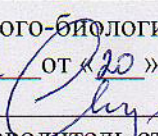


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Эколого-биологического центра «Крестовский остров»
№ 2 от «20» 02 2018 г.
 А.Р. Ляндзберг
(руководитель структурного подразделения)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 18-05-02 от «16» 05 2018 г.
генеральный директор
М.Р. Катунцова



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«СЕКРЕТЫ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА»**

Возраст учащихся: 9-11 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик (и) -
Щагина Ольга Александровна
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета

№ 7 от «10» 05 2018 г.

Пояснительная записка

Направленность программы – естественнонаучная. **Уровень** – общекультурный.

Актуальность программы обоснована ее востребованностью. За последние годы возрос процент детей младшего школьного возраста, желающих получать разнообразные знания на базе Дворца Творчества. Данный возраст отличает явно выраженный познавательный интерес ко всему, что их окружает. В частности, можно наблюдать повышенный интерес к изучению человеческого организма, его функций, здорового образа жизни. В школьном курсе начальной школы сведения по анатомии общие и поверхностные, не отвечающие запросам заинтересованных ребят.

Данная программа помогает удовлетворить этот интерес, приобщая младших школьников к изучению тайн тела человека.

Отличительной особенностью программы является использование игровых технологий в процессе ознакомления учащихся с достаточно сложными процессами происходящими в живой системе — человеческий организм.

Адресат программы: программа рассчитана на возраст учащихся 9-11 лет.

К обучению по данной программе принимаются все желающие ребята не зависимо от уровня начальной подготовки и прохождения других программ нашего центра.

Цель программы: создание у учащихся первоначальных представлений об устройстве организма человека, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи

Обучающие

1. Формирование первоначальных представлений о строении человеческого организма;
2. Формирование первоначальных представлений об основных процессах, происходящих в человеческом организме.

Развивающие

1. способствовать развитию навыка планирования и анализа здорового образа жизни;
2. способствовать развитию памяти, логического мышления.

Воспитательные

1. воспитать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью;
2. воспитать такие личностные качества, как гуманность, тактичность, честность, терпеливость, ответственность, дисциплинированность, аккуратность, волевые качества в виде умения доводить начатое до конца;
3. воспитать у учащихся определенные ценностные ориентиры – творческий поиск,

ответственность, порядочность, умение работать в команде.

Условия реализации программы

Продолжительность освоения программы составляет 2 года, объем курса – 144 часа на первом и втором году обучения. При наличии свободных мест в группе 2 года обучения, возможен добор учащихся в нее.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса).

Формы занятий:

Предполагаются следующие формы проведения занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- творческие занятия (создание моделей различных органов, рисование тематических плакатов);
- просмотр научно-популярных фильмов в соответствии с изучаемой темой
- коллективная творческая работа по подготовке массовых мероприятий объединения и Эколого-биологического центра;
- экскурсии

Режим занятий

1 год обучения – 1 раз в неделю (3 часа) + один раз в месяц экскурсия (4 часа).

2 год обучения – 1 раз в неделю (3 часа) + один раз в месяц экскурсия (4 часа).

Планируемые результаты

Предметные

1. учащиеся приобретут знания о строении человеческого организма.
2. учащиеся познакомятся с основными процессами, происходящими в человеческом организме

Метапредметные

1. учащиеся разовьют навык планирования и анализа здорового образа жизни;
2. у учащихся разовьется память, логическое мышление.

Личностные

1. учащиеся воспримут ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью;
2. у учащихся сформируются такие личностные качества, как гуманность, тактичность, честность, терпеливость, ответственность, дисциплинированность, волевое качество в виде умения доводить начатое до конца;
3. у учащихся сформируется творческий поиск, ответственность, порядочность, умение работать в команде.