

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица

(протокол от «7» июня 2021 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
М.Р. Катунова

(приказ № от 4 7 -ОД от 8.06.2021 г.)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Азбука географии»

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 11-14 лет

Уровень освоения: общекультурный

Автор-составитель:

Зуева Екатерина Константиновна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 8.06 2021 г. № 9)

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Азбука географии» (далее – Программа) предназначена для учащихся 5-8 классов общеобразовательных школ и направлена на развитие интереса школьников к географии, теоретическую и практическую подготовку школьников Санкт-Петербурга к участию в олимпиадах по географии.

Цель занятий по данной программе – развить интерес школьников к изучению предметов естественно-научного цикла, к географии, биологии и экологии, привить интерес к изучению географических объектов и явлений в окружающем мире, развить способности к наблюдению и анализу.

В курсе изучаются основы географических дисциплин, не входящих в школьную программу (геоморфология, геология, политическая география, экологии). Большое внимание уделяется развитию умений, необходимых для быстрой и точной работы с картами, статистическими данными, анализа графиков и диаграмм.

«Не школьный» подход к изложению материала позволяет раскрыть значимость географического и геоэкологического образования в современном мире, изучить интереснейшие разделы географии, которые остались «за страницами» учебника. Большое внимание уделяется решению различных географических задач, в том числе и задач олимпиад разного уровня.

В рамках дополнительной образовательной программы «Азбука географии» учащиеся смогут приобрести знания и навыки по созданию презентаций, овладеть приёмами публичного выступления в малой группе, уточнить свои профессиональные планы.

Данная программа предусматривает непрерывный контроль усвоения материала путём подведения промежуточных рейтинговых итогов в конце каждого блока. В процессе обучения учитываются как краткосрочные, так и долгосрочные изменения в уровне знаний, умений и навыков обучающихся.

Программа отличается **новизной**. Программ подобного типа нет, существуют программы по подготовке к олимпиаде по географии, но они разработаны для учащихся старших классов.

Несомненна **актуальность** и **педагогическая целесообразность** программы: современность требует интегрированного подхода к изучению предметов естественно-научного цикла, умения анализировать причинно-следственные связи в природе и социуме. Для их установления необходимы знания по истории, экономике, физике, химии, математике, культурологи. Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для развития одаренных детей, заинтересованных в изучении предметов естественно-научного цикла.

Направленность: естественнонаучная.

Уровень освоения: общекультурный, так как в ходе обучения изучения Программы, выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний, выявляются учащиеся с географической интуицией, желающие в дальнейшем продолжить обучение в профильных учебных заведениях. Программа предполагает создание необходимых условий для развития и реализации потенциала каждого учащегося и уделяет особое внимание к дальнейшей содержательной подготовке учащихся к участию в мероприятиях городского и районного уровня, олимпиадном движении, конкурсах, профильных конференциях и тематических дискуссиях.

Цели программы:

-Развитие индивидуальных способностей, самореализации личности на основе формирования интереса к географии и географическим наукам, географической культуре, через формирование особого типа системного мышления.

Задачи:

Образовательные:

- Научить решать географические задачи, ориентирования в потоке географической информации
- Обучить навыкам работы в команде, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием.
- Научить определять географические объекты по их описанию

Развивающие:

- Развивать логическое и критическое мышление, географический кругозор
- Развивать умения и навыки работы с картами, графиками, диаграммами;
- Развивать умения и навыки работы с информационными образовательными ресурсами интернета через демонстрацию возможностей информационно-коммуникационной сети Интернет для обучения и коммуникации.

Воспитательные:

- Повысить уровень географической культуры школьников.
- Включить школьников в процесс исследования актуальных проблем современной географии, создание условий для исследовательской деятельности учащихся.
- Воспитывать любовь к Родине на основе знаний о её истории и географии.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

На обучение по Программе принимаются учащиеся в возрасте 11-15 лет, 5-8 класс без конкурсного отбора.

Формирование групп осуществляется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 человек. При наличии вакантных мест в течении учебного года на обучение по программе могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт результативного участия в олимпиадном и конкурсном движении по данному направлению деятельности.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

2 часа в неделю в течение учебного года, 72 учебных часа. На выходные и в каникулярное время возможно проведение дополнительных занятий (по согласованию со школьниками и их родителями).

Формы и режим занятий.

Лекции и практические занятия, в том числе в форме тренингов, соревнований и конкурсов, которые проходят 1 раз в неделю. Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и образовательных платформ с использованием оборудования и ПО для преподавателя: компьютер с выходом в интернет, графический планшет, Zoom (или аналогичное ПО), Moodle (или аналогичная CMS), программа для работы с графическим планшетом. Оборудование и ПО для учащихся: компьютер или планшет с выходом в интернет, Zoom (или аналогичное), оборудование для фотографирования или сканирование выполненной работы (например, фотокамера смартфона или планшета), бумага, канцелярские принадлежности., лекционные и семинарские занятия - в формате конференции на zoom.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Научатся решать географические задачи, ориентирования в потоке географической информации
- Обучатся навыкам работы в команде, способам снятия стресса перед выступлением, соревнованием.
- Научатся определять географические объекты по их описанию

Метапредметные:

- У учащихся будет развито логическое и критическое мышление, географический кругозор

- У учащихся будут развиты умения и навыки работы с картами, графиками, диаграммами;
- У учащихся будут развиты умения и навыки работы с информационными образовательными ресурсами интернета через демонстрацию возможностей информационно-коммуникационной сети Интернет для обучения и коммуникации.

Личностные:

- Учащиеся повысят уровень географической культуры.
- Учащиеся будут включены в процесс исследования актуальных проблем современной географии, создание условий для исследовательской деятельности учащихся.
- У учащихся будет воспитана любовь к Родине на основе знаний о её истории и географии.

В результате реализации Программы обучающиеся продемонстрируют:

- Повышение интереса к географии и географическим наукам;
- Овладение навыками исследовательской деятельности, методами географических исследований;
- Участие в олимпиадах по географии, биологии, экологии;
- Овладение основами исследований, умением ориентироваться на местности при помощи приборов, карт и аэрофотоснимков;
- Знакомство с ВУЗами Санкт-Петербурга и России, осуществляющих подготовку по географическим специальностям;
- Быстрое выполнение тестовых заданий и решение задач итоговых работ по разделам программы;
- Знание карты и умение использовать источники географической информации;
- Способность отбирать необходимые источники географической информации в соответствии с заданием;
- Навыки самопрезентации, выступления в малых группах;
- Знание географии России и родного края.

Способы проверки результатов обучения:

- Контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах различного уровня;
- Учебно-исследовательская конференция.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Сравнительный анализ диагностических работ в начале и в конце реализации программы;
- результаты участия в олимпиадах школьников по экологии, биологии и географии.

Учебный план

№	Тема (Тип решаемых задач)	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Правила Техника безопасности работы в аудитории и техника пожарной безопасности.	1	1	2	Вводное диагностическое тестирование
3	Литосфера и рельеф Земли	7	7	14	тест, творческая работа по моделированию и конструированию решение олимпиадных задач
4	Водная оболочка Земли	9	9	18	комбинированный контроль, опрос рефлексивные задания
5	Атмосфера и её влияние на жизнь планеты	7	7	14	решение олимпиадных задач
6	Территория жизни	6	6	12	решение олимпиадных задач, лабораторная работа
7	Охрана природы	4	4	8	Зачет по теме
8	Итоговое тестирование	-	2	2	зачет по обобщенной теме
9	Итоговое занятие	-	2	2	Решение задач, устный контроль
	Итого	36	36	72	