

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»

(протокол от «16» февраля 2021г № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катуньова

(приказ № от 8.36 -ОД от 01.04 2021 г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Планета чудес»

Уровень освоения: общекультурный

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 6 лет

Разработчик (и):

Соколова Наталия Владимировна
педагог дополнительного образования,

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 01.04 2021 г. № 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Во Вселенной много удивительных планет, но одна из них совершенно сказочная. Когда на верхней её половине лето, на нижней - зима. Если справа день, то слева ночь. Сверху и снизу венчают планету два белых пятна: куда ни смотри с одного, всё будет юг, а с другого - всё север.... Все мы родились на этой удивительной и прекрасной планете Земля.
Николай Сладков.

Направленность программы – естественнонаучная.

Уровень освоения – общекультурный.

Актуальность программы

Актуальность программы базируется на основе системного анализа потребностей детей и родителей в дополнительном образовании естественнонаучной направленности, и на обеспечении преемственности образовательного процесса в данном направлении от дошкольного к начальному школьному периоду.

Данная программа предоставляет возможность удовлетворить интерес детей к знаниям о том - как устроена наша Вселенная, как совершались великие географические открытия, какие удивительные животные и растения обитают на нашей планете и развивать свои творческие способности в процессе изобразительной деятельности.

Отличительные особенности

Программа «Планета чудес» носит интегративный характер. Теоретическая часть предполагает получение научных экологических знаний и ознакомление детей с литературным творчеством писателей-натуралистов. Практическая часть предполагает ознакомление с изобразительным творчеством художников-иллюстраторов детских книг о природе и самостоятельную изобразительную деятельность детей. Занятия изобразительной деятельностью и познание окружающего мира природы - имеет огромное значение для эстетического и духовно-нравственного воспитания и развития ребенка.

Адресат программы: программа адресована учащимся 6 лет (мальчикам и девочкам), интересующимся природой нашей планеты и разнообразием ее обитателей.

Цель программы – развитие познавательной потребности и формирование основ экологического сознания средствами природы и творчества писателей и художников.

Задачи программы

Обучающие:

- Формирование представлений о том, как устроена Вселенная, как совершались географические открытия, какие удивительные животные и растения обитают на нашей Земле.
- Формирование представлений о взаимодействии и взаимосвязи всех обитателей нашей планеты;
- Знакомство с творчеством писателей-натуралистов и художников-иллюстраторов детских книг о природе.

Развивающие:

- Развитие познавательной деятельности, любознательности, абстрактного и логического мышления;
- Развитие экологических представлений через творчество писателей - натуралистов и художников.
- Развитие навыков изобразительной деятельности;
- Развитие воображения, фантазии, абстрактного мышления

Воспитательные:

- Воспитание основ нравственно-этических норм поведения в природе;
- Воспитание культуры эстетического восприятия произведений писателей и художников

Условия реализации программы:

Продолжительность освоения программы составляет 1 год, количество часов-144.

Продолжительность одного часа – 30 минут. Продолжительность одного занятия – 3 часа.

Один раз в месяц – экскурсия в природу – 4 часа.

Условия набора и формирования групп

Принимаются все желающие;

При приёме приоритетным правом зачисления пользуются дети, прошедшие обучение по программам школы-студии «Чудомир» в предыдущем записи году.

Формируются разновозрастные группы;

Численность группы 15 человек;

Программа может реализовываться и с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (платформ для проведения онлайн-конференций, размещения учебных материалов, мониторинга учебного процесса), при условии невозможности осуществления образовательной деятельности в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Форма организации деятельности детей: фронтальная (изучение теоретического материала с демонстрацией презентаций, видео, знакомство с литературными произведениями писателей-натуралистов и иллюстрациями художников) и индивидуально – групповая, которая предполагает самостоятельную творческую работу по созданию художественных образов по теме занятия и игровую деятельность, которая является важным компонентом образовательного процесса. Основная часть занятия предполагает осуществление индивидуального подхода.

Материально-техническое обеспечение программы:

Проектор, экран, телевизор, дидактические и игровые пособия естественно-научной направленности.

Художественные материалы (пастель, цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования), репродукции.

Отдельно проводятся экскурсии на территория Приморского парка Победы и используются мини- зоопарк и оранжерея эколого-биологического центра «Крестовский остров».

Планируемые результаты.

Предметные:

- Сформированы представления о том, как устроена Вселенная, как совершались географические открытия, какие удивительные животные и растения обитают на нашей Земле;
- Сформированы представления о том, как взаимодействуют и взаимосвязаны все живые обитатели нашей планеты;
- Учащиеся познакомились с избранными педагогом литературными источниками и знают, как в художественном и литературном творчестве отражена тема красоты окружающего мира природы, и его обитателей.

Метапредметные:

- Развиты основы навыков познавательного интереса, любознательности, абстрактного и логического мышления;
- Развиты основы умений сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
- Развиты основы навыков изобразительной деятельности.

Личностные:

- Развиты основы художественного вкуса и культуры эстетического восприятия произведений художников и писателей;
- Воспитаны основы нравственно-этических норм поведения в природе;
- Воспитана потребность оказывать помощь всем живым существам, которые в ней нуждаются.

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Планета чудес»

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Загадочная Вселенная.	15	5	10	Анализ выполнения заданий в альбомах Игра: «Путешествие по звездному небу». Викторина «Времена года».
2	Тема 2. Великие путешественники и их географические открытия.	24	8	16	Анализ выполнения заданий в альбомах. Фронтальный опрос.
3	Тема 3. Земля - планета чудес.	63	23	40	Анализ выполнения заданий в альбомах Фронтальный опрос.
4	Итоговые занятия	6	2	4	Игра-викторина за первое полугодие «Путешествие вокруг света» Выставка работ. Игра-викторина за второе полугодие «Чудеса природы» Выставка работ.
5	Экскурсии	36	0	36	Игровые тематические задания
	Итого:	144	38	106	