальные права человека. Право на жилье. Здоровье под охраной закона. Право на социальное обеспечение. Социальное государство. Социальная политика. Право на образование. Образование — сочетание интересов личности и общества. Гуманизация образования. Самообразование. Основные звенья системы образования России. Право на доступ к культурным ценностям. Выбор жизненного пути. Кем быть и каким быть? Овладение умением совершенствовать самого себя.

Должны знать: основные статьи Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека; основания возникновения трудовых отношений; стороны трудовых отношений; права потребителя, основные семейные обязанности.

Должны уметь: раскрывать признаки гражданского общества и этапы его формирования; характеризовать предпосылки функционирования гражданского общества; объяснять особенности социального государства, значение социальных прав человека; объяснять значения политических прав и свобод в жизни современного общества; планировать бюджет семьи.

Повторение

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по изученному разделу, необходимые для подготовке учащихся к экзамену по обществознанию в форме ГИА

Тема 3. (Глава VII). Личность и мораль

Личность и моральная ответственность. Что такое личность? Мораль и право — величайшие общечеловеческие ценности. Моральный выбор, моральный контроль. Что такое мораль? Нравственность, мораль, этика. Моральная ответственность. Моральные ценности и идеалы. Добро и зло — основные понятия этики. Добро — выражение положительных моральных явлений. Зло — нарушение морали. Критерий морального поведения.

Роль морали в жизни человека и общества. Моральная оценка. Мораль — регулятор деятельности. Человек не раб обстоятельств. Роль внутренних духовных убеждений. Воспитательная роль морали.

Долг и совесть. Объективные обязанности и ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Нравственные основы любви, брака и семьи. Любовь и мораль. Брак, семья, и мораль. Моральный долг мужчины и моральный долг женщины в семье.

Нравственная культура. Мораль и выгода. Человек — творец самого себя. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Должны знать: что есть моральные принципы, семейный долг, брачный союз, нравственная культура человека.

Должны уметь: объяснять воспитательную роль морали, её регулирующей функции в жизни общества; объяснять взаимосвязь общества и человека, долга и совести.

Повторение

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по изученному разделу, необходимые для подготовке учащихся к экзамену по обществознанию в форме ГИА.

Используемый учебно-методический комплект:

- 1) Обществознание: 8-9 классы / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2009;
- 2) Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 9 класс. - М.: Просвещение, 2009;
- 3) Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2005;
- 4) Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2006.