ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА
Малым педагогическим советом Аничкова лицея

(протокол от «22» октября 2021г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
и. о. генерального директора

_____ Е.Л. Якушева

М.П.

(приказ № 243-ОД от 11.11 2021г)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«DAS NEUE DEUTSCHMOBIL 2 (диалог на немецком языке)»

Возраст обучающихся: 13 – 15 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик (и):
Федоренко Наталия Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА
Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 11.11 2021 г. № 3)

Катунова Мария Ренгольдовна

Digitally signed by Катунова Мария Ренгольдовна
DN: C=RU, O="ГБНОУ ""СПБ ГДТЮ""", CN=Катунова Мария Ренгольдовна, E=info.gdtyu@obr.gov.spb.ru
Date: 2022.07.04 17:00:18+03'00'

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «DAS NEUE DEUTSCHMOBIL 2 (диалог на немецком языке)» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р) и на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга (Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р), Национальным проектом "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Das neue Deutschmobil 2» предлагается для детей 13-15 лет, продолжающих изучать немецкий язык. В качестве базового учебного пособия выбран учебник «Das neue Deutschmobil-2». Предлагается, что учащимися был освоен первый уровень языковой компетентности.

В процессе обучения происходит дальнейшее развитие навыков и умений в основных видах иноязычной деятельности – говорении, чтении, письме, аудировании на основе начальных языковых, страноведческих и в целом социокультурных знаний и навыков. На этом этапе изучения иностранного языка учащиеся получают и закрепляют знания, активизируют разговорные навыки, что формирует базовую языковую компетенцию.

Новизна в развитии индивидуальности школьника, в приобретении обучающимися лингвокультурологических компетенций, которые станут востребованными на рынке труда, в повышении их самооценки и осознании перспектив будущей жизни, а также в использовании технологий театрального искусства при изучении учебного материала.

Целесообразность педагогических методов определяется практической направленностью, от простого к сложному и способствует развитию разговорных навыков.

Актуальность программы в том, что она отвечает потребностям детей и родителей в совершенствовании развития именно разговорных навыков в немецком языке и создает предпосылки для укрепления дружественных связей наших стран

Направленность программы - **социально-педагогическая**

Уровень освоения- общекультурный. В ходе освоения программы у учащихся формируется общая культура соприкосновения с языковой культурой европейских стран и народов. Результат своей деятельности они представляют на уровне группы и сектора.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она призвана сформировать базовые ориентиры основных знаний у обучающихся, такие как навыки и умения чтения, письма и понимания собеседника в таких стремительно развивающихся областях как деловые, партнерские, туристические связи с Германией, ведь знание иностранных языков - показатель грамотного, образованного человека.

Цель курса: сформировать у учащихся познавательный интерес, творческую активность, положительное отношение к изучению немецкого языка через иноязычную деятельность

Задачи

обучающие:

- сформировать языковые компетенции;
- сформировать социокультурные компетенции;
- сформировать учебно-познавательные компетенции;

развивающие:

- развивать навыки построения устных и письменных высказываний,
- развивать навыки к аргументации своей точки зрения устно и письменно;
- развивать коммуникативные навыки.

воспитательные:

- сформировать уважительное отношение к себе и к окружающим людям;
- воспитывать интерес к изучению культуры других народов.

Условия реализации программы: Группа формируется из учащихся 13 – 15 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к углубленному изучению немецкого языка. Списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 10-12 человек. При наличии мест в группе допускается дополнительный набор учащихся на основе собеседования и определения возможности включения в программу.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение. Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, регламентированных локальными актами Учреждения (социальная сеть «ВКонтакте», программы «Skype» и «Zoom») на платной основе.

Сроки реализации программы 1 год, 144 часа в год

Формы и режим занятий

- практические занятия;
- дискуссии;
- просмотры фильмов с обсуждением;
- инсценированные постановки;
- беседы;
- ролевые игры.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Приемы и методы организации учебного процесса

Широкое использование различных дидактических материалов, учебных фильмов, видео-, аудиокассет, и компакт дисков.

Способы проверки результативности

Текущая – выполнение заданий в Сборнике для контрольных работ

Промежуточная – представление творческих работ

Ожидаемый результат освоения программы

В результате освоения программы учащиеся:

Предметные

- сформированы языковые компетенции;
- сформированы социокультурные компетенции;
- сформированы учебно-познавательные компетенции;

Метапредметные

- будут развиты навыки построения устных и письменных высказываний,
- будут развиты навыки аргументации своей точки зрения устно и письменно;
- будут развиты коммуникативные навыки.

Личностные

- сформированы уважительное отношение к себе и к окружающим людям;
- воспитан интерес к изучению культуры других народов.

Итог реализации **образовательной программы: заключительный тест**

Учебный план

Темы	теория	практика	всего	Формы контроля
Вводное занятие	2		2	«Скорость говорения на разных языках: исследовательский проект / буклет и презентация
Известные европейцы, страны Европы	1	9	10	тесты по разделам
Друзья и подруги. История о дружбе. Мужество и гражданская смелость	2	10	12	Контрольные упражнения
Сравнения: животные, близнецы, страны Неандертальцы.	1	9	10	Контрольные упражнения
У врача, рекомендации о режиме питания	1	9	10	Тексты для домашнего чтения
Зальцбург: его окрестности и достопримечательности	1	7	8	Контрольные упражнения мини проект «Зальцбургский фестиваль академической музыки»
Крестьянская сказка. Так раньше жили крестьяне в Северной Германии.	2	10	12	Подборка тестов
На острове Рюген. Фестиваль им. Штёртебекера. Пираты, викинги на балтийском море.	1	7	8	Контрольные упражнения
Высокогорная железная дорога Цугшпицбан в Альпах. Собака – спасатель Барри.	1	7	8	Подборка тестов
Домашние животные – кошка, собака. В приюте для животных.	2	10	12	Тексты для домашнего чтения
Так живут люди. В доме Хемпель. Моя комната, уборка. Почта в высотном доме.	1	9	10	Контрольные упражнения
Схема городского транспорта. Здания, магазины, план города. В полиции.	2	10	12	Тексты для домашнего чтения
Спорт. Будущие звезды спорта. Олимпийские игры. Противопоставления.	2	10	12	Подборка тестов
Обучение, занятия, школа. Необычные школы. Проект «Pausen»	1	7	8	Подборка тестов
Музыка. Музыкальные группы. Интервью об отношении к музыке. Фильм. Итоговое занятие. Тест	1	9	10	Экзаменационное задание
ИТОГО	21	123	**144**	