

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
ЭБЦ «Крестовский остров»

(протокол от «26» октября 2021г №)



УТВЕРЖДАЮ

и.о. генерального директора,

Е.Л. Якушева

М.П.

(приказ № от 23 -Од от 11.11 2021г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Биология и ветеринария домашних
и экзотических животных»**

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 3 года

Уровень освоения: базовый

Разработчик (и) –
Глотова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 11.11 2021г. № 3)

Пояснительная записка.

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы подтверждается запросом от родителей и детей среднего школьного возраста, поскольку изучаемая дисциплина неизменно является востребованной у школьников при выборе образовательного маршрута и в дальнейшем, часто, является важной ступенью профессионального самоопределения учащихся.

Отличительная особенность программы.

Программа «Биология и ветеринария экзотических и домашних животных» **позволяет освоить биологические дисциплины и основы ветеринарии, непосредственно взаимодействуя** с представителями животного мира, благодаря коллекции Учебного зоопарка ЭБЦ «Крестовский остров»; помогает выбрать будущую профессию в процессе детального погружения в изучаемую дисциплину, общение с представителями профессионального сообщества, посещение тематических экскурсий и иных мероприятий, что позволяет расширить образовательное пространство коллектива. Большое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности и навыкам педагогической работы (школа «Айболита на Крестовском»)

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся 13-16 лет. Формирование группы первого года обучения проходит на общепринятых условиях набора учащихся в объединение в сроки, регламентированные учреждением.

Объём и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность освоения программы составляет 3 года, объём всего курса - 820 часов (216 часов – в первый и во второй год обучения; 288 часов – в третий год обучения).

1 учебный год, 216 часов. 2 раза в неделю по 2 часа. Один раз в месяц восьмичасовой выезд.

2 учебный год, 216 часов. 1 раз в неделю по 3 часа. Один раз в месяц четырехчасовая экскурсия и восьмичасовой выезд.

3 учебный год, 288 часов. 2 раза в неделю по 3 часа. Один раз в месяц – восьмичасовой выезд.

Уровень освоения программы – базовый.

Целью: формирование у учащихся этичного, гуманного и ответственного отношения к природе через педагогически организованное общение с животными.

Задачи программы:

Обучающие

- расширить и систематизировать знания учащихся о биологических особенностях животных - обитателях мировой фауны и редких видах животных зоопарков;
- сформировать основы специальных знаний в области этологии, безопасных контактов с животными, зоотехнии их содержания и кормления в условиях неволи, основам ветеринарной медицины;
- научить методике исследовательской и проектной деятельности.

Развивающие

- развивать самосознание учащихся;
- формировать у учащихся способы социального взаимодействия;
- развивать у учащихся познавательные и профессиональные интересы в области биологии и ветеринарной медицины.

Воспитательные

- формировать у учащихся активное творческое начало путем применения деятельного подхода через практическую, исследовательскую составляющую обучения;
- формировать у учащихся ценностные ориентиры – гуманное отношение к природе и животным;
- освоить учащимися традиции объединения, отдела, Дворца для приобретения навыков коллективной работы и реализации выбранной модели наставничества.

Планируемые результаты

Предметные

- Учащиеся приобрели расширенные знания о биологических особенностях различных видов животных;
- у учащихся сформированы специальные практические знания: приобретены навыки наблюдения и опыт контакта с животными; изучена зоотехния их содержания и кормления в условиях неволи; изучены основы ветеринарной медицины;
- учащиеся владеют методиками исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные

- у учащихся сформировались познавательные навыки к саморазвитию и самосовершенствованию;
- у учащихся сформировались осознанные интересы в соответствии со способностями, общественными ценностями и профессионально важными качествами личности в области биологических наук и ветеринарной медицины.

Личностные

- у учащихся сформирована устойчивая мотивация к познанию и социально значимой деятельности;
- у учащихся сформировались гуманистические ценности, ценностные ориентации;

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Условия приема на первый год обучения:

- **условия набора в коллектив:** группа первого года обучения формируется на общепринятых условиях набора учащихся в объединение в сроки, регламентированные учреждением;
- **условия формирования групп:** на первый год обучения принимаются ребята с 13-ти лет, учащиеся 7-8 классов.

Возможность дополнительного приема на обучение. Дополнительный набор в группы второго и третьего годов проходит при условиях обучения претендентов в других коллективах центра, при наличии положительных результатов по данному направлению

знаний или для профориентации школьников (10 и 11 классы) при обязательном собеседовании с педагогом объединения.

Количество учащихся в группе второго года обучения может быть не менее 12 человек; третьего года обучения – не менее 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия по программе проходят в многомерном образовательном пространстве ЭБЦ «Крестовский остров» с его мини-зоопарком, лабораторией аквариумистики, экзотариум, музеями Центра, оранжерейным комплексом, предполагающим максимально развить творческую мотивацию учащихся.

Первый год обучения – «Биология позвоночных» – 216 часов. 2 раза в неделю по 2 часа. Один раз в месяц восьмичасовой выезд.

Второй год обучения – «Биология гомойотермных (теплокровных) животных» – 216 часов. 1 раз в неделю по 4 часа. Один раз в месяц восьмичасовой выезд.

Третий год обучения – «Основы ветеринарии» – 288 часов. 2 раза в неделю по 4 и 3 часа. Один раз в месяц – экскурсия.

Структура занятий включает как теоретическую, так и практическую составляющие.

Теоретические, лабораторные и практические занятия проходят в кабинете зоологии, аквариумистики, в мини-зоопарке и на других учебных площадках.

