

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТО**

Протокол Малого педагогического совета  
Аничкова лица  
№ 5 от «17» мая 2017г.  
Трубицын Н.Ф. \_\_\_\_\_  
/Руководитель структурного подразделения/



**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 145-РА/О от «16» 06 2017г.  
\_\_\_\_\_ генеральный директор  
М.Р. Катунцова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ГЕОГРАФИЯ ДЛЯ ЮНЫХ ГЕОЛОГОВ»

Возраст учащихся: 12-13 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик(и):**

Мосягин Александр Владимирович,  
педагог дополнительного образования,

**ОДОБРЕНО**

Протокол Методического совета  
№ 10 от «15» 06 2017г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**География для юных геологов**» (далее Программа) является составной частью Комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева. Она предназначена для учащихся среднего школьного возраста 12-13 лет, прошедших обучение по программе «Занимательная геология». Программа реализуется на втором году обучения параллельно с программами «Геологические процессы», «Камень в архитектуре Санкт-Петербурга» и «Мир горных пород».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

### **Направленность программы** естественнонаучная

**Уровень** освоения программы – базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

**Актуальность** Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных географических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

**Педагогическая целесообразность** При изучении геологических процессов и месторождений полезных ископаемых необходимо, чтобы учащиеся могли свободно находить на картах материков и океанов, на карте России те или иные географические объекты, понимали зависимости характера рельефа и размещения полезных ископаемых от геологического строения территории. Знаний и умений полученных учащимися в школе в курсе географии для этого оказывается недостаточно. Восполнить недостаток знаний и умений в этой области и поддержать к ним интерес, призвана настоящая программа.

Программа в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с географическими объектами Земли – продуктами деятельности экзогенных и эндогенных

процессов. Содержание программы может помочь в освоении школьных курсов физической географии, географии материков и географии России.

**Адресат программы** - учащиеся в возрасте 12-13 лет.

**Цель** программы: развитие личности обучающегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение географических знаний.

При этом решается ряд **задач**:

**Обучающие:**

- научить основам физической географии и геологии материков и океанов;
- дать начальные знания по механизмам процессов современного рельефообразования на суше и на дне океана;
- сформировать первоначальные навыки определения различных видов полезных ископаемых по внешним признакам;
- формировать первоначальные навыки составления и заполнения карт различных материков и океанов;

**Развивающие:**

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- развивать мыслительную деятельность учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- развивать мотивированный, осознанный интерес к географии и геоморфологии всех материков земного шара;

**Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение друг к другу, привитие культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать осознанный интерес и уважение к жителям других стран и материков.

**Условия реализации программы.**

**Условия набора и формирования групп:** принимаются учащиеся 12-13 лет, прошедшие обучение по общеобразовательной программе «Занимательная геология».

**Сроки реализации программы** один учебный год, 72 часа

**Особенности организации образовательного процесса**

Основной принцип проведения каждого занятия заключается в разумном сочетании и чередовании различных видов деятельности, предлагаемых обучающимся, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать новые знания и умения. Теоретические знания даются в форме **рассказа**, опирающегося на знания, полученные учащимися на уроках физической географии в общеобразовательной школе, или короткой **беседы** (20 –30 минут). Рассказ сопровождается презентацией или

демонстрацией образцов и просмотром географических карт различной направленности. Затем новый материал представляется обучающимся в виде опорной схемы, которая используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**, заполняют **тематические контурные карты**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все полученные на занятиях или оформленные дома учебные материалы: опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с **картами** изучаемых областей. В работе с картографическим материалом сочетаются как изучение готовых карт различного содержания (физических, тектонических, месторождений полезных ископаемых, геоморфологических), так и составление собственных тематических карт на основе предоставленных контурных карт изучаемых областей. Кроме того, учащиеся работают с коллекциями образцов полезных ископаемых, что позволяет лучше усваивать теоретический материал. Практическая работа организуется как индивидуально, так и в группах.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические (лото) и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн – ринг», «пентагон», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов.

По окончании изучения каждого раздела программы проводится игровое итоговое занятие (командные соревнования).

Учащиеся принимают участие в **городском геологическом конкурсе школьников 5-7 классов** и Открытой **региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера»**.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** - приглашаются на клубные вечера, геологические брейн-ринги, встречи с учеными;

## **Планируемые результаты**

### **Предметные**

- научатся основам физической географии и геологии материков и океанов;
- дать начальные знания по механизмам процессов современного рельефообразования на суше и на дне океана;
- сформируют навыки определения различных видов полезных ископаемых по внешним признакам;
- научатся составлению и заполнению карт различных материков и океанов;

### **Метапредметные**

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- разовьют проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности;
- разовьют мотивированный, осознанный интерес к географическим и геологическим знаниям, а также смежным предметам естественно научного направления;

### **Личностные**

- будут уважительно общаться друг с другом;
- будут бережно относиться к природе;
- будут уважительно относиться к представителям других стран и народов.

### Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Тест, инструктаж
2	Строение Земли	12	6	6	Проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
3	Климат Земли	4	2	2	Заполнение контурных карт, проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
4	Современные геоморфологические процессы	16	8	8	Заполнение контурных карт, проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
5	Полезные ископаемые	8	2	6	Заполнение контурных карт, проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
	Географические портреты материков	30	10	20	Заполнение контурных карт, проверочные задания в рабочей тетради, итоговая игра
6	Итоговые занятия	1		1	Итоговая игра, тестирование
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	