

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета

Аничкова лица

№ 4 от «12» марта 2019г.

/Н.Ф. Трубицын/ 
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 804 от 8 04 2019г.

Генеральный директор
М.Р. Катунова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Юным абитуриентам»
(8 класс)**

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Наумова Мария Владимировна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 6 от «4» 04 2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юным абитуриентам» (8 класс)

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юным абитуриентам» (8 класс) (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Дополнительная образовательная программа создана в соответствии социальным заказом родителей обучающихся, желанием самих обучающихся и возможностями педагогов лицея, а также привлеченных педагогов дополнительного образования.

Программа ориентирована на учащихся 13-14 лет, желающих поступить в Аничков лицей в 8 класс. Занятия по данной программе являются подготовкой для сдачи конкурсных испытаний и способствуют интеллектуальному, творческому и эмоциональному развитию учащихся.

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения программы – базовый

Актуальность – при поступлении в Аничков лицей учащиеся сдают тест по математике и комплексный тест по всем предметам учебного плана. В рамках первого рассматриваются задания в рамках школьной программы, но повышенного уровня сложности или требующие нестандартного мышления. В рамках второго – задания, требующие не столько знаний по какому-то конкретному предмету (за исключением задания по английскому языку), но скорее умения понять вопрос, ответить на него и применить знания из различных областей.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, чтобы способствовать систематизации знаний учащихся, полученных во время обучения в общеобразовательной школе, восполнить пробелы, образовавшиеся при изучении предметов, расширить имеющиеся у учащихся программные знания с целью подготовки к поступлению в Аничков лицей.

Отличительная особенность: тесты для поступления в Аничков лицей требуют от поступающих различных предметных и метапредметных знаний. На занятиях предполагается подробно рассмотреть задания из тестов предыдущих лет, уделяя особое внимание сложным заданиям (математика, физика) и метапредметным задачам (комплексный тест). Под метапредметными знаниями понимается умение применять в рамках одного задания знания, полученные на разных предметах, умение анализировать задание/текст, умение использовать информацию, полученную в одном задании при решении другого, формулировать точные ответы на вопросы.

Адресат программы - учащиеся 13-14 лет, желающие поступать в Аничков лицей.

Цель программы: Создание условий для подготовки учащихся к прохождению индивидуального отбора на обучение в Аничков лицей по программе основного общего образования.

Задачи:

Образовательные

- научить учащихся выполнять требования, предъявляемые при индивидуальном отборе в Аничков лицей

- научить основным приемам и методам решения нестандартных логических задач и заданий, приемам мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения.

Развивающие

- развивать качество мышления (логического и абстрактного), внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, интуицию
- развивать творческий подход к решению поставленных задач и самостоятельности суждений, независимость и нестандартное мышление, усидчивость
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умение применять знания из разных областей в рамках одного задания

Воспитательные

- воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений, независимость и критичность мышления
- воспитывать личность, умеющую анализировать и создавать программу саморазвития, волю и настойчивость в достижении цели
- воспитывать силу воли и умение работать в команде

Условия реализации программы: Группа формируется на платной основе из учащихся 13-14 лет, желающих поступать в Аничков лицей.

Сроки реализации программы: 1 год – 87 часов

Режим занятий – 1 раз неделю по 3 часа

Формы организации занятий: теоретические лекции, разбор домашних заданий, мозговые штурмы, эвристические беседы, развивающие игры, викторины, работа с энциклопедией в Интернете.

Планируемые результаты

Предметные

- учащиеся научатся выполнять требования, предъявляемые при индивидуальном отборе в Аничков лицей через мотивирование необходимости решения проблемы, цели и необходимости своего участия в ее решении
- учащиеся научатся основным приемам и методам решения нестандартных логических задач и заданий, приемам мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения, классификации и обобщения.

Метапредметные

- у учащихся будет развито качество мышления (логическое и абстрактное), внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, интуицию
- у учащихся будет развит творческий подход к решению поставленных задач и самостоятельности суждений, независимость и нестандартное мышление, усидчивость
- у учащихся будет развита любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умение применять знания из разных областей в рамках одного задания

Личностные

- у учащихся будет воспитано стремление к приобретению новых знаний и умений, независимость и критичность мышления
- будет воспитана личность, умеющая анализировать и создавать программу саморазвития, волю и настойчивость в достижении цели
- у учащихся будет воспитана сила воли и умение работать в команде

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащённом мультимедийным оборудованием, компьютером, принтером, CD/DVDпроигрывателем, магнитно-маркерной доской, интернет-ресурсы, информационными таблицами по предметам, справочниками, чертёжными инструментами, наглядными пособиями (таблицы, геометрические фигуры), интерактивная доска, слайд-проектор.

- Данная программа предполагает возможность доступа учащихся к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вступительное тестирование				
1.1	Вводное занятие	3	0	3	Письменный тест
2	Комплексный тест				
2.1	Задания на установление соответствий	3	2	1	Устный опрос Письменный тест
2.2	Задания на действия по заданному алгоритму	3	2	1	Устный опрос Письменный тест
2.3	Задания на восстановление предложений по образцу	3	2	1	Устный опрос Письменный тест
2.4	Промежуточный тест	3	0	3	Письменный тест
2.5	Задания на анализ текста	3	2	1	Устный опрос Письменный тест
2.6	Задания по физике	3	2	1	Устный опрос Письменный тест
2.7	Задания по английскому языку	3	2	1	Устный опрос Письменный тест
2.8	Итоговый комплексный тест	3	0	3	Письменный тест
3	Тест по математике				
3.1	Задания на вычисление	6	3	3	Устный опрос Письменный тест
3.2	Задания на упрощение алгебраических выражений	9	3	6	Устный опрос Письменный тест
3.3	Решение линейных уравнений	9	3	6	Устный опрос Письменный тест
3.4	Промежуточный тест	3	0	3	Письменный тест
3.4	Решение текстовых задач	9	3	6	Устный опрос Письменный тест
3.5	Решение задач по геометрии	9	3	6	Устный опрос Письменный тест
3.6	Решение логических задач	9	3	6	Устный опрос Письменный тест
3.7	Итоговый тест по математике	3	0	3	Письменный тест
4	Итоговое тестирование				
4.1	Итоговое занятие	3	0	3	Письменный итоговый тест
		87	30	57	