В программе предусмотрены выездные и экскурсионные тематические занятия (пригородные парки, Ленинградский зоопарк, Зоологический музей, научные лаборатории, выставки, ветеринарные клиники и др.), позволяющие ребятам знакомиться и осваивать разнообразные современные исследовательские, профилактические и лечебные методики, приобретать практический опыт и знания в различных областях биологии, ветеринарной медицины.

Занятия по программе проходят с использованием современных компьютерных технологий, позволяющих не только научиться самостоятельно подготовить тематический доклад, экскурсию или презентацию, но найти правильные ориентиры в большом количестве информации, что является чрезвычайно актуальным для подрастающего поколения.

На вводном занятии и далее в процессе обучения с обучающимися проводится инструктаж по необходимым основам техники безопасности, в том числе при проведении полевых исследований.

Возможность реализации с применением ЭО и ДОТ.

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения:
- платформа для онлайн-конференций Zoom;

Формы занятий. Занятия сочетают в себе лекционное преподавание, иллюстрированное презентациями и проведение разнообразных лабораторных и практических работ. Кроме проведения тематических занятий в многомерном образовательном пространстве ЭБЦ «Крестовский остров» и на территории Приморского парка, предусмотрены разнообразные выездные и экскурсионные занятия. Во время проведения занятий широко используются такие формы как беседа, диалог, дискуссия и дебаты. По итогам реализации программы предусмотрено проведение конференций по представлению и защите учащимися исследовательских работ.

Формы организации деятельности детей на занятии. В первый и во второй годы обучения проводятся групповые занятия. В третий год - групповые и индивидуально-групповые занятия.

Необходимое материально-техническое оснащение программы.

Для аудиторных занятий используется мультимедийный компьютер, проектор, телевизор, подключение к сети Интернет. Для проведения лабораторных и практических занятий используется инфраструктура многомерного образовательного пространства ЭБЦ «Крестовский остров». Для проведения практических работ во время выезда необходимы полевые дневники и определители.

Планируемые результаты

Предметные

- Учащиеся приобрели расширенные знания о биологических особенностях различных видов животных;
- у учащихся сформированы специальные практические знания: приобретены навыки наблюдения и опыт контакта с животными; изучена зоотехния их содержания и кормления в условиях неволи; изучены основы ветеринарной медицины;
- учащиеся владеют методиками исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные

- у учащихся сформировались познавательные навыки к саморазвитию и самосовершенствованию;
- у учащихся сформировались осознанные интересы в соответствии со способностями, общественными ценностями и профессионально важными качествами личности в области биологических наук и ветеринарной медицины.

Личностные

- у учащихся сформирована устойчивая мотивация к познанию и социально значимой деятельности;
- у учащихся сформировались гуманистические ценности, ценностные ориентации;
- у учащихся сформировались коммуникативные способности, умение жить в коллективе и способы социального взаимодействия.

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	4	3	1	Беседа. Тест.
2	Животные в жизни человека	4	2	2	Беседа.
3	Биология и зоологические науки. Разнообразие видов в природе.	6	3	3	Входной контроль. Зоовикторина.

4	Биология рыб. Аквариумистика.	18	9	9	Зоовикторина, задания с открытым ответом, Самостоятельная работа с литературой.
5	Амфибии.	24	12	12	Зоовикторина, кроссворд. Самостоятельная работа. Решение проблемных ситуаций.
6	Рептилии – как более высокоорганизованный класс животных.	26	13	13	Зоовикторина, тест. Открытое зачетное занятие. Взаимооценка учащихся.
7	Птицы.	28	15	13	Зоовикторина, задания с открытым ответом. Кроссворд. Лабораторные работы по теме.
8	Звери.	30	16	14	Зоовикторина. Лабораторные работы по теме. Практическая работа. Защита проекта.
9	Выездные занятия	72	0	72	Зоовикторина, Терминологический диктант.
10	Контрольные и итоговые занятия.	4	0	4	Открытое зачетное занятие «Моя первая экскурсия» (деловая игра). Защита проекта.
Итого		216	73	143	

Учебный план второго года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	3	2	1	Беседа. Входной контроль.
2	Орнитология - наука о птицах.	27	18	10	Тест-викторина. Задания с открытым ответом. Зачетная работа. Деловая игра.
4	Териология - наука о млекопитающих.	9	6	3	Зоовикторина. ения. Практическая работа. Лабораторная работа.
5	Фелинология.	36	24	12	Дискуссия. Задания с открытым ответом. Деловая игра.
6	Кинология.	30	17	11	Анкетирование. Конференция
7	Экскурсии.	36	0	36	Дискуссия. Терминологический диктант.
8	Выездные занятия.	72	0	72	Викторина.
9	Контрольные и итоговые занятия	3	0	3	Конференция

	Итого	216	68	148	
--	--------------	------------	-----------	------------	--

Учебный план третьего года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	3	2	1	Беседа.
2	Учение о болезни.	42	22	20	Терминологический диктант
3	Учение об эпизоотическом процессе в живом организме.	30	15	15	Задания с открытым ответом.
4	Учение об инвазионном процессе в живом организме.	30	15	15	Конференция .
5	Основные лекарственные вещества и их действие на организм животного.	15	8	7	Доклады.
6	Методы общей диагностики.	15	7	8	Решение ситуационных задач.
7	Исследование систем живого организма.	48	25	23	Зачеты по темам. Проект «школы Айболита».
8	Основы хирургии.	15	8	7	Решение ситуационных задач.

9	Знакомство с некоторыми методами исследования системы крови.	15	7	8	Доклады.
10	Выездные занятия.	72	0	72	Дискуссия. Терминологический диктант.
11	Контрольные и итоговые занятия	3	0	3	Зачет
	Итого	288	109	179	