

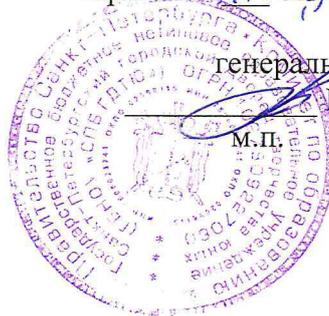
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 6 от «04 июня» 2018 г.
/Н.Ф. Трубицын/
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 1476 от «07» 06 2018 г.
генеральный директор
М.Р. Катунова
М.П.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«МИР ДРЕВНИХ ОРГАНИЗМОВ»**

Возраст учащихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Пинахина Дарья Владимировна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 8 от «14» 06 2018 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир древних организмов» (далее Программа) является составной частью Комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева. Она предназначена для учащихся среднего школьного возраста 13-16 лет впервые пришедших в Клуб. Программа реализуется параллельно с программами «Земля и ее развитие» и «Мир минералов».

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 13-16 лет всех типов образовательных учреждений.

Направленность программы естественнонаучная

Уровень освоения программы - базовый так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

Актуальность Программа отвечает потребностям учащихся среднего школьного возраста в получении начальных палеонтологических и историко-геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Программа в доступной для школьников среднего возраста форме знакомит с основами палеонтологии и исторической геологии. Содержание программы может помочь в освоении школьных курсов естествознания и биологии, а также необходимо для изучаемого в дальнейшем в Клубе курса «Палеонтология».

Адресат программы - учащиеся в возрасте 13-16 лет, проявляющие интерес к миру древних организмов.

Цель программы: развитие личности обучающегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение начальных палеонтологических знаний.

При этом решается ряд **задач**:

Обучающие:

- научить основам палеонтологии и исторической геологии
- дать первоначальные навыки определения ископаемых организмов по внешним признакам;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю;
- способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся, развитию их творческой индивидуальности
- развивать мотивированный, осознанный интерес к палеонтологическим и историко-геологическим знаниям

Воспитательные:

- способствовать воспитанию уважительного отношения друг к другу, привитие культуры общения
- воспитывать бережное отношение к природе

Условия реализации программы.

Условия набора и формирования групп: принимаются учащиеся 13-16 лет, впервые пришедшие в клуб.

Сроки реализации программы один учебный год, 72 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Основной принцип проведения каждого занятия заключается в разумном сочетании и чередовании различных видов деятельности, предлагаемых обучающимся, что позволяет сохранять интерес к происходящему и качественно усваивать знания. Теоретические знания даются в форме **рассказа** или короткой **беседы** (20 –30 минут), сопровождающихся презентацией и демонстрацией образцов ископаемых организмов. В конце занятия материал представляется в виде опорной схемы, которая используется далее на протяжении изучения всей темы. В начале каждого занятия обучающиеся для закрепления знаний и текущего контроля выполняют задания из **рабочей тетради**. Каждый учащийся ведет папку, в которую вкладывает все опорные конспекты, листы рабочей тетради, схемы, таблицы, иллюстративный материал, получаемые на занятиях; все выполненные письменные задания и материал, собранный им дополнительно по изучаемой теме.

Важное место в обучении играет работа с каменным материалом. Организуя **практические работы с коллекциями** каменного материала, сочетаются групповые (работа в паре, в малой группе 3-4 чел.) и индивидуальные формы работы.

Закрепление теоретического материала и контроль усвоенного проводится в **игровой форме**. При этом используются разнообразные дидактические и интеллектуальные игры «что? где? когда?», «брэйн – ринг», «лото», «аукцион», «маршрут»; решение кроссвордов и ребусов. В зависимости от темы и уровня подготовки группы игры могут быть командные (В группе 4-6 человек или пара учащихся) и индивидуальные. Некоторые игровые разработки, используемые на занятиях, приведены в методическом пособии «Игры по геологии».

По окончании изучения каждого раздела программы проводится итоговое занятие, включающее в себя контрольное определение образцов и игру по теоретическому содержанию изученного.

Осенью и весной проводятся **однодневные геологические экскурсии** в окрестностях города, в которых ребята знакомятся с геологическим строением Ленинградской области и имеют возможность собрать ископаемую фауну для изучения и своей коллекции.

Также организуется **экскурсия** в один из геологических музеев города, содержащих палеонтологические экспозиции.

Также учащимся к концу учебного года предлагается выполнить проект – подготовить игру по интересующей теме, подготовить фрагмент экскурсии по музею клуба, сделать презентацию по интересующей теме.

Все учащиеся приглашаются к участию в **Открытой региональной олимпиаде школьников по геологии «Геосфера»**.

Учащиеся активно привлекаются к **жизни клуба** - приглашаются на вечера, геологические брейн – ринги, встречи с учеными, к работе по оформлению коллекций и др.;

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся

Предметные

- будут иметь представление о фоссилиях, геологических периодах и истории развития жизни на Земле
- смогут определять ряд руководящих ископаемых для каждого периода
- смогут провести геологические наблюдения на обнажении осадочных пород, дать описание увиденного, собрать и задокументировать образцы ископаемой фауны разовьют мотивированный, осознанный интерес к палеонтологическим знаниям

Метапредметные

- разовьют навыки первоначального выполнения проекта

- разовьют наблюдательность, логическое мышление и другие качества, необходимые исследователю
 - смогут проявить свою индивидуальность в образовательной и творческой деятельности
- Личностные**
- будут воспитаны навыки уважительного отношения друг с другом в коллективе
 - воспитают бережное отношение к природе

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Комплектование группы	2		2	
1	Вводное занятие	2	2		
2	Введение в палеонтологию	6	3	3	Проверочные задания рабочей тетради
3	Криптозой	4	2	2	Проверочные задания рабочей тетради
4	Палеозой	30	6	24	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
5	Мезозой	10	4	6	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
6	Кайнозой	12	3	9	Проверочные задания рабочей тетради, итоговая игра
7	Участие в региональной олимпиаде «Геосфера»	2		2	Результаты, показанные на олимпиаде
10	Итоговые занятия	4		4	Итоговая игра
	Итого	72	20	52	