

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Отдела дошкольного образования
(протокол от «15» декабря 2020г №3)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«По дороге с математикой»

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик(и):

Бреки Любовь Николаевна,

Ефимова Наталья Николаевна,

Федотова Наталья Семеновна,

педагоги дополнительного образования,

Федотова Наталья Семеновна, методист

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 01.04 2021 г. № 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге с математикой» (далее – программа) реализуется в составе комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп чудес», а также может быть реализована как самостоятельный курс по выбору родителей.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Актуальность данной программы базируется на анализе педагогического опыта, а также детского и родительского спроса. Одной из актуальных задач осуществления элементарного математического образования дошкольников является учет их возрастных и психологических особенностей, ведущего вида деятельности и уже накопленного некоторого личного опыта, связанного с математическими явлениями и отношениями.

Новизна программы «По дороге с математикой» заключается в качественной переработке содержания многих разделов и форм работы. Расширены возможности для детской практической деятельности (дети работают с линейкой, ростомером, весами, моделью термометра, часами и моделью часов и пр.). Ребенок познает окружающий мир через моделирование объектов математического содержания. Основная форма построения занятия – мастерская. Правильно организованная мастерская позволяет:

- проявляя индивидуальные качества, развивать образное и логическое мышление;
- моделируя разные объекты, сформировать практические умения и навыки;
- проявить себя в общем деле, в контакте с другими детьми через взаимодействие на разных этапах работы в мастерской, что способствует развитию самостоятельности, ответственности и дисциплинированности.

Уровень освоения программы: общекультурный

Адресат программы: программа адресована учащимся 5-6 лет (мальчики и девочки), имеющим элементарные математические представления и заинтересованным в моделировании объектов математического содержания.

Цель программы:

Формирование и удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в познавательной деятельности через включение их в работу мастерской по созданию объектов математического содержания.

Задачи:

Обучающие

- формировать основные математические понятия: количество, число, величина,
- развивать умения и навыки работы с математическими инструментами и измерительными приборами,

Развивающие

- формировать умения сравнивать, устанавливать закономерности;
- формировать основные графо-моторные умения и навыки через работу с карандашом, линейкой, бумагой, ножницами и т.д.

Воспитательные

- способствовать формированию навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности,
- создавать условия для формирования основ коллективной деятельности детей, умений пользоваться правилами этикета общения с окружающими сверстниками и педагогом.

Условия реализации программы

Программа может быть реализована в *очном* и *дистанционном формате* с применением внеаудиторной работы, методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-платформ и электронных ресурсов Zoom, Google Classroom, Microsoft Teams, а также других ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

Условия набора и перевода:

Прием на первый год обучения осуществляется для учащихся, успешно освоивших образовательную программу предыдущего года обучения, на основании решения Педагогического совета и приказа о приеме. Перевод на второй год обучения осуществляется на основании решения педагогического совета отдела дошкольного образования и приказа о переводе. При наличии свободных мест возможен дополнительный прием учащихся на начальном этапе обучения, при соответствии уровня знаний и подготовки учащегося.

Условия формирования групп:

Одновозрастные группы (5 лет – первый год обучения; 6 лет – второй год обучения). Мальчики и девочки. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет 12-15 человек.

Сроки реализации программы:

Продолжительность освоения программы – 2 года (72 часа). Календарный учебный график данной программы – 36 часов в год. Продолжительность занятия: 30 минут - для детей 6 лет; 25 минут (утро) или 20 минут (вечер) – для детей 5 лет.

Особенности организации учебного процесса: отличительная особенность данной программы заключается в особом ритме математических встреч: 1 раз в

неделю; и сообразно с этим ритмом выстроены цель и задачи программы, сделана подборка дидактических игр и учебных материалов, используется форма работы – «мастерская».

Формы занятий: практическое занятие «мастерская», показательные выступления для родителей.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная (демонстрация измерительных приборов, инструктаж по выполнению моделей), индивидуальная (самостоятельная работа с раздаточным материалом).

Материально-техническое оснащение:

Учебный кабинет, компьютер, ноутбук, цветной принтер, ламинатор, ксерокс, фланелеграф, шкафы для хранения пособий, шкаф со счётами, стулья, табуреты, столы; канцелярские принадлежности; учебные материалы, пособия и игры.

Планируемые результаты:

В результате освоения программы учащиеся

Предметные

- сформируют основные математические понятия: количество, число, величина;
- разовьют умения работать с математическими инструментами и измерительными приборами.

Метапредметные

- научатся сравнивать, устанавливать закономерности;
- получат навыки работы с карандашом, линейкой, циркулем, ножницами, бумагой.

Личностные

- научатся самоконтролю;
- научатся работать в коллективе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-й год обучения

№	Тема	Всего	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Организационное занятие. Вводная беседа. Изготовление логической игры.	1	0,6	0,4	Педагогическое наблюдение
2	Счет в пределах 10.	4	1	3	Игра «Угадай мое число»
3	Состав чисел первого десятка.	10	2	8	Создание и проверка «книжек» о каждом числе
4	Действия с числами. Сложение и вычитание.	4	1	3	Участие в «Математическом театре», проверка домашних заданий
5	Размер предметов.	1	0,2	0,8	Участие в игре-путешествии
6	Форма предметов.	2	0,2	1,8	Изготовление головоломки «Круг»
7	Длина. Измерение длины.	2	0,5	1,5	Изготовление творческой работы «Нестандартная линейка»
8	Время. Деление времени на разные промежутки.	3	1	2	Изготовление и владение игрушками: «Времена года и месяцы», «Лифт», «Часы»
9	Температура. Измерение температуры. Термометр.	2	0,5	1,5	Изготовление и владение моделью термометра
10	Масса. Измерение массы. Весы.	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа
11	Задания на логическое, геометрическое и пространственное мышление.	4	0,5	3,5	Показательные выступления на открытых занятиях
12	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	Изготовление и

					участие в настольной игре «Приз»
	Итого	36	8,5	27,5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-й год обучения

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2	Таблица «Сотни» (Б.Никитина)	10	1	9	Показательные «выступления» на открытом занятии
3	Геометрические фигуры: точка, кривая линия, прямая линия, окружность	4	1	3	Игра «Кривая линия»; изготовление головоломки «Круг»
4	Геометрические тела	5	1	4	Изготовление разверток и склеивание куба и пирамиды
5	Время. Деление времени на разные промежутки	3	1	2	Изготовление владение игрушкой «Времена года» и «Часы»
6	Длина. Измерение длины. Линейка	2	0,5	1,5	Заполнение таблицы с результатами собственных измерений
7	Масса. Измерение массы. Весы	1	0,5	0,5	Выполнение коллективной работы «Построение по... массе»
8	Симметрия. Симметричные фигуры	2	0,5	1,5	Практическая работа по вырезыванию симметричных фигур
9	План	2	1,5	0,5	Участие в игре «Найди свою конфету»
10	Задания на логическое, геометрическое и пространственное мышление	5	-	5	Участие в играх и заданиях «Логический забор»; «Головоломки со спичками» др.
11	Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	Показательные «выступления» для родителей на открытом занятии
	Итого	36	7,5	28,5	