

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова лица

(протокол от «21» 05 2020г № 6)



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Практический курс испанского языка»**

Возраст учащихся: 13–16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик(и):

Богач Екатерина Анатольевна

учитель испанского языка;

педагог дополнительного образования

Никольская Светлана Андреевна

учитель испанского языка.

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 16.06 2020г. № 9)

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей — целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, семьи и общества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Практический курс испанского языка»** (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 г. № 196).

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, разработана для учащихся 8–9-х классов образовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий), увлекающихся испанским языком, и направлена на изучение испанского языка с целью его освоения на коммуникативном уровне, на теоретическую и практическую подготовку школьников для успешного участия в региональной олимпиаде и на обеспечение преемственности при переходе на следующий этап подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку — в группу 10–11-х классов, обучающуюся по ДООП «Современный испанский язык».

Уровень освоения программы — **общекультурный**. Как правило, учащимся обучающимся в рамках Программы присущ высокий уровень познавательного интереса; среди них встречаются учащиеся с выраженными признаками одаренности в области испанского языка и желающие в дальнейшем продолжить подготовку к участию во Всероссийской олимпиаде. Программа предполагает создание необходимых условий для развития и реализации потенциала каждого обучающегося и уделяет особое внимание содержательной подготовке учащихся к участию в различных конкурсах и соревнованиях по предмету.

Актуальность программы

В современном мире значительно расширилось количество сфер, ситуаций, видов и форм деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком — это один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста.

В настоящее время в Санкт-Петербурге количество школ с преподаванием испанского языка невелико, однако за последние годы интерес к его изучению у ребят в значительной мере вырос. Для успешного участия учащихся Санкт-Петербурга в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников и в региональной олимпиаде представляется необходимым объединить тех, кто любит и хорошо знает испанский язык, кто интересуется историей и культурой Испании, кто желает участвовать и побеждать в олимпиадах и конкурсах по испанскому языку.

В последнее время олимпиады по иностранным языкам становятся все более сложными, комплексными, обретают метапредметные черты, вбирая в себя материалы по истории, культурологии, экономике, обществознанию.

Таким образом, актуальность данной Программы определяется в первую очередь потребностью и интересом школьников к углублению знаний, получаемых в рамках школьного курса, с целью уметь грамотно общаться и получать разнообразную информацию на испанском языке. Актуальность состоит также в необходимости

систематизации знаний обучающихся и повышения уровня языковой компетентности, развития их творческого и личностного потенциала.

Кроме того, данный курс способствует развитию у учащихся коммуникативных компетенций, а также специальных умений анализировать информацию и обсуждать результаты, участвовать в обсуждениях, делать выводы, порождать собственные монологические высказывания в устной и письменной форме на испанском языке.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной Программы является применяемый системный подход в изучении и понимании различных аспектов испанского языка, что способствует осмыслению и систематизации знаний и овладению языковой компетенцией, понимаемой как усвоение категорий и единиц языка и их функций, постижение закономерностей и правил функционирования языка, пользование системой языка для коммуникации. Программа призвана систематизировать, обобщить, а затем активизировать знания и умения учащихся поаспектно: фонетика, грамматика, лексика. При этом основным приёмом систематизации и актуализации выступает комплексность, в рамках которой реализуются поаспектные знания и умения учащихся в различных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме. Формат заданий, отрабатываемых на занятиях, в большей части соответствует формату олимпиадных заданий.

Каждый модуль программы предполагает органичное слияние традиционных учебных тем (лексико-грамматических и коммуникативных) с максимальным количеством тем по литературе, истории, географии, социологии и культуре Испании и стран Латинской Америки.

В рамках Программы учащиеся смогут приобрести знания и навыки по созданию презентаций и проектов, овладеть приёмами публичного выступления в малой группе, уточнить степень своей мотивации для дальнейшего углублённого изучения испанского языка.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы заключается в создании условий для развития одаренных детей, заинтересованных в дополнительной подготовке. В результате реализации Программы обучающиеся смогут не только повысить уровень владения языком, но и обогатиться культурно, интеллектуально и творчески, одновременно развить большую психологическую устойчивость в соревновательном контексте.

