

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТО

Протокол Малого педагогического совета
Аничкова лица
№ 5 от «17» мая 2017г.
/Н.Ф. Трубицын/
/руководитель структурного подразделения/

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 13 от «13» 06 2017г.
М.П. _____
_____ генеральный директор
М.Р. Катунца



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«РЕМЕСЛО ИСТОРИКА»**

Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчики:
Травкин Сергей Николаевич,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНО

Протокол Методического совета
№ 9 от «8» 06 2017г

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ремесло историка» (далее Программа) разработана с учетом опыта образовательных ВУЗовских программ, но не повторяет ни одну из них. Она адаптирована для учащихся и является частью комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения. В процессе изучения данного предмета учащиеся знакомятся с широким спектром фактов и методов исторической науки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Программа руководствуется Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга и рассчитана на учащихся 14-16 лет всех типов образовательных учреждений. Она составлена с учетом требований «Стандарта основного общего образования по истории» и соотнесена с актуальными проблемами преподавания истории в школе. Программа формирует комплексный подход к рассмотрению исторических процессов, который отвечает современным требованиям науки. В ходе преподавания педагог должен учитывать последние достижения в области вспомогательных исторических дисциплин, отечественной и всемирной истории. Программа опирается на структурные связи между вспомогательными историческими дисциплинами и общеисторическими проблемами.

В ходе занятий по предлагаемой дисциплине учащиеся постигают основы исследовательской деятельности. Программа формирует устойчивый интерес к истории и отечественной культуре. В программе заключены условия для социализации и профессиональной ориентации учащихся.

Направленность программы – социально-педагогическая

Уровень освоения программы: базовый. Обучение по Программе предполагает участие учащихся в конкурсных мероприятиях городского и районного уровня, по окончании обучения – защиту исследовательской работы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью более углубленного изучения истории и методов исторического исследования учащимися средней общеобразовательной школы, ориентированными на гуманитарный профиль образования. В результате освоения программы учащиеся знакомятся с методами и особенностями профессиональной деятельности ученых историков и специалистов смежных с ними квалификаций. Подобное знакомство должно способствовать профессиональной ориентации учащихся средней общеобразовательной школы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она позволяет расширить и углубить знания учащихся по истории России и зарубежных стран. В программе представлен новый комплексный подход к изучению «нешкольных» разделов истории. В программе формируются качества для успешной социализации, развиваются навыки исследовательской деятельности. Программа способствует профессиональной ориентации. При изучении фактического материала учащиеся могут освоить основы исследовательской деятельности, получают практические навыки для работы с материалами бонистики, нумизматики и сфрагистики.

Отличительные особенности

Программа не повторяет известные вузовские курсы и имеет несколько авторских вариантов построения содержания. Специфика программы заключается в изучении исторических событий на основе «материальных» или «специальных» источников. В связи с этим предполагается проведение лекционных и практических занятий, в том числе использование наглядных схем и изображений.

Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся среднего и старшего возраста с 14-16 лет, интересующихся углубленным изучением истории.

Цель программы: формирование знаний и творческих способностей учащихся в области исторических наук на основе изучения вспомогательных исторических дисциплин.

Задачи

Обучающие

- знакомить с понятийным аппаратом вспомогательных исторических дисциплин
- формировать знания и умения по практическому применению знаний в области вспомогательных исторических дисциплин

- научить сравнивать различные виды исторических источников

- овладеть навыками работы с историческими материалами и источниками

Развивающие

- развивать творческие способности, аналитическое мышление
- развивать навыки работы с историческими источниками и литературой
- развивать коммуникативную культуру

Воспитательные задачи.

- формировать интерес к истории
- воспитать ответственное отношение к сохранению культурного наследия.
- воспитывать коллективизм и самостоятельность, нравственные качества
- воспитывать толерантный подход к другим культурам

Условия реализации программы:

Группа формируется из учащихся 14-16 лет на добровольной основе.

Программа рассчитана на 144 учебных часа, один год обучения.

Занятия проводятся в форме эвристических бесед, лекций, встреч со специалистами, экскурсий, и т.д.

Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: ИКТ, игровые технологии, тестовые технологии, информационно-коммуникационные технологии, групповые технологии.

Программа предусматривает использование современных мультимедийных технологий. Программа реализуется с учетом возможностей накопительной системы. Накопительная система заключается в следующем: ряд практических занятий (выезды, экскурсии и т.д.) предполагает затраты большего одномоментного количества часов на работу с учащимися, поэтому такие занятия проводятся еженедельно в рамках 4 учебных часов с учетом накопительной системы часов один или два раза в месяц выходные, праздничные и каникулярные дни (однодневные или многодневные выезды для знакомства с историческими объектами и практикой полевой археологии).

Экскурсии, занятия в музеях, библиотеках, некоторые семинарские занятия и коллоквиумы рассчитаны на 4 часа; выезды и походы выходного дня – на 8 часов.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами учреждения.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психологического комфорта (учет индивидуальных особенностей учащихся, использование современных педагогических технологий);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

Формы занятий

Для решения обучающих, развивающих и воспитательных задач используются следующие формы работы: комбинированное занятие, практическое занятие, тренинг, тестирование, беседа, презентация.

Особое значение придается работе с родителями: беседы после занятий, «обратная связь», привлечение родителей к совместному с детьми выполнению домашних заданий, тестирование, что чрезвычайно укрепляет эмоциональную связь и взаимопонимание внутри семьи.

Возможные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная
- групповая
- коллективная

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Планируемые результаты:

Предметные результаты

- Освоят понятийного аппарата вспомогательных исторических дисциплин
- Овладеют знаниями и умениями по практической работе с вещественными и письменными историческими источниками методами вспомогательных исторических дисциплин.

- сформируют интереса и навыков исторического исследователя.

Метапредметные результаты

- разовьют способность анализировать историческую информацию
- сформируют навыки работы с источниками и литературой
- сформируют навыки и умения формулировать проблему

Личностные результаты

- сформируют интерес к сохранению культурного наследия, истории и краеведению
- сформируют навыки работы в сплоченном коллективе

2. Учебный план

№	Разделы	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1	Вводное занятие.	6	-	6	Беседа. Устный зачет.
2	Генеалогия.	6	4	10	Беседа. Устный зачет.
3	Введение в историческую хронологию.	8	8	16	Беседа. Устный зачет.
4	Введение в историческую метрологию.	8	8	16	Беседа. Устный зачет. Презентация исследовательской работы
5	Введение в геральдику и регалиеведение.	14	16	30	Беседа. Устный зачет.
6	Введение в нумизматику и бонистику.	16	14	30	Беседа. Устный зачет. Деловая игра
7	Введение в сфрагистику и история делопроизводства.	4	4	8	Беседа. Устный зачет.
8	Фалеристика и медальерное искусство.	10	10	20	Беседа. Устный зачет.
9	Итоговое занятие		8	8	Устный зачет по пройденным темам Защита проектных работ
10	Итого	72	72	144	