

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом Аничкова  
лица

(протокол от «21» 05 2020г № 6 )



**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
М.Р. Катунова  
(приказ № от 962 -ОД от 18.06.2020)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Археология и культура Востока. Ближний Восток»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик (и):  
Редина-Томас Марина Андреевна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**  
Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
(протокол от 16.06 2020г № 9 )

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Археология и культура Востока. Ближний Восток**» предназначена для школьников среднего и старшего возраста, интересующихся историей и культурой стран Ближнего Востока и является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения (Приложение №1)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Археология и культура Востока. Ближний Восток**» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и рассчитана на учащихся 13-17 лет всех типов образовательных учреждений.

На занятиях учащиеся получают основы археологических знаний, как в увлекательной игровой форме, так и в стандартной – лекционной. Полученные знания помогут расширить ученикам свой кругозор. Программа дает большой объем конкретных знаний по археологии, истории, философии, искусству и литературе, науке и технике Древнего Востока, а также основам аккадского языка. В ней подробно рассматривается культура ближневосточных стран, принцип изучения страноведческий, поэтому некоторое внимание уделено также этнографической и современной культуре АРЕ, Сирии, Ирака, Турции и других стран региона. В программе показана история развития цивилизаций древнего Ближнего Востока- Египта, Месопотамии, стран Восточного Средиземноморья, Турции. Благодаря знакомству с другими культурами у школьников формируется уважение к памятникам культурного наследия, сохранившимся на территории Российской Федерации и других стран.

Лекционные занятия представляют материал, сгруппированный по тематике, изучающей основные цивилизации Востока. Главное внимание уделено крупнейшим цивилизациям (Древний Египет, Древняя Месопотамия от неолита до периода эллинизма, также затрагиваются вопросы этнографической истории и культуры, религии). Лекционный материал комментируется текстами сочинений древних авторов, используются фотографии, слайды основных памятников, видеофильмы.

Большое внимание уделяется изучению музейных коллекций Государственного Эрмитажа и Музея антропологии и этнографии и других научных заведений, которые всегда были в России центрами изучения Востока.

### **Направленность программы – туристско-краеведческая**

**Уровень** освоения программы – базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы, а также участие в экспедициях и других мероприятиях туристско-краеведческого характера.

**Актуальность программы.** В программе представлен новый комплексный подход к изучению «нешкольных» разделов истории к территориям, знания о которых в силу различных политических событий очень актуальны. Программа соответствует современному уровню научных знаний по данной тематике, которые, благодаря виртуальной возможности совершать путешествия по Востоку, можно применить на практике. Программа построена таким образом, чтобы получение новых знаний стало увлекательным, а изучаемый материал хорошо запоминался.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в опоре на практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных

интересов обучающихся в области истории, развитие навыков исследовательской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, а также совершенствованию туристских навыков, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

**Отличительная особенность** – Отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию ребенка средствами интеграции. Воспитанник в течение процесса обучения остается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность. В процессе освоения программы дети смогут получить представление об истории и культуре стран древнего Ближнего Востока. Особый акцент программы - языки, на которых говорили в этом регионе, история археологических открытий и коллекций предметов древневосточного искусства и культуры, хранящихся в музейных собраниях по всему миру.

Данная программа является личностно-ориентированной и позволяет развивать индивидуальные способности ребенка, поскольку значительное количество часов в программе отведено для практических занятий, где учащиеся через игру – рисование – лепку - моделирование - компьютерные технологии – литературные творческие работы изучают новые материалы.

Изучение «нешкольных» разделов истории дает возможность школьниками научиться использовать имеющуюся вокруг информацию – интернет-ресурсы, библиотеки, музеи, а также помогает учащимся получать более глубокие знания по интересующим их темам и подготовить базу для продолжения обучения.

**Адресат программы:** Учащихся 13-17 лет, углубленно занимающихся изучением исторических и культурологических дисциплин.

**Цель программы:** Выявление и поддержка детей, проявляющих особые способности в области изучения истории и культурологии.

**Задачи:**

обучающие

- познакомить учащихся с большим фактическим материалом по истории, археологии, культуре, этнографии стран Востока
- изучить происхождение и развитие восточных цивилизаций
- познакомиться с особенностями работы археологов
- научиться сравнивать разные археологические материалы
- повышать уровень туристской подготовки, изучать методику полевых исследований.

развивающие

- развивать аналитические и творческие способности учащихся
- развивать историческое мышление и грамотное понимание исторических процессов

воспитательные

- воспитывать культурную толерантность и веротерпимость в отношении к современным религиозным и этническим проблемам общества
- воспитывать чувство сплочения коллектива

**Условия реализации программы:** Группа формируется из учащихся 13-17 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению цикла исторических и культурологических дисциплин. Программа рассчитана на 1 год обучения в рамках комплексной программы сектора ( Приложение №1). При наличии вакантных мест на обучение по программе могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт результативного участия в олимпиадном и конкурсном движении по данному направлению деятельности. Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: тестовые технологии, КТД; игровые технологии, ИКТ технологии, групповые технологии.

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся в рамках 4-8 учебных часов с учетом накопительной системы

часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние выезды по памятникам Ленинградской области). Реализация подобных поездок в рамках программы позволит апробировать учащимся полученные в течение курса общих теоретико-методологических археологических навыков.

В учебных планах отражено оптимальное соотношение времени, уделяемого теоретической и практической подготовке. Учебные планы предполагают вариативную часть по выбору – участие в учебно-практических выездах или проектная работа. В учебные планы входят учебно-практические выезды во время осенних, зимних и весенних каникул, экскурсионные занятия, а также массовые мероприятия (праздники, встречи выпускников и т. п.).

#### **Создание специальных условий, способствующих освоению программы:**

-обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

#### **Планируемые результаты**

##### **Предметные результаты:**

- Овладеют навыками работы с историческими фактами
- научатся сравнивать разные археологические материалы
- разовьют историческое мышление и правильно понимать исторические процессы
- расширят кругозор
- повысят уровень туристской подготовки, освоят методику полевых исследований

##### **Метапредметные результаты**

- овладеют толерантным подходом к другим культурам
- упрочат интерес к изучению истории и археологии
- познакомятся с особенностями археологической деятельности

##### **Личностные результаты:**

- Осознают успешность своей деятельности
- Проявят гражданскую позицию с присутствием чувств патриотизма и уважения Отчествва
- Сформируют навыки ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, строить личную дальнейшую образовательную траекторию с учетом устойчивых познавательных интересов

## Учебный план

	Тема	Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	1	1	2	
2	Историческая география, климат и этнография древнего Ближнего Востока	4	4	8	Тест
3.1	История изучения древнего Ближнего Востока. Ранние и современные археологические открытия. Методы археологического изучения древнего Ближнего Востока.	8	12	20	Игра по карте
3.2	Мировые музейные коллекции и древневосточные памятники	6	16	22	Квест
4	Периодизация истории древнего Ближнего Востока. Основные события истории Древнего Египта, Древней Месопотамии и стран древнего Восточного Средиземноморья.	12	28	40	Тест
5.1	Языки древнего Ближнего Востока. История и методы дешифровки.	6	12	18	Игра
5.2.	Языки древнего Ближнего Востока. Основы клинописи (аккадского языка).	20	24	44	Рисунок-карта, защита групповых проектов
6	Религия, культура и повседневная жизнь человека на древнем Ближнем Востоке.	8	24	32	Тест
<b>Вариативная часть</b>					
7	Полевая теория и практика				Полевой выезд , тест
8	Проектная и исследовательская деятельность	6	24	30	Зачет, защита проектных работ
	<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>145</b>	<b>216</b>	