Новизна Программы

Данная Программа является первой программой, рассчитанной на целенаправленную комплексную подготовку учащихся 8–9-х классов к муниципальному, региональному и, в дальнейшем, к заключительному федеральному этапу Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку. Поскольку на всероссийский уровень олимпиады в основном выходят учащиеся 10–11-х классов, стала очевидной необходимость создания группы учащихся 8–9-х классов с целью обеспечения преемственности и дальнейшего перехода особо успешных учащихся в «старшую» группу — группу 10–11-х классов, занимающуюся по ДООП «Современный испанский язык».

Адресат Программы

Программа адресована учащимся 8–9-х классов в возрасте 13–16 лет, увлекающимся испанским языком и мотивированным в будущем участвовать и побеждать во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку. Учащиеся могут иметь различный уровень общетеоретической и практической подготовки.

Цель Программы — подготовка учащихся к успешному участию в муниципальной олимпиаде и во Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку путём формирования у них иноязычной коммуникативной компетенции широкого диапазона посредством углубления и систематизации знаний по предмету.

Задачи Программы

Обучающие:

- обучить коммуникативным умениям на основе языковых социокультурных знаний и навыков в рамках учебного плана;
- научить оформлению речевых высказываний в соответствии с практическими грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи испанского языка;
- научить распространенным языковым средствам выражения коммуникативно-речевых функций, стратегии аудирования в соответствии с коммуникативной или когнитивной задачей;
- научить использовать в речи лексические и фразеологические явления, характерные для текстов и устного общения; извлекать информацию из письменного текста (чтение); осуществлять письменное общение с соблюдением социокультурных норм письменного общения на испанском языке, правильно выбирая лексико-грамматическое оформление речи и следуя правилам орфографии.
- создать условия для освоения учащимися опыта представления собственных творческих работ и участия в соревновательных мероприятиях по профилю, осуществить психологическую подготовку учащихся в соревновательном контексте и работе в команде через диалогическое и монологическое общение в рамках тем, предусмотренных Программой (говорение);

Развивающие:

- развить интеллектуальные способности, умение пользоваться полученными знаниями для успешного решения умственных задач;
- развивать логическое, критическое и творческое мышление, фонетические, лексические и грамматические навыки, дающие возможность пользоваться языком как средством общения на достаточном уровне;
- развить навыки работы со справочной литературой и словарями, с информационными образовательными ресурсами интернета;
- развить навыки ведения учебных записей, логичного и последовательного построения высказывания, приобретению навыков индивидуальной и групповой работы;
- формировать у учащихся понимание необходимости саморазвития и самообразования в рамках профиля, как залога дальнейшего жизненного успеха.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к изучению иностранного языка, вовлекая в процесс исследования актуальных лексико-грамматических особенностей испанского языка;
- воспитывать доброжелательное отношение к стране изучаемого языка и его народу, умение войти в мир другой культуры, способствовать созданию интереса к самообразованию в области истории, искусства и культуры испаноязычных стран;
- воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и обучения.

Условия реализации Программы

Условия набора и формирования групп

На обучение по Программе принимаются учащиеся 8–9-х классов, изучающие испанский язык. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии мест в группах допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Объём и срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год, 72 учебных часа, занятия проходят один раз в неделю по 2 часа.

Особенности организации образовательного процесса

Формы занятий

Теоретические и практические занятия, в том числе творческие в форме индивидуальных выступлений, соревнований и конкурсов, тесты.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- фронтальная (беседа, рассказ, объяснение и анализ теоретического материала, просмотр электронных презентаций и учебных видеоматериалов и др.);
- групповая (работа в малых группах для реализации определенных задач в рамках конкретного учебного занятия и др.);
- индивидуальная (консультации при подготовке самостоятельных творческих работ, работа с одаренными детьми, выполнение индивидуальных заданий и др.).

