

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Углубленный курс по математике для абитуриентов 7 классов (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Программа создана в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся, желанием самих обучающихся и возможностями педагогов лицея, а также привлеченных педагогов дополнительного образования.

Программа ориентирована на учащихся 13-14 лет, желающих поступить в Аничков лицей в 8 класс. Занятия по данной программе являются подготовкой для сдачи конкурсных испытаний и способствуют интеллектуальному, творческому и эмоциональному развитию учащихся.

Направленность программы – естественнонаучная

Уровень освоения программы – базовый

Актуальность программы заключается в необходимости выстраивания новых рамок и принципов в создании вариативных образовательных решений для подготовки учащихся к поступлению в лицей. В свою очередь, накопленный в самом лицее за прошедшие годы опыт требует выхода на новые системные подходы и стратегии с использованием внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организации подготовки учащихся города к поступлению в Аничков лицей. Программа востребована родительским сообществом и учащимися уже третий год. Данная программа должна обеспечить лицею возможность эффективного проектирования подготовки учащихся к поступлению в лицей, как отдельного фрагмента условий обучения, так и завершенной образовательной среды. Во время конкурсных испытаний учащиеся сдают тест по математике и комплексный тест по всем предметам учебного плана. В рамках первого рассматриваются задания в рамках школьной программы, но повышенного уровня сложности или требующие нестандартного мышления. В рамках второго – задания, требующие не столько знаний по какому-то конкретному предмету (за исключением задания по английскому языку), но скорее умения понять вопрос, ответить на него и применить знания из различных областей.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она способствует систематизации знаний учащихся, полученных во время обучения в общеобразовательной школе, восполнить пробелы, образовавшиеся при изучении предметов, расширить имеющиеся у учащихся программные знания с целью подготовки к поступлению в Аничков лицей.

Отличительная особенность: тесты для поступления в Аничков лицей требуют от поступающих различных предметных и метапредметных знаний, критического и логического мышления. На занятиях предполагается подробно рассмотреть задания из тестов предыдущих лет, уделяя особое внимание сложным заданиям (математика, физика) и метапредметным задачам (комплексный тест). Под метапредметными знаниями понимается умение применять в рамках одного задания знания, полученные на разных предметах, умение анализировать задание/текст, умение использовать информацию, полученную в одном задании при решении другого, сформулировать точные ответы на вопросы.

Дистанционная реализация программы позволяет во время занятий обеспечить максимальную плотность информации, оставляя время на понимание и осознание пройденного в домашних условиях. Значительное внимание уделяется домашней

самостоятельной работе учащихся, для чего разработана система дистанционных тестов и домашних заданий.

Адресат программы: учащиеся 13-14 лет, желающие поступать в Аничков лицей.

Цель программы: Раскрытие и реализация личностного потенциала учащихся через подготовку к прохождению индивидуального отбора на обучение в Аничков лицей по программе основного общего образования.

Задачи:

Образовательные

- научить учащихся выполнять требования, предъявляемые при индивидуальном отборе в Аничков лицей
- научить основным приемам и методам решения нестандартных логических задач и заданий, приемам мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения.

Развивающие

- развивать качество мышления (логического и абстрактного), внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, интуицию
- развивать творческий подход к решению поставленных задач и самостоятельности суждений, независимость и нестандартное и критическое мышление, усидчивость
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умение применять знания из разных областей в рамках одного задания

Воспитательные

- воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений, независимость и критичность мышления
- воспитывать личность, умеющую анализировать и создавать программу саморазвития, волю и настойчивость в достижении цели
- воспитывать силу воли и умение работать в команде

Условия реализации программы:

Группа формируется на платной основе из учащихся 13-14 лет, желающих поступать в Аничков лицей.

Сроки реализации программы: 1 год – 58 часов

Режим занятий – 1 раз неделю по 2 часа дистанционно с использованием платформы Zoom и системы дистанционного обучения moodle или аналогичных, позволяющих организовать двусторонний аудио-формат и видеосвязь, демонстрацию экрана компьютера преподавателя и ученика, интерактивное тестирование, учет посещаемости; домашнее задание задается и проверяется с помощью системы Moodle или аналогичной, позволяющей задания в виде файлов, принимать ответы с ограничением по времени в виде файлов, организовывать тестирование, выставлять оценки, следить за прогрессом.

Формы организации занятий: теоретические лекции, тестирование, разбор домашних заданий, мозговые штурмы, эвристические беседы, развивающие игры, викторины, работа с энциклопедией в Интернете, самостоятельная работа дома, онлайн-тестирование.

Планируемые результаты

Предметные

- учащиеся научатся выполнять требования, предъявляемые при индивидуальном отборе в Аничков лицей через мотивирование необходимости решения проблемы, цели и необходимости своего участия в ее решении
- учащиеся научатся основным приемам и методам решения нестандартных логических задач и заданий, приемам мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, классификации и обобщения, классификации и обобщения.

Метапредметные

- у учащихся будет развито качество мышления (логическое и абстрактное), внимание, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности, интуицию
- у учащихся будет развит творческий подход к решению поставленных задач и самостоятельности суждений, независимость и нестандартное и критическое мышление, усидчивость

- у учащихся будет развита любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера, умение применять знания из разных областей в рамках одного задания

Личностные

- у учащихся будет воспитано стремление к приобретению новых знаний и умений, независимость и критичность мышления

- будет воспитана личность, умеющая анализировать и создавать программу саморазвития, волю и настойчивость в достижении цели

- у учащихся будет воспитана сила воли и умение работать в команде

- **Материально-техническое оснащение:** Оборудование и ПО для преподавателя: компьютер с выходом в интернет, графический планшет, Zoom (или аналогичное ПО), Moodle (или аналогичная CMS), программа для работы с графическим планшетом. Оборудование и ПО для учащихся: компьютер или планшет с выходом в интернет, Zoom (или аналогичное), оборудование для фотографирования или сканирование выполненной работы (например, фотокамера смартфона или планшета), бумага, канцелярские принадлежности.

- Данная программа предполагает возможность доступа учащихся к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вступительное тестирование				
1.1	Вводное занятие	2	0	2	Письменный и/или компьютерный тест
2	Комплексный тест				
2.1	Задания на установление соответствий	2	1	1	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
2.2	Задания на действия по заданному алгоритму	2	1	1	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
2.3	Задания на восстановление предложений по образцу	2	1	1	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
2.4	Промежуточный тест	2	0	2	Письменный и/или компьютерный тест
2.5	Задания на анализ текста	2	1	1	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
2.6	Задания по физике	2	1	1	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
2.7	Задания по английскому языку	2	1	1	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
2.8	Итоговый комплексный тест	2	0	2	Письменный и/или компьютерный тест
3	Тест по математике				
3.1	Задания на вычисление	4	2	2	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
3.2	Задания на упрощение алгебраических выражений	6	4	2	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест

3.3	Решение линейных уравнений	6	4	2	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
3.4	Промежуточный тест	2	0	2	Письменный и/или компьютерный тест
3.4	Решение текстовых задач	6	4	2	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
3.5	Решение задач по геометрии	6	4	2	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
3.6	Решение логических задач	6	4	2	Устный опрос Письменный и/или компьютерный тест
3.7	Итоговый тест по математике	2	0	2	Письменный и/или компьютерный тест
4	Итоговое тестирование				
4.1	Итоговое занятие	2	0	2	Письменный и/или компьютерный итоговый тест
		58	28	30	