

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом Аничкова  
лица

(протокол от «21» 05 2020г № 6 )



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
М.Р. Катунова

М.П. \_\_\_\_\_  
(приказ № от 962-ОД от 18.06 2020г)

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Эпоха викингов в Восточной Европе»**

Возраст обучающихся: 13 -17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик (и):

Жеглова Тамара Александровна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 16.06 2020г № 9 )

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Эпоха викингов в Восточной Европе**» (далее Программа) является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения (Приложение №1). Программа дает представление о процессе образования и становления русской государственности, определяет роль «варягов» - викингов в политической истории Восточной Европы. Современная ситуация заставляет искать корни и мотивы сегодняшних проблем в прошлом. Варяжский вопрос – «основной» вопрос русской археологии, отношение к проблеме присутствия скандинавов на Руси часто претерпевало изменение в соответствии с идеологическим состоянием общества. По сути дела при изучении истории эпохи викингов рассматривается вопрос о включенности Восточной Европы в общемировой исторический процесс.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ программ (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и рассчитана на учащихся 13-17 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе.

В рамках курса при изучении всего корпуса источников по археологии эпохи викингов в Восточной Европе, упор делается на знакомство с памятниками Северно-Запада России - территории, активно интегрированной в общеевропейские процессы с глубокой древности. Школьники могут активно знакомиться с памятниками древности во время учебно-практических выездов и мероприятий туристско-краеведческого характера.

### **Направленность программы -туристско-краеведческая**

**Уровень освоения программы:** базовый, так как является частью комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы, а также участие в экспедициях и других мероприятиях краеведческого характера.

### **Актуальность**

Актуален интерес общества к эпохе викингов, при том, что в школах недостаточно освещаются многие проблемные вопросы русской истории. Программа тесно связана с курсами «Основы археологии» и «Древнерусская археология». «Варяжский вопрос» в историографии является актуальным для проблем становления русской государственности. В программе учтены все последние достижения в области славяно-русской и европейской археологии.

Программа дает необходимые знания для подготовки к работе в летней археологической экспедиции.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа учит понимать сложные этносоциальные и политические процессы отечественной истории, развивает навыки исследовательской деятельности, учит комплексному подходу к научным проблемам. Программа способствует профессиональной ориентации, развитию профессиональных и туристских навыков, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки

### **Отличительная особенность**

Программа для учащихся, посвященная археологии I – начала II тыс.н.э. не имеет аналогов, по сути дела, является авторской. Программа включает современные педагогические технологии: тестовые технологии, групповые технологии игровые технологии, технологии программированного обучения. Использование данных технологий позволяет сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к интеллектуальной деятельности. При изучении фактического материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получают практические навыки для разработки и построения всех видов археологических экскурсий и путешествий.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся 13-17 лет, обучающихся в коллективе в рамках комплексной программы сектора на втором году обучения, прослушавших ее отдельные курсы.

### **Цель программы:**

Формирование навыков изучения древних культурных процессов на основе комплексного научного подхода, формирование основных туристских навыков с активным включением в экспедиционную деятельность.

### **Задачи:**

#### **Обучающие**

- дать представление об археологии, древней истории северной Европы в первом тысячелетии нашей эры
- формировать знания и умения по практической полевой археологии, кабинетным методам археологических исследований
- формировать основы туристской подготовки, связанной с организацией полевых археологических исследований

#### **Развивающие**

- развивать способности к историческому анализу, формирование исторического мышления
- развивать навыки работы с источниками и литературой
- развивать коммуникативную культуру.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к культурному наследию
- воспитывать уважение к истории Отечества.
- воспитывать нравственные качества, уважительное отношение к окружающим

### **Условия реализации программы:**

Группа формируется из учащихся 13-17 лет на добровольной основе, которые занимаются в коллективе 2-3-й год, прослушавшие ранее курсы комплексной программы сектора ( Приложение №1). В группу по освоению программы могут быть приняты новые учащиеся, которые ранее проявили себя на каких либо мероприятиях профильной направленности ( конкурсы, олимпиады, экспедиции).

Программа рассчитана на 216 часов, один год обучения

Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся в рамках 4-8 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Практические занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня на 8 часов (дальние выезды по объектам Ленинградской области).

В учебных планах отражено оптимальное соотношение времени, уделяемого теоретической и практической подготовке. Учебные планы предполагают вариативную часть по выбору – участие в учебно-практических выездах или проектная работа. В учебные планы входят учебно-практические выезды во время осенних, зимних и весенних каникул, экскурсионные занятия, а также массовые мероприятия (праздники, встречи выпускников и т. п.).

**Создание специальных условий, способствующих освоению программы:**

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

**Формы занятий**

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: Лекции и семинары, практические занятия, тренинг, тестирование, беседа, презентация, походы, экспедиции

Особое значение придается работе с родителями: беседы по результатам занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению заданий, тестирование.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

**Планируемые результаты**

**Предметные**

- повысят уровень знаний по истории и культуре, знакомство с основными археологическими комплексами, архитектурными и историческими памятниками Восточной и Западной Европы

- углубят знания по практической полевой и кабинетной археологии

- отработают туристские навыки в экспедиционной деятельности

**Метапредметные**

- разовьют аналитическое мышление

- сформируют навыки работы с источниками и литературой, археологическим материалом

- сформируют навыки анализировать материал и препарировать фактический материал

**Личностные**

- воспитают чувство ответственности за сохранение культурного наследия.

- сформируют интерес к истории Отечества

- сформируют навыки работы в сплоченном детском коллективе

### Учебный план

№	Разделы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Введение	2	2	4	Тест, игра
2	Историография	2	2	4	Тест, доклад
3	Европа в 1 тыс н.э.	16	8	24	Тест Контурные карты
4	Мир викингов	26	18	44	Тест Контурные карты
5	Восточная Европа в эпоху викингов	36	32	68	Тест, групповая игра Контурные карты
6	Конец эпохи викингов	6	2	6	
<b>Вариативная часть</b>					
7	Полевая теория и практика	20	44	64	Полевой выезд
	Основы туристской техники				Защита проектной / исследовательской работы
	Проектная и исследовательская деятельность				
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	