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. На занятиях используются: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Организационные условия реализации Программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности);
- обеспечение здоровьесберегающих условий (профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Планируемые результаты Программы

Предметные:

- будут обучены коммуникативным умениям на основе языковых социокультурных знаний и навыков в рамках учебного плана;
- научатся оформлять речевые высказывания в соответствии с практическими грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи испанского языка;
- научатся распространенным языковым средствам выражения коммуникативно-речевых функций, стратегии аудирования в соответствии с коммуникативной или когнитивной задачей;
- будут использовать в речи лексические и фразеологические явления, характерные для текстов и устного общения; извлекать информацию из письменного текста (чтение); осуществлять письменное общение с соблюдением социокультурных норм письменного общения на испанском языке, правильно выбирая лексико-грамматическое оформление речи и следуя правилам орфографии.

- будут созданы условия для освоения учащимися опыта представления собственных творческих работ и участия в соревновательных мероприятиях по профилю, осуществить психологическую подготовку учащихся в соревновательном контексте и работе в команде через диалогическое и монологическое общение в рамках тем, предусмотренных Программой (говорение);

Метапредметные:

- будут развиты интеллектуальные способности, умение пользоваться полученными знаниями для успешного решения умственных задач;
- разовьют логическое, критическое и творческое мышление, фонетические, лексические и грамматические навыки, дающие возможность пользоваться языком как средством общения на достаточном уровне;
- будут развиты навыки работы со справочной литературой и словарями, с информационными образовательными ресурсами интернета;
- будут развиты навыки ведения учебных записей, логичного и последовательного построения высказывания, приобретению навыков индивидуальной и групповой работы;
- у учащихся будет сформировано понимание необходимости саморазвития и самообразования в рамках профиля, как залога дальнейшего жизненного успеха.

Личностные:

- будет воспитан интерес к изучению иностранного языка, вовлекая в процесс исследования актуальных лексико-грамматических особенностей испанского языка;
- у учащихся будет воспитано доброжелательное отношение к стране изучаемого языка и его народу, умение войти в мир другой культуры, способствовать созданию интереса к самообразованию в области истории, искусства и культуры испаноязычных стран;
- у учащихся будет воспитана ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и обучения.

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Модуль 1. Древние цивилизации Латинской Америки	10	5	5	
	Тема 1. Майя.	2	1	1	опрос
	Тема 2. Ацтеки.	4	2	2	опрос
	Тема 3. Инки.	4	2	2	тест
2.	Модуль 2. Мир моды	12	6	6	
	Тема 1. На подиуме.	4	2	2	опрос
	Тема 2. В магазине.	4	2	2	зачёты в группах
	Тема 3. Испанские бренды.	4	2	2	доклады
3.	Модуль 3. Театр	10	5	5	
	Тема 1. В театральной кассе.	2	1	1	опрос
	Тема 2. Испанские драматурги: от Хуана де Энсина до Федерико Гарсиа Лорки.	6	3	3	доклады
	Тема 3. Испанский театр - Сарсуэла.	2	1	1	тест
4.	Модуль 4. Кино	8	4	4	
	Тема 1. Киноафиша и билетная касса.	2	1	1	опрос
	Тема 2. Испанское кино: Сальвадор Дали, Луис Буньюэль, Карлос Саура, Педро Альмадовар.	4	2	2	доклады
	Тема 3. Кинопремии Гойя и кинофестиваль в Сан Себастьяне.	2	1	1	тест
5.	Модуль 5. Музыка	12	6	6	
	Тема 1. Музыкальные жанры.	4	2	2	тест
	Тема 2. Испанская музыка – фламенко.	4	2	2	опрос
	Тема 3. Испанские композиторы: Энрике Гранадос, Пабло Сарасате, Исаак Альбенис, Мануэль де Фалья.	4	2	2	доклады
6.	Модуль 6. Живопись	18	9	9	
	Тема 1. Музеи: эль Прадо, музей Рейна София, Театр-Музей Дали, Гугенхайм.	6	3	3	доклады
	Тема 2. Жанры живописи.	2	1	1	тест
	Тема 3. Испанские художники: Эль Греко, Алонсо Коэльо, Хосе Рибера, Веласкес, Сурбаран, Мурильо, Гойя.	6	3	3	презентаци, доклады
	Тема 4. Эпоха «исмос»: Соролья, Пикассо, Миро, Дали.	4	2	2	доклады
	Итоговое тестирование	2			тест
	Итого:	72	35